ربيسة المارين المربي ا

تالیف جرجی شاهین عطیه

الدرجة الرابعة

دارريما في المطباعة والنشر بيروت

كناب الصرف

مقدمة

في الصرف والكلم المتصرفة وأجز الثما

الفصل الاول

في حقيقة الصرف وموضوعه

ا الصرف علم باصول 'تعرف بها احوال ابنية الكليم قبل توكيم. توكيمها .

* ايضاح: أن للكلمات حالتين: حالة أفراد وحالة تركيب. فعلم الصرف يبحث عنها وهي مفردة فيبين ما لأحرفها من اصالة وزيادة وصحة واعلال وما يطرأ عليها من تعيير من حالة الى حالة. وعلم النحو يبحث عنها وهي مركبة جملًا فيبين ما يجب أن تكون عليه أو اخرها من رفع أو نصب أو جرا و جزم أو بقاء على حالة وأحدة.

وعلم الصرف مقدًم على علم النحو، لانه يبحث عن ذات المفردات، والنحو عن صفة المركسّبات . والمفرد قبل المركب ، والذات قبل الصفة .

أسئلة: ١ ما هو الصرف? ٢ عن أي شيء يبحث الضرف ?

باسم الله الهادي

أما بعد فهذه الدرجة الرابعة من 'سلّم اللسان يعيد فيها الطالب الكرَّة على ما ألمَّ به في الدرجات السابقة من قواعد الصرف والنحو ، فيتناوله ببحث أوسع نطافاً ، مستجلياً غوامضة ، ومستقصياً دقائقه ، فيتناوله ببحث أوسع نطافاً ، مستجلياً غوامضة ، ومستقصياً دقائقه ، متطرفاً أحياناً الى البحث في عللها وأسبابها بطريقة قريد'ه تبصرة في الفن ، وتهيئه المنهم أسراره . ومعلوم أن تلقي الحقائق بهذا الأسلوب التدريجي أدعى الى استقرارها في الذهن فضلًا عما فيه من قلّة المؤونة ، وسهولة المأخد . وقد التزمنا في هذه الدرجة ما التزمناه في أخواتها من وتخفيفاً المشقة على المتعلمين ومن تذبيل الدوس بتارين يوتاض وتخفيفاً المشقة عن المعلمين ، ومن تذبيل الدوس بتارين يوتاض ما نتمناه من خدمتنا هذه الموس أو بعضه ، فحسيننا ذلك جزاءً على البهم . فان أصبنا هذا الوطر ، أو بعضه ، فحسيننا ذلك جزاءً على صبعنا . وبالله المستعان .

حق الطب_ع محفوظ

ان الكلمة تتركب من الحروف الهجائية . وهي قد تكون حرفاً هجائياً واحداً كالتاء في «كتبت ، وقد تصل الى سبعة احرف نحو «استفهام» .

الحروف الهجائية اصوات معتمدة على مقاطع الحلق واللسان
 والشفتين وعددها تسعة وعشرون حرفاً.

 * إيضاح: تقسم الحروف الهجائية باعتبار محارجها الى ثمانية اقسام: اولاً: الحلقية وهي: الهمزة والحاء والحاء والعين والغين والقاف والهاء.
 ثانياً: الشفهية وهي: الباء والفاء والميم.

ثالثاً : النَّطَعْسَة (نسبة ً الى النَّطَعُوهُو ما ظهر من غار الله الأعلى فيه آثار كالتحزيز) وهي الناء والدال والطاء .

رابعاً: اللَّمْوَيَّة (نسبة ً الى اللَّهَ وهي ما حول الاسنان من اللحم) وهي: النَّاء والذال والظاء.

خامساً : الأسليَّة (نسبة الى أَسلة اللسان وهي رأسه) وهي : الزاي والسين والصاد .

سادساً : الذَّولقيَّة (نسبة الى ذَوْلق اللسان وهو طرفه) وهي : اللام والراء والنون .

سابهاً : الشَّجْريّة (نسبة الى الشَّجِّر وهو مخرج الفم) وهي : الجميم والثين والضاد والكاف . وإمَّا الأمر بن جميعاً . وهذا التحويل يسمَّى تصريفاً .

* ايضاح: يكون تحويل الكالمة من هيئة الى هيئة اخرى لتغيير في المعنى كما في تحويل كما في تحويل كما في تحويل الله ومطلوب النج ، ويكون تحويلها لتحصين في اللفظ كما في تحويل مَدَدَ الى مدَّ وقول الى قال، ويكون تحويلها للأمرين جميعاً كما في تحويل تمدُّ (مَدَدَ) الى مادَّة اصلها مادِدة وقال (قول) الى قائل اصلها قاول .

🔫 🏻 الكلمة ثلاثة انواع : اسم وفعل وحرف .

إن التصريف لا يجري الاعلى الفعل المشتق ، والاسنم المتمكن . فيجري على الاول بتغيير بنيته باختــــلاف زمانه وعلى الثاني بتثنيته وجمعه وتصغيره والنسبة اليه . ولا يجري على الفعل الجامد ، ولا الاسم غير المتمكن ، ولا الحرف لان كل هذه تلازم صورة واحدة .

* ايضاح: أن الفعل المشتق هو الذي يتحول من صورة الى آخرى مثل و كتب (في الزمان الماضي) فأثها تتحول الى « يكتب ، (في الحال او الاستقبال) و «اكتب » (في الاستقبال). وعكمه الفعل الجامد وهو الذي يلازم صورة واحدة مثل «ليس وعسور». وأما الاسم المتمكن فهو الذي يقبل الثنية والجمع والتصغير والنسبة مثل «بيث» فأنه يقال فيها « بَيْتان وبيوت و بُسِيت وبيتي » ويقال له في النحو المعرب. وعكسه الاسم غير المتمكن ويقال له المبني وهو الذي يلازم صورة واحدة مثل «حيث ومند ،

أسئلة : ه من اي شيء تترك الكلمة ? ٦ ما هي الحروف الهجائية ?

أَسْلَةَ : ٣ كُمْ نُوعًا الكَلَمَةُ ? ٤ على اي انواع الكَلَمَةُ يجري التَّمريفُ ؟

وهي تنحصر في عشرة اسماء : اسم واست وابن وابنم وابنسة وامرؤ^{م.} وامرأة واثنان واثنتأن وابمن في القسم .

وفي حرف واحد وهو : ال التعريف .

و في كل فعل امر من الثلاثي نحو : «إعلم» وكل ماض وامر ومصدر من الخاسي والسداسي نحو : «اجتَمَع واجتَمَسع واجتَاع واستعمل واستعمل واستعمل واستعمل واستعمل، وكل همزة تكون في غير هذه المواضع فهي همزة قطع . وهمزة الوصل مكسورة دائمًا الا في «أل وأين» فانها مفتوحة فيهها . وتنضم في ماضي الخاسي والسداسي مجهولاً نحو : «أحسُمِل واستُخرج» وفي امر الثلاثي المضموم العين نحو : «أكتُبُه» .

ان الحروف الهجائيـــة عند دخول أل التعريف عليها قسان :
 شجسية وقمرية .

فالشمسية هي التي تحتفي معها لام أل في اللفظ وهي: تث د د ر ر س ش ص ض ط ظ ل ن والقمرية هي التي تظهر معها اللام وهي البواقي ما عدا الالف.

* ايضاح : أن الالف لا تعدّ شمسية ولا قمرية لأشها لا تقع في أول الكلمة ويقال لها الحرف الهاوي .

اسئلة : ٩ كيف تكون الحروف الهجائية عند دخول أل التمريف عليها ?

ثامناً : التي لا مقطع لها (المقطع هو مخرج الحرف من الحلق) ولكنها تخرج مع هواء التنفس وهي : الالف والواو والياء .

وهنالك طريقة لمعرفة مخرج الحرف وهي ان تسكتنه وتدخل عليه الهمزة في اوله ثم تصغي اليه فحيث ينقطع صوته فهناك مخرجه نحو إب° إد° الخ .

تقسم الحروف الهجائية الى قسمين : صحيحة ومعتلبة . فالمعتلبة
 هي الألف والواو والياء ؛ والصحيحة البواقي .

بد إيضاح: اذاكان حرف العلة ساكناً نحو: «'نور و بَيْت، فهو حرف لين . فاذاكان ساكناً بعد حركة تجانسه نحو ه'نور ونار، فهو حرف مد".
 فكل حرف مد" حرف لين ولا يعكس .

واذاكان حرف العلة متجرَّكاً فلا يعتبر حرف ملَّ ولا حرف لبن .

ان الهميزة من الحروف الصحيحة تجري مجرى احرف العلمَّة في قبولها الاعلال . وهي قسمان : همزة وصل وهمزة قطع .

فهمزة الوصل هي التي تثبت لفظاً في ابتداء الكلام وتسقط في اثنائه نحو : «لِجلس يا رجل ويا رجل اجلس» .

وهمزة القطع هي التي تثبت في ابتداء الكلام وفي اثنائه نحو : «أَقبلُ يا رجل ويا رجلُ أَقبلُ » .

* إيضاح : أن همزة الوصل لا تكون الا زائدة في أوائل الكلم يؤتى بها توصلًا الى الابتداء بالساكن ولذلك نسميّت همزة وصل .

اسْئلة : ٧ كم قسماً الحروف الهجائية ? ٨ ما هو حكم الهمزة وكم نوعاً هي ?

الباب الاول

في أبنية الافعال وما بشاركها في الاشتقاق

الفصل الاول

في حقيقة الفعل وابنيته وأنواعه

الفعل ما دل على معنى في نفسه مقترن وضعا باحد الازمنـــة
 الثلاثة : الماضي و الحال و الاستقبال .

* إيضاح: أن الفعل مقترن بالزمان بحسب وضعه فلا إشكال بما تجرد منه عن الزمان «كليس وعسى» وأفعال المدح والذم والتعجب لات هذه مقترنة بالزمان وضعاً ولكنهانجردت عن معنى الحدث والزمان لشبهها بالحرف فحمدت.

م ميغ الفعل ثلاث : الماضي والمضارع والامر .

١٠ يبنى الفعل إما من ثلاثة احرف اصلية « كجلس) ، او من اربعة اصلية « كدحرج) ويقال اللاول الثلاثي والثاني الرباعي . وقد يزاد عليه فينتهي الى ستــة نحو : « أُجلسَ وتدحرج) واستغفر) . فاذا كان خالباً من الزيادة قيل له المجرّد ، وإلا فهو المزيد .

اسئلة: ١٠ ما هو الفعل؟ ١٦ ماهي صيغ الفعل ؟ ١٢ ماهو الفعل المجرد وما هو المزيد ?

تمرين ١ : دل على الفعل واذكر امجرد هو ام مزيد :

وَ جَدَ عبد الملك بن مروان على رجل فجفاه واطبَّرحه ثم دعا به بعد ايام لامر عن له فرآه شاحب اللون نحيلًا فقال له: متى اعتالت? فقال: مامستَّني سقم ' ولكنني جفوت 'نفسي مذ جفاني الأمير وآليت ان لا ارضى عنهاحتى يرضى عني أمير المؤمنين . فأعجب عبد الملك بكلامه وجعله من اصحاب الحظوة عنده ·

الفصل الثابي

في ميزان الافعال

ان لفظة (فَعَل) هي ميزان اللافعال 'تعتبر به . فيُقال ان «كَتَبَ » مثلًا على وزن (فَعَل) و يُستى ما يقابـــل فاء الميزان من احرف الموزون فاء الفعل وما يقابل عينــــه عين الفعل وما يقابل لامه لام الفعــــل . فالكاف في «كتَبَ » هي فاء الفعل والتاء عينه والباء لامه .

إذ كان الفعل زائداً على ثلاثة احرف فاذا كان الحرف الزائد من اصول الكلمة كروت اللام في ميزانه فتقول ان «دَحْرج» مثلاً على وزن فعلل وتعبّر عن الحرف الرابع باللام الثانية.

اسئلة : ١٣ ما هو ميزان الفمل؟ ١٤ كيفيوزنالفعل اذا كان زائداً على ثلاثة احرف؟

الفصل الثالث

في الفعل باعتبار احرفه الأصلية

١ الفعل باعتبار احرفه الاصلية نوعان : صحيح وممثل .

١ الصحيح . اكانت كل احر فه الاصلية صحيحة ، و هو ثلاثة انواع :
 سالم و مضاعف و مهدو ز .

السالم ما خلت اصوله من احرف العلة والهمزة والتضميف «كَعِمْلَسَ»

والمضاعف نوعان : ثلاثي ورباعي . فالثلاثي ماكانت عينه ولامه من جنس واحد « كمد » . والرباعي ماكانت فاؤه ولامه الاولى من جنس واحد وعينه ولامه الثانية من جنس آخر نحو : « زلزل » .

والمهموز ماكان احد اصوله همزة ﴿ كَأْخَنَدُ وَسَأَلُ وَقَبَرَا ۗ ﴾ .

المعتل ماكان احد أصوله حرف عليّة ، وهو اربعة انواع :
 ماكانت فاؤه حرف عليّة نحو : « وعَد » ويقال له المثال .

﴾ ً ماكانت عينه حرف علة نحو : « قال » ويقال له الاجوف .

ماكانت لامه حرف علة نحو : « رمى » ويقال له الناقص .

واما اذاكانت الزيادة ناشئة عن تكرار حرف من اصول الكلمة فانك تكرر ما يقابله في الميزان فتقول ان « قدّم » مثلًا على وزن فعّل . واذاكانت ناشئة عن زيادة حرف او اكثر فانك تضع المزيد عينه في الميزان فتقول ان «إجتَمَع» مثلًا على وزن «إفتَعَل» و «إستَعْمل» على وزن «إستَفْعَل»

* ايضاح : اذا كان الزائد كله من غير اصول الفعل يؤتى به بلفظـــة في الميزان إلا المبدّل من تاء افتعل فيعسّر عنه باصله فتقول ان «اصطبر واذد كروازان» هي على وزن افتعل .

واذاكان قد ُحذف شيء من الموزون ُمحِدَف ما يقابله في الميزان فتقول ان «زن على وزن على و وبع على وزن فل و ق على وزن على وهلم عرب الميزان ، واذا حصل اعلال بالقلب او بالتسكين في الموزون لم محصل في الميزان ، فان قال مثلًا على وزن فَعَل و يَقُولُ على وزن يَفعَلُ .

تمرين ٢ : بين وزن كل فعل من الافعال التالية :

علتم. إكْتَشَب. نَفَع . تقدَّم. إستَحْسَن. تنازع. تَجَمَّهُر . ذلزل . قاتَل . إصفَرَّ إغرَ ورَق . إحرَنجم . أَفاد . قفْ . يَسيرُ . سِم . هَدَى . اكتسب . انزعج . استفاد .

اسئلة : ١٥ كم نوعاً الفعل باعتبار احرفه الاصلية ? ١٦ ما هو الصحيح وما هي انواعه? ١٧ ما هو المعتل وما هي أنواعه ?

الفصل الرابع في اوزان الأفعال الجردة

الفعل المجرَّد الثلاثي بالنسبة الى اختلاف حركة عينه بين الماضي والمضارع ستة اوزان:

أَ ان يَكُونَ مَفْتُوحِ العَبِنَ فِي المَاضِي مُكَسُورِهَا فِي الْمُصَــارَعِ « كَيَعَلَسَ يَجِلُسِ ُ » .

إن يكون مفتوح العين في الماضي مضمومها في المضارع
 كنصر يَشْصُر `» .

ان يكون مكسور العين في المَـــاضي مفتوحها في المضارع
 «كعلم يَعلنُمُ».

﴾ َ ان يكون مفتوح العين في الماضي والمضارع ﴿ كَمُنْسَعَ عِنْسَعِ».

هُ ان بكون مكسور العين في الماضي و المضارع و كحسيب تحسيب ،

٣ أن يكون مضموم العين في الماضي و المضارع نحو «كر م يكر م م ، .

ها اجتمع فيه حرفا عله ويقال له اللفيف . وهو نوعان: لفيف مفروق وهو ما اعتللت فاؤه مع لامه نحو: «وَفَى» ولفيف مقرون وهو ما اعتللت عينه مع لامه نحو: «طوى».

* ايضاح: يعتبر في الهمز والتضعيف وأحرف العلّة اصول الفعل مجرّدة. فماكان مثل أكرم وقاتل لا يعتبر مهموزاً ولا معتلاً لان الهمزة في الاول والالف في الثاني ليستا من اصول الفعل بل هما زائدتان.

وقد يكون بعض الافعال معتلًا ومهموزاً مماً كما في «آل وزأى» ، ومعتلًا ومضاعفاً معاً كما في «أمَّ». ومعتلًا ومضاعفاً معاً كما في «أمَّ». فيُعامل في كلّ من ذلك بالحكم المقرَّر له في بابه .

تمرين٣: دلَّ على الانعال في الجمل الاتية وبين انواعها:

من لانت كلمتُه وجبت محبتُه . من جدد وجد لا تسأل عن المر و اسأل عن قرينه . اعمل لدنياك كأنك تعيش ابداً واعمل لأخراك كأنك تموت غداً . لا يأمن الدهر ذو بغي ولو ملكاً . من سمى رعى ومن جال نال . ما وعى العلم جميعاً احد . بالامتحان يُكرم المر او يُهان . اخشوشنوا فان النعم لا تدوم . من ساء خلقه في صديقه . من أطاع التواني ضميع الحقوق . إرض عما قسمه الله لك فتريح قلبك وبدنك . من أيقن أنَّ الرزق الذي قنسم له لا يفوته تعجل الراحة . لا تغتر ً بالمداهنة .

اسئلة: ١٨ ما هي اوزانالغمل المجرد الثلاثي بالنسبة الى اختلاف حركة عينه بين الماضي والمضارع ? ١٩ كليف يعرف الوزن الخاص بكل فعل من الافعال الثلاثية من هذه الاوزان?

للمجرد الرباعي وزن واحد وهو ما كان مفتوح اللام الاولى
 في الماضي مكسورها في المضارع نحو: « دَحرَج يُدحرَج».

تمرين ؛ : عين الوزن الذي يأتي عليه كل من الانعال الاتية استناداً إلى الضوابط التي مرت بك واوضح السب في ذلك :

ذهب . جمَح . سليم . نشأ . قبُح . خَفَّ . سلَّ . عاد . جوی . مشی . هکد . زلَّ . شرب . نَجَع . رغب . جبُن . خطا . سمع . سار . خطی ، منح . مال . طال . کبُر . سدً . لعب . شدا . فتَح . رفع . سال . هر م . منج . منی . سد . مات . سعی . سهر . صام . نفع . هم " . غم " . سبق . عفا . سمُج . منا . عظم . مدح . عز " . فرح . صعب . لان . عدا . سحب .

تمرين ه : قدم ستة امثلة على كل من الاوزان الثلاثة الاولى، وثلاثة امثلة على كل.من الاوزان الثلاثة الاخبرة . * إيضاح : على أن هنالك بعض ضوابط يمكن الاستعانة بها عند الحاجة . وهذه اهميها :

١ : ان المضموم العين في الماضي والمضارع لا يبنى الا مها يدل على الصفات الطبيعية كالحُيْثُ والكَيْرُ م او ماكانت كالطبيعية نحو: «فقهُ يفقهُ وخطبُ خطبُ ، اي صار فقيها وخطباً . وهو لا يكون الا لازماً .

٣ : ان المفتوح العين في الماضي والمضاوع لا يكون الا مما عينه اولامُه
 احد احرف الحلق « كسأل يسأل وقرأ يقرأ وسعى يسعى » .

ولكن كون عين الفعل اولامه من احرف الحلق لا يستلزم كونه على هذا الوزن فقد يأتي على غيره «كشهيد يشهيد وسئيم يسأم ورجَع برجيع».

م ً : ان الأحوف والناقص البائيين يغلب مجيِّهما على وزن (َ فَعَلَ يَفْعِيلُ) نحو : « باع ببيع ورمى يومي، وكذلك اللازم المضاعف نحو : «قل ٌ يقيل ُ ».

ياً: ان الأجوف والناقص الواويين يغلب مجيئها على وزن (فَعَلَ يَفَعُلُ يَفَعُلُ) نحو: ﴿قَالَ يَقُولُ وَمَا يَدَعُو ﴾ وكذلك المضاعف المتعدي نحو: ﴿مَمَا مَدُدُهُ اللهِ افْعَالُ المُغَالِمَةُ أَوْ المعارضة والمزايدة نحو: ما جدني فمجدته أمجده اي غالبي في المجد فغلبته فيه بان زاد مجدي على مجده .

أ : أن ما ورد من الافعال مكسور العين في الماضي وليست فاؤه واواً تفتح عينه في المضارع ، وأما ما جاء منها بكسر العين في المضارع ، وأما ما جاء منها بكسر العين في المضارع فهو نفضح وهي :
 في اربعة افعال بجوز في عين مضارعها الفتح والكسر على أن الفتح افضح وهي :
 حسب و بيش و نعيم ويئس .

والاوزان الثلاثة الاولى هي أكثر الاوزان وروداً ولذلك تسمَّى دعائم الابواب.

اسْمُلَةَ : ٢٠ على اي وزن يأتي المجرد الرباعي ?

الفصل الخامس

في مزيدات الأفعال

١٦ ان الزيادة في الأفعال نوعان:

أ ماكان من بنية الكلمة وهو إما أن يكون من جنس العين
 كالد ال في قد م او من جنس اللام كالراء في احمر .

ما كان خارجاً عن بنية الفعل وهو يكون من حروف الزيادة
 العشرة المجموعة في قولك سألتمونيها\

اذا زید علی الثلاثی حرف واحد یأتی منه ثلاثة اوزان: أفعل کافیل ، وفعیل کسلیم ، وفاعل کسافیر . واذا زید علیه حرفان یأتی منه خسة اوزان: تَفَعیل کشقد م ، وتفاعل کشیاعد ، وائفعیل کانقسم ، وافشعل کاکنیسب ، وافشعل کاحمر . واذا زید علیه ثلاثة احرف یأتی منه وزنان: استفعل کاحمر ، وافعو علی کاخشوشن .

* فائدة: للثلاثي المزيد عليه ثلاثة احرف ثلاثة اوزان آخرى قليلة الاستعمال

 ان هذه الاحرف تزاد في الاسماء والافعال. واما اللام فنزاد في نحو ذلك وهنالك، والهاء وقفاً في نحو من يعش يره، والبواقي تزاد في الافعال، هو مبين في هذا الفصل وفي الاسماء كما سيأتي.

اسئلة : ٢٦ كم نوعاً الزيادة في الافعال ? ٢٢ ما هي مزيدات الثلاثي ?

وهي : إفعو ً ل كاجلو َّزا وافعال ً كاحمار ً ٢ وافعَنْـ لمي كاسلنقي ٣ .

اذا زيد على الرباعي حرف واحد يأتي منه وزن واحد وهو
 تَشَعَلل كتدحرج، واذا زيد عليه حرفان يأتي منه وزنان وهما:
 إفشعكل كاقشةًر ، وافشعتْلك كاحرنجم،

* إيضاح: يلحق بالرباعي أبنية من الثلاثي مثل جلبّ وحوصل و بَيْطر و دُهُور وَجَنْدُلُ اصلها تَجلبُ و حصل وبطر و دَهَر و جَدَّلُ وكُها سماعيَّة. والاحرف التي تزاد في الملحقات اما من جنس اللام كالباء في جلب او خارجية كالواو في حوصل والياء في بيطر والنون في جندل. ويشترط في هذا الا لحاق توافق المصدرين كما في جلب فانه يقال في مصدرها جلبية و جلباباً كما في دحرج دحرجة و دحراجاً بخلاف اكرم فانه لا يوافق الرباعي الا في مصدره الثافي إكرام. ويتطرق هذا الالحاق الى مزيد الرباعي ما عدا وزن اقشعر فيلحق بنحو تدحرج خمسة امثلة وهي تجلب وتجورب وترهو ك ونبيطر و تنظق م ويلحق بنحو احرنجم مثال المنتشس و وكل ذلك لا يقع فيه ادغام و لا إعلال الملا يفوت الالحاق.

لا تأتي كل هذه الاوزان من كل فعل وانما 'يستعمل منها مــــا

 شميع استعماله عن العرب . ويُعرَف ذلك من معجمات اللغة .

ا اجلوز الفرس مضى واسرع في السير، والليل طال، والمطر امتد وقت تأخره ٢ الفرق بين احمر واحمار ان احمر لما يجعل دفعة و احدة كاحمر الثوب، واحمار لما يبدو شيئًا بعد شيء على التدريج نحو: احمار البسر وكذا في نظائره ٣ بمنى استلقى ؛ احرنجت الابل اجتمعت ألبس الجاباب وهو القميص وثوب واسع للمرأة ٧ حوصل الطائر ملأ حوصاته وهي كالمعدة للانسان ٧ ترهوك الرجل كان كأنه يموج في مشيه ٨ لبس المنطقة ٩ تأخر الى الوراء.

اسئلة. ٣٣ ما هي مزيدات الرباعي ? ٣٤ هل تستعمل هذه الاوزان من كل فعل ?

فاَ عَل نحو « باعدته فتباعد » .

ووزنا ﴿ انفعل وافتملَ ﴾ يكونان غالباً لمطاوعة ﴿ فعل ﴾ نحو ﴿ كسرته فانكسر وقطعته فانقطع » .

ورزن ﴿ إِنْعَـلُ ﴾ يكون للدخول في الصفة نحو: ﴿ احمر ۗ ﴾ ووزن ﴿ استفهر ﴾ والتحوث خو : ﴿ إِستَحْجُر الطَّيْنِ ﴾ ولوجـــدان الشّيء على صفة نحو: ﴿ إِستَعَظْمَتُهُ ﴾ أي وجدته عظيماً .

ووزن «إفعوعل» يساتي للمبالغة نحو : «إحدودب الشيخ» ووزن «تفعلَلَ » لمطاوعة فعلل نحو : «دحرجة فتدحرج» ووزنا «إفعنلل وإفعلَلَ » يكونان للمبالغة نحو : «إحرنجم واقشعر ».

تموين ٦ : بين المماني التي استفادتها الافعال الاتية من الزيادة .

كسَّر . استمان انتفع . أكرم . تعاونوا . تعارَج . اسود . إستحسن . تساءَلوا . تجلَّد . أعرق . أشأم . قاتل . عظَّم . شرَّف . استحتب . تكاتبا . وبئي . زاحم . عشش . تعلَّم . تمرَّن .

* ايضاح: لكننا نستطيع ان نصرّف هذه الاوزان من كل فعل لاجل التمرّن.

70

ان هذه الزيادات تكون في الغالب لاغراض معنوية . فوزن « أفعَلَ » يكون للتعدية اي انه يصبِّر اللازم متعديـــاً « كأجلست زيداً » ، ولقصد المكان نحو « أنجد المسافر » اي قصد نجداً ، ولوجدان الشيء على صفة نحو «اكبرته» اي وجدته كبيراً ، وللدخول في الشيء نحو « أصبح الراكب » اي دخل في الصباح ، وغير ذلك .

ووزن « فَمَلَ » يفيد التمدية ايضاً نحو « فرَّحت زيداً » ، والتكثير نحو « قطبَّعت الحبل » ، وانخاذ الفعل من الاسم « كختم القوم » .

ووزن « فاعَلَ » يفيد المشاركة ﴿ كَضَارَبِ زَيِدٌ عَمْراً » وقد يكون بمنى الجِرَّد نحو « سافر زيد » .

. ووزن « تفعّل » يكون لمطاوعة فعنّل نحو « قدَّمته فتقدَّم » ، ووزن « تقعّل » يكون لمطاوعة فعنّل نحو « تشجع» وللنكلف نحو «تشجع» اى تكلف الشجاعة .

ووزن «تفاعل» يحون غالباً للمشاركة نحو «تضارب الرجلان»، وللنظاهر بما ليس في الواقع نحو «تمارض زيد»، ولمطاوعة

أسئلة ؛ ه ٢ ما هي الماني التي تستفيدها الافعال من الزيادة ?

الفصل السادس

في المتعدي واللازم

الفعل المتعدّي هو ما تعدّى حدوثه نفس فاعله وتجاوزه الى مفعول به نحو « قطـنَف الغلامُ الشهرة » . والفعل اللازم هو ما لزَم حدوثه نفس فاعله ولم يتجاوزه الى مفعول به نحو « ذ َهب الغلام ، » .

* إيضاح: يكون الفعل لازماً حتما اذاكان دالاً على غريزة كشجُع وجبُن، او هيئة كطال وقصُر، او نظافة كطهُر ، او دنس كوسخ ، او لون كاحمر، او عيب كمورز ، او حلية كد عج وكحيل ، او بعض العوارض الطبيعية كمرض وحزن وعطش، أو 'بني المطاوعة الى واحد كدحرجته فندحرج ، او كان على وزن افعنلل وافعلل كاحرنجم واقشعر ونحو ذلك .

الفعل المتعدّي نوعان: ما يصل الى المفعول به مباشرة ً اي بغير واسطة حرف الجرّ مثل « بريت القلم» ومفعوله يسمى « صريحاً » ، وما يصل الى المفعول به بواسطة حرف الجر مثل « ذهبتُ بزيد » اي أذهبتُه أ ومفعوله يسمّى « غير صريح » . يصير الفعل اللازم متعدّياً بأحد ثلاثة اشياء: إمّا بإدخال همزة النقل عليه نحو « أجلست زيداً » ، وامرا بتضعيف عينه نحو

اسئلة : ٢٦ ما هو الغمل المتحدي وما هو اللازم ? ٢٧ كم نوعاً الفعل المتعدي ? ٢٨ كيف يصير المتعدي لازماً ?

«فرَّحت الغلام» وإما بإدخال حرف الجرُّ عليه نحو « ذهبت بزيد »

* إيضاح: أن هذه الطرق لا نتأنتًى في كل فعل، فلا يقال جلست بزيد مثلًا ولا ذهَّبت عمراً ولا أمشيت بكراً ، فيجب الرجوع الى السماع في ذلك .

٢٩ يصير الفعل المتعدّي لازماً ببنائه المطاوعة نحو ه كسرت الزجاج فانكسر وجمعت القوم فاجتمعوا ودحرجت الحجر فتدحرح.

* أيضاح: أن تحويل المتعدي الى لازم بهذه الطريقة لا يتأتى في كل فعل فلا يقال ضربته فانضرب مثلًا، فيجب الرجوع الى السماع في ذلك كافي تعدية اللازم.

غرين ٧ : بين اللازم والمتعدي في الافعال التالية :

رفع . جال . طميع. قتل . ازدان . زان . تم . شتم . مَدَّح. زَازُل . تجمر . وأرَّل . تجمر . وأرَّل . تجمر . وأرَّل . تجمر . وأرَّل . تجمر . وأرَّد شجنُع. التاع . حَمَل . نازع . تقدَّم . التاع . حَمَل . نازع . تقدَّم .

تمرين ٨ :: حول اللازم الى متمد والمتمدي الى لازم في الافعال الآتية :

اسئلة ؛ ٢٩ كيف يصير اللازم متمدياً ?

الفصل الثامن

في صيغة الماضي

وسم الماضي ما دل على معنى حصل في زمان قبل الزمان الذي التي الت فيه .

مهم الماضي المعلوم على فتح آخره مطلقاً وكل حرف متحرك قد المنطقة الا اذا كان همزة وصل فتكسر كما في « إنسطك ق واستنففر ك الما حركة عين الثلاثي منه فنختلف مجسب الوزن المختص به .

* إيضاح: أن حركة عين الثلاثي قد تكون فتحة كما في جَلَسَ أو ضمَّة . - كما في كرام أو كسرة ً كما في عليم على ما نقدًام الكلام عنه في أوزان الافعال المحرَّدة.

والفعل الماضي يبنى من احرف مصدره مملتزماً فيها حفظ الترتيب في وضعها واحداً بعد واحد لا في صورة مجموعها . فالمصدر والماضي مختلفان في الحركات كالقمود وقعد والنَّصْر وتَصَر ويندر اتفاقها كما في الطَّلَب وطَلَبَ

يبنى الماضي المجهول بفتح آخره مطلقاً وكسر ما قبل الآخر
 وضم كل متحرك قبله نحو : «تُضرب و دُحْرج و اسْتُنْعُسُولَ».

الفصل السابع

في المعلوم والمجهول

• سم الفعل نوء ـان: معلوم ومجهول. فالمعلوم هو ما كان فاعله معلوماً نحو «دهب زيــــد وينجم المجتهد». والمجهول هو ما كان فاعله مجهولاً وقد 'بني للمفعرل نحو «سرقِ الديث و'بهان المجوم ».

ان الججهول لا يُبنى الا من الفعل المتعدّي سواه كان متعدّياً بنفسه كضُرب زيد او بالواسطة كعبُر بعمرو ، ولا يأتي من اللازم . أما المعلوم فيبنى من كل الافعال على السواء . وبناء الججهول يكون في الماضي والمضارع فقط دون الامر .

تمرين ه ؛ ميز الفعل المعلوم من المجهول في الجمل الاتية :

من العجز طلب ما فات ما يمكن استدراكه وترك ما امكن ما تحمد عواقيه. لا يُعرف المراء الا بالامتحان. من عاتب على كل ذنب دام عتبه و كثر تعمه. ما يجوهد الهوى بمثل الرأي ولا استنبط الرأي بمثل المشورة ولا مخفظت النعم بمثل المؤاساة ولا أكسبت البغضاء بمثل الكبر وما استنبطت الامور بمثل الصبر. الناس لا يقنعهم القول دون الفعل. ما كل عثرة تقال ولا كل فرصة تشال.

اسئلة : ٣٣ ما هو الماضي ? ٣٣ كيف يبنى الماضي المعلوم ? ؛ ٣ كيف يبنى الماضي الحجمول؟

اسئلة : ٣٠٠ ما هو الفعل المعلوم وما هو المجهول ? ٣١ من اي الافعال يبنى المجهول ?

ان حركة آخر الماضي وما اتصل به قد تكون الفظاً كما في « رمى و مَصدة . « خَلَسَس و ضُرب » وقد تكون تقديراً كما في « رمى و مَصدة . وقييل » فان الساكن في هذه الامثلة من الآخر وما قبله انما هو ساكن لفظاً واكنه متحرك تقديراً لان اصل « رَ مَى » رَمَيَ واصل « مدً » مَدَدَ واصل « قَيْل » فَلُول كما ستملم في بابي الادغام والاعلال .

الماضي المجهول	الماضي المملوم
من الثلاثي ﴿ وزنه ﴾	من الثلاثي ﴿ وَزُنَّهِ ﴾
قَبْطِيعِ فَهُولِ أقطع أفعيل قَبُطِع فَيْعِلَ قُبُوطِع فَيْوعِلَ تَنْفَيْطِع فَيْوعِلَ تَنْفَيْطِع تَيْفُوعِلَ تَنْفُوطِع تَيْفُوعِلَ أَنْفُطِع تَيْفُوعِلَ أَنْفُطِع (عنه) أَنْفُعِلَ	قَطَع فَعَلَ الْعَلَ الْعَلَى الْعَلِي الْعَلَى الْعَل
أرفيُضَّ (عنه) أفعيُلَّ أُستُنجلِبِ أُستَنْفعل	إر فض ً إفعال ً إستَجَالَب إستَفْعل
أَحر ُورَ فِ (عنه) أَفْعُنُو عِل	إحر ور ف إفعاو عل

اسئلة : ٣٥ كيف تكون حركة الحر الماضي وما اتصل به ٢٠ ٣٦ قدم مثالًا على تصريف الماضي العامو والماضي المجبول .

	الماضي المجهول	الماضي المعلوم
« وزنه »	من الرباعي	من الرباعي « وزنه »
'فعللِلَ	دُنحر ِج	دَحرَج فَعلـَلَ
'نفُعللِل	'تد'حر ج (عليه)	تَدَحرَج تَهَعَلْكُل
افعتنايل	أْخُر ْنْبَق (فْيَه)	إخر َنْسْق إفعَنْىلْــَل
أَفْعُدُكِ لَ	أَكْفُهُ رِهُ (مَنْهُ)	إكفهر" إفعاًلـاً

ثمرين ١٠؛ صرف الماضي معلوماً ومجهولاً مع المزيدات من الافعال الآتية : تَجمَع . عَلِيم . طَلَب .

تمرين ١١ : حول الافعال المملومة التي في الجمل الاتية الى افعال مجهولة :

قنتًا التسلميذ بالرفيق المجتهد . هزى، وديع بفارس . إستصامت الحسّاط ثوباً . أعطسيت الفقير درهماً . سقيت العطشان ماء . جَمَع المدير التلاميذ . كَسَر الغلام الزجاج . أنشد الشاعر قصيدة . التي المعلمون نصائح مفيدة على الطبّلبة . شاهد السائح مناظر جمية في بلادنا . نشرت الصحف الاحبسار في الاقطار كلها . استخرج الممدّنون فحماً كثيراً من المناجم . قدّم الرئيس جائزة ثميّة للفائز . اقتنص الصيّاد طيوراً عديدة .

الفصل التاسع في صيغة المضارع

المضارع صيغة تدل على حدوث فعل في زوان الحال او الاستقبال نحو : « يتكسَّلُم على .

* فوائد: يتعين المضارع للحال اذا دخلته لام الابتداء او ما النافية او ليس نحو. « ان الرقيبَ لينَظُرُ كَ » و «ما اسمع كلامك » و «لست أسمع ما تقول».

ويتعيَّن الاستنبال إذا دخلته السين أو سوف نحو: «سأزورك» و «سوف أزورك» أو النواصب أو الجوازم ما عدا لم ولمنا نحو: « لن يجود البخيل » و «أريد أن ازورك وإن تزرني أكرمك» أو وقع بعد أداة توقع نحو: « قد يبرأ المريض» أو تضمَّن طلباً نحو: «يرجمك الله» والمضارع في اللغة المشابه سمَّي بذلك لمشابهته أمم الفاعل في ترتيب الحروف المتحركة والساكنة كما بين يَضرب وضارب وفي المعنى والاستعمال.

بيني المضارع من الماضي بان يزاد في اوله احد احرف المضارعة وهي الهمزة والنون والياء والتاء . والممزة المتكلم ، والنون للمتكلمبن ، والتاء لكل نخاطب وللمائبة ومثنًا ها، والياء لكل غائب مذكر وللمائبات .

يكون حرف المضارعة في المضارع المعلوم مضموناً في الرباعي مفتوحاً في غيره . وانكان الماضي ثلاثياً تسكنًن فاؤه وتجري عينه في الحركة على ما ذ'كر في اوزان المجرد الثلاثي .

اسئله: ٣٧ ما هو المضارع? ٣٨ من اي صيغة يبنى المضارع? ٣٩ كيفيبنى المضارع المملوم?

وان كان غير ثلاثي فان كان في اوله تا، زائدة لم تتغير صيغته في ما قبل الآخر بشيء نحو: «يتقدَّم ويتدحرج» وإلا كُسِير ما قبل آخره وحُدُوفت من اوله الهمزة الزائدة إن رُوجـــدت نحوً: «رُبِهاعد» و «رُبِكرم» و «ورَبَهٰطكيقٌ».

* إيضاح: يكون ذلك إما لفظاً كما رأيت او تقديراً كما في « يقال » لأن اصلما 'يقو'ل .

المجهو ل	المضارع		المضارع المعلوم	٤١
«وزنه»	من الثلاثي	«وزنه»	من الثلاثي	
'يفعكل'	'يقطعُ	َيفعـَلُ '	يَقطعُ	
'يفعـَل'	'يقطع'	'يفعيل'	'يقطــع'	
'يفَعَلُ	'ية َطِيِّع'	'يڤَــَعِثْل'	يُقَطَّعُ	
'يفا عَل'	'يقاطع'	'يفا عل'	'يقاطع'	
'يتـَاهُ عَلَّلُ	'يتـَقَطَّع'	يَتَـَفَعَـَّلُ ُ	يَتَقَـُطَّعُ	*
'يتـَفا عَل'	أُيتَـقا طع ُ	يَتَفَا عَلُ مُ	يَدَقاطعُ	
ه) يُنفَعَلُ	'ينقيطيع' (عنا	يَنفَعِلُ	ينقطيع	
'يفتـَعـَل'	'يقتطع'	يَفْتَعِلَ '	يَقتَطِعُ	

اسئلة : . ؛ كيف يبنى المضارع المجهول ? ١ ؛ قدم مثالًا على تصريف المضارع معلومًا ومجهولًا مع المزيدات

الرفكض (عنه) أيفعكل ا َيفعـَلُ " يَر فيكُ الستَجلَب' ايستَفعَل' يَستفعلُ تستجلب 'بچرَ وَ رَ فُنُ (عَنْهُ) ﴿ يُفْعَمُو ۚ عَلْ ُ كِفْعُدُو ْ عَلْ ُ َنجِر**َ و ٰر** ف' المضاوع المجهول المضارع المعاوم من الرباعي ﴿وزنهِ، «وزنه» من الرباعي ُيدَ حرَجُ 'يفَعُلْلُ ' أنفَعالل أ ُندَحر جُ التُلدَ حرَجُ (فيه) التَفَعللُ كِتَكَفَعَلَكُ * بَيَّدَ حو َجُ 'يخر َ نبَقُ (فيه) أيفع َ مُلكَ لُـ رُ كيخر أنبسق يَفْعَـنَـللُ ' أيكفَ مِرَدُ (منه) أيفعلكُ اللهُ يَفِعَلَلُ الْ يَكفَهُ إِدراتُ

ثمرين ١٢ : صرف المضارع معلوماً ومجهولاً مع المزيدات من الانعال الاتية : تَجْمَعَ . عَلِيمَ . طَحِمَانَ .

تمرين ١٣ : حول الافعال المعلومة في الجمل الاتية الى افعال مجهولة :

انما يتمثل المر، باهل الحكمة والفضل . 'يكريم الاستاذ التلهيذ لاجتهاده وانتبا هه وحسن سيرته. يَنال المر، النجاح بالجدّ والفضلة. يَستخرج العُمُنَال الحديد مَن مناجم خاصّة . يَزرع الفلاَّحون الحنطة في الشناء ومحصدون الغلَّة في اوائل الصيف . ينتخب العاقل جلساء من اهل الفضل والمروءة . يلوم المرصديقه على ما لا يعلمه منه ويتعلم منه في الصداقة ما يعبره به اذا كانت العداوة . يستحسن الانسان ما يقوله الآخرون من حق ويستنكر ما يقولونه من باطل .

الفصل العاشر في صيغة الأمر

- الأمر ما تُطلِب به انشاء فعل المستقبل. وهو نوعان: امر من بالصيفة وامر باللام.
- الأمر بالصيغة ما 'طلب به انشاء الفعل عن الفاعل المخاطب نحو: «أنصر "» و «أحسين "».
- يبنى الأمر بالصيغة من المضارع المعاوم مجذف حرف المضارعة من اوله . ثم اذا كان اوله بعد الحذف متحركاً كان هو الامر نحو . «تَعَدَّمْ » واما اذا كان ساكناً فاذا كان رباعيّاً . تودّ اليه همزة القطع التي كانت في الماضي مفتوحة نحو . «أحسين » وإلا " فتزاد عليه همزة وصل مكسورة نحو . «إنطلق » واستغفر » ، ما لم يكن ثلاثياً مضموم العين فتنضم " نحو : «أنشر » . وأما اتخره فينبنى على السكون او ما ينو ب عنه .

* إيضاح: ينوب عن السكون شيئان: حذف لام الناقص في امر المفرد المذكر نحو: « اوم وادع واخش » وحذف نون الاعراب من امر الاثنين والجماءة والمخاطبة نحو: «اجلسا والجلسوا وأجلسي».

اسثلة : ٢ ؛ ما هو الامر ؟ ٣ ؛ ما هو الامر بالصيغة ? ؛ ي كيف يبنى الامر بالصيغة ?

من الرباعي

﴿ وَرَدُ ﴾ دَحْرَجُ ۚ فَعْلَلُ تَدَحْرَجُ ۚ تَفَعْلَلُ انْ عَلَا أَنْ عَلَا انْ كَالْ أَ

إِخْرُ نَبِقْ إِفَامُنَالِلْ إِفَامُنَالِلْ إِفَامُنَالِ اللَّهِ إِفَامُلِلْ اللَّهِ الْمُنْالِلُّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللْحَالِي اللْمُواللَّالِمُ اللْحَلْمُ اللَّالِي اللْمُواللَّالِي اللْمُواللِّلْ اللْمُواللَّالِّلِي اللْمُلْمِ

تُمرين ١٤ : صرف الامر بالصيغة والامو باللام من الافعال الاتية :

جَمع عليم . طلب .

تمرين ه، : ميز صبغ الانعال التي في الجل الاتية وبين اللازم منها والمتعدي ، والمعلوم والجهول :

ُجبلت القلوب على حبّ من أحسن البها و بُغض من اساء البها. عثرة الرّجل تُنُولُ القدم وعثرة اللسان تُتوبل النعم . على من يَعظ ان لا يعنف وعلى من يُوعظ ان لا يعنف وعلى من يُوعظ ان لا يأنف . من لم يتعلم في صغره لم يتقدم في كبره . علم علمك من يجهل، وتعلم بمن يعلم، فاذا فعلت ذلك حفظت ما علمت وعلمت ما جهلت. من أدّب ولده صغير آ سر به كبير آ . اذا دخل احدكم بيتاً فليجلس حيث أجلسه اهله . من تَهاون بالدين هان و من غالب الحق لان . اذا سكن الحوف في القلب لا ينطلق اللسان الا بما يعنيه .

کے مضارع الامر باللام بان تدخل اللام الموضوعة للطلب على مضارع الغائب معلوماً ومجهولاً نحو: «ليُتُم زيــــد"، و «ليُكشر مَ عين مجهول المتكلم والمخاطب نحو: « لِلْأَ مُمدَح ، و «ليُكشر مَ يا فتى».

* إيضاح: أن حركة هذه اللام الكسر ولكن يجوز تسكينها بعد الواو والفا، وقليلًا بعد ثمَّ نحو: ﴿ فَلْسُحِيَ الْمُجْتَهِدُ وَلَـدَسَقَبُطُ الْكَسُولُ» و نحو «ثمُّ لَيَدُهُوا » .

ك الامر بالصيغة

ه و زنه ه من الثلاثي إفعكل إقطع أفعل أقطسع فَ عِبِّلِ فا عل تَـفَـعَـلُ تقطيع تَـفَا عَلُ تَقَاطع" - إنفعال إنقطع إفتعل إقتطع إفسعكل إر ۗ فضَّ إستَ فَهُ ل إستحلب إِفْهَ وَ عَلَ إِحرَ وَ و ف

اسئلة: ه ع كيف يبني الامر باللام? ٦ ع قدم مثالًا على تصريف الامر بالصيغة مع المزيدات,

الفصل الجادي عشر

تصريف الفعل السالم مع الضائر

ان الفعل لا يتم بدون فاعل . والفاعل إما ان يكون اسماً ظاهراً كما في نحو : «جا، التلميذ » او ضميراً مستتراً كما في «ذهبوا». « نذهب » او ضميراً بارزاً متصلاً به كما في «ذهبا» و «ذهبوا». ويكون استتار الضمير في الفعل إما جوازاً وذلك في الفائب كما في « ضرب » » ، واما وجوباً وذلك في المتكلم والخاطب كما في « اضرب » » و « نضرب » » .

(الناء) مضومة المتحلم التي يُسند اليها الفعل هي ستة :

« الناء » مضومة المتكلم مذكراً ومؤنثاً نحو : « ذهبت »

ومفتوحة المخاطب نحو « ذهبت » و مضومة المحقة بعلامات الثثنية

والجع لمثنت المخاطب وجمعه مطلقاً نحو : « ذهبت »

و « ذهبت م » و « ذهبت » » و « نا الله على المتكلم وجمعه نحو :

« ذهبنا » . و « الالف » لمثنى الغائب والمحاطب والفائية

و المخاطبة في المضاوع والامر نحو « يذهبان » و « تذهبان »

و « إذهبا » . و « اليا » للمخاطبة في المضارع وألامر نحو :

« تذهبين » و « إذهبي » . و « الواو » لجع الغائب في الماض

اسئلة : ٧ ٤ كم نوعاً يكون الغاعل ? ٨ ٤ ما هي الضائر البارزة المنصلة التي يسند اليها الفعل?

والمضارع نحو: «ذهبوا» و«يذهبون» وجمع المخاطب في المضارع والامرنحو: «تذهبون» و«اذهبوا». و«النون» لجمع الغائبات في الماضي والمضارع نحو: «ذهبن ً» و «يذهبن ً» وجمع المخاطبات في المضارع والامرنحو: «تذهبن ً» و «إذهبن ً»

اذا أُسند الفعل الى الضيير البارز المتصل يسكنَّن آخره مع الصحيح منه نحو : « ذَ هَبْتُ » و « ذَ هَبْتُ) » و « ذَ هَبْتُ) » و « ذَ هَبْتُ ا » و « ذَ هَبْتُ ا » و « ذَ هَبْتُوا » و 'يجانس المعتل في الحركة فينضم مع الواو نحو : « ذَ هَبْتُوا » و رُيكسر مع الياء نحو : « تَذَ هَبْتِين » و رُيفتح مع الالف نحو : « تَذَ هَبْتِين » و رُيفتح مع الالف نحو : « تَذَ هَبْتِين » و رُيفتح مع الالف نحو : « تَذَ هَبْتِين » و رُيفتح مع الالف نحو : « تَذَ هَبْتِين » و رُيفتح مع الالف نحو : « تَذَ هَبْتِين » و رُيفتح مع الالف نحو : « تَذَ هُبْتِين » و رُيفتح مع الالف نحو : « تَذَ هُبُون »

بد فائدة: ان هذه الجانسة تكون لفظاً كما رأيت وتكون تقديراً كما في:
 ﴿ مَشُو ا و يَسْعَينَ ﴾ لوانع من الاعلال بما ستراه في بابه وترى معه ما يعرض من التغيير على الفعل المعتل عند تصريفه .

• ٥ تصريف الفعل مع الضائر .

الماضي جلسًا جلسُوا الغيبة : جلسَ جلسَنًا تجلَسُنَ الخطاب : تجلسُتُ تجلسُتُمْ تَجلَسُتُمْ تجلسُتُ تَجلسُتُمْ تَجلَسُتُمُ تَجلَسُتُمُ تَجلَسُتُمُ تَجلَسُتُمُ تَجلَسُتُمُ تَجلَسُتُمُ تَجلسُتُمُ تَجلسُتُ تَجلسُتُمُ تَجلسُتُ تَجلُسُتُمُ تَجلسُتُ تَجلُسُتُ تَجلسُتُ تَجلُونُ تَجلسُتُ تَجلُونُ تَجلسُتُ تَجلُونُ تَجلسُتُ تَجلُونُ تَجلُونُ تَجلُونُ تَجلُونُ تَجلُونُ تَجلْتُ تَجلُونُ تَجلُونُ تَجلُونُ تَجلُونُ تَجل

اسئلة : p غ ماذا يحدث الفعل من التغيير عند اسناده الى الفيائر البارزة المتصلة ? . ه قدّم مثالًا على تصريف الفعل مع الفيائر.

التكليم: تجلست

المضارع

لغبية : يجْالِس كَجْالِسان كَجْالِسَوْن تَجْالِسُ تَجْالِسان كَجْالِسُون الخطاب : تَجْالِسُ تَجْالِسان تَجْالِسون تَجْالِسِين تَجْالِسان تَجْالِسون التَكلَّم: أَجلسُ

> الامر إجلِسُ اجلِسا اجلِسوا اجلِسي اجلِسا اجْلُسِنْ

م. تمرين ١٦ : صرف الافعال الاتبة مع الفهائر ماضيًا ومضارعًا وامراً :

تَصرفَ . استغفر . اجتمع .

تمرين ١٧ : بينالانمال التي يستتر فيها الضمير جوازاً والتي يستتر فيها وجوباً في الجمل الاتية: الكريم اذا قدرَ عفا. اذا اردت ان تحرس دوام السُّعَمَ من الله علميكُ فأد ِم

مؤاساة الفقراء. الحكيم من يملك نفسه عند الفضب. تجنّب الرجل الحقود وابتعد عن الرجل السفيه. من استغنى برأيه ضلَّ ومن اكتفى بعقله زلَّ. لا تسىء الى الناس كما لا تحبّان يساء اليك. من صبر ظفر. من لا يؤاخي الا من لا عيب له قلّ صديقه. من لزم الرقاد عدم المراد. الشكر المنعم عليك وأنعم على الشاكر الك تستوجب من ربك الزيادة ومن اخيك المناصحة.

الفصل الثاني عشر

في المصدر واحكامه وانواعه (أ) المصدر

١ المصدر هو اسم الحدث الجارئ على الفعل نحو:
 « أنصر» و «إكرام»

* ايضاح: الحَدَثهو الامر الذي يقوم بالفاعل أي هو المعنى المفهوم من الفعل والذي فعله الفاعل. ومعنى الجاري على الفعل المستكمل لعدد احرف الفعل والواقع تأكيداً له نحو: «ضربته ضرباً» أو بياناً له «كضربته ضرب الظالم أو ضربتين».

وقد سمِّي مصدراً لصدور المشتقات منه. فالماضي المجرَّد مشتق من المصدر؛ والماضي المزيد مشتق من مجرَّده ، والمضارع مشتق من الماضي ومجهوله مشتق من معلومه. وسائر المشتقات ُمن المضارع المعلوم الا اسم المفعول فمن المضارع

اسئلة: ١٥١٥ هو المصدر?

TY with the re-

قَ وَزِنَ ﴿ فَعَدَلِ ﴾ ان يأتي مصدرهُ على ﴿ فَعُدُولَة ﴾ نحو : ﴿ عُدُوبَة ﴾ او ﴿ فَعَدَل ﴾ نحو ﴿ قُرْب ﴾ ﴿ فَعَدَالَة ﴾ نو ﴿ فَعَدُل ﴾ نحو ﴿ قُرْب ﴾ و ﴿ مُعَدْن ﴾ او فِعَل ﴾ نحو ﴿ قُرْب ﴾ و ﴿ مُعَدْن ﴾ او فِعَل ﴾ نحو ﴿ قَصَر ﴾ و ﴿ مُحَدِّن ﴾ .

هُ في ما دلٌ على حرفة او منصب ان يأتي على وزن« فِعَالَة»نحو «زِراعة» و «حياكة» و «إمارة» .

اَمَّا الرَّبَاعِي المُجَرَّدُ فَيَأْتِي عَلَى وَزَنَ ﴿ كَفَعَلَـكَ ۚ ﴾ نحو ﴿ دَحْرَجَة ﴾ وقد يأتي عَلَى ﴿ فِعَلَالَ ﴾ نحو ﴿ دِحراجِ ﴾ .

ان بنا المصدر في المزيد قياسي ". فاذا كان في اول الماضي تا وائدة نُحمَّ ما قبل آخره نحو «تَدَحرُج» و «تَقَدُّم». والا زيدت الف بعد الحرف الذي قبل الآخر و كنسير كل متحر "ك قبل نه نحو وإنطلاق، و وإستغفار، و وإكفهرار، ما عدا وزن وفعيل، فان مصدره «تفعيل "، او «تفعيلة، نحو «تقديم» و وزن «فاعل» فان مصدره و منازعة، من «فان مصدره و منازعة» من «فان مصدره و منازعة» من «فان ع» و « فعال» أو « فعال، فان مصدره و فعال، و و « منازعة » من «فارت ع» و « فعال، و و «منازعة » من «فارت ع» و « فعال » فارت ع» و و « فعال » فارت ع» و « فعال » و و

* فائدة : لا يستعمل وزن و تفعيل» في الناقص والمهموز اللام بل يقتصر فيها على وزن ﴿ تَفْعَلْهُ ﴾ في « كَنتُ ا هُ فيها على وزن ﴿ تَفْعَلُهُ ﴾ في الاجوف بل يقتصر فيه على وزن ﴿ تفعيل ﴾ نحو ﴿ تقومٍ ﴾ من ﴿ قَوْسٌ ﴾ .

السئلة : ٣٥ كيف يبني المصدر من المزيد ?

المجهول . واما مصدر ما فوق الثلاثي فهو مشتق من الماضي لفظا ولكنــه في المعنى مشتق من مصدر الثلاثي .

ان المصدر من الثلاثي يأتي على اوزان كثيرة يُوجَع في معرفتها الى السماع .

غير ان الغالب : 1 ً في وزني ۚ فعَلَ وفعِل من المتعدِّي ان يأتي مصدرهما على ﴿ فَعَلَ ﴾ نحو ﴾ ﴿ أنصْرٍ ﴾ و ﴿ فَهُمْ ﴾ .

٣ في وزن َ فَمَل اللازم أن يأتي مصدره ُ ' فَمُول نحو : ۵ 'جلوس » و « ُ نَهُول نحو : ۵ 'جلوس » و « ُ نَهُول » و « فَصَالَ » « كَخَفَقَان » و « حَجَوَلان » الله على المتناع ونحوه فيأتي على فَمَال نحو « نِفار » و « إباء » او على مرض فعلى ه ُ فعال » نحو « سُمَال ») او على سير فعلى فميل نحو « رَحيل » او على صوت فعلى ه ُ فعال » او « فعيل » نحو « صراح » و « صَهيل » .

سًا في وزن ﴿ فَعَـل ﴾ اللازم ان يأتي مصدره على فَعَـل ﴿ كَفَـرَح ﴾ و﴿ عَطَشُ﴾ ما لا يدلُّ على اون فَيأتي مصدره غلى ﴿ فَعْلَة ﴾ ﴿ كَسُمُـرْ فَ ﴾ و ﴿ سُهُـلَة ﴾ .

اسئلة : ٢، كيف يأتي المصدر من الثلاثي ومن الرباعي المجرد ?

« وزنه »

َ تَفَعَلُكُ لِ

ا فعنثلال

ا°فعـلگّل

المصدر ٤٥ المصدر

من الثلاثي ﴿ وزنه ﴾ من الوباعي قطشع قعثل دوحراج فعثلكة وفعثلال

إقطاع إنفعال تدعرج تقطيع او تقطيمة تفعيل او تفعيلة إخرنسباق

قطاع او مُمَا طَعَةً فِعَالَ أَو مُمَاعَلَةُ أَكَنْفُهُ رَار َ تَقَطَعُ

- تفكا أعل تقا طع إ"نفعال إ نقطاع ا فتعال إقتطاع

ا فعلال ار فضاض ا ستفعال إستحثلاب

اقعمعال إحرىراف

تمرين ١٨ : صرف المصدر مع المزيدات من الافعال الاتية :

طلب . أقسم . عر قل .

تمرين ١٠ : بين السبب الذي من اجله وردكل من المصادر الاثبة على الوزن الذي تراه :

خلافة . قُنْعُود . نُحْرَة . سَرَيَان . نُجِدَام . نِجَارَة . نَجِيق . خَلُوتَان . تَصرْب 'نباح . خِياطة . 'هثاف . 'سهُولة . صِياغة . 'عوا. دَعج .

اسئلة : ٤ ه قد م مثالًا على تصريف المصدر .

ُصُوْبِةٍ . حرالةٍ . عَجِبَ . وَ صْع . رَ فَع . بُكا . َ فَحَمِح . وُ فُوف . نزول . َمَنْع . جِمَاح . إِبَاق . َنعيب . صِغَر .

تمرين ٢٠: اذكر مصادر الافعال الاتية:

حاك َ. مرض . ثار َ . صهل . عطسَس . عوكي . أَقْمَل . ناح َ . حبَّس َ . كسب . وَصَل . فلسَح . زاغ َ . وُعَن . دِهِش . سَمُج . لِلدِم . وُنُحْم . شرَه. مكتَ . كَتُنُف . ضجَّ . أَ مِل . طهُر . عجيب . نهَض .

(ب) المصدر الميمي

00 أيبنى المصدر الميميّ من الثلاثي على وزن ﴿ مَفْعَلَ ﴾ نحو ﴿ مَضْرَ بِ ﴾ و « مَصْرَع » و « مَرْمى » ما لم يكن مثالاً واوياً مكسور العين في المضارع فتبقى عينه على كسيرها نحو : ﴿ مَوْ عِلْهُ ﴾ . وببنى مما فوق الثلاثي بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر مطلــَقاً نحو: « مُدَّحرَج » و « مُنْقلَب » و « 'مستَخْرَج » .

* ايضاح : ان ماكان مثل « و كنى ووقى » يأتي المصدر الميمي منه على وزن « مَفْعَلُ » لانه ليس مثالاً بل هو لفيف مفروق .

اسئلة: ٥٥ كيف يبني المصدر الميمي ?

(ج) اسها المرَّة والنوع

اسم المرة ما يدل على عدد وقوع الفعل نحو: «ضربته فضربته فضربته أو ضربتين». ومصدر النوع ما يدل على كيفية وقوع الفعل نحو: «نظرت اليه نظرة المحب".

أربني المرة من الثلاثي على وزن «فعسلة» والنوع على وزن «فعسلة» والنوع على وزن «فعسلة» مضدر فعله محتوماً بتاء التأنيث نحو « انطلقت الطلاقة » و والتفت التفاتة الظبي».

و اذا كان المصدر محتوماً في الاصل بنا التأنيث يُذكر بعده مع المرة ما يدل على العدد نحو «رحمتُه رحمةً واحدةً» ومع النوع ما يدل على الصفة نحو «أقمت إقامةً حسنة».

* ان المرة تبنى من افعال الجوارح الحسية «كضَرْبَة وَجَلَّسَة » ونحوهما لا بما يدل على الفعل الباطني كالعلم والجهل ولا تما يدل عسلى الصفة الثابتة كالحسن والظرف .

وَسَٰذِةً بِنَاهُ ﴿ فِعَلْمَ ﴾ من غير الثلاثي في قولهم ﴿ فلانة حسنة الحِمْرَةُ ﴾ اي الاختار من اختمر ، و ﴿ فلان حسن العِمَّة ﴾ اي الاعتام من اعتمَّ . وقد وردت بعض مصادر بكسر العين وحقَّها الفتح كالمسيير والمسَصير والمسَيِّر والمسَيْر والمسَيِّر والمسَيِّر والمسَيْر والمسَيِّر والمسَيْر والمسَيْر والمسَيِّر والمسَيِّر والمسَيِّر والمسَيِّر والمسَيِّر والمسَيْر والمسَيْر والمسَيْر والمسَيْر والمسَيِّر والمسَيْر والمسَيِّر والمسَيْر والمَّامِين والمَامِين والمَامِين والمَامُ والم

المصدر الميمي	إلا 0 المصدر المسمي
من الرباعي « وزنه »	من الثلاثي ﴿ وزنه ﴾
ُمدَ ْحرج مُفَعَلْـَل	مَقْطَع مَفْعَل
أمتَـدَ عراج أمتَـفَعُلــرَا	مُقْطَعَ مُفْعَلَ
مُغَدْرَ نَسْتَق مُفْعَنَنْكَ رَ	مُقَطَّع مُفَعَّل أَمْقَعَل
مُكفَهَر مُعَلَّلًا	مُقَاطَع مُفَاعَل مُ
	مُتَقطَّع مُتَفَعَّل
	متقاطع متقاعل
	مُنْقَطَع مُنْفَعَل
	مُقْتَطَع مُفْتَعَلَ
	مُر ° قَصْ ﴿ مُفْعَلَ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَل
	مُسْتَجِعُلَب مُسْتَفَعَل
	ُمحُمْرٍ، وَ رَ فَ مُفْعَرَوَ عَل

تمرين ٢٦: صرف الصدر المبمي من الانعال الاتبة مع مزيداتها : جَمَع , صَرَف . بعثو .

أسئلة : ٧ ه ما هو مصدر المرة وما هو مصدر النوع ? ٨ ه كيف يبنى اسم المرة وكيف يبنى اسم النوع ? ٩ ه كيف تأمن الالتباس اذا كان المصدر مختوماً بتاء التأنيث ?

اسئلة : ٦ ه قدم مثالًا على تصريف المصدر الميمي .

اسم المصدر هو ماساوى المصدر في الدلالة على معناه ، وخالفَهُ المخلورة لفظاً وتقديراً من بعض احرف فعله من دون عوض نحو «العطاء والكلام» من أعطى وتكليم

* أيضاح: أن العطاء والكلام أسما مصدر لا مصدران لخلوهما من بعض احرف فعلميها، فالكلام خال من النا، التي في تكلم، والعطاء خال من الممرة التي في أعطى . وحق المصدر أن يتضمن جميع احرف فعله بمساواة نحو «عليم عليماً» و «تكلم تكلماً » أو بزيادة نحو «أكر م إكراماً» و «استخرج استخراجاً» و فاذا خلا من بعض احرف فعله كان ذلك البعض مقد راً كما في «قتال» أو معو خا عنه كما في «عدة» . فقتال قد خلت من الف قا تل ولكن الالف هنا مقد رقد الن اصل قتال فيشال تقلمت الالف هنا التخفيف، وعدة مصدر و عَد تحذف منها الواو و عوض عنها بالنا، في آخرها.

المصدر الصناعي" اسم تلحقه يا النسسة مردفة بنا التأنيث للدلالة على صفة فيه . ويكون ذلك في الاسماء الجامدة نحو : «الانسانية» و «الكيفييّة» ، وفي الاسماء المشتقة نحو : «الارجحيّة» و «الاسبقية» و «العالميّة» .

* ايضاح: ليس كل ما لحقته ياء النسبة مردفة بتاء التأنيث مصدراً صناعياً الا اذا لم يذكر الموصوف لفظاً او تقديراً، فان ذكر الموصوف او 'قدّر او 'نوي فهو اسم منسوب لاغير .

اسئلة : ٦٦ ما هو اسم المصدر ? ٦٢ ما هو المصدر الصناعي ؟

« الوزن » اسها المرة والنوع . إ الله المرة والنوع « الوزن » من الرباع*ي* من الثلاثي وَطَمْعَةً وَقَطَمْةً فَعُلْبَةً وَفِعْلَمَةً دَحَرِجَةً «وَاحِدَةً» أو «شُديدة» وَعَلَلَةً تَفَعَلُلُهُ َ تَدَ ُ حر ُ جَة إقطاعة إفعالة إ فعن للالة إْخُر ْنباقة تقطيعة او تقرُّطعة واحدة تفعيلة او تفعيلة او شدیدة قطاعة أو مقاطمة واحدة بدفعالة او مفاعلة إكثفهرارة إنفعلالة َ تَفَعَّلُهُ تة كل عة

تقطعة لفعلة تقاعلكة لقعالة إنقطاعة إنفعالة إنقطاعة إفتعالة إن فضاضة إفعالة إر فضاضة إنستفهالة إستحالابة إنستفهالة إحريرافة إفعالة

تمرين ٢٢ : صرف مصدّري المرة والنوع من هذه الانمال مع مزيداتها . حَمَّاتُس . تَظَّرُ . بِعَثْرُ .

اسئلة : ٦٠ فدم لي مثالًا على تصريف مصدّري المرة والنوع .

الفصل الثالث عشس اسم الفاعل وما يتعلق به (أ) اسم الفاعل

اسم الفاعل صيغة تدلّ على ما قام به الفعل على معنى الحدوث نحو «قائم» و «ذاهب».

* إيضاح: المراد بالحدوث (وهو ضدُّ القِيدَم) ان يَكُونَ المُعنى القَائم بالموصوف متجدداً بتجدد الازمنة كما في «قائم» فانها تدل على الذي حدث منه القيام في زمان مميّن لا في جميع الازمنة وليس ذلك صفة ثابتة له ولا قدية فيه.

يبنى اسم الفاعل من الثلاثي على وزن فاعــــل نحو « ضارب » و « جالس» . وبما فوق الثلاثي على وزن مضارعه بإبدال معرف المضارعة ميماً مضمومـــة وكسر ما قبل الآخر مطلقاً نحو « مُستَخرج» .

* ايضاح : قد تكون كسرة ما قبل الآخر مقدرة كما في وُنحتار» و وُمنقاد» قان اصلهما نختمسِر و مُنشْقسُودِ .

احتملة . ٦٣ ما هو اسم الفاعل ? ٦٤ كيف يبنى اسم الفاعل ?

تمرين ٢٣ : ميز المصدر من اسم الصدر في الكلمات الاتية :

عشرة . معاشرة . سلام . تسليم . صلح . مصالحة . طاعة . إطاعـــة . عشرة . معاشرة . سلام . تسليم . صلح . مصالحة . طاعة . أتوثو . توثو . أوثن . إعانة . جواب . إجابـــة . 'غسْل . إغتسال . وُضُو . أواب . إطابة . مواب . إصابة . طاقة . إسلا . وكاع . توديع . ثواب . إثابـــة . صواب . إصابة . طاقة . إطاقة .

تمرين ٢٤ : ابن المصدر الصناعي من الكلمات الاتية :

كهرباء . ماض . عصب . وَصَفْ . أفضل . باطن . مذهب . مادّة . عدم . علسم . مفعول . العدد . البهيمة . صَعْنَطس . طائفة . اشتراك . عدم . علسم . مفعول . أسبق . موسى . فوضى . شيروع . جمياد . حجر . محود . مسؤول . أسبق . موسى . الحاحظ . الشعوب . إتفاق . وطن . جنس . اوّل . عالم . مأمور .

(ب) الصفة المشبهة باسم الفاعل

الصفة المشبهة باسم الفاعل صفة تشتق من الفعل اللازم للدُّلالة على معنى قائم بالموصوف بها على وجه الثبوت «كمسكن وجَميل وضيّق».

* ايضاح: يقال لهذه الصفة المشبّهة باسم الفاعل لانها تشبه في دلالتها على حدَث ومن قام به . ومعنى الثبوت نسبة الوصف الى صاحبه محكوماً له به غير مقيد بزمان ، فالشخص لم يكن حسناً وجميلاً ولا المكان ضيقاً في زمن معين بل هي صفات ثابنة لهما حديثاً وقديماً كالفرائز 'يوصف بها من 'وجدت فيه . وهي في الاصل موضوعة الملتصاف بها في زمان التكلم مع استمراره وتجدده فنتج من ذلك الدوام في جميع الازمنة الاعند قيام قرينة على عدم الاستمرار نحو «كان حسناً فقيمُ» .

ركم تبنى الصفة المشبهة من الثلاثي سباعاً على اوزان شتى «كعسن وكريم وعطشان» وغير ذلك . ما لم تكن من الالوان والعيوب والحيل فتبنى قياساً على وزن أفعل «كأسمر وأحو لوأهيف». وتأتي من غير الثلاثي المجرد على وزن اسم الفاعل «كمُعْتد ل ومستقيم» ونحوهما .

* ايضاح: كل ما جاء على وزني اسم الفاعل والمفعول ممًّا 'قصد به معنى الثبوت فهو صقة مشبَّة نحو: طاهر وفاضل ومحمود و مُهدَّدَّب.

سَئَلَة : ٦٦ ما هي الصفة المشبهة ? ٦٧ كيف تبني الصفة المشبهة ?

		*		
	اسم الفاعل		اسم الفاعل	٦
« وزنه »	من الرباعي	«وزنه»	من الثلاثي	
مُفَعَلَّلُ مُنْفَعَلِّلُ مُنْفَعِلًا مُنْفَعِلًا مُنْفَعِلًا مُنْفَعِلًا مُنْفِعَلًا مُنْفِعَلًا مُنْفِعَلًا م	مُلدَّ حورج مُشكَدُّ حورج المحشر كشيق مُمكَدُّ فَهُورِ *	فاعل مُفْعلًا مُفَعلًا مُفَعلًا مُنفعلًا مُنفعلًا مُفعلًا مُفعلًا	قاطع مشقطع مقاطع مشقطع مشقطع مشقطع مشقطع مشقطع مشقطع مشقطع مشتطع مشتجليات مشتجلیات مشتبکلیات مشتبکلیات مشتجلیات مشتبکلیات مشتبکلی مشتبکلیات مشتبکلیات مشتبکلیات مشتبکلیات مشتبکلیات مشتبکلیات مشتب	

تمرين ه ؟ : صرف اسم الفاعل من هذه الانعال مع مزيداتها : نظم . كطمسع . عَرْ بَلَ .

أسمُّلة ه ٦ : قدم مثالًا على تصريف اسم الفاعل .

تمرين ٢٦ : ابن الصفة المشبهة من الافعال الاثية :

تروًى . عرج . كثنف . لطنف . إستوى . تمسيد . إنتبه . طال . غَلْظ . شَجْع . جِبُن . شبع . ظمِي . آ أنتَى . امند ً . توقيد . تلألأ . أَشْرَقَ . نَتَأَ . صَدَقَ . قَبُحِ . كَذَب . عَمِي . صَعَبُ . سَهُل . إِنْبِسَط . شاب. دقًّ . يقط . قصر . اسم . إعوج . رشنق . تسلسل . إسترخي . لؤ'م . ضخم . بخل .

(ج) اسم التفضيل

اسم التفضيل صيفة تدلّ على ان احد المشتركَيْن في صفة قد $\Lambda \mathcal{F}$ زاد على الآخر فيها نحو : ﴿ سَلِّيمُ ۚ أَكَّارِ مِنْ خُلِّلِ ۗ ۗ ۗ .

يبني اسم التفضيل على وزن ﴿ أَفعَـل ﴾ ولا يبني الا من فعل ثلاثيُّ الاحرف ، متصرّف ، معاوم ، تام م ، قابل للتفضيل ، غير دالَّ على لون او عيب او حلية نحو « أكبر » و « أعلم » ·

فاذا اريد بناؤه ممَّا لم يستوف ِ الشهروط المذكورة 'يؤتي بمصدره مسبوقاً . بأشد ّ او اكثر ونحوهما نحو « 'هو اشد ايماناً ، واكثر سواداً وأوفر حَوَلًا ﴾ وما اشبه ذلك .

* ايضاح : لا يبنى اسم النفضيل من « اكرم » مثلًا لانه رباعي ولا من ﴿ نِعْمَ وَبِئْسٍ ﴾ لانها جامدان ولا من ﴿ ضُربٍ ﴾ لانه فعل مجهول ولا من ﴿صار وكان» ونحوهما من الافعال الناقصة ولا من «مات» لانه غير قابل التفاضل ولا

اسئلة : ١٨ ما هو اسم التفضيل ؟ ٦٩ كيف يبنى اسم التفضيل ؟

مَا يَدُلُ عَلَى لُونَ أَوْ عَيْبِ أَوْ حَيْلَةً لَانَ الصَّفَةُ الْمُشْبِهَةُ مَنْهُ تَأْتَيَ عَلَى وزن أفعل . وشد قولهم «هو أعطاهم للدينار وأشهر من غيره وهذا الكتاب أخصر من ذاك، ببناء افعل التَفْضيل من أعطى واشتهر واختصر بما فوق الثلاثي .

واستثنى بعضهم من الجبهول ما كان ملازماً لهذه الصيغة « كعُنني وزُهي وَ جَنَّ ﴾ فقالوا مثلًا «هو ازهى من ديك» و «فلان اعنى مجاجتك من اخيك» و «هذا أجن من ذاك» .

وورد حذف الهمزة في كابِمتي «خير و شرّ» فقيل «فلان ُ خير ُ من فلان او شر" منه» والاصل أُخَير وأشر" .

تمرين ٢٧ : ابن اسم التفضيل من الافعال الآتية :

جهِل . إنطلق . عمِي . وافق . سالم . احدودب . كرُم . ترفَّق . عرج. قويي. أحاط. بخسُل. إسود". ناسب. صلّح. أفاد. فصّح. اضطلع . تأديّ . أهمل . عجَّل . جا مــل . عاشر . آنس . تعمَّق .

تمرين ٢٨ : صرف اسم التفضيل من فعل «كبر» من المزيدات .

الفصل الرابع عشر

في اسم المفعول

١٧ اسم المفعول صيغة تدلُّ على ما وقع عليه الفعل.

يبنى اسم المفعول من الثلاثي على وزن مفعول نحو: «مَصَّنُوع».
ويبنى بما فوق الثلاثي من المضارع الجمهول بإبدال حرف
المضارعة ميماً مضمومة نحو: « مُقدَّم » و « مُسَنَّيَخُرَج » .
وهو لا يبنى الا من المنعدّي إما بنفسه نحو: « مُدَّحرَج » او
بواسطة الحرف نحو: « مُنْعَلَمُتَق به » .

اسم المفعول VY Ina Ilbael «وزنه» من الرباعي « وزنه » من الثلاثي مُفَعِيْكِلُ 'مدَ ُحرَج كمف مو ل مَقْطُ وُعِ 'متَفَعْلَل 'متكدَ محرَج مفاعل 'مقطيع مُغْدر السَق (فيه) مُفْعَنْدُلكل 'مفَعَدَّل 'مقطع مُحَفَيَر," (منه) مُفَعَلَلَ مُنْ أمفا على 'مقاطع المتقطع (به) المتقعل 'متكفا على متقاطع منقطاع (به) منفعل أمر َفضَّ (عنه) مُمفُّعَـلَّ

اسئلة : ٧١ ما هو اسم المفعول ؟ ٧٧ كيف يبنى اسم المفعول ? ٧٣ قدم مثالاً على تصريف اسم المفعول .

(د) صِيغ المبالغة

صغ المالغة ألفاط تدل على ما يدل عليه اسم الفاعل مع إفادة معنى النكثير «كملاً مقه اي عالم كثير العلم.

وأشهر أوزانها أفتال «كعبّار» و مفعال «كمفضال» و فعبّل كصدّترى » و فعبّال «كمفضال» و فعبّل «كصدّترى» و فعبّل «كهبّامة» و مفعيل «كسنكين» و فعبل «كمنيّب » و فعبُل «كميّدر » و فعبل «كرحيم » و فعبل «كمّيدر » و فعبّل «كورصّا» و فعبّول «كفيّد وس» و فيعبُول «كفيّوم» و فاعل «كورصّا» و فعبّل «كفيّوك» و فاعول «كفيّوك» و فاعول «كفيّوك» و فاعول «كفاروق» و فعبّال «كطيّوال» . و كامها سماعية محفظ ما ورد منها و لا يقاس عليه .

* ايضاح: أن الناء الواردة في آخر بعض هذه الصيغ ليست للتأنيث بل للمبالغة.

ثمرين ٢٩ : هل وردت من الافعال الاتية صبغ مبالغة وعلى اي اوزان اتت ?

سکیو . بنی . فتك . ضرَب . رَحل . طرب. مدّح. ناح غرد . نام. لسن . عَطر . صدّق . نخر . فَخَر . كُبُر . غَفَر . سمِسع . هجَع . طال . عَجُبُ . خُلَب . فَـنَن . صَنَع . طاع . جال . صدّح . ماد. شره. كسل .

اسئلة : , < ما هي صبغ المبالغة و ما هي اشهر اوزانها ?

أَمْثَنَّ مُنَّ مِنْ أَمْفُنَّ مِنْ الْمُنْتَمِّلُ أَمْسَنَّ مُنْلُ أَمْسَنَّ مُنْلُ أَمْسَنَّ مُنْلُ اللّٰمِ أَمْسَتَنَبِّ الْمُسْتَقَمِّلُ أَمْسَنَّ مُنْكُونَ عَلَى الْمُفْسَوْنَ عَلَى الْمُفْسَوْنَ عَلَى اللّٰمِنْدُ و المحررة وركاني (عنه) أَمْفُمُنُونَ عَلَى اللّٰمِنْدُونَ عَلَى اللّٰمِنْدُ اللّٰمِنْدُ اللّٰمِنْدُ اللّٰمِنْدُ

تمرين . ٣ : صرف اسم المفعول من الأنمال الآتية مع مزيداتها : اَنثِن . هدام . اَبدُرق .

الفصل الخامس عشر

في ما يشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول

الشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول صيغتان احداهما فعول و الاخرى تعميل. فتارة تكونان بمعنى الفاعل « كصبور و مَر يض » وتارة بمعنى المفعول « كر سول وجريح ». وكاتاهما سماعيتان يحفظ ما ورد منهما و لا يُقاس عليه .

اذا كانت فعنول بمعنى الفاعل وفعيل بمعنى المفعول يستوي فيها
 المؤنث والمذكر مع ذكر الموصوف فينقسال « رجل صبور

اسئلة : ٤ ٧ ما هي الصيغة التي تشترك بين اسم الفاعل واسم المفعول 2 ٥ ٧ متي يستوي المذكر والمؤنث في صيغتي فعول وفعيل ?

به فائدة : اذا جر"دت صيغة «فميل» عن الوصفية لحقتها النا، مطلقاً مسمع كونها بمعنى المفعول نحو ذبيحة العلمية الاسمية عليها. ويقال لهذه النا، تا، النقل لانها تنقل مصحوبها من الوصفية آلى الاسمية . ثم ان ترك النا، في نحو صَبُور وجريح لا يختص بالواقع نعتاً بل بجري أيضاً في الحجر والحال ونحوهما.

تمرين ٣٠١ : أوردكلا من الصفات الاتية بعد كلمتي «رجــــل وامرأة » بالحاق تا. التأنيث او عدم الحاقها مع المؤلث :

ظريف . ثمن . شكور . كحيل . فغنور . أثيم . ودُود . رسول . ذبيح . عليم . سميع . عليل . ثفيل . عزوم · جبول . فقيه . قدير . أسير . حسيم . طروب . عقيم . فسيح . بصير . حليم . حقود . رقيق . سليم حصين . وقور . رؤوف . حنون . كئيب . غضوب . نجيب . ماول . أمين . خوُرُون . عنيد . وكني . قوي . كذوب . ضعيف . سقيم .

الفصل السادس عشر

في اسم الكان والرمان

اسم المكان والزمان صيفة تدلّ على مكان أو زمان وقع فيه الفعل .

✓ يبنى اسم المكان والزمان من الثلاثي على وزن « مَعَنْعَلَ » .
لكن 'تكسر فيه العين من الثلاثي الصحيح الفاء واللام اذا
كان مكسورها في المضارع نحو : «تجليس وتمبيت» ومن
الممتل" الفاء مطلقاً نحو «مَوْعِد وَمَيْسر» .

ويبنى بما فوق الدُلاثي على وزن مضارعه بإبدال حرف المضارعة ميماً مضمو ممه وقتح ما قبــــل الآخر نحو: «مُرْنَسَبَع» و «مُصطفاف» و «مُسشورَصف» .

بيد فوائد: قد شدَّت أَلفاظ ُ جانت بالكسر مع أَثَمَا مبنيـة من مضوم العين في المضارع وهي: مطليع و مَغرَب و مَشرِق و مَسجِـــــــد و مَنسبِك و تجزير و مَنسبِت و مَسقِط و مَغرِق و مَرْفق و مَسكِين .

وتلحق هذه الصيغة التاء سماءاً في مثل مقبرة للمكان ومبسرة للزمان . وقد ببنى اسم المكان من الاسماء الجامدة على وزن «مَفْعَلَة» المدلالة على كثرة الشيء في المكان نحو : « مأسدة و مَذأَبة و مَبطَخَة » لأمكنة كثيرة الاسود والذئاب والبطيخ .

اسئلة : ٧٦ ما هو اسم المـكان والزمان ? ٧٧ كيف يبني اسم المكانوالزمان ?

* ننبيه : أن المصدر الميمي وأسم المفعول وأسم المكان والزمان مما فوقً الثلاثي مشتركة في الوزن ولكن يفرق بينها بالفرينة .

تمرين ٣٢ ابن اسم المكان والزمان من الاقعال الاتية :

تنزه . استشفی . ور د . شرب . ضاق . باع . ر جع . کها . اعترك . انقلب . ازدهم . نزل . عبد . کتب . و قف . آشنا . ر می . اهب . ر قد . حبس . الدفع . الحتمع . ارتقی . هلك . و ضع . استخرج . شهید . طاف . هنگل . تدره ج . جمع . صنع . سبك . اكتشف . سال . صرف . افتظف . او درع . غرس . جال التدی . سرح .

الباب الثاني

في التصريف الذي يراد به النسميل في اللفظ

الفصل الأول في الادغام واحكامه

الادغام إدخال حرف في حرف آخر من جنسه بحيث يصيران

مرفأ واحداً مشدّداً نحو : «مدّ» اصلها «مَدّد» .

الم حكم ألحرفين المتجانسين ان يكون او لهما ساكناً والثاني متحركاً ولا فاصل بينهما . غير أن سكون الارل يكون إماً من الاصل «كالممكنة» فان الدال الاولى منه ساكنة من اصلها ، وإما مجدف حركته «كممداً» فان اصله «مَددَه فحسلافت حركة الدال الاولى، وإما بنتل حركته الى ما قبله «كميمله من فان اصله «مَمله دُه» فشقلت حركة الدال الاولى الى الساكن قبلها .

١٥ الادغام يكون في الحرفين المتقاربيّين في المخرج كما يكون في الحرفين المتجانسين. وذلك يكون تارة بإبدال الاول «كامتّحى» اصلها «انمحى» وتارة بإبدال الثاني «كادّعى» أصلها «إدْ يَمَى».

أسئلة : ٨٠ ما هو الادغام ؟ ٨١ ما هو حكم الحرفين المتجانسين اللذين يقع بينها الادغام ? ٨٢ هل يقع الادغام في غير الحرفين المتجانسين ?

الفصل السابع عشر في اسم الآلة

٧٨ اسم الآلة صيغة تدل على أداة الفعل .

٧٩ أبيني اسم الآلة من الثلاثي المتعدي. وله ثلاثة اوزان : مِفْعَـلَ كَمِيشُود ، و مِفْعَـال كَمِفْتَاح ، و مِفْعَـلة كَمِيكَنْدَسَـة .

* فوائد: ورد في كلام العرب احماء آلات مشتقة من الفعل على غير هذه الاوزان شدودًا كالمُنخُ ل والمُسعُط والمُدُنَّقُ والمُدُهُن والمُسَحَدُلة والمُحَدِّنَةُ .

وقد يأتي اسم الآلة جامداً غير مأخوذ من الفعل فيرد على أوزات شتى كالقَدُوم والفأس والسكِّين والابرة والجرس وغيرها .

ويأتي أسم الآلة من الناقص عــــــلى وزنَ مِفْعَلَـةَ فقط نحو : « مِقْلاة و مسحاة » اسلها مِقلـَـيَة و مِسْحَوَة :

تمرين ٣٣ : إبن اسم الالة من الافعال الاتية :

هد ٔ . طرَق . تَجذَفَ . جرَف . دفع . ندَف . غَرَف . لصَق . ذرى . ثقب . نشر . حرَث . بَضع . شرَط . حجَم. وزَن . كال. رش ً . نقش . خرَز . وَقم . كَسَح . سحا . قلى . جلا . سلَف . لقَط . سبَر . قاس . صقل . كوى .

اسئلة : ٧٨ ما هو اسم الآلة ? ٧٩ من اي الأفعال يبني اسم الآلة وعلى اي الاوزان ?

الاعراب نحو «لن أيعيبي) فيمتنع الادغام ·

٨٦ عتنع الادغام في سنة مواضع :

اً في ماكان من الاسما. الثلاثية متحرك المين مطلقاً نحو « دُرَر » «وُسُرُر» و «طلسَل» و «حِلسَل» .

مَّ في ما نصدًر فيه المُشِلان نحو «دَدَنه و « نَشَر ، .

سًا في المُـُدْحَقُ بالرباعي نحو «جَلَّمْبَ» فعلًا، و « َفَرْدَد، ٢ اسماً.

اذا كان المثلان في وزن أفعل في التعجب نحو « أغزز بزيد »
 فلا يُقال أعِز به تميزاً له عن الامر .

اذا انصل المثل الثاني بضمير رفع متحرك فعرض علمه السكون
 غو ﴿ مَدَدَتُ ﴾ و ﴿ مَدَدنا ﴾ .

* فائدة: اذاكان في اول الفعل الماضي تاءان مثل «تتابع» يجوز فيه الادغام مع زيادة همزة وصل في اوله فيقال «إنسّابع» ولكن هذا قليل في الاستعمال . * ايضاح: ان لهذا الادغام مواطن متعددة سيأتي الكلام عنها في باب الابدال.

١٠ ان للادغام ثلاث احوال: الوجوب والجواز والامتناع.

الادغام في الحرفين المتجانسين المتصلين سوا، كان الحرف الاول منها ساكناً والثاني متحركاً نحو «مد"»، اوكنا متحركين نحو «مد"»، الافي ما يمنيع فيه الادغام او يجوز فيه الادغام وتركه،)، وسوا، كان الحرفان المتجانسان الساكن اولهما في كلمة واحدة كما مر"، او في كلمتين نحو الساكن اولهما في كلمة واحدة كما مر"، او في كلمتين نحو مسكت وسكت واكنب بالقلم و قل له به . غير انه ان كان ثاني المشالين ضميراً وجب الادغام لفظاً وخطاً ، وان كان غير ضمير وجب الادغام لفظاً وخطاً ، وان كان غير ضمير وجب الادغام لفظاً لا خطاً .

* فوائد : شذ فك الادغام الواجب في الفاظ محفوظة لا يقاس عليها مثل الله السقاء اي تغيّرت وائحته ، وضبيت الارض اي كثرت ضائها ، وقطيط الشمر اذا كان قصيراً جمداً وغير ذلك .

٨٥ مجوز الادغام وتوكه في موضعين:

أ. في امر المفرد من المضاعف نحو: «'مباً» أو «امدره'» ، ومضارعه
 المجزوم نحو « لا تمن) أو (لا تمنن) .

ب في ما كانت عينه ولامه وأين لازماً تحريكها نحو (حميية و (حمية) ايضاً
 و (عمية) . يجوز ان نقول فيهما (عي) و (حي) ايضاً
 بالادغام . اما اذا كانت حركة الحرف الثاني عارضة بسبب

١ الددن اللمب والابو .

٣ القردد الارض الغليظة المرتفعة .

اسئلة : ٨٦ ما هي المواضع التي يمتنع فيها الادغام ?

اسئلة : ٨٣ كم حالة للادغام ? ٨٤ اين يجب الادغام ? ٨٥ اين يجوز الادغام وتركه ?

تصريف المضاعف مع المزيدات

	الأمر	المضادع	الماضي	المضارع	الماضي	۸۷
		المجهول	المجهو ل	العلوام	المعلوم	
ا عد د	'عد'' او	'يعيَدُ	'عد''	ر في ل		
	أً عد ً	أريعه ك	أعد	أيعاليا	أَ عد ً	
	عد ّد	أيعيد "د"	أعَدِّ دَ	رُيعَـالُّـ وُ	عدّد	
		****	عُنُودً .	'يعادُ		
	ِ تَعـَد َّد	رُيْدَعَدُ دُ	'تَعَلُدُّد	َيْشَعَلَدُ دُ	تعـَــُ دَّـــ	
	إنعاد"	أيتغاد ا	'نعُـرد ً	ِّيتَـعادُّ		
	إنعد	أينعدد أ	أنعيد	200		
		أيعتك أ		َيْعَـٰد [ُ]		
				٠		
ت ا	إستعيد	أيستعكك	أُستُعِـ	ِ يَستغيل ^ه ُ	J. R. J.	
		••••				
هو ل	« اسم المة	« ر	« اسم الفاعل	()	«المد	
	معدود		عاد		_َءد°	
	أمعك"		'معِل		إعداد"	
	اُمعِكَ " دُ		مُعَلِدٌ وُ	او تعرِدَّة	تعديد"	
	أمعاد"	•	'معاد"	و 'معَـادَّة	عداد" ا	

اسئلة : ٨٧ قدم مثالًا على تصريف المضاعف الثلاثي مع المزيدات.

'متعكد ّد	'متعَــَدُ	َ تعد ^ا ً د ''
'متعاد"	'متعاد"	تماد"
'منعند'	"Leis"	إنمداد
'معتـَد	أمعتك	إعتيداد
مستعك	مستعيل	إستيعداد"

تصريف المضاعف مع الضائر

			لماضي	.1		٨,
عَدَ دَنَ	َعد ً تا	ءَد َّت	عد ^ه و ا	عد"ا	عد"	الغيبة
		عَدَد ْتِ				
	عد د نا			عددت		التكلم:

المضارع

يَعِنْدُ دُ ن	رَّهُ دَّان	َ ثَعُـُدُ ^{هُ}	يَعُدُ ون	يعدِ ً ان	: يَعْلُدُ	الغيبة
			ِ كَعَدُدُ وَ نَ			
	آنعيك					التكلم

الامو

أعددن	عد"ا	'عد "ي	'عد ^ی و ا	'عد"ا	'عد ّ

أسئلة : ٨٨ قدم مثالًا على تصريف المضاعف الثلاثي مع الفيائو .

الفصل الثاني

في الاعلال واحكامه

(١) حقيقة الاعلال

الاعلال قلب حرف العلَّة او تسكينه او حذفه

(ب) الاعلال بالقلب

• **٩** 'تقْلَبَ الواو والياء الفاً اذا نحر ُكتا و ُفتِيح ما قبلهما نحو «قال» اصلها « قو َل َ » و « ر مَى » اصلها « ر مَـي َ »

* ايضاح : يشترط في هذا القلب سبعة شروط :

رً ان لا نكون حركتها عارضة كضمّة الواو في نحو : « دَعَوْ الْقُومِ، وكسرة الياء في نحو « اخشى الله »

﴾ أن يتحرك ما بعدهما إن كانتا في موضع عين الكلمة فلا 'تَعَلَّان في مثل « بَيَانَ وَ طَوْ بِلَ وَ حَوْرٌ نَقَ » لسكونَ ما بعدهما .

سُّ أن لا تليهها الف ولا ياء مشدّدة أذا كأنتا في موضع لام الكالمة أفـــــلا ' ﴿ مَالاً ن فِي مثل ﴿ عَصَوان وَ فَتَمَانَ وَ عَلَمُو يِ ۖ وَرَّ مَمِا ۗ ﴾ •

﴾ ً ان لا تكونا عين فعل تجيء الصفة المشبهة منه على وزن ﴿ أَفْمَلُ ﴾ نحو « عَوِ ر » فهو أعور و « عَييـِدَ ، فهو أغيـَد .

هُ ان لا مجتمع اعلالان في الكلمة نحو (هوكى وطوكى) . ﴾ ان لا تكونًا عين اسم على وزن (وَفَعَلان) فلا تعكلُّان في مثل (حَسُوان

اسئاة : ٨٩ ما هو الاعلال? . ٩ متى تقلب كل من الواو والياء الفأ ?

تمرين ٣٤: في الادغام

(أ) غاذج

سلَّ: اصلها سلَلَ : النَّقِي معنا مثلان متصلان متحركان ، حذفت حركة المِيْسُل الاول فتمت شروط الأدغام، أدنمنا الاول في الثاني وعوضنا عنه بالشدّ

إستَمِدٌ : اصلها استَمدَدَ : التَّقي معنا مِثْلان متصلان متحركان ومـــا قبلهما ساكن، نفلنا حركة المثل الاول الى الساكن الذي قبله فتمت شروط الادغام، ادغمنا الاول في الثاني وعوضنا عنه بالشد فصارت يَستَمَيِدُ .

نُشْدٌ : اصلها أَشْدُدُ: النَّقِي معنا مثلان منصلان وما قبلهما ساكن صحيح، نقلنا حركة المِثْل الاول الى الساكن الذي قبله فصارت (أَشْدُوهُ) ثم حذفنا الهمزة للاستفناء عنها بتحرك ما بعدها فصارت (نُسُدُدُ) ثم حركمًا المثل الثاني لعدم جواز التقاء ساكنين (إمَّما بالضم إتباعاً لحركة العين في المضارع او بالفتح لانه اخف الحركات ار بالكسر لإنه الاصل في تحريك الساكن) فتمت شروط الادغام . ادغمنا الاول في الثاني وعوَّضنا عنه بالشد فصارت ُشدًّ .

ماد" : اصلها مادد" : النقى معنا مثلان متصلان متحركان، 'حذفت حركم المثل الاول فتمت شروط الادغام . ادغمنا الأول في الثاني وعوضنا عنه بالشد فصارت ثمادً .

(ب) : ما هو اصل الكلمات الآتية وكيف حرى الادغام فيها : فرَّ . يَعَضُ . إِهمَّ . مُشتَكَّ . إِستَهَدَّ . تَصامُّ . بَدُرُ . مَوادٌ . غاصٌ . مل . أند . إختَص أَ . مُغتَص الله . "ما

تمرين ه ٣ : لماذا لم يحصل الادغام في الكلمات الاثية :

لِمَم . أَحب بالمجتمد . تَمَدُّد . هَمْ اللَّ . ذُلُل . خَبَب . أَقْرَرُت . تمرین ۳۹ : صرف فعل « رد » مع المزیدات ومع الفائر .

وَ حِو َلان » .

γً ان لا تكونا عين فعل على وزن ﴿ فَعِيلٍ» نحو ﴿ فَوْ يِي ۗ و ﴿ حَسِي ۗ او عين فعل مما يدل على المشاركة نحو « إحتَـور وازدَوَج » بمعنى تحاورَ

١ اذا سكن حرف العلة فان كان واواً بعد كسرة ، او ياءً بعد ضمَّة ، او أَلْفاً بعد إحداهما 'قلب حرفاً مجانس حركة ما قبله نحو « مِنْزَانَ » اطلها « مِوْزانَ » و « مُوسِر، اطلها « مُمْسِر، و « 'شو هد » اصلها « 'شا هد َ » .

اذا وقمت الواو لاماً رابعة فضاعداً بعد فتحة 'قلبِت باءً نحو ﴿ أَرْضَيْتُ ﴾ اصلها ﴿ أَرْضُونَ ﴾ و ﴿ يَرْضَمَانَ ﴾ اصلها يَوْ ضَوَ ان » و مُعْطَمَان » اصلها » مُعْطَوَ ان » .

اذا رقعت الواو طَرَفاً بعد كسرة ٍ 'قلِيت ياءً نخو « رَضِيَ » اصلها « رَخِوَ » . وكذلك اذا وفعت في الحشو بين كسرة والف وكانت عين مصدر وأعِلسَّت في الفعل نحو ﴿ صِيـــام ﴾ و ﴿ القيادِ ﴾ اصلهما ﴿ صِوام ﴾ و ﴿ القيوادِ ﴾ ﴾ او وقعت عيناً لجمع صحيح اللام وقبلها كسرة وكانت 'معليَّة في الواحد نحو

اسئلة : ٩١ ما هو حكم الواق اذا سكنت بعد كسرة والياء بعد ضمة والالف بعد احداهم!? ٧ ٩ ما هو حكم الواو الواقعة لاماً وابْعة فصاعداً ? ٩٣ ما هو حكم الواو اذا وقعت طوفاً بعد كسرة او وقعت حَثْواً بين كسرةوالف؟

(رياح) اطلها (دو ًاح) و (قيــَـم) اطلها (قومَ) او شبيهة بالملَّة وهي الساكنة نحو (حِيَّاضُ) اصلَّهَا (حِوَّاضُ) و (ثياب) اصلها (بِثُوَّاب).

* إيضاح: يخرج بذلك ماكان مثل (عِوَج) لعدم التطرف، ومثل (حِواد وطوال) لعدم الاعلال في الفعل، ومثل (سِوار) لانه ليس مصدراً ولا جمعاً.

ع ٩ اذا اجتمعت الواو والياء وسكنت الأولى منهما 'قلبت الواو ياءً وأدغمت الياء في البياء نحو (طيٌّ) اصلها (طَوْمي) و (سیَّد) اصلها (سَیْود) .

* إيضاح: يشترط في ذلك ان يكون اجتماع الواو والياء في كلمة كما في المثالين المذكورين ، او في ما هو في حكم الكلمة الواحدة نحو (جاء ضاربيًّ) اصلها ضاربُو°ي َ .

٩٥ 'نَقُدُسَبُ' عِن اسم الفاعل من الاجوف الثلاثي الناَّ ثُمُ 'نَقُدْسَب الالف همزة لوجوب تحريكهما نحو (قائل) اصلما (قاول) وَ (بائع) اصلها (بايع) . ومثلها لام الناقص الواقعة طرفاً : في الاسماء بعد الف متصلة بها نحو ('دعاء'") اصلها ('دعاو") و (بقاءً") اصلما (بقاي") . وكذلك حرف المدُّ الثالث المزيد في جمع على وزن فَعَائل نحو (فرائد) جمع فريدة أصلهــــا

السئلة : ٤٤ ما هو حكم الواو والياء اذا اجتمعتـــا وسكنت الاولى منهما? ٥٥ ما هو حكم عين اسم الفاعل من الاجوف الثلاثي وما الذي يجري مجر اها في هذا الحكم ?

* ايضاح: ان اسم الفاعل من قال (قاول) فقيُّليت الواو الفاّ لتحركها وانفتاح ما قبلها ولا عبرة بالالف الفاصلة بينهها لانها حاجز غير حصن وحينفذ التقت الفان فقيلهت الثانية همزة لوجوب تحركها ولان الهمزة اقرب الحروف اليها في المخرج فصارت «قائل». وهكذا تحولت (بنّاي من اللي بقا، و (فرايد)

اما مثل (مكايد) فلا يُعلَّ لان حرف المه فيها اصلي . وشن كامتان وهما منائر ومصائب أعلمتا مع فقد الزيادة . ولا أيمل مثل (جداول) لان حرف العلة هنا ليس حرف مد . على انه اذا وقعت الف الجع بين حرفي علة كاو ائل جمع أو ال ونه نف جمع نيف فان حرف العلة يعل عند لذ ولو كان اصليا استنقالاً لاجتماع ثلاثة من احرف العلة . فاذا كانت لام هذا الذوع حرف علة نحو قصية ومطية وهراوة فانك تجمعه على لفظه على وزن فعالى فتقول (قضايا ومطايا و هراوك) ، فاذا كانت اللام همزة أبدلت ياء فتقول في جمع خطية .

و اذا نطر قت الواو في الاسم المُنمرَب وسبقنها ضَّهُ 'فلسِت الضَّة كسرةً والواو ياءً نحو « النَّرَّجْي » و (التَّرَاضِي) و (النَّرَاضِي) و (الأَدْلُورُ) . و (الأَدْلِي) اصلها (التَّرَاجُو) و (النَّرَاضُو) و (الأَدْلُورُ) .

* ايضاح: إن هذا مُطَّر دُ في مُصدّري تَنفعُل وتَفاعَل من الناقص وفي ما جمع من الاسماء الجامدة عَلَى وزن أفمُل وهو محتوم بالواو .

٩٧ 'تقلَبُ الإلف الواقعة رابعةً فصاعداً ياءً حيث يلزمها الفتح نحو

اسئلة : ٩٦ ما هو حكم الواو اذا تطرفت في اسم معرب وسبقتها ضة ? ٧ م متى تقاب الالف و اوآ او ياء ?

«مُعنْطَسَات و صَلْسَيَات و مستشفيات » ، اما اذا كانت ثالثة متلوبة عن واو فترد الى اصلها « كَمَصَوبِن » مثنى « عَصا » ، وفي ما عدا ذلك تقلب واواً نحو « كُوبِيَب» تصغير « كاتب » و «جوار » جمع جارية . الا اذا وقعت بعد ياء التصغير .فتقلب يا ، نحو « كتيبًب » تصغير كتاب .

تمر بن ٣٧ : في الاعلال بالقلب

(أ) غاذج

صان : اصلها صَوَنَ : نحر كُتُ الواو وُ فَسِح ما قبلها فَتُـكُلِبَ الفاً .

ميقات : اصلها مُو قات : سكنت الواو بعد كسرة فقلبت ياءً .

مُو فِن : اصلها مُو قَن : سكنت الياء بعد ضمَّة فقلبت واواً .

مُو تَضِيَّان: اصلها مُو تَـصَوَّوان: وقعت الواو لا مأفوق الرابعة فقلبت ياءً .

رَضِيَّ : اصلها رَضِوَ : قطر فت الواو بعد كسرة فقلبت ياءً .

إعتَسِاد : اصلها إعتبَواد : وقمت الواو في الحشو بين كسرة والف في ما أعلَّت عينه ُفقُـلبت باءً .

كيّ : اصلها كنّو ي : اجتمعت الواو والبياء وسكنت الاولى منها فقلبت الواو ياءً وادنحت الياء في الياء .

جائع: اصلها جاوع: تحركت الواو و'فتح ما قبلها لان الالف حاجز غير حصين فقلبت الفاً ثم أبدلت همزة لوجوب تحركها فصارت جائع. ارتضاء'': اصلها ارتضاو'': تحركت الواو بعد فتحها لان الالف حاجز غير

حصين فقلبت الناً ثم أبدلت الالف همزة لوجوب تحركها فصارت ارتضاء . تُعَمَّدُ": اصلها تَعَمَّدُونُ: وقعت الواو بعد ضمّــة في آخر اسم مُعرَب بالحركات فأبدلت الضهة كسرة والواوياء.

(ب) : ما هو اصل الكلمات الآتية وكيف أعلسّت : جال . جائل . عظائم . ادّعاء . ميماد . ميزان . حَبيّد . هين . تغاض ِ . قيام . لان َ . كيّ . ارتياد . استعفاء . قائم .

(ج) الاعلال بالحذف

١٠ الحيد في حرف العامة اذا سكن بعد حركة نجانسه وسكن ما بعده نحو : «قشم» و «أخف » و «بع » تا الا اذا كان الساكن بعده مُدخو ، شده مُدخو ، شافة » و «مادة ، لان الادغام قد جعل الحرفين كحرف متحرك .

إذا كان الفعل ثلاثياً واويًّ الفاء مفتوح العبن في الماضي ومكسورها في المضارع تحدّف فاؤه في المضارع والامر نحو :
 « يَعِيدُ» و «عِدْ» و «عِد» و «يَقِي» و «قَيْدف ايضاً من المصدر اذا ُعوِّضَ عنها بالتا، في آخره نحو : «عِده» .

بد إيضاح: لا 'تحذف الواو من المصدر اذا لم 'يعوق عنها بالناء في آخره في آلم وعد وعداً وعداً لله المعدم التعويض واذا كان الفعل مجهولاً لم 'تحذف الواو ادا وقت ناء الفعل ?
 اسئلة: ٩٨ متى يجذف حرف العلة الساكن ? ٩٩ متى نخذف الواو اذا وقت ناء الفعل ?

نحى « 'بوعد » وكذلك اذا كان الفعل مفتوح العين او مضومها في المضارع غو : « 'بوَجَلُ » و « يَوْ'ضُؤْ » . وشُذَّ : « يَقَعُ و يَضِعُ و يَبِ و يَجِبُ و يَطَأ و يَسَعُ و يَدَعُ و يَدَر و يَزعُ » لورودها مجذف الواو مع أثمًا مفتوحة العين في المضادع .

و تحدّف لام أمر المفرد من الناقص نحو ه أغز ُ » و « ارم » و « اخش َ». ولامُ المضارع المجزوم من الناقص اذا لم يتصل بها شيء نحو « لَم يحش َ » وذلك بطريق النيابة عن السكون الذي كان يستحقه آخر كل منهما لو كان صحيحاً .

(د) الاعلال بالتسكين

اذا تطر ًفت الواو والباء بعد حرف متحرك ُحذفت حر ُكتها
 ان كانت ضمَّة او كسرة ً نحو « يقضي القاضي على الجاني »
 والاصل « يقضي ُ القاضي ُ على الجاني »

* ايضاح: اذا لزم من ذلك اجتماع ساكنين أحذفت لام الكلمة نحو «يَوْ أُمُوْنَ » اصلها «يَوْ مِيُوْنَ » حذفت الضهة عن الياء استثقالاً لها فصارت «يَوْ مِيْوْنَ » ثم سكنت الياء بعد حركة تجانسها وسكن ما بعدها فحدفت فصارت «يَوْ مِوْنَ » ثم أبدلت كسرة المهضمّة لمجانسة الواو فصارت «يَوْ مُوْنَ

١ اذا كانت عين الكلمة وأوا او ياءً متحركتين وكان ما قبلها الله ساكناً صحيحاً وجب نقل حركة العين الى الساكن قبلها نحو (يَقْدُو م) اصلها (يَقْدُو م) اصلها (يَشْوَدُ م) اصلها (يَشْسِعُ) .

أَشْلَهُ : ١٠٠ منى تحذف الضمة والكسرة عن الواو والياء ? ١٠١ منى تثقل حركة العين الى الصحيح الساكن الذي قبلها ?

فاذا كانت الحركة المنقولة مجانسة لحرف العلسَّة بعدها اكتُنْفي بذلك كما في المثالين السابقين. وان كانت غير مجانسة له قلب ذلك الحرف حرفاً يجانسها نحو « كِناف » اصلها «كَخوف » و «أقام» اصلها «أقوم». وفي هذا الاعلال بالنقل والقلب معاً.

* إيضاح: يجتمع الاعلال بالنقل والحذف معاً في اسم المفعول من الاجوف الثلاثي «كمقُول و مبيع» اصلها «مَقُولُول و مَبيّدُوع» الفيلت حركة العين المي المناكن قبلها ، فالنقى ساكنان : العين المنقولة حركتها وواو مقول فحدُدفت واو مفعول دفعاً لااتقاء الساكنين، ثم 'قليت ضمّة الفا، في « مَبيّع» كسرة لجانسة اليا.

ريجتمع الاعلال بالنقل والقلب والحذف معاً في ماكان من المصادر على وزني إفعال واستفعال «كإقامة واستقامة» اصلهما «إقدام واستقرام"» 'نقبلت حركة الممين وهي الفتحة الى الساكن قبلها ، ثم 'قلبت الواو الفاً لتحر كها في الاصل وانفتاح ما قبلها في الحال فصارتا « إقا أم واستقا أم» فحدُذ فت احدى الالفين وعوس عنها بالناء في آخره فصارتا إقامة واستقامة .

١٤١ صرّف الماضي المجهول من الاجوف الثلاثي او الخاسي على وزني انفعل وافتعل 'تندهكل كسرة عينه الى ما قبلها مسلوب الحركة فتدُه شيئلسب الواو بعده ياء وتُكسرهمزة الوصل التي تقع قبله نحو قيدل اصلها و'قول، و وإنقيد الصلها و أنفتُود، وإنقيد اصلها وأعشير مدرة المها وأعشير .

اسئلة: ١٠٢ متى تنقل حركة المين الى الصحيح الذي قبلها بعد سلب حركته ?

(ه) ما يتنع فيه الاعلال

لا 'نعل من الاجوف اوزان فعسَّ وفاعل ونفعَلُ وتفاعل نحو وقوَّم وقاوَم وتقوَّم وتقاوَم ، ولا فعل التعجيَّب مثل «ما أقدَّو مَهُ» ، ولا المعجيَّب مثل «ما أقدَّو مَهُ» ، ولا المم التفضيل مثل «هو أقدَّوم منه) ، ولا الصفة المشبَّهة على وزن أفعل نحو (أحرَّرَل وابيتَض) ، ولا ما مخمل عليها نحو «عور و وغيد» ، ولا ما كان مضاعفاً نحو وابيضٌ واسود» ، ولا ما أعليَّت لامه نحو «احوى وأقوى» لللاينو إلى اعلان في كلمة ، ولا امم الآلة «كميفُّول و مروحة» . والاسما ، المشاركة للفمل في الاشتقاق لا يُعلُ منها الا ما يقع لا علال في فعله ، فلا يُعلُّ مثل «الجوار والمجاور والمنطبق» لعدم وقوع الإعلال في فعله ، فلا يُعلُّ مثل «الجوار والمجاور والمنطبق» لعدم وقوع الإعلال في فعله ، فلا يُعلُّ مثل «الجوار والمجاور والمنطبق » لعدم وقوع الإعلال في ذهلك .

غُرين ٣٨ : في اعلال حروف العلة .

(أ) غاذج :

رس : إصابها إسير أنقلت حركة الياء الى الصحيح الساكن الذي قبلها فضارت وأسير من ثم تُحدَفَ الياء لانها سكنت بعد حركة تجانسها وسكن ما بعدها. بعدها فصارت وإسر من ثم تُحدَفَ همزة الوصل للاستغناء عنها بتحرك مابعدها. قاض: اصلها قاضي من حدَفَ الضمة عن الياء دفعاً للثقل فاجتمع ساكنان: الياء ونون التنوين ، فحدَفَ الياء و عَبّ عن التنوين بتكر از رسم الحركة.

اسئلة : ١٠٣ اين يمتنع الاعلال ?

يَوِهُ : اصلها يَوْرُدٍ. وقعت الواو بين عدو ُثيهـا الياء المفتوحـــة. والكسرة فحُدُذفت .

يَفْرُ ون : اصلها يَغْرُ و ون . حدفت ضمة الواو دفعـــاً للثقل فالتقى ساكنان: لام الكلمة وواو الجماعة ، فجذفت لام الكلمة دفعاً لاجتاع الساكنين.

تخششون : أصلها تخشَّسُون, تحركت الياء بعد فتحة فقلبت الفاً فصارت ﴿تَخِسْشَاوُنَ ﴾ ثم ُحذِ فِت الالف دفعاً لالتقاء الــاكنين فصارت ﴿تَخِشَوُن ﴾.

رَمَت : اصلها رَمَيَتْ . تحركت الياء بعد فتحة فقيُلبت الفاً ثم حذفت الإلف دفعاً لاجتماع الــاكنين .

يَسِيِّرُ : اصلها يَسْمِيرُ . 'نقِلت حركة اليا، الى الصحيح الساكن الذي قبلها فصارت «يَسِيِنُورُ» .

يَهَابُ ؛ اصلها يَهبِ ُ. 'نقلت حركة الياء الى الصحيح الساكن الذي قبلها فصارت «يَهَيْبُ » ثم قلبت الياء الفاً لتحركها في الاصل وانفتاح ما قبلها في الحال فصارت «يَهابُ»

مَن ْيِد : اصلها مَنْ ْيُود. 'نقلت حركة الياء الى الصحيح الساكن الذي قبلها فالتّقى ساكنان : الياء و و او مفعول ، فحذفت و او مفعول دفعاً لالثقاء الساكنين فصارت «مَمْزُ يُدُه» فقلبت ضمة الزاي كسرة لتصحّ الياء .

إبانة : أصلها إِشِيان . نُقلتَ حركة الياء الى الصحيح الساكن الذي قبلها ثم قلبت الياء الفاً لتحرُّ كها في الاصل و انفتاح ما قبلها في الحال فصارت ولمبا انه فحُدُذَت احدى الالفين وعرِّض عنها بالناء في آخر الكلمة .

صِيْنَ : اصلها صُو ن . نُقلت حركة الواو الى الصحيح الذي قبلها بعد سلب حركته فصارت ﴿ صِوْنَ ﴾ ثم قُللت الواو ياءً السكونها بعد كسرة فصارت ﴿ صُيْنَ ﴾ .

(ب) : ما هو اصل الكلمات الآتية وكيف أُعلَّت :

تَمْ . مَشَوْ ا . ماش . كَبْشُون . ينالُ . أجاب . إجابة . 'قلْ . قائل . افتداء . يَعْنُود . استفاد . إستفادة . بِيْع . إ ْخَيِّيْر َ . مُنقاد . مَصُوْ ن . إهانة . مُقَيِّم . سار .

تمرين ٣٩ : بين الأسباب التي منعت اعلال الكلمات الاتية :

آهُوَ َى . أَحْيَا . مِكْيَال . أَهْوَ َى . أَحْيَا . مِكْيَال .

(و) اعلال الممزة

الهمزة من الحروف الصحيحة ولكنها تشبه احرف العليَّة فتقبل الاعلال مثلها في بعض المواضع .

اذا سكنت الهمزة في الحشو فان كان ما قبلها همزة أ أهلبت حرفاً مجانس حركة تلك الهمزة نحو : «آمن » اصلها « أأمن » و « إيمان » اصلها « أؤ من » و « إيمان » اصلها « إئسان » . واذا سكنت بعد حرف صحيح غير الهمزة جاز إثباتها نحو : « رأ س وسؤ ل و بئر » وجاز قلبها حرف يجانس حركة ما قبلها فتقول « را اس و سول و بير » .

السُّئلة : ١٠٤ ما هو حكم الهمزة اذا سكنت في الحشو ?

اذا اجتمعت همزتان متجركتان في كلمة فان كانت حركة الاولى فتحة او ضمّة وحركة الثانية وجب قلب الثانية واواً نحو: «أوادم » اصلها «أآدم » و «أو يُدم » اصلها «أقر يُدم » و و أو يُدم » اصلها و أقر يُدم » و و أو يُدم » اصلها و أقر يُدم » و و أو يُدم » فان كانت محمودة الثانية ضمّة او كسرة ، فان كانت بعد همزة المضارعة جاز قلبها و اوا إن كانت مضومة ، وياءً ان كانت مكسورة مثل «أو م وأين » من «أم يؤم وأن يبن » ، وجاز إثباتها فنقول «أو م وأين » من «أم يؤم بمعد همزة غير همزة المضارعة وجب قلمها واواً ان كانت مضومة وياءً إن كانت مكسورة ، نحو «أو ب همع إمام اصلها أو ب » ونحو «أميّة » جمع إمام اصلها أو ب المعد المعدد المع

* فائدة : اذا احتممت همزتان في كلمتين وكانت الاولى للاستفهام بجوز إثباتها مماً نحو «أأثنت ، ويجوز إبدال الثانية الفاً فتقول «آنت ، ويجوز فصلها نألف فتقول «آأنت ،

اذا تحركت الهمزة بالفتج في حشو الكامة بعد ضمة او كسرة جاز إثباتها نحو «مؤكد وذياب» وجاز قلبها حرفاً بجانس حركة ما قبلها فتقول (مُوكدد وذياب».

اسئلة : ١٠٠ اذا اجتمت همزتان متحركتان في كلمة فها هو حكمهها ? ١٠٦ ما هو حكم الهمزة اذا نحركت في الحشو بعد شمة او كسرة ?

اذا نطرفت الهمزة بعد متحرك جاز إثباتها محو و قرأً و يَقْدُرَأُ و يَقْدُرَأُ و القَارِي، والخاطيء ، وجاز قلمها حرفاً بجانس حركة ما قبلها فتقول و تقراً و يَقْراً و القارِي و الخاطي ،

* فوائد: 'تحذف الهمزة وجوباً في فعل الامر من «أَخدَ وأَكَلَ » فيثقال 'خذُ وكَلُل » فيثقال 'خذُ وكُلُل » وفي مصارع « رَأَى وأمر ه فيفال « يَرَى ورَ » وفي حميـــع تصاريف رأَى التي على وزن « أَفعَلَ » . وَبجوز حذفها وإثباتها في الامر من «أَمر وأَتي » فيقال « أو 'مر ° و مر ° وإيت وت » .

تمرين ٤٠: في اعلال الهمزة

(أ) غاذج :

1.1

أومن : اصليا أَرْ مِن . سكنت الهمزة بعد همزة متحركة بالضم فقلبت واوآ فصارت أُو من .

اسئلة : ١٠٧ ما هو حكم الهمزة الواقعة آخر الكلمة بمد واو او ياء ساكنتين ? ١٠٠٨ ما هو حكم الهمزة اذا تطرفت بعد متحرك ?

أواخر : اصلها أآخر . تحركت الهمزة بالفتح بعد همزة مفتوحة فقىلىت واوآ فصارت اواخر .

(ب) ما هو اصل الكلمات الأُّ تية م كيف أُعِلَّت : إ

آثُوَّ . إِنْيَمَار . أُوائِل . أُونَ (اسم نَفْضَل مِن أَنَّ) . ذَيْب . قاس · جري ّ . نُرُوَّة . نُمورَّخ . دنيَّة . لِـُوْم . يَذَشْنَا . مَبْدُوْ ۖ . آسَف . جري ّ . نُرُوَّة . نُمورَّخ . دنيَّة . لِـُوْم . يَذَشْنَا . مَبْدُوْ ۖ . آسَف .

الفصل الثالث

في الابدال

١٤ الابدال إزالة حرف ووضع حرف آخر مكانه .

* ايضاح: ان الابدال يشبه الاعلال من حيث ان كلاً منهما تغيير في الموضع إلا ان الاعلال خاص باحرف العلة واما الابدال فيكون في الحروف الصحيحة واحرف العلة .

كُلُّ كَلَمَة اجتمع في اولها واوان وجب إبدال أولاهما همزة نحو
 « أواصل » و «أو اعد» جمع واصلة وواعدة اصلها « و و اصله
 و «و و اعدة» ، و « أو يعد » تصغير واعد اصلها « و و و يعد».

 ما لم تكن الإلف المقلوبة واواً أيف المفااعلة نحو « و و وعد »

 عيمول « و اعد » فلا تبدئ .

.١١ ماذا يحصل من الابدال اذا اجتمع في اول الكلمة واوان ?

۱۱۱ اذا كانت الواو مضمومة بعد حرف ساكن او مضموم جاز قلبها همزة نحو «أَدْ وُرْ» جمع «دار» و «مُحوُّ ول» مصدر «حال» ، وجاز بقاؤُها على حالها فتقول «أَدْ وُرْ و مُحرُ ول» والاول هو المختار .

اداكانت فاء «افتعل» واواً او ياء أبدلت تا، وأدغت في تا، « افتعل » نحو « إتـَّصل وإنَّسر وإنَّتِي » اصلها إو ْتصــل وإيْنَـَسَر وإو ْتقي» .

١١٢ اذاكانت فا، وافتعل، ثاء أبدلت تاؤه 'ثاءً وأدغمنا كما في «إِنْـَأْرِي اصلها إِنْـُتَـأَرِي.

إذا كانت فاء افتعل دالاً او ذالاً او زاياً أبدلت تاؤه دالاً نحو «إدّعي» اصلها «إدْ تعي» وإذ د كر» اصلها «إدْ تتكر»
 و «ازدهي» اصلها «إذ تبهي» وبجوز ايضاً إبدال الدال المذكورة حرفاً من جنس ما قبلها وادغامها فيه فينقال «إذ كر وازاً هي».

اسئلة : ١٠٩ ما هو الابدال ?

اسئلة : ۱۱۱ هل يحصل ابدال اذا وقعت الواو مضمومة بعد حرف ساكن او مضموم ? ۱۱۲ ماذا يحصل اذا وقعت فاء «افتعل» واواً او ياء ? ۱۱۳ ماذا يحصل اذا وقعت فاء افتعل ثاء ?

ع ١١ ماذا يحصل أذا وقعت ناء افتعل دالا أو ذالا أو زاياً ?

اذا كانت فا افتهل صاداً او ضاداً او طاءً أبدلت تاؤْه طاءً 110 نحو (إضْطَرَب، اصلها ﴿ إِضَرَب ﴾ و ﴿إِصْطَبِهِ أَصلها «إِ صَدَّبِهِ» و «إِ طَرَدَ» اصلها «إِ طَارَدِهِ . ويجوز ايضاً إبدال الطاء المذكورة حرفاً من جنس ما قبلها

وادغامها فيه فيقال «إِحَّــَـبر» و «إَ ضَرَب» .

* فوائد: قد حاء على قلة ابدال التاء حرفاً من جنس ما بعدها في ما صدّر جا من المزيدات على اوزان «تفعَّل» و «تفاعَل» و «َنفَعْلُـل» اذا كانت فاؤه تا. او دالاً او ذالاً او زاياً او صاداً او ضاداً او ظاءً او ظاءً وعند ذلك تدغم في ، ا يعدها ويؤتى جهزة الوصل في الاول لدفع الابتداء بالساكن نجو وإنـَّاقـَـل اصلها تَشَاقَل و ﴿إِدَّنْتُ اصلها تَدْنُدُّ و ﴿إِذْ كَتَّرِ ، اصلها تَذَكَّرُ لا ﴿إِنَّاتُنَّ ا اصلها تَوْبَيْن و وإصَّابه اصلها تصَّبر و وإتَّضرَع، اصلها تضرَّع و (إِطْلَامًم) اصلها نظلَتُم . وربما جاء ذلك مـع غير هـذه الاحرف نحو : ("اسمَّ ع وإشَّاجروا) اصلهما تَسَمَّع وتشاجروا. وكل ذلك قليل في الاستعمال.

اذا وقعت الناء ساكنة قبل الدال وجب إبدالها دالاً وإدغامها 117 في الدال التي بعدها نحو (عِدَّانَ) جمع عَشُود (وهو الذَّكر من اولاد المعزى) اصلها عشدان .

> اسئلة : ١١٥ ماذا يحصل اذا وقعت ناء افتعل صاداً او ضاداً او ظاء ? ١١٦ ماذا يجدث اذا وقعت الناء بساكنة قبل الدال ?

اذا وقعت النون ساكنة قبل الميم أُبدلت ميا ٌ نحو ﴿ إِمَّحِي ۗ 114 اصلها «انمجي» . و «ممَّا و عَمَّا» اصلها «مِن ما و عَنْ ما» .

١١٨ ان الياء الواقعة لام ﴿ فَعَلْلِهِ اسْمَا تَقْلُبُ وَاوَا نَحُو ﴿ الْقَدُوى ُ وَفَتُدُوى ﴾ اصلها «تَقَسَّما وفَتَسْيا». والواو الواقعة لام «ُفعْلَى) وصَّفاً 'نقلب ياءً نحو ﴿ الدُّنْسَا والعُلْمَا ﴾ اصلهما ﴿ الدُّنوى والعُلُوي .

يقع الابدال في اللفظ لا في الحطُّ اذا وقعت النون الساكنة قبل الباء محو « سُنسُلُ » فانها تلفظ « استَسُلُ » .

وفي لام أل مع الحروف الشمسية نحو «الشَّمس» فانها 'تلفَّظ «أَسْمُس». واذا وقعت الدال قبل الناء في نحو «شهدْتُ» فانها تبدل تاءً في اللفُظ، وتلفظ النا، طاء بعد الصاد والطاء في نحو « فحصتُ » و «بسطتُ » ، والضاد طاء في نحو « قَمَضْتُ » .

تمرين ٤١: ما هو الابدال الذي حصل في الكلمات الأثية :

إِنْـُحَدَ . أُواقِي (جمع وافيـــة) . إِضَّجَعَ . 'مَـَّقَقِق . إِزْدَانَ . أُو َلَ . مصطفى . الدَّار . و عَدْتُ . مَهَضْتُ . حنب ليِّ . أُو مجيد (تصغير واحد). إطاَّلَك.

> أَسْئَلَةَ : ١١٧ مَاذَا يُحصل اذَا وقِعت النون ساكنة قبل الميم?? ۱۱۸ این تبدل لام « فعلی » و « فعلی » ? ١١٩ اين يحصل الابدال في الفظ لا في الخط ?.

الفصل الرابع

في تصريف الفعل غير السالم مع الضائر الما صرّف الفعل غير السالم مع الضائر وجب فيه كما في السالم ان يسكن آخره مع الضائر الصحيحة منها ويجانس المعتلة في الحركة . فيحدث في البعض منه تغييرات تقتضيها قواعد الادغام والاعلال سنذكرها في ما يلى :

۱ انصل مضاعف الثلاثي مجرداً او مزيداً بالضائر الصحيحة تعذار سكون ما قبل آخره فامتنع ادغامه نحو «مددت و مَدَدْنا» (راجع عدد ۸۲).

به فوائد: شذَّ حذف اللام من مَسَسَّتُ وظلَلْتُ فيقال فيهما مَسْتُ وظلَلْتُ فيقال فيهما مَسْتُ وظلَلْتُ بِنقل حركة العين الى الفاء وشدَّ أبدالها ياءً في أمَّلَكَتُ فيقال أمَليتُ . واذاكان حرف المضارعة تاء في وزني تفسَّل وتفاعل جاز حذف احدىالتاء بن للتخفيف فيقال انتم تَكبَّرون أي تَشَكَّبَرون، وهي تَواضَعُ اي تتواضع.

١٢٢ يتصرّف المثال الواويّ المكسور العين في المضارع بجذف واوه في المضارع والامر نحو «يَرِثُ ورِثُ» (راجع عدد ٩٩) .

مهم المنتصر في الاجوف الثلاثي مجدف حرف العليَّة معضائر الرفع المنتحركة نحو ﴿ فَمَنْ مَ وَفَمْنَ مَ وَفَمْنَ مَ وَبعد حذف

اسئلة : . ١٧ ماذًا يطرأ على الفعل غير السالم من التغييرات اذا صرف مع الفيائر ? ١٢٧ ماذًا يطرأ على المضاعف الثلاثي ?

١٢٢ ماذا يطرأ على المثال? ٢٣٠ ماذا يطرأ على الاجوف?

عينه 'تضمّ فاؤه اذاكان مضموم العين في المضاوع كما رأيت في الامثلة السابقة و إلا كسُمِرت نحو «بعثُثُ» من «باع يَسِيعُع» و «نلتُ» من «نالَ يَنالُ». فاذا بنيته المجهول عكستَ ، فتَقول «بُعثُتُ» و صِنْتُ ، تميزاً بين المعلوم والجهول .

وأما المزيد من الاجوف فإن اعلــّت عينه نجو «اجاب وانقاد» جرىكالثلاثي، وان لم تعل ٌنجو «بايع وعوّد» جرى كالصحيح.

يتصرف الناقص مجذف لامه مع واو الجماعة وياء المخاطبة . فان كانت عينه مفقوحة نحو «رَمَى و يَسْعَى» يقيت على فتحما فيقال «رَمُوا» و «تَسْعَسْنِنَ » و إلا نُضَّت مع الواو وكسرت مع اليا ، نحو «رَمُون و تَعْزُ بِنَ » . وتحذف هذه اللام اذا كانت مقلوبة العالم مسع تاء التأنيث نحو «رَمَت ورَمَتا» و 'تقلب ياء اذا اتصلت بضائر الرفع المتحركة وضمير مثني الااذا لغائب نحو «سَعَما وارْتَضَا وأعطيت واسعَينَ » الااذا كانت ثالثة مقلوبة عن واو فَسْتردُ مع هذه الضائر الى اصلها نحو «دَعَوا وَغَرَوتُ» .

يتصرف اللفيف المقرون كالناقص نحو «طَوَّت ويَطُوُّون وتَـطُو بِن» .

ويتصرُّف اللفيف المفروق كالمثال باعتبار فائه ، وكالناقص باعتبار لامه نحوُّ «وَكَفَـوْا وَيَقِي وقِّ ووَقَـتَ" وَوَقَيْمًا»

اسئلة : ١٢٤ ماذًا يطرأ على الناقس ? ١٢٥ ماذًا يطرأ على اللفيف ؟

Lat trait .

١٢٦ تصريف المثال الواوي

ماضيه : مثل ماضي السالم

مضارعه

الغيبة : تيجيدُ تجيدان تيجيدُون تجيدُ تجيدان تجيدُنُ الخطاب : تتجيدُ تجيدان تجيدُون تجيدين تجيدان تجيدُن النكلم : أُجِدُ

امره

حِدًا حِدُوا حِدِي حِدا حِدُنُ

١٢٧ تصريف الاجوف

ماضه المعلوم

الغيبة : صَانَ صَانَا صَانَوْ صَانَتِ صَانَتَا صُنَا الْخَطَابِ : صُنْتُ صُنْتُهُا صُنْتُهُا صُنْتُهُ صُنْتُهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

ماضيه المجهول

مضارعه المعلوم

الغيبة : يَصُونُ يَصُونَانَ يَصُونُونَ تَصُونُ تَصُونَانَ يَصُنَ الحَطَابِ: تَصُونُ تَصُونَانِ تَصُونُونَ تَصُونِيْنَ تَصُونِيْنَ تَصُونَانَ تَصُنَّ التَكِلِ: أَضُونُ تَصُونُ لَنَا لَا يَكُونُ لَا يَصُونُ التَّكِلِ: أَضُونُ لَا يَصُونُ لَا يَصُونُ لَا يَصُونُ

أسئلة : ٢٦٦ قدم مثالا على تصريف المثال الواوي مع الضائر . ١٢٧ قدم مثالا على تصريف الاجوف معلوماً ومجهولا مع الضائر .

مضارعه المجهول

الغمية : يُضانُ يُصانانِ أيصانونَ أتصانُ أتصانانِ يُصنَّ الخطاب: أتصان أتصانانِ أتصان أنصان أنص

'صن ً

امره 'صن' 'صونا 'صونوا 'صوني 'صونا مممم تصريف الناقص

ماضيه

الغيبة : رَخِيَ رَضِياً رَضُواً رَضِيَتُ رَضِيَتَ رَضِيَتَا رَضِيْنَ الحطاب: رَضِيْتَ رَضِيْتُهُم رَضِيْتُهُ رَضِيْتُهُ وَضِيْنَا التكلم : رَضِيْتُ وَضِيْتُ وَضِيْنَا

مضارعه

الغيبة : يَوْضَى يَوْضَيان يَوْضُون تَوْضَى كَوْضَيانِ يَوْضَيْنَ الحطاب: تَوْضَى كَوْضَيان كَوْضُون نَوْضَيْنَ كَوْضَيانِ كَوْضَيْنَ التّحكم : أَرْضَى ﴿ كَنْفُونُ نَوْضَيْنَ كَوْضَيانِ كَوْضَيْنَ اللّهِ عَلَيْنَ اللّهِ عَلَيْنَ اللّهِ عَلَيْنَ

امر ه

إِرْضَ إِرْضَا إِرْضُواْ إِرْضَيْ إِرْضَا إِرْضَانَ

تمرين ٤٢ : صوف الانعال الاتية مع الفيائر :

حل ً . و َفد . قاس َ . مضى . وعى .

الشالة : ١٢٨ قدم مثالًا على تصريف الناقص مع الفهائر .

تمرين ٣٤ : ما هو اصل كل من الكلمات الاتية وكيف أعلت :

غَنْتُ . سَعَو المَ تَحْشَيْنَ . صد . يَقُو ان السِّمَة عَيْتُ . يَرْجُوان. يَقْدُنَ . يَوْجُوان. يَقْدُنَ . يَقْدُون . يَقْدُن . يَقْدُنْ . يَعْدُنْ . يُعْدُنْ . يَعْدُنْ . يَعْدُنْ . يَعْدُنْ . يُعْدُنْ .

الفصل الخامس في احكام الفعل مع نون التوكيد

* ايضاح : بجوز أدخال نونالتو كيد على الامر بدون شرط. وعلى المضاوع بشرط أن يكون واقعاً في سياق قدم نحو «و حياتك لاحفظن عهد دك» او طلب كالاستفهام نحو «هل تكتن » والنهي نحو «لا تكذين » والترجي نحو «لعلك توضين » والمروض أي الطلب بلين نحو «ألا تنزلن عندنا» والتحضيض أي الطلب بشدة نحو «ألا تنزلن عندنا» والتحضيض أي الطلب بشدة نحو «الهدتو خو «هلا توجعن عن عن مك » والمدنى نحو «أستك تفيعكن ». أما توكيد المضارع الواقع في جواب القسم فهو واجب أذا كان مثبتاً مؤكداً باللام غير منفصل عنها نحو «والله لأفعلن » . وهو قليل في جواب المنفي مطلقاً ولذلك لا يقال «والله لفي غد أذ همين » . وهو قليل في جواب المنفي مطلقاً أي بجواب القسم نحو «والله لا أرحلن " وفي غيره نحو « مثلك لا يبخلن " اي في جواب القسم نحو «والله لا أرحلن " وفي غيره نحو « مثلك لا يبخلن " واما في بقية المواضع المذكورة آنفاً فيجوز استعماله وتركه .

متى لحقت الفعل نون التوكيديبنى آخره معه-ا على القتح كما رأيت ، وأذاكانت قد حذفت عينه أو لامه بسبب السكون ررئت اليه از وال سبب الحذف نحو «قو ان ً الحق و لا تخشين ».

14

اذا كان آخر الفعل متصلًا بواو الجماعة او يا، المخاطبة تحذف نون الاعراب (اذا وجدت) كراهة ً لتوالي الامثال(النونات الزائدات)ثم تحذف الواو والياء يسبب التقاء الساكنين وتبقى لام الفعل على حركتهـــا نحو «لا تَنَصّْر ُبنَّ» (اصلمـــا لا تَضْرُبُونَ) و «لا تَدْهُسَنَ » (اصلها لا تَدْهُسِيَنَ). اما اذا كان الفعل من الناقص وكانت عينه مفتوحة و ُحذِفت لامه بسبب الاعلال فتثبت معه واو الجمع مضمومة وياء المخاطبة مكسورة نحو « إخْشَوُنْ » و « لا تُوْضَيَيْنَ » لانها اذا حذفتا لا تدلُّ الحركة عليها وبحذفها محصل التباس. واذاكانالفعل متصلا بالف الاثنين ولحقته نون التوكمدتحذف نون الاعراب (اذا 'وجدت) و'تكسر نون النوكيد تشبيهاً لها بنون المثنى ولا 'تحذف الالف خوفاً من الالتباس نحو «لا تَضْر بان " (اصلها لا تضربان ") .

واذا كان الفعل متصلًا بنون الاناث يُفضل بين النونين بالف و ُتكسَمر نون التوكيد فيُقال« لا تَدْهبْنانَّ»

استُلة : ١٢٩ بأي شيء يؤكد الفعل المستقبل ?

اسئلة : ١٣٠ ماذا يحصل للفعل المجرد عن ضائر الرفع البارزة متى لحقته نون التوكيد ? ١٣١ ماذا يحصل للفضل المتصل بضائر الرفع البارزة أذا لحقته نون التوكيد ?

* فوائد: كل موضع تقع فيه نون التوكيد الثقيلة يجوز أن تقع فيه الحُفيفة الا بعد الالف فلا تقع ألا الثقيلة . وأذا الثقت الحُفيفة مع ساكن حذفت نحو « لا 'نهين الفقير » والاصل « لا 'نهيينن » وأذا و ُقف عليها قلبت الفا نحو « ولا تعدد الشطان والله فاعبداً » .

١٣٢ تصريف السالم مع نون التوكيد

لمضارع

الغيبة : يَذْهَبَنَ يَذْهَبَانٌ يَذْهَبَانٌ وَلَا هَبْنَ الْأَهْبَانُ وَلَا هَبْنَ اللّهُ هَبْنَانَ اللّهُ هَبْنَانَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ال

النكلم: أَذْ مَبَنَّ . أَنْ مَبَنَّ

الامر

إِذْ هَمَنَ إِذْ هَمَانً إِذْ هَمْنَ إِذْ هَمِنَ إِذْ هَمَانً إِذْ هَمْنَانً

١٣٣٨ تصريف الاجوف مع نون التوكيد

المضارع

الغيبة: يَقْنُو مَنَّ يَقْنُو مَانِّ يَقْنُو مُنَّ يَقْنُو مُنَّ يَقْنُو مُنَّ يَقْنُو مَانٍّ يَقْنُو مُنَّ لَ

اسئلة : ١٣٢ قدم مثالاً على تصريف الفمل الــالم مع نون التوكيد . ١٣٣ قدم مثالاً عــــلى تصريف الفمل الاجوف مع نون التوكيد .

الحطاب: تَقُومَن تَقومان تَقُومان تَقَوْمان تَقَوْمُن تَقَوْمان تَقَوْمَن تَقَوْمان تَقَوْمان تَقَوْمان تَقَوْمان تَقَوْمان تَقَوْمان تَقَوْمان تَقَوْمان تَقَوْمان تَقوُمان تَقوُمان قَدُومُن قَدُومَن قَدُومان قَدُومُن قَدُومان قَدُومَن قَدُومان قَدُمان قَدُمان قَدُومان قَدُمان قَدُمان

المضارع

الأمو

إِرْ مِينَ إِرْ مِيانِّ إِنْ مِنْ إِرْ مِينَ إِرْ مِيانِّ إِرْ مِينَانِّ

تموين ٤٤ : صرف الأنعال الاتية مع نون التوكيد:

طلب . نال . غز ا .

السئلة : ١٣٤ قدم مثالًا على تصريف الناقص مع نون النوكيد .

الباب الثالث في الاسم واحكامه

الفصل الاول

في حقيقة الاسم وما يتصرّف منه

۱۳۲ الاسم ما دل على معنى في نفسه غير مقترن وضعاً باحد الأزمنة «كزيد» و «ر'جل» مـ

* ايضاح: أن ما دلّ من الاسماء على الزمان كاسم الفاعل (ضارب) أغـا عرض عليه ذلك لاشتقاقه من الفعل والعارض لا يعتدُ به، ومثل (اليوم وأسس) أغا يدلّ على الزمان مجرّدرًا لا على معنى مقترن بزمان .

الاسم باعتبار معناه اما أمم عين وهو مــا يدرك باحدى الحواس (كرَجُل وصوت) ، واما اسم معنى وهو ما لا يدرك باحدى الحواس (كالعلم والجهل) . وكلاهما امــا موصوف واما صفة . فالموصوف هو ما دل على دات او شيء (كرجل وصوت وعلم وجهل)، والصفة هي ما دل على معنى منسوب الى ذات او شيء نحو (زيد راكب) (في الاعيان) و (حديث مفهوم (في المعاني) .

اسئلة : ١٣٥ ما هو الاسم ? ١٣٦ كم فسماً الاسم باعتبار معناه ?

تمرين ه ٤ : ما هو اصل الكلمات الاتية وكيف أعلت ?

تَدُعُنَّ . يَكْتُبُانَّ . بِيعُنَّ . كَيُلُسُنَّ . أَصَغِنَّ . يَعْنُرُ نَّ . لَعَطِنَّ . يَعْنُونَ . لَعَطِنَ يَعْلَمُنَّ . إعْلَمَهِنَّ .

تمرين ٦ ؛ : ادخل نون التوكيد على الافعال في الجمل الاتية .

حافظ على الشرف. لا تؤدر بالمساكين. 'صن ألمانك عن النطق بالقبيع. ابدلوا اموالكم في سبيل البو . إنتق الله واحفظ وصاياه ُ . اكرموا والديح . أحسني الى اهل الفاقة . لا تحييدا عن الطريق المستقيم . تجنبوا الاثم . همالاً تعرفن واجباتكن من ألا تتعلمين في صغرك . متى ترجعون الى منهج الفضيلة . إلام تدعون عن المحتاجين . ألا تتبعون طرق اجدادكم . تجنبوا العادات المضرة وتمسكوا بالمناهج المحدودة . جاهد للفوز بالمراد ولا نثن عزمك المصاعب .

تمرين ٧ ؛ : بين ما وقع فيه ادغام أو اعلال او ابدال في ما يأتي :

ما أَكِثر من يعرف الحق و لا يطيعه . إن انتقاء الشر من ضروب الحيو. إحذر ان محطئك النهاون عما رقتاك البه النحقيظ . ان اردت ألا يصل البيك من احد شر فلا تقعد الشرَّ بقلبك ولا نطو عليه سرّك . اذا لم يكن لك ما تويد فأرد ما يكون . لا تلومنَّ من انهمك اذا جعلت نفسك هدف أللتهمة . اذا رقتت حال الانسان هان على الاخوان . فرَّ من اللهم فانه لا يستقيم لك ودّهُ الا من حاجته اليك او فرَقه منك ، فان استغنى عنك كان علمك ، واذا احتجت اليه مُقدَّت عندهُ .

* ايضاح : ان المصدر ومرَّته ونوعه واسمي المكان والزمان واسم الآلة إسماء موصوفة وسائر المشتقات صفات .

١٣٧ يتصرُّف الاسم بتثنيته وجمعه وتصغيره والنسبة اليـــه كما في « رُجِل » اذ يقال فيه (رَجُلان ورجَال ورُجَيـُــل

151

يقسم الاسم الى متصرف نحو «رَاجِل» . وغير متصرف وهو الذي يلزم حالة واحدة نحو «حيثُ» و «منْ» .

الاسم المتصرف ثلاثة انواع : اسم الجنس نحو «رجل»، واسم العلم نحو «زيد» ، والاسما، المشاركة للفعل في الاشتقاق نحواً «ضارب» و «منز ل» .

* ايضاح: يواد بالاسماء المشاركة للفعل في الاستنقاق ماكان مشتقاً من الفعل وما كان الفعل مشتقاً منه. فيشمل ذلك المصدر واسم الفاعل والمفعول والمكان والزمان وهلمَّ جرّ"ا .

• ٤٠ ان الاسما. المشاركة للفاعل في الاستقاق متصرفة كلها ، مــا عدا المصدر فانه لا يثنى ولا يجمع الا اذا دل على عددِ او نوع نحو «ضربتـه ضربتين» و «عملت ُ اعمـالاً جليلـــة» ﴾ وافع ل التفضيل يلزم الافراد والتــذكير فتقول «الذَّهبُ

اسله: ١٣٧ كيف يتصرف الاسم? ١٣٨ كم قدماً الاسم من حيث تصرفه? ١٣٩ كم قسماً الاسم المتصرف? ١٤٠٠ ما هي الاعاء المثاركة للقمل في الاشتقاق التي لا تتصرف

افضل' من الفضَّة » و «هند ُ افضلُ من سعاد » و «المؤمنون أفضل من الكافرين» الا اذا دخلته أل التعريف فيجب عندلذ تصرُّفه فتقول «الرجل الافضل» و «المرأة الفُضلي» و «النساء الفُبْضُلْمَيَات، ، وإذا أُضيف إلى معرفة جاز تصر فه على قلتَّة فتقول «هند 'فضلي النساء او افضل النساء».

* أيضاح: يجب في تصريف أفعل التفضيل مراعاة السماع. فأنه قد 'سمع تأنيث «الاطول والاكبر والاصغر» ولكن لم يُسمع تأنيث «الاشرف والاظرف» مثلًا ، فلا بد من الانتباء الى ذلك .

تمرين ٢٠ : ميز المتصرف من غير المتصرف والجامد من المشتق في ما يلي :

نحن ، بَيْت ، عظيم . بَدر . أسد . فوق . مفتاح . تَشرف . أجمل . ُنُوْر . بَعْنْد . أمام . مصباح . روح . كاتب . مُعنَلِيَّم . مِر ُوحة . حيث · أمس . سُلَّم . أُمَّة . جيش . منشار . فر َس . مستقيم . كتاب . مَعْبَد .

غَرين ٩٤ : صحح الأغلاط الواقعة في افعل التفضيل من الجمل الاتية :

اطلعت على الرسالة الافضل . زارني افضل عالمين في هذه البلاد . يوسف يكتب باللغة الافصح . هذه 'فضلي امرأة عرفتها . هؤلاء اكرمو رجالٍ . وقفت على كتابين أكبرين . زارنا أبسلا قائدين .

الفصل الثاني

في ابنية الاسماء المتمكنة واوزانها

١٤١ يبنى الاسم المتمكن في اصل وضعه من ثلاثة احرف «كحمَجَر» او اربعة «كدرَهم» او خممة «كسَفَرْجَل» ، فاذا جاء على اقل من ثلاثه نحو «أبْ » فهو مذيد فيه ، واذا زاد على خمسة نحو «كفئدريس» فهو مزيد فيه .

* ايضاح أما الاسم غير المتمكن فقد يأتي على حرف واحد «كتاء»الضمير وعلى حرفين «كهُو ومَن» وعلى ثلاثة احرف «كحيث،» وعلى اكثر «كمها وأيان» . وهذا لا شأن للتصريف فيه .

۱٤٢ اذا حذف من الاسم المتمكن يبقى منه حرفان نحو «أب» اصله«ابو"» واذا زيد فيه ينتهي الى سبعة نحو «استعلام».

* ايضاح . ان المحذوف منه قد يبقى على حذفه كما في «أب» اصلما «ابو"» وقد يعوّض عن المحذوف اما بهمزة وصل في الاول كما في «انب» اصلما «بَدُو"» والله بناء في الآخر كما في «سنة» اصلها «سنو"» وكل ذلك سماعي لا يقاس عليه الا في ما يشارك الفعل في الاستقاق كما في «عدة» اصلها «وعْد» و «استقامة» اصلما «استقوام» فان ذلك قياسي فيه كمامر" في بأب الاعلال (راجع عدد ١٢٣).

اسئلة : ١٤١ من كم حرف يبنى الاسم المتمكن في اصل وَضعه? ١٤٢ كم حرفاً يبقى •ن الاسم المتمكن اذا حذف منه والى كم ينتهي اذا زيد فيه ?

الدلاقي المجرَّد عشرة اوزان وهي : َفعل كَـفَرس ، وَفَعْل كَـفَرس ، وَفَعْل كَرَّ جَل ، وَفعل كَسَكَسِيد ، وَفعل كَقَـلْب ، وفيعل كَمَدُنُق ، وفُعل كَوْنُعل كَوْنُعل كَوْنُعل كَوْنُطَب ،
 وفعل كل ، وفيعل كعيب .

* تنبيه :ان المزيد يأتي على اوزان شي كغضَنُهُرَ وشَمَال وحيَوان وإصبع وكتاب و علام وغير ذلك .

تمرین . ه : میز الاسماء المجردة من الزید فیها واذکر ما فی الزید من احرف الزیادة :
عصفور . تسشر . ضفّا ع . أَسد . مُعلسِّم . فَصَنْعَشَوى . سحاب .
نخز عبلِ . مُصْعَف . زَمهَر بو . رسالة . تَعملِ . سَدیم . منشار .
نسمانی . ضرغام . جریدة . مجلسَّة . نخوان . مقَنْدام . صدَّیق . مسكین .
زَبُرْ جد . مفتاح . استففار . فَضْفَاض . عَماد . نحسام . اربعاء .
نحاری .

١ الرطب: البسر قبل ان يتمو ٢٠: الجرير الابيض - ٣: ذكر الجراد - ٤: العجوز الكبيرة
 معدن متفتت بعمل منه الحبر الاحر ويصبغ به - ٦: الضخم من الابل.

اسئلة : ٣٠؛ كم وزنًا للاسم المجرد الثلاثي? ٤٤٤ كم وزنًا للاسم المجرد الرباعي ? ه ١٤ كم وزنًا للاسم المجرد الخماسي ?

الفصل الثالث

في المقصور والممدود

١٤٦ الاسم المقصور هو الاسم المأمرب المختوم بألف لازمة نحو «عصا وفتي»، والاسم الممدود هو الاسم المعرب المختوم بهمزة بعد الف زائدة نحو «سماء وصحراء».

* ايضاح: اذاكان الاسم مبنياً مثل «ذا ومتى» فهو غير مقصور، وكذلك اذاكان معرباً آخره الفغير لازمة نحو «رأيت أباك»فان هذه الالف تتحول فتقول «جاء أبوك» .

واذاكان قبل آخر الاسم المختوم بهمزة الالف غير زائدة فهو ليس بمدود نحو «ما، ودا،» لان الالف في الكلمتين المذكورتين مقلوبة عن واو اذ اصلها «موه وَدَوَءُ».

١٤.٧ ان الاسم اذا لم يكن مقصوراً ولا مدوداً فهو إما ان يكون صحيح الآخر نحو «حَجَر» او شبيهاً بالصحيح وهو المختوم بواو او يا. قبلها حرف ساكن نحو «ظبّي ودكو» ، او منقوصاً وهو ما نخم بيا. لازمة قبلها كسرة نحو «القاضي والرّاعي» .

اسئلة: ٢٤٦ ما هو الاسم المقصور وما هو الممدود? ٧٤٧ ماذا يكون الاسم اذا لم يكن مقصوراً ولا ممدوداً ?

يقاس المقصور من الناقص في خمسة مواضع: ١ وزن ﴿أَفُولُ ﴾ المقصيل مثل ﴿الاَعْمَى او لغير التفصيل مثل مالاَعْمَى والاَعْمَى والاَعْمَى والرَّمَان والرَّمَان والمَان والمَالَّةُ عُو ﴿المَعْمَى والمَحْمَى و المَاكُورَى ﴾ ومثلها الآلة نحو ﴿المَعْمَى والمَحْرَى و ومثلها اسم المفعول بما فوق الثلاثي نحو ﴿المَعْمَى والمَحْمَى والمَحْمَى ﴾ جمع فنعلة و فعلة مثل ﴿دُمْمَى ﴾ جمع ﴿دُمْمَية ﴾ و ﴿حليمَة ﴾ عمدر الفعل اللازم الذي على وزن فعل ﴿كالغنِي والرَّضَا» هُ عَمْمُ وَمُنْلَةً وَالرَّضَا ﴾ عمدر الفعل اللازم الذي على وزن فعل ﴿كالغنِي والرَّضَا» هُ عَمْمُ فعنْلَى ﴿كالمُنْا والقُصَا ﴾ حمد ع ﴿دُنْهَا والرَّضَا» هم عمد ودُنْها والقُصَا ﴾ حمد ع ﴿دُنْهَا والرَّضَا» هم عمد ودُنْها والمُنْها والمُنْها

ويقاس من الصحيح اللام في انشى اسم النفضيل «كالفُضلي» . وفي غيرهذه المواضع يكون المقصور سماعياً «كالرحي والثرى».

يقاس المجدود من الناقص في اربعة مواضع : 1 مصدر الفعل المزيد في اوله همزة مثل « إعطاء وارعوا، » ٢ مصدر فاعل نحو «و لا، و مراً» ٣ مصدر ما دل على صوت او مرض نحو «رُغا، و مُشا،» ، أما جا، من صيغ المبالغة على وزن «فقال» او « مفتمال » نحو « عداً، ومعطاء » وما جاراه من غيرها في زبادة الالف قبل آخره نحو «تلقا،» و كسا،» . ويقاس من الصحيح اللام في انثى افعل من الالوان والعيوب والحياء والهياء .

السُّلة : ١٤٨ اين يقاس المقصور ? ١٤٩ اين يقاس الممدود ?

و قدصوى».

وفي غير هذه المواضع يكون الممدود سماعياً 'محفظ ما 'نقلِ

 * فائدة : قد اجازو اقصر الممدود فينقال في «دُعا» : دعا» و في «صحرا» ; صعرا» وهذا كثير . وورد في الشعر ايضاً مدّ المقصور كقول الشاعر : فلا فقر يدوم ولا غناء سـُ منسني الذي أغناك عني ولكن هذا نادر .

تمرين ١ ه : بين انواع المقصور والممدود القياسية لمي الاسماء الآتية :

تحلي . ايذا. . ذرى . 'مشتهى . كنبرى . بيضاء . فَرَّا. . قِرى . کهوی . اقتضاء . نداء . 'مئندی . شوّاء . مجری . رداء . استقصاء . استیفاء تَحَوَّى . 'مُواء . ازدراء . اكتفاء . 'مَنْتَنَهِي . 'عَظْمُني . كَجَرْدا. . مُني . 'میشنمی . نجلاه . مغزی . أفنی . سملی ً . ندی . استفتاء . مملهی . 'حلتی . اعتناه . نُهدى . رَنَّقًاء . زَرْقًاء . حَدَاء . مجتنى . مَشْنَى . استعطاء .

الفصل الرابع في الذكر والمؤنث

الاسم باعتبار جنسه اما مذكتر وهو ما يصح ان تشير اليه بقراك « هذا » نحو « رَ'جل وَ بَيْت » واما مؤنث وهو ما يصح ان تشير اليه بقو لك « هذه » نحو « امر أة و دار » .

يقسم كلّ من المذكر و المؤنث الى حقيقي ومجازي . فالمذكّر الحقيقي هو الذي له انثى من جنسه «كرجل وبعير» والمجازي هو ما ليس كذلك «ككتاب وبَيْت». والمؤنث الحقيقي هو ما يدل على انثى من الناس او الحيوان «كامرأة وناقة » والمجازي ما ليس كذلك « كشمْس وخَيْمة » . `

يقسم المؤنث الى قسمين : لفظي وهو ما لحقته علامة التأنيث سواء أدل على مؤنث «كفاطمة» ام على مذكر «كيممنزة» ومعنوي وهو ما دل على مؤنث ولم تلحقه علامة التأنيث

الضاح : يقدُّر من علامات التأنيث في المؤنث الممنوي التاء فقط.

علامات التأنيث ثلاث : التاء المربوطة « كضاربة » والالف المقصورة « كسلمي » والالف المبدودة « كحسناء » .

أسئلة : ١٥٠ كم قسمًا الاسم باعتبار جنسه ? ١٥١ كم قسمًا كل من المذكر والمؤنث ? ٢٥٢ كم قسماً المؤنث ? ٣٥١ ما هي علامات التأنيث؟

105 تؤنث الصفات بالحاق الناء المربوطة بها نحو « عالم : عالمة » الا ما كان على وزن فعثلان فيؤنث على وزن أفعل ينحو «سكران. سكرى »، والصفة المشبهة على وزن أفعل تؤنث على وزن فعلاء نحو « أحمر : حمراء » ، وافعل التفضيل يؤنث على وزن فنمل نحو « اكبر : كبرى »

 غائدة : ان الاوصاف الخاصة بالنساء نحو « حائص وطالق وحامل » لا تلجقها الناء الا سماعاً .

وقد شدّت بعض صفات على وزن َفعثلان ورد تأنيثها بالتا، وهي زَدْمان « اي نديم » ، حَبْلان « ممثلى، البطن » ، دَخْنان « كثير الدخان »، سَيْفان « طويل » ، صَوْحان « يابس الصلب من الدواب والناس » ، صَحْبَان « اي اليوم الصحو » ، سَخْنَان «حار" » ، مَوْ تان «ضعيف الفؤاد » ، عَلَان «جاهل » ، قَسُوان « ضعيف » ، نَصران « نَصراني » ، أَلْيَان « كبير الألية » ، مَحْصان « طامر البطن » ، مَصَان « لئيم » .

ان ما كان من الصفات على وزن « مفعّل » تحيقو ل ، او « مفعّل » تحيقو ل ، او « مفعّل » تحيفطير ، او « مفعّدل » تجمّ طايع ، او « مفعّدل » تجمّ طايع ، او « مفعّدل » تجمّ مفعول كقتيل ، او « فعيّل » بمعنى مفعول كقتيل ، او « فاعلة » كراوية ، أو كفولة كفر رُوقة ، أو « فعيلة » كضحكة ، يستوي فيه المذكر و المؤنث ، فيقال رجل مقول و مفضال و معطير و صور و وقيل و عظمة و راوية و فروقة و ضحكة ، وامر أه متول و مفضال

اسئلة : ١٥٤ كيف تؤنث الصفات ? ه ١٥ ما هي الصفات التي يستوي فيها المذكر والمؤنث?

و معطير وصور وقتيل وعلاَّمة وراوية و فَر ُوقة و ُصحكَة. وما لحقته الناء من هذه الاوزان كعدو َّة ومسكينة فهوشاذ...

107

لا يؤنث بالتاء قياساً من الاسماء غير الصفات. اما الموصوفات فلا يؤنث منها بالتاء الاما سُمِع عن العرب تأنيثه بها نحو وفتى وفتاة وكلبي وظبية ونَمَر ونَمَرِة».

والاسم الموصوف يوضع في الغالب للمؤنّث منه كلمة خاصة به نحو رَجمل وناقة ، واسد ولبؤة ، او تطلق الكلمة على المذكر والمؤنث ويفرق بينها بان يقال مثلًا : نملة ذكر ، نملة انثى _ فرس ذكر ، فرس انثى .

* فائدة : تكثر زيادة الناء في اسماء الجنس لتمييز الواحد من الجنس كشجر وشجرة ، وقد يؤتى بها للمبالغة كراوية وعلامة وللدلالة على النسبة كدماشقة وقد تكون لغبر ذلك .

تمرين ٢ ه : بين المؤنث الحقيقي والجازي واللفظي والمعنوي في ما يلي :

أخت . حرب . أسماء . رسالة . سفينة . دلو . ذكرى عَيْن . رحل . بيداء . أتان . يد . زكريناء . ضبع . عمامة . سماء . قبئة . حمّى . كنف . بشرى . خلاصة . صحراء . خيمة . رحى . منارة . ريح . دري ٣٠ . انك الصفات الاتية :

عظیم . أَصغر . يَقْطان . عَفُور . جميل . أحسن . أكحل . فتاك . رَبَّان . طويل . اسمر . سربع . نَشْوان . وَدُود . جاهل . غرْثاث . فَطَّ . دَمِث . أَجَلَ . مَالَان . فَرَح . صَحْمُ . أَجَلَ . مَالَان . أَوَّل . ليب . أعرج . تَشُوش . قاتم . حاد . وديع . طاهر .

أسئلة : ١٥٦ هل يؤنث بالتاء غير الصفات ?

الفصل الخامس في النثنية واحكامها

١٥٧ التثنية ضمُّ مفرد الى مثله لفظاً بزيادة الف ونون او يا. ونون مكسورة في آخره كالرّجلين .

* ايضاح: لا يمكن ضم مفرد الى غير مثله لفظاً وتثنيتهما بلفظ واحد، فلا يقال في «كتاب وقلم» مثلًا «كتابان» والما نحو «الابوَين» للاب والام فهو من قبيل التغليب. وما ورد من مثل هذا فهو من باب الملحق بالمثنى لامن باب المثنى وهو مقصور على السماع.

وقد اشترطوا في المثنى ان يكون صالحاً للتجريد من هذه الزيادة «اي الالف والنون او الياء والنون» ولعطف مثله عليه كما في الرجلين فانه يصلح للتجريد فيقال الرجل ، وللعطف فيقال الرجل والرجل . وعلى ذلك لا يكون من المثنى ماكان نحو اثنين وكلا وكلتا لا متناع الامرين فيه .

اذا كان الاسم صحيح الآخر او شبهه او منقوصاً يثننَّى بإلحاق علامة التثنية في آخره بلا تغيير فيه ، فتقول في غلام وظبي وقاض: «غلامان وظبيان وقاضيان».

اذا كان المقصور ثلاثياً 'ترد الله الى اصلها عند التثنية فيقال في «عصا : عصوان» وفي «فتى : فَتَمِسان». واذا كان فوق الثلاثي تتُقلَب الله ياءً على الاطبلاق فيقال في المُعطى والمصطفى والحيليل : «معطيان ومصطفَقيان ومجبليان».

اسئلة : ١٥٧ ما هي النثنية ؟ ١٥٨ كيف يثنى الصحيح الآخر وشبه والمنقوص ? ١٥٨ كيف يثنى المقصور ?

اذا كانت همزة الممدود اصلية تبقى على حالهاعند النثنية فيقال في « كَوْرًا و و وُضًّا و : قرَّا ان و و وُضًّا وان » و ان كانت للتأنيث نقلبت و او آ فيقال في « صحر ا : صحر او ان » و ان كانت مقاوبة عن و او او ياء او مزيدة للالحاق جاز قلبها و او آ و جاز إثباتها فتقول « في كساء و ردا ، و علباءان و كساءان و كساءان و كساءان و كساءان ، و علباءان » و علباءان » و علباءان » .

* إيضاح: أن إثبات الهمزة المقلوبة عن الاصل كما في كساء أجود ، وقلبها وأو أذاكانت مزيدة للالحاق كما في علباء اجود .

ان الاسماء المحذوف منها الباقية على حرفين «كيد ودم وغد ، تثنتى على لفظها فيقال فيها «يدان ودَمان وعُدان، ويستشى من ذلك اب وأخ وحم وهن فهذه الاربعة يرد اليها المحذوف في النثنية فيها فيقال فيها وأبوان وأخوان وحموان وهنوان».

يلحق بالمثنّى الالفاظ التي وردت على صورة المثنّى وهي غير صالحة للتجريد من علامة التثنية نحو « اثنين و اثنين ، وكلا وكلتا » ، وما ثننّي من باب التغليب «كالأبوَين والقَمَرَين» ، وما شمنّي به من الأسماء المثنّاة «كحسَنَيْن» .

تمرين ع ه : ش الاساء الاتية:

171

أسئلة : ١٦٠ كيف يثنى الممدود؟١٦١ كيف تثنى الاحماء المحذوف منها الباقية على حوفين ? ١٦٢ ما هي الالفاظ الملحقة بالمثنى ?

الفصل السادسُ في الجمع واحكامه

۱۳۴ الجمع ضم مفرد الى اكثر من مثله ِ لفظاً بزيادة في آخره نحو «مؤمنين ومؤهنات» او تغيير في بنائه نحو «كُنْدُب» .

بد إيضاح: ان قولنا ضم مفرد الى اكثر من مثله يشمل الثلاثة من فما فوق.
 وقولنا لفظاً 'نيخرج ما كان نحو عشرين فان مفردها ليس عشراً ولذلك يعــد هذا من باب الملحق بجمع المذكر السالم لا الجمع.

الجمع قسمان : سالم ومكسّر . فالجمع السالم هو ما سلم فيه بناء مفرده نحو «مؤمنون وهندات» والجمع المكسسّر هو ما تغير فيه بناء مفرده نحو «رجال وكششب» .

الجمع السالم قسمان : جمع مذكر سالم ، وجمع مؤنث سالم .
 (أ) جمع المذكر السالم

١٦٦ أن يتم جمع المذكر السالم بان يزاد على آخر المفرد واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالتي النسطب والجر" نحو « فاز المجتهدون , وأكرم المحسنين وتمثــُّل بالعاملين» .

١٦٧ اذاكان الاسم المراد جمعه صحيح الآخر او شبهه زيدت عليه

اسئلة : ١٦٣ ما هو الحجمع ? ١٦٤ كم قسمًا الجمع? ١٦٥ كم قسمًا المجمع السالم? ١٦٦ كيف يتم جمع المذكر السالم،١٦٧ متى يحصل تغيير في آخر الاسم المراد جمعه جمعاً سالمًا للمذكر ?

الواو والنون او الياء والنون بلا تغيير فيه نحو «مؤمنون» . واذا كان منقوصاً تحذف ياؤه ويضم ما قبلواو الجمع ان جمع بالواو والنون ، وتبقى الكسرة إن جمع بالياء والنون نحو « قاضون وقاضون وقاضون ، جمع « قاض » .

وان كان مقصوراً تحذف الفه وتبقى الفتحة بعد حذفها دلالةً عليها نحوه أَعلَى ومصطفى ». وان كان بمدوداً تعامل همزته معاملتها في التثنية .

* إيضاح : اي انه اذا كانت همزته للتأنيث وجب قلبهـــا واوآ فنقول في جمع زكر يًاهَ « زكرياوون » وان كانت اصلية تبقى على حالها فنقول في جمع وضاه « وُضاؤ ون» وان كانت مقلوبة جاز قلبها واوآ وجاز إثباتها فنقول في جمع رجاء (علم رجل) « رجاؤ ون ورجاوون » .

اسئلة : ١٦٨ ما هي الاسماء التي يصح ان تجمع هذا الجمع ؟

جمع عِضَة (القطعة من الشيء) ، ومثُّون جمع مئة ، و فئون جمع فئة ، و عِزونَجَمع عِزَة (الجاعة). وقد جاء هذا الجمع في ما حذفت فَاؤُه ﴿ نحو رِقُونَ جَمع رِقة اي فَضة ولِدون جمع لدة اي مساوٍ في العمر .

تمرين ه ه: بين ما يصح جمعه من الاسماء النالبةجمع مذكر سالاً واذكر مانع ما لا يصح جمه:

فاضل عالم . بطرس . عُرْيان . هغربي . عَفُور . يَقْطَان . قَلَم . طالت . بحسارًى . واض . سعاد . قَسَنُوع . أعرج . مُعسَلِم . بنسَّاء . جميل . أخضر . بيروتي . عُبَيْد . اعمى . نجيب . بُجْهُور . أصغر . مُعتد . سَخِيب . بُجْهُور . أصغر . مُعتد . سَخِي . ماهل . لبناني . دفتر . تشوان . مُهسَدَّب . مرتضى . عكر مة . أكول . ضاحك . فهامة . مُستحسن .

(ب) جمع المؤنث السالم

• ٧٧ يتم جمع المؤنث السالم بان يزاد على آخر المفرد الف وتا محو «هند: هندات». فاذا كان المفرد محتوماً بتاء التأنيث وجب حذفها فتقول في « فاطمة : فاطمات » واذا كان مقصوراً او مدوداً عومل معاملته في التثنية فتقول في « رحى وعصا : رَحَيات وعصوات» وفي «فَرضلى: فَيَضلَيَات» وفي «قراءة: «قراءات» وفي «غذراء : عذراوات».

۱۷۱ اذا ُتجمع الاسم الثلاثي المؤنث بالتاء (ظاهرة او مقدرة) فان كان موصوفاً صحيح العين ساكنها خالياً من الادغام وكانت

اسئلة : ١٧٠ كيف يحصل جمع المؤنث السالم ؟ ١٧١ ما هو حكم الاسم الثلاثي المؤنث اذا جمع جماً سالماً ? * إيضاح: لا يجمع هذا الجمع من الاعلام مثل «حمزة» المختوم بالتاء و«معدي كرب» المركب،فاذا أريد جمه يتوصل اليه بان تضاف اليه ذو مجموعة فيقال هم ذوو حمزة وذوو معدي كرب اي اصحاب هذا الاسم.

ولا يصح هذا الجمع في مثل زينب(علم انثى) وداحس(علم فرس) و مُرضع (صفة أنثى) وسابق (صفة فرس) وعلامة (صفة فيها التاء) وابيض (مؤنثه بيضاء) وو مُفان (مونثه و ُثلمي) لمخالفتها الشروط الآنف ذكرها .

امًا افعل الذي مؤنثه 'فعلى وهو افعل النفضيل وَفَعْلان الذي مؤنثه 'فعْلانة كَسَيْفان فيجمعان بالواو والنون فيقال « أكبرون و سَيْفانون » .

والاسم المنسوب نحو بغداديّ والمصفّر كرُّ جيئل يدخلان في باب الصفات لان معنى بغدادي المنسوب الى بغداد و معنى رُّ جيل الرجل الصغير او الحقير ولذلك يجمعان هذا الجمع فيثقال « رُّ جيئون وبغداديُّون » .

المحقى بجمع المذكر السالم الفاظ وردت عن العرب مجموعة هذا الجُمع غير مستوفية شروطه وهي : اولو و بَنون وذو ُون و اهلون وعاكمون و علمَّيْون وأرضون وعشرون و ما يليها من العقود الى التسعين ، وسنون وبابه ، وما سُمَّي به كعابدين .

* إيضاح: المراد بباب سنين كل اسم ثلاثي حذفت لامه وعوّض عنها بناء التأنيث ولم يكن له جمع مكسر (والفصيح في سنين كسر السين) و من هذا الباب قاون او قلون جمع 'قلة (خشبة صغيرة تنصب للعب) و'ثبون او ثبون جمع 'ثبتة (الجفاعة) و ظبُون جمع خطبة (حد السيف او السكين) وكرون جمع كشرة، و بُورُون جمع بُرة (الحلقة من نحاس تكون في انف البعير) و عضون

اسئلة : ١٦٩ ما هي الالفاظ الملحقة بهذا الجمع ?

فاؤه مفتوحة وجب فتح عينه إتباعاً للفاء فتقول في جمـــع «دَعْد وظيْية : دَعْدات وظَبَبَيات» .

اما اذا كانت فاؤه مضومة كظلمة او مكسورة كهيند فيجوز فيه ثلاثة اوجه: إبقاء العين على سكونها، وفتحها، وإتباعها للفاء في الحركة فتقول: «ظللمات وظلمات، وهندات وهندات الا اذا كان مضموم الفاء بائي اللام او مكسور الفاء واوي اللام فيجوز في عينه الاسكانوالفتح فقط فتقول في جمع « ذِرْ وة وزُبْيَة: ذروات وذِرَوات وزُبْيات وزُبْيات».

* ايضاح: اما اذاكان الاسم صفة كَضَخْسَة وُحُلُوة ، او معتل العين كرَوْفة وَبَيْضَة وُصُورة رديمة ، او مدغماً كُحُجّة وَجَنّة فان عينه تبقى ساكنة على حكمها فيقال : ﴿ ضَخْهَات وُحلُوات ورَوْضات وبَيْضات وصُورات وديمات وُحجّات وَجَنّات » .

يطرد هذا الجمع في سبعة مواضع : ١ اعلام الاناث «كهنك و مريم وفاطمة» ٢ ما ختم بعلامة تأنيث نحو هشجرة و محزة و حبال وخبلي وعذراء» ٣ صفة المذكر غير العاقل نحو « جبال شاهقات» ٤ المصدر الججاوز ثلاثة احرف غير المؤكد بفعله نحو « احسانات وتعريفات » ٥ مصغر ما لا يعقل «دريهات» ٣ ما صدر بابن او ذي من اسماء ما لا يعقل فيقال في «ابن آوى وذي القعدة : بنات آوى وذوات القعدة

 الاسماء الاعجمية التي لم يعهد لها جمع آخر فتقول في « تلفراف و بَرْ نائمج : تلغرافات و بَرْ نامجات » .

* فوائد: يدخل في الاسم المختوم بالتاء ما كان مؤنثاً كشجرة وماكان مذكراً كحمزة. ويستثنى منه « امرأة وشاة وأُمّة وأُمّة وشفة وملسّة » فانها لا تجمع بالتاء والما تجمع على « نساء وشياه وإماء وأُمم وشفاه وملسّل » .

ويستننى من المحتوم بالف النانيث فعلاء مؤنث افعل كحمراء مؤنث أحمر فلا يقال في جمعها حراوات بل 'حمر، و فعثلى مؤنث فعثلان كسكرى مؤنث سكران فلا يقال في جمعها سكريات بل سكارى

۱۷۳ يلحق بجمع المؤنث السالم «أولات» بمعنى صاحبات و «بَنات» وما سُمِّي به نحو « عَرَفات وأَذرِعات » .

تمرین ۱۰ ه : اجم بالالف والناه ما یصح جمه من الاسماه التالیة واذکر مانع ما لا یصح جمه :

هُـرة . کُنْتِیْب . نفس . 'فضلی . قِطْعَة . غرفة . بَیْدا . 'جدوة .

رُفیة . یَشْظٰی . سودا . دُ ویب . ابن عرس . تشکیر . جو ْزة . منارة . ضغری . کُر یویس . بیئیة . صلة . امتیاز . حفلة . 'حمی . تلفون . ضغری . کُر یویس . بیئیة . صلة . امتیاز . حفلة . 'حمی . تلفون . عادة . تهدید . امتحان . کُلیْنَة . أذن . افتراء . عَبْلة . فونوغراف . حالشة . هیفاء . قبعة . کلمة . سلمی .

اسئلة : ١٧٣ ما هي الالفاظ الملحقة بهذا الجمع ?

(ج) جمع التكسير

۱۷۶ جمع التكسير هو ما تغيير فيه بناء مفرده . وهذا التغيير اما أن يكون بزيادة على المفرد نحو « رجال » او بنقص فيه نحو « ر'سل » او بتبديل حركاته نحو « أُسُد » جمع أسد .

* فوائد: ان تبديل الحركات اما ان يكون لفظاً كما رأيت ، او يكون تقديراً كالهجان وهي البيض الكرام من النوق فان مفردها هجان ايضاً غير النهم يقدرون ان حركة الجمع في ذلك غير حركة المفرد كما السي كسرة اللام في عليم مجهولاً غير كسرة المعلوم .

وجمع التكسير يرد الاشياء الى اصولها فيقال في جمع «باب: ابواب» و «ناب: أنباب» و «مغارة: مغاور» وندر ما سوى ذلك.

١٧٥ جمع التكسير قسمان : جمع قلة وجمع كثرة .

١٧٦ جمع القلة هو ما دلّ من ثلاثة الى عشرة وله اربعة اوزان : أَفعُلُ «كَأْصَلُم»، وأَفعال «كَأْقلام»، وأَفعِلة «كَأْرَغِفَة»، و فعُلّة «كَفِيتُية».

۱۷۷ جمع الكثرة هو ما دل من ثلاثة الى ما لا نهاية له . وله (ما عدا صيغ منتهى الجموع) سبعة عشر وزناً . وهي: 'فعل «كَصُور» وُفعل «كَصُور»

اسئلة ١٧٤ ما هو جمع التكسير ? ه ١٧ كم قسماً جمع التكسير ? ١٧٦ ما هو جمع القلة وما

هي اوزانه ? ١٧٧ مَا هو جمع الكثرة وما هي اوزانه ?

و فعكل «كقيطمتع» و فعكة «كقنضاة» (اصلها فضيمة) و فعكة «كسكت و فعكة «كسكت و فعكة «كسكت و فعلى «كر ضي» و فعل «كر كسكت و فعال «كر خلك » و فعل «كر كسكت و فعال «كر فعنول «كفيك و فعل «كفيك و فعال » و فعال «كفيك «كفيك » . «كفيك »

* إيضًاح: قد اختلفوا في ابتداء مدلول جمع الكثرة فقيل هو من الاحد عشر فعاعداً وقيل بل من الثلاثة فعاعداً .

على أنه أذا لم يكن للكلمة الاصيغة وأحدة للجمع فهي تستعمل للكثرة والقلة على السواء كأر'جل جمع رُجل ورجال جمع رُجل. فاذا كانت للكلمة صيغتان كأنفس ونفوس فبجب استعال كلّ منها في موضعها.

* إيضاح: ان وزكيّ فعالل وفعاليل هنا هما وزنان عروضيّان لاتصريفيّان. فيدخل ضمنهما مثل اصابع واحاديث ومعابد ومفاتيح وتقادم وتسابيح ورسائل وكراسيّ وهلم جرّاً. والاوزان التصريفية للاسماء المذكورة هي أفاعل وأفاعيل ومفاعل ومفاعل ومفاعل وتفاعل وتفاعل وتفاعل وفعائيّ الخ.

١٧٩ يجمع هذا الجمع ١ كل اسم رباعي مجرد «كدرهم» فيقال فيه

اَسْئَلَةَ : ١٧٨ مَا هِي صِيغَة منتهي الْجُمَوع ? ١٧٩ مَا الَّذِي يَجِمَع هَذَا الْجُمِّع ?

بد فوائد: ان حركة الحرفين الواقعين بعد الف التكسير قد تكون
 تقديراً «كمواد" ومطايا» لادغام او اعلال .

والاحرف الزائدة يجب ان يبقى منها عند الحذف ما له مزيّة في المعنى على غيره او المتصدّر كميم مُنظكيق لان الحذف يكون غالباً من آخر الكلمة. ثم ان ما كان على صيغة منتهى الجموع اذا كان مفرده منسوباً تلحقه التاء بدلاً من ياء النسبة نحو «دماشقة ومغاربة» في جمع دمشقيّ ومغربيّ . وقد تلحق التاء ما كان مفرده اعجمياً معرباً «كَصُوالجة وطيالسة» جمع صولجان وطيلسان . وقد تكون عوضاً عن ياء فعاليل نحو «زنادفة» جمع زنديق . وما لحقته التاء من هذه الجموع فهو منها .

• ١٨٠ ان الجمع بجمع ايضاً لقصدتكثير عدد الآحاد التي ينطوي عليها

نحو « أضالع » جمع اضلُنع التي هي جمع ضلع و « أظافير » جمع أظفار التي هي جمع ظفر . ويقال لهذا الجمع منتهى الجموع وهو يدل من التسعة فصاعداً ،

* فوائد: قديثني الجمع ايضاً كما يثنى المفرد لتنزيله منزلته فيقال «التقى العبيدان» مثلاً مراداً بهما عبيد الحليفة وعبيد الامير كما يقال التقت الجماعتان. وقد ورد ايضاً جمع صغة منتهى الجموع جمعاً سالماً لمذكر ومؤنث كصواحبات جمع صواحب وأفاضلين جمع أفاضل. وورد ذلك في غيرها ايضاً كسادات جمع سادة التي هي جمع سيّد.

تمرين ٧ ه : ميز جمع القلة من جمع الكثرة في الاساء الاثية :

حِبَال . مُعظَّهَ . افراد . منازل . عصافیر . أعبدة . بیوت . کو آکب . سُفُنُ . ثیرُران . أنبیاء . عَفُود . صِبْیة . أنفُس . نُجُوم . أفراس . سلاحف . فَیَلة . مُدُن . أسفار . حقالب . سُتُور . خصال . اعال . عُلماء . قرَّى . أكسية . تحف . ثیاب . أُزُر . آذاك . عيرن . أسراو . رمال . أبحر .

تمرين ٨ ه : إجمع الكلمات الاتية على أوزان صيغة منتهى الجموع :

قنديل . مكتب . مطبعة . مَقَنْدُور . فردُوس . مستنقع . مُخْنَسَع . صِيْرُف . كتيبة . كتيبة . كتشد مة . أكبر . تتنُوفة . شؤُبوب . فرزدق . خندريس . غطريف . مفتاح . موقدة . سرحان . منشطاد . مستخرج . فريسة . قلادة . ميزان . ركوبة . دفتر . غضفو . معدن . معطف . سميذع . مستشفى " . مستوصف .

استُلة : ١٨٠ هل يجمع الجمع ?

(د) جموع التكسير المطرّدة

ان جمع التكسير اغلبه سماعي . ولكنـه قياسي مطـرد في صيغة منتهى الجموع وفي الاوزان التالية :

ان ما جاء من الاسماء الثلاثية على قعل «كفرس» و فعل «كفرس» و فعل «كليف» و فعل «كفيلت» و فعل «أفعال » فيقال فيها: افراس وأطناب وآبال واكتاف واضلاع وافقال غير انه يستثنى من باب «فعل» ما كان معتل العين كتاج ، ومن باب «فعل» ما كان مضاعفاً كخفس».

 ما جاء على وزن « فعال » من المعتل اللام و المضاعف «ككساء وز مام» 'مجمع على «أفعلة» فيقال فيهما : «أكسية وأزمّة».

ما جاء على وزن فاعل من الناقس ُمجمع على ُ فعَدَلة نحو «قضاة» جمع قاض اصلها قَـضَــَة.

إن مـــا جاء على وزن 'فعْلة بجمع على فــُعــَل نحو « غُـرفة : غُـر فة ي غُـر فة : غُـر ف » .

ما حاء على وزن فِمثلة يجمع على فِعَل نحو ﴿ قَطْمَةُ: قَطَعُهُ.

مَّ مَا جِـَاءَ عَلَى وَزِنَ وَهِيلَ يَمْنَى الْمُقُمُولُ مِجْمَعَ عَلَى وَهُنِّى نَحُو « أَسْبِرِي » .

٧ ما جاء على و زن َ فعو ل بمعنى الفاعل من الصحيح المين واللام
 يجمع على ُ فعلُل نحو صبور « صبر » .

استُلة : ١٨١ اين يكون جمع التكسير قياسيًا مطردًا ?

٨ ما جاء على وزكني أفعل و فعالاء من ذوات الالوان ونحوها يجمع على 'فعال نحو « أهمر و حمراء: 'حمر » فاذا كان من الاجوف اليائي كسرت فاؤه للمجانسة نحو «ابيض و بيض».

ً ما جاء على وزن َ فَعَلْة بما ليست عينه واو ٱ مجمع عـلى فِعَالُ نحو «قَصَعْة : قِصَاع» .

١٠ وزن 'فعثلى مؤنث افعل التفضيل يجمع على 'فعكل نحو «كشبرى':
 كشير» .

ما جاء على وزن فعيل بمعنى الفاعل بما دل على سجيتة او مشاركة
 كيمع على 'فعلاء نحو «بخيل: 'نجللاه، و «جليس: 'جلساه».

11 ما جاء على وزن فعيل بمعنى الفاعل من المضاعف ومعتل اللام 'يجمع على أَدْعُمِلاً نحو «سخيّ : اسخياً ، و «خليل : أَخِلاًّ ،».

* ايضاح: من الجمهوع المطبّردة ما يازم الصيغة التي ذكرناها كيضُهْر جمع أحمر وحمراء. ومنه ما يستعمل معه غيرها ايضاً نحو «اسير» فقد ورد في جمعه اسرى وأسارى. ولكن لا تقاس نظائره عليه في ذلك. فالمراد بالمطبّرد ما يطرد استعماله على تلك الصيغة لا ما مختص بها.

تموين ٩٥ : اجمع ألاساء الاتية جمعاً مكسراً :

ني . جَفَنْهَ . 'تحُفْسَه . كَسُرة . أَصفر . حَجَر . عَنَبَ . قَلْمَ . جَرِيح . عَنْسَب . قَلْمَ . جريح . غَيُور . خَضْراء . مَركَب . جليلة . ساع . 'حَلَّة . غطاء'' . عَنَان . أَرْجُوزَة . مِنْقَال . 'صغرى . كريم . أَصَمَّ . أَبْكَسَم . وصي . وَرَيْم . أَرْكَمَ مَ أَرْكَمَ مَ أَرْكَمَ مَ أَرْكَمَ مَ أَرْكُمَ مَ أَرْدُورَة . تَجْدُلاءُ .

الفصل السابع

في النصفير

التصغير أن يُضَمّ أول الاسم و يُفتّح ثانيه و يُؤاد بعد الحرف الثاني ياء ساكنة . أما الحرف الذي بعد هذه الياء فيجب أن يكون مكسوراً نحو «دُرجِم» الا أذا كان آخر الكلمة نحو «رُرَجِيْل» أو منصلاً بعلامة التأنيث نحو «مُهيرة و سليمي و مُحَيِّراء» أو بالف جمع نحو «أصيحاب» ، أو بالالف والذون الزائدتين في علم أو صفة نحو «سليميان وسنكيشران» فانه يبقى على حاله .

* إيضاح: أن الاسم 'يصفّر أما للدلالة على تقليله كدريهات أو تصفيرهُ نحو «كُنتَيّب» أو تحقيره نحو «مُشوَ يعر» أو تقريبه نحو «جُنّت قبيل المغرب» أو للنحبُّب اليه نحو «بُننَيّ وأميمة».

وبشترط في ما يواد تصغيره ان يكون اسماً متمكناً خالياً من صبغ الصغير وشبها . فلا يصغر الفعل ولا الحرف وشد تصغير فعل التعجب فقالوا وما أحيلاه وما أميلجه» ولا يصغر الاسم المبني وشد تصغير بعض الاسماء الموصولة واسماء الاشارة كالذي والتي وذا وتا فقالوا في تصغيرها «اللهنيا واللهنيا وذكيا و تميا و وعظم المبنافاة بين معناه ومعنى التصغير ولا الاسماء المعظمة كأسماء الله احتراماً لها ولا ما وضع مصغراً نحو «الكنميت» (وهو ما نخالط حمرته سواد) لان المصغر لا يصغر ، ولا ما التصغير ، ولا ما المنهم ذيه الوالة التصغير .

(ه) اسم الجمع وشبه الجمع

۱۸۲ اسم الجمع هو ما تضمَّن معنى الجمع ولا مفرد له من لفظه نحو هشعب وقوم» .

وشبه الجمع هو ما تضمَّن معنى الجمع وله مفرد من لفظه مميز عنه بالتاء او ياء النسبة نحو «شَجَرة» مفردها «شَجرة» و «تركِ» مفردها «تركيّ». ويقال له ايضاً اسم الجنس الجمعيّ

١٨٣٠ يجوز ان يجمع كل من اسم الجمع وشبهه كما تجمع المفردات فتقول في «قوم: اقوام» وفي «شعب: شعوب» وفي «شجر: اشجار» وفي «ترك: أتراك» .

تمرين ٦٠ : ميز اسم الجمع من شبه الجمع في الكلمات الاتية :

رَهْط. قبيلة. سفرجـل. تَقر. إِبل. بطئيـــخ. روم. يود عَنــَم. بَقـَر. تَحنــْظل. عَرَب. ليمون. عشيرة. 'نفــَـــاح. أَمّة. طائفة.

اسئلة : ١٨٤ ما هو التصغير ?

استُلة : ١٨٣ ما هو اسم الجمع وما هو شبهه ? ١٨٣ هل يجمع اسم الجمع وشبهه ?

110

للتصغير ثلاثة اوزان وهي «أفعَيْنُ وأفعَيْعُولُ وأفعَيْعُولُ وأفعَيْعُولُ». نحو «أرجيل وأدريهم وأعصَيْفَيار».

فَالنَّلَاثِي المَجرَّد 'يصغَّر على 'فعَسَل نحو «جُنبَيْل».

وماكان على اربعة احرف يصفر على ُفعَسْعِل نحو ﴿ جَعَيْثُورُ و مُعَسَّدُ».

وماكان على خمسة احرف اذاكان رابعه حرف مدّ يصقّر على ُفعَيْمُعِيلُ لِنحو ﴿ مُفَيَّلْتِمِ وَقَلْنَيْدُيلِ ﴾ .

والحياسيّ المجرّد يُصغر مجدّف آخره فتقول في «سفرجل: سُفيْسِرج» .

و ما بلغت احر فه بالزيادة اكثر من اربعة نما ليس رابعه حرف مد "يَصَعَّر بحذف المزيد فيه وبنائه على فعَمَيْعِل فان كات فيه زائد واحد حذفته فتقول في «مُمَدَحرج وغَضَنْفَر من رُحَسْير ج وغضَنْفير» وان كان فيه زيادتان فاكثر حذفت من زوائده ما هو اولى بالحذف من غيره فتقول في «مُستخرج: تُحَسَّير ج». وبجوز ان يعوس ما حذف منه المتصغيريا، قبل آخره كما في صفة منتهى الجموع فتقول: «مُصَنَّدين و مُحَمَّد بنا المجموع فتقول في همستخرج: مُحَسَّر ج». وبجوز منتهى الجموع فتقول : «مُصَنَّد بنا قبل آخره كما في صفة منتهى الجموع فتقول : «مُصَنَّد بنا قبل آخره كما في صفة منتهى الجموع فتقول : «مُطَنَّد بني و مُحَسَّر بح» .

بد إيضاح: ان هذه الاوزان الثلاثة هي عَروضية لا تصريفيه ، فيدخل ضمنها مثل أُصيْبع و مُحكَدْيرم ومفيتمج مثلًا مع ان اوزانها التصريفية هي أُفيعِل و مُفَيَّعْيِل .

اسئلة : ١٨٦ كيف يصغر ما فيه حرف علة ? ١٨٧ كيف يصغر الاسم المحذوف منه ?

ولا مجرّر المصفر من هذه الاوزان ما يلحقه من علامة تأنيث او تثنية او جمع او نشية او الف ونون زائدتين. فمهرة و سليمان ورُجيَاون و عُبَيْدي و رُسكيران مثلًا مصفرة على وزن معميل وزعيفران مثلًا مصفرة على وزن فعيل وزن فعيل وقس على ذلك .

117

INV

اذا كان ناني الاسم حرف علمة مقلوباً عن غيره يُود الى اصله عند التصغير فيقال في تصغير باب وناب و قيمة وموقن وقيراط « يُويَب ونسُريَّ في وقدُر يَويط » ، وان كان مجهول الاصل « كعاج » ، او زائداً « كشاعر » او مبدلاً من همزة « كاصال » قبليب واواً فيقال ؛ « نحو يج وشويعر وأويصال » .

واذا كان ثالث الاسم حرف علمّة أدغم في ياء التصغير بعد قلبه ياء أن كان الفا أو واوا فيتقال في تصغير فتى و ظبي و كتاب: « فنتنيّ و كنتيبً » . الا ما كان على وزن فعيل من الناقص كصبيّ فان ياء م تخفق و تدغم في ياء التصغير فيتقال فيه « صُبَيّ » .

واذا كان قد ُعُوسٌ عن المحذوف شيءٌ محذف العوض اذا لم يكن تاء نأنيث فيقال في ابن « بُنيّ » وفي عدة «و عشدة».

اسئلة: ١٨٥ كم وزناً للتصغير ?

اذا 'صغير المؤنث المعنويُّ وكان ثلاثياً تلحقه الناء في تصغيره فيقال في هند وشمو وأذ'ن « 'هنكيدة و'شمكيسة وأذَ 'ينة » .
اما اذا كان رباعياً فلا تلحقه الناء فيُقـــال في تصغير مَرْ يَم وعجوز : « مُرسَّم و عُجيَّز » .

بد فائدة: شذاً تصغیر دَو د وحرب وقوس ونعل ودرع وعرس وضعی وعرب وضعی
 وعرب ونکصف بدن الحاق الناء بها .

واذاكان يحصل التباس من الحاق الناء بالمؤنث المعنوي عند تصغيره فتترك الناء فيقال في تصغير بَقَرَ وشُجِرة كَيْلاً وُسُجِيرة كَيْلاً وُسُجِيرة كَيْلاً وُسُجِيرة كَيْلاً وُسُجِيرة كَيْلاً وَسُجِيرة كَيْلاً وَسُجِيرة كَيْلاً وَسُجِيرة كَيْلاً وَسُجِيرة وَسُجِيرة كَيْلاً وَاللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِي الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الل

۱۸۹ اذا اردت تصغير علم مركبّب تركبياً اضافياً او مزجيساً صغيّرت جزءه الاول وتركت الثاني على حاله فبقال في عبدالله « عبيدالله » وفي معدي كبرب « معنيدي كبرب » ، اما المركبّب تركبياً اسنادياً كتأبيّط شراً فلا يُصعَدّر .

يُصِغَّر جَمِع القلة على لفظه كالمفرد فيقـال في تصفير « أضلُّعُ وأَصِحَابِوأَعَمِدةُو فِتَنَّيةً :أُضِلِعُواصِحَابُوأُعِيمِدةُو ُفَنَيَّةً». واما جمع الكثرة فيرد الى مفردة ثم يُصغَرَّ مُم يجمع جمع

 النود من الابل من الثلاثة الى العشرة ٢ العرس امرأة الرجل ٣ النصف المرأة المتوسطة بين الصغر والكبر .

اسئلة : ١٨٨ كيف يصغر آلمؤنث المعنوي ? ١٨٩ كيف يصغر العلم المركب ? ١٩٠ كيف يصفر الجمع ?

المذكر السالم ان كان للماقل ، وجمع المؤنث السالم ان كان لغير العاقل ، فيقال في رجال « رُجَيْلُون » وفي جمّـــال « رُجَيْلُون » وفي جمّـــال « رُجَيْلُون » وفي جمّـــال

19

تصغير البرخيم هو ما يجرّد فيه الاسم من الزوائد الصالحة للثبوت عند التصغير ، واكثر ما يستعمل في الاعلام . فاذا كان الاسم ثلاثي الاصول يُصغَدَّر على 'فعيشُل فيقال في الشقر وأزرق «نشقير وز'رَيق»، وإذا كان رباعي الاصول يُصغَدَّ على 'فعيشُعل فيقال في عصفور (عاماً) «عصفور».

تمرينُ ٦١ : صغر الاسهاء الاتية :

سُوق. مِیْقات کُنتَاب. خادم. ثِقة . اسم . ارض . سُعاد . دمُّ سُف . دمُّ اسم . ارض . سُعاد . دمُّ اسْف . دار . قدْر . زیدان . نیاق . غالب . غالب . غالب . عُشان . قَنْدَ عَمِل . مُسْتَمَنَّة مِع . حمار . مِیزَان . هِمَة . نَدیم . سَمِیْخ . رَحِیً . أَرْقَات . آمال . مُسْتَمَال . کُرسی . منشار . مَدْشار . مَنْدُل . کُرسی . منشار . سَفْدَة . عَین . رَسُول . صاحب . مُعلَمَّم . زَیْنَب . بعلیك . أَنْفُس . کُرام . مرکب .

سَمُلَةُ : ١٩١ ما هو تصغير الترخيم ?

الفيصل الثامن

في النسبة

١٩٢ النسبة زيادة يا مشددة في آخر الاسم للدلالة على نسبة شي٠ اليه نحو «بيروتي" ودمشقي"» .

اذا نسبت الى ما ختم بتاء التأنيث حذفتها وجوباً فتقول في فاطمية « فاطمية » . واذا نسبت الى مثنى او مجموع وجب ردُهُ الى مفرده فنقول في النسبة الى العراقين والمسلمين والكئتُب «عِراقيّ ومُسلِمين وكتابية» .

* فوائد: يستثنى من ذلك ما سميّي به من جموع التكثير كأغار ، او ما جرى منها مجرى العلم كانصار فتنسب اليه على لفظه فتقول «أغاريّ وأنصاريّ» وكذا ما لا واحد له من الجموع كأبابيل «أي فرق وجماعات» او كان بجري على غير مفرده كسَمَحاسن واحدها مُحسن او كان اسم جمع كقور م او شبه جمع كمدَّر به فينسب اليه على لفظه فتقول: «أبابيليّ و محاسنيّ وقوميّ وعربيّ». واذا نسبت الى علسم منقول عن مثنى او جمع سالم كزريدان وحمدون وعرفات فاذا اعربته اعراب اصله حذفت منه علامات التثنية والجمع فتقول «زيديّ و عَرفيّ» واذا اعربته اعراب المفرد الغير المنصرف نسبت اليه على لفظه فتقول «زيدانيّ و عَمدونيّ و عَرفاتيّ».

١٩٤ حكم همزة الممدود في النسبة حكمها في التثنية ، اي انها اذا كانت للتأنيث تقلب واواً فتقول في حمراء «حمراوي» واذا

اسثلة : ١٩٢ ما هي النسبة ? ١٩٣ كيف ينسب الى المؤنث بالتاء والمثنى والمجموع ? ١٩٤ كيف ينسب الى الممدود ?

كانت اصلية وجب إثباتها فتقول في 'قرّاء « 'قرّائي » واذا كانت مقلوبة عنواو او ياء ككساء ورداء او مزيدة اللالحاق كحرباء جاز قلبها واواً وإثباتها (والاثبات أفصح) فتقول: «كسائي وكساوي وردائي ورداوي وحربائي وحرباوي».

190

اذا نسبت الى المقصور فإن كانت الفه ثالثة قلمتها واواً فتقول في فتى وعصاً: « فَنَوي وعَصَوي » . وان كانت رابعة وثاني الاسم ساكن جاز قلبها واواً وجاز حذفها فتقول في مَعنى و وُحبنلى : « مَعني و مَعنَوي و وُحبنلي و وَجبنلي و وَجبنلي و وَجبنلي و في التأنيث فصلها بالف مع قلمها واواً فتقول في حبلى ايضاً « وَجبلاوي » .

وإن كانت رابعة وثاني الاسم متحرك كبرَدى ، او خامسة فصاعداً كمُصطفى و مُستَسَّفى ، وجب حذفها فتقول «بَرَديي ومصطفي و مستشفي » .

اذا 'نسب الى اسم منقوص فإن كانت ياؤه ثالثة 'قلبت واواً وفُسُسِح ما قبلها فتقول في الشَّجي «الشَّجَوي». وان كانت رابعة جاز قلبها واواً مع فتح ما قبلها وجاز حذفها فتقول في القاضي « القاضوي والقاضي ». وان كانت خامسة فصاعداً مُحذفت فتقول في المنكشقفي والمُسْتَعلِي « 'مَكْتَفَي ورُمُسْتُعلِي » .

* فوائد: ان ماكان شبيهاً بالصحيح كدلـْ و وظي ينسب اليه على لفظه فيقال

اسئلة : ١٩٥ كيف ينسب الى المقصور ? ١٩٦ كيف ينسب الى المنقوص ?

فيه دلُويَّ وظبييُّ » . وكذلك ما 'ختيم منه بالنّاء كقَرَّيَّة وُعُرُوة فَيُقَالُ « تَوْرِيُّ وُعُرُو يَّ » ويجوز فتح ما قبل الياء في اليائي وقلبها واواً فيقال فيه « قَرَويٌّ » .

١٩٧ اذا نسب الى الاسم الثلاثي المكسور العين تفتح عينه فيُقال مَلِكُ « مَلسَكِي » .

* إيضاح: اذاكان الاسم مركباً من اربعة احرف وثانيه ساكناً وما قبل آخره مكسوراً يجوز فيه الفتح والكسر فيقال في تغلّب «تغليي وَتغلّبيّ» والكسر افضل. الا ماكان ثانيه الفاً نحو «هاشِم» فلا يجوز فيه الا الكسر.

١٩٨ اذا نسب الى الاسم الذي آخره ياء مشدّدة فاذا كانت واقع بعد حرف واحد يُفكالادغام وتردّ الاولى الى اصلما فيقال في حيّ وطيّ : « حَمِويّ و طُووَي ٥ .

واذًا كانت بعد حرفين 'حذفت الياء الاولى و'قلبت الثانية واواً مفتوحاًما قبلهافي قالي وقضي «علوي وقضوي» واذا كان آخر الاسم ياء مشد"دة بعد ثلاثة احرف فاكثر فان كانت للنسبة كياء الشافعي او اصلية كياء كرسي تحذف وتجمل ياء النسبة مكانها فلا يتغير لفظه . واذا كانت احدى الياء ين قد 'قلبت عن اصل وادغمنا كرمي جاز حذفها وجمل ياء النسبة مكانها ، وجساز حذف الثانية وقلب الاولى واواً مفترحاً ما قبلها في قال « مَرْمِي ورمَوي » .

اسئلة : ١٩٧ ما هو حكم الاسم الثلاثي المكسور الدين عند النسبة ? ١٩٨ كيف ينسب الى الهتوم بياء مشددة ?

ادا 'نسب الى الاسم الذي عينه يا مشدّدة كطيّب وميّت عدف منه الثانية المتحركة فيقال فيه « طَيْسي و مَمْشي».

اذا ُنسب الى ماكان على وزن َ فعيلة او ُ فعيلة (بفتح الفاء وضمّها) تُحذف منه الياء ونفتح عين المكسور فيقال في تحنييفة و ُجهيئي ، ما لم يكن معتل العين او

مضاعفاً فلا تحذف. فيقال في طويلة وحقيقة «طويلي وحقيقي».

* فَهُ وَاللَّهُ: شَدَّتَ عَن هَذَه القاعدة بعض أسماء كالطبيعيّ والرَّديني والعُمْقيلي نسبة الىالطبيعة ورُدينة و عَمَيل باثبات الياء،وكالثَّقَدِيّ نسبة الىثقيف بحذف الياء وهو غير مختوم بالناء .

اذا 'نسب انى الاسم الثلاثي المحذوف اللام فاذا كانت لامه تردّ في التثنية كأب ، او في جمع المؤنث السالم كسنة ، ترد الله في النسبة ، فيقال فيهما «أبوي » و « سَنوي » . وان كانت لامه لا 'ترك في البابين المذكورين كيد وكرة جاز في نسبته الوجهان فيقال فيهما « يَدَي ويدوي " وكروي " ، والافصح ود المحذوف .

اسئلة : ٩٩ كيف ينسب الى الاسم الذي عينه ياء مشددة ? ٢٠٠ كيف ينسب الى ماكان على وَوَلَ فَمِيلَةَ او فَمِيلَة ؟ ٢٠١ كيف ينسب الى الاسم الثلاثي المحذوف اللام ?

اذا 'نسب الى العلم المركب فان كان اسنادياً حدف عجزه ونسب الى صدره فيقال في تأبيط شراً « تأبيطييّ » وكذاك المزجي « كمعدي كرب » فيقال فيه « مَعَدُويّ » وقد 'ينسب اليه برمته فيقال « مَعدي كربيّ » وربما 'نسب الى كل واحد من جزءيه فيقال « مَعد وي ّكربيّ » . واما المركب تركيباً اضافياً فاذا كان كنية " « كابي بكر » ، او علما بالغلبة « كابن عباس » او خيف التباس اذا نسب الى صدره في « عبد مناف » فيحذف صدره وينسب الى عجزه فيقال « بكريّ وعباسيّ ومنافيّ » . و يُنسب الى الصدر اذا كان لا يقع اشتباه فيقال في الريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع اشتباه في الله في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع اشتباه في الله في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع استياه في الله في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع استياه في الله في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع استياه في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع الشياه في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع الشياه في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقع الشياه في المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لا يقي المريء القيس « مَر تَى » شذوذاً لله يقع المتياه في المريء القيم الشياه في المريء القيم المناه المنا

* فوائد: ١ أن المركب الاضافي الذي يقع فيه التباس قد صاغوا من جزء به مثال فعمُّلكُ مركبّاً من حروفهما ونسبوا اليه فقالوا في امرى القيس وعبد شمس « مَرْ قسي و عَبشَميي » وورد مثل هذا في المزجي فقيل في حضرموت « حَضْرمي » . ولم يود شيء من ذلك في الاسنادي . على ان ما ورد من ذلك سماعي لا يقاس عليه .

والقباس امرئي .

٣ اذا نسبت الى اسم ثنائي فانكان ثانيه حرفاً صحيحاً جاز تضعيفه وعدمه فيقال في التسبة الى كم «كمتي» وكنمي» وانكان الثاني واواً وجب تضعيفه وإدغامه فتقول في لو «لوتي» وانكان الفا زيد بعدها همزة فيقال في لا «لائي» ويجوز قلب هذه الهمزة واواً فيثقال «لاوي» وانكان الثاني ياء وجب فتحه وتضعيفه وقلب الياء المزيدة للتضعيف واواً فيقال في كني «كتيوي». واغا تجوز النسبة الى هذه الاحرف اذا نُجعلت اعلاماً.

اي صاحب تمر ولبَن أو على وزن َفعّال وذلك في الحروَف غالباً نحو «بَقـّال وخبّاز» أو على وزن َفعِل نحو رجل «طَعِيم وَلبِّيسَ» أي ذي طعام ولباس وكل هذه الاوزان سماعية .

قد جاء في النسب ما هو شاد محفظولا يقاس عليه. فمن ذلك قولهم في النسبة الى اليمن والشام و تهامة و يَماني و شامي و تهامي ، بزيادة الف في الاولين و فتح الناء في الاخير، و في هم ين و ثقيف «هذلي و تقفي » بحذف الياء مع انه لا تاء فيها ، و في العالية والبادية «علوي و بكروي»، و في البصرة ه بصري» بحسر الياء و في الدّه شر «دُه شري» بضم الدال والقياس الفتح فيهما، و في بَهْراء اسم قدينة «بهراني» و ضنعاني» بإيدال الهمزة نوناً ، و في الروح و و حاني» بزيادة الالف والنون و من ذلك «الجسماني» والراقبية والحدد و غير ذلك. و المتحدين و الصدر و غير ذلك . و نسب الم الاساء التالية :

أُمِرْين ٣٣ : احذف ياء النسبة من الاسماء التالية :

َ تَانُويِّ . سَفْنَوِيِّ . زَهُر اويِّ . مَدَنَيْ . 'مسْنَمَهُطيِّ . 'کرَوِيِّ . دَمَنويِّ . أَنْصَارِيِّ . عَوْضَويِّ . حَنفَهِيِّ . وادِيِّ . بنسَويِّ . بَيْضَاويِّ . رَحَويِّ . صَاوِيِّ . .

الباب الرابع في احكام أخر الكلم واجزائها

الفصل الاول

في الوقف

٣٠٠٠ الوقف قطع النظق عند آخر الكلمة عما بعدها .

٢٠٤ حكم الحرف الموقوف عليه السكون نحو «جاء الرُجل" ه فاذا كان الاسم الموقوف عليه منو"ناً بعد فتحة أبدل الفائخو «رأيت سلما » وإن كان منو"ناً بعد ضمة او كسرة حذف التنوين وسكن فيقال « جاء سلم" ، ومررت بسلم" » الا اذا كان تاء تأنيث مربوطة او شبهها فتبدل هاءً ساكنة نحو «مريم نائمة » وحاء الرجل العلائمة » .

اذا و قف على المنقوص وكان منو «ناً بعد فتحة أبدل تنوينه الفا نحو «رأيت قاضاً» وإن كان تنوينه بعد ضمة او كسرة حذف التنوين والياء وسكن ما قبلها نحو «هـذا قاض ، ومررت بقاض » .

اسئلة : ٢.٣ ما هز الوقف؟ ٢.٤ ما هو حكم الحرف المرقوف عليه ? ٢٠٥ كيف يوقف على المنقوص ?

* فوائد: منهم من يقف عليه بردّ الياء كقراءة بعضهم «ولكل قوم هادي » على انه اذا كان الاسم محذوف العين وجب ردّ الياء مطلقاً نحو «مُرٍ» اسم فاعل من أرى .

وان كان المنقوص غير منوَّن ثبتت الياء ساكنة اذا كانت مفتوحة نحو ورأيت القاضيُّ، وان كانت مضمومة او مكسورة فالأجود اثباتها موقوفاً عليها بالسكون نحو «جاء القاضُ وسلسَّمت على القاضيُّ، ويجوز حذفها

الفعل المحذوف آخره للجزم او بناه الامر يجوز عند الوقف ان تلجقه ها، السكت نخو «لم يُعطه ، وأعطه ». واذا كان الباقي من اصوله حرفاً واحداً يجب الحاق الهاء نحو «لم يعه » وعه » وكذلك تازم هذه الهاء في الوقف على ما الاستفهامية اذا جر "ت بمضاف نحو «خوف مه » ، واما اذا جر "ت ما بحرف فيجوز الحاق الهاء وعدمه و بجوز الحاق هذه الهاء بكل ما بني على حركة لازمة نحو «أيّنه » .

تمرين ٤٣: اقرأ ما يلي امام الاستاذ وقف عند آخر كل جملة حسب القواعد التي مرت بك:

ان لكل حادث علمة . انجث في كل امر عن سببه . انما الأعمال بالنيئات . ان كثرة العتاب مدرجة القطيعة . آفة القوة استضعاف الخصم . لا مجتقر الرجل عدو"ه وإن كان دليلا . المال رائح وغاد . الاخوان كنوز وافرة . اذا حد "لك محدث فأصغ . المزاح مجلبة " للبغضاء . ما تزاحمت الظنون على امر الا" كشفته " . الناس خاص وعام " . احذر الجاهل وإن كان لك ناصحاً .

اسئلة : ٢٠٦ كيف يوقف على الفمل المحذوف آخره ?

الفصل الثاني في التقاء الساكنين

٧٠٧ لا يجوز في العربية الثقاء الساكلين الا في ثلاثة مواضع: ١ " في الموقت كما مر " " في المدغم اذا كان الحرفان المدغم والمدغم فيه من كلمة واحدة اولهما حرف اين نحو « مادّة ودوسّبة » " في ما دخلت فيه همزة الاستفهام على اسم مبدوء بهمزة وصل مفتوحة وهي همزة ال التعريف وابين القسمية نحو « آلأمير عندك » .

* إيضاس : اذا التقى ساكنان في غير هذه المواضع فان كان اولهما حرف مد وهما في كلمة واحدة او ما هو كالكلمة الواحدة ُحذِف ولوكان ضميراً في و هُمُ : اصلها أَفَوْرُمْ - ُقومْ ، إضرُبنَّ : اصلها إضرُبونَّ » إلا "الف الضمير في نحو «إضربانَّ » لئلا يلتبس امر المثنى بامر المفرد . وإن كانا في كلمتين ُحذِف الاول لفظاً فقط نحو «مشى الرجل» .

وإن كان اولهما حرف لين وهو ضمير في ما هو كالكلمة الواحدة لم 'مجذف اذ ليس قبله حركة تدلّ عليه فيُحرَّك بحركة تجانسه نحو «إخشَوْا الله ، لا تنسَسَى الفقير» .

اذا اجتمع ساكنان في غير هذه المراضع وكان الاول صحيحاً
 او كان حرف لين غير ضمير 'حر"ك بالكسر نحو ه إحفظ العهد كو استطعت .

اسئلة : ٢٠٧ هل يجوز في العربية التقاء الساكنين ? ٢٠٨ متى يُحوك الساكن ?

* قوائد: اذا كان اول الساكنين نونالتوكيد الحقيقة 'تحذف نحو «افتح الباب: اصلها افتحَنَنُ » ومثلها نون التنوين اللاحقة لعلم موصوف بابن مضاف الى علم آخر نحو « سلم' بنُ يوسف » .

وميم علامة الجمع نحو « ضربتُهُ وبهم » وذال « 'مذ » عندما تلاقيان ساكناً تحركان بحركة كالتي قبلهما للمجانسة نحو « ضربتم ُ الولد َ ، يهديهمِ الله ُ ، مُذُ اليوم »

ونون « ِمِنْ » إذا كان بعدها أل التعريف 'فتحت نحو « ِمَنَ البيت» و لا كُنْسِيرت .

الفصل الثالث في ما يتفق لفظاً ومختلف خطاً

٢٠٩ اذا كانت الالف الواقعة في آخر الكلمة ثالثة مقاوبة عن واو كسيب بصورة الياء نحو « رَمَى وأعطى والبشيرى والمصطفى » ما لم يكن قبلها يا. فتكتب الفا كالدنيا .

١ ١ اذا وقعت الهمزة في اول الكلمة كثيبت بصورة الالف مطلقاً نحو « إصبع وأرنب وأنملة » .

* إيضاح: أن الهمزة المتصدّرة تبقى بصورة الالف ولو صارت وسطاً نحو « بأرضهم . لِأحد » غير انهم اعطوها حكم المتوسط في مثل « اِلثُلاً ، لـــُمنُ ، حيلُمُذ ٍ » . حيلُمُذ ٍ » .

آسئلة : ٢٠٩ كيف تكتب الآلف اذا وقعت في آخر الكلمة ? ٢١٠ كيف تكتب الهمزة اذا وقعت في اول الكلمة ?

١٤ وقعت الهمزة في وسط الكلمة وهي ساكنة كثيبت
 ١٤ محرف حركة ما قبلها نحو « رأس ولئؤم وبثر » .

۲۱۳ اذا توسطت الهمزة وهي متحركة بعد ساكن كُشِبت مجرف حرف حر كتمها نحو « يَسْأَلُ وَبِلُوْمَ وَيُرْ نِسُ » .

واذا كانت متحركة بعد متحرك فان كانت مفتوحة بعد ضمّ اوكسركُنْدِبت مجرف حركة ما قبلها نحو «مُؤرّخ و شُئَم» وإلا كُنْدِبت مجرف حركتها نحو « لـؤُم و سَدِّم وسَأْل.

اذا كانت الهمزة شبه متوسطة (وهي ان تكون متطوفة وقد لحقتها علامات التأنيث او التثنية او الجمع او النسبة او الضمير او الف المنو المنصوب) فإن كان ما قبلها متحركاً كثيبت مجرف يجانس حركة ما قبلها نحو « فئة ولؤلؤة » . . ان كان ما قبلها ساكناً فان كانت مفتوحة وكان قبلها با

وان كان ما قبلها ساكناً فان كانت مفتوحة وكان قبلها با مختب بصورة الياء نجو « مشيئة » وإلا تكتب منفردة بعد حرف الانفصال (وهو الذي لا ينصل بما بعده في الكتابة) نحو « 'جزْ 'هَ 'ه ' وقراء قورداء ك » وبصورة الياء بعد حرف الاتصال (وهو الذي يتصل بما بعده في الكتابة) نحو (تشيئين و عبئين » إلا مع علامة التأنيث فتكتب بصورة الالف بحو و تشئين » إلا مع علامة التأنيث فتكتب بصورة الالف محو

وانكانت مع مضمو مة كتبت بصورة الواو بعد حرف الانفصال

اسئلة: ٢١١ كيف تكتب الهمزة اذا وقعت في وسط الكلمة وهي ساكنة ? ٢١٢ كيف تكتب الهمزة اذا توسطت وهي متحركة? ٢٦٣ كيف تكتب الهمزة اذا كانت شبه متوسطة?

نحو ﴿ أَجِزْ وَهُ ۗ وَ صَوْ وَكُ ۗ وَبَصُورَةَ البَّاءَ بِعِدْ حَرَفَ الاَتْصَالُ نحو تَشْدُنُهُ ۗ وَعَنْدُهُ ﴾.

وانكانت مكسورة 'تكتبّب بصورة الياء مطلقاً نحو «ضوئه وعيشه وردائه » .

اذا تطرّفت الهمزة وكان ما قبلها ساكناً كُنْتِبت بصورة علامة القطع نحو «جزء وضوء وشيء». وان كان ما قبلها متحركاً كننت مجرف حركته نحو «قرأً وكر و وُ وظمىء».

اذا لحقت تاء التأنيث آخر الفعل كُنتِبت مبسوطة نحو «ذهبَتْ». و اذا لحقت آخر الامم فان كان مفرداً كُنتِت هاء منقوطة نحو «كاتبة» ويقال لها المربوطة ، وإن كان جمعاً فإن كان سالماً كتبت مبسوطة نحو «كاتبات» او مكسسراً أفربوطة نحو «كتبة».

* ايضاح: اذا كانت تاء التأنيث تقلبهاءً عند الوقف تكتب مربوطة و إلا كنيت مبسوطة .

تمرين ه ٦ : بين الاسباب في كتابة الهمزة والالف والتا. في ما يلي كما تراها :

المنابعة على الصواب خير من البدء بالحطا . الحكمة ضالة المؤمن . داروا سفها كم وأصغوا الى حكمائكم . ما وقعت بامرى، نازلة الا هو تها علمه الصبر . العجول محطى وإن ملك . الصديق من اطمأن السه فؤادك . من دنا من الاشرار يؤذى . ابتعد عن الجليس السوء . لا تساغ مرارة الاوقات الا محلاوة الاخوان الثقات . لا تنال المنى إ لا بالأناة ودماثة الاخلان . يبلغ المرء العلى بمبادئه الشريفة وينجو من الرزيئة بآرائه السديدة .

اَسْئَلَةَ: ٢١٤ كَيْف تَكْتَبِ الْهُمُونَ أَذَا تَطْرَفْت؟ ٢١٥ كَيْف تَكْتَبُ تَاءَ التَّأْنِيثُ فِي آخر الكلَّة؟

الفصل الرابع

في بعض اصطلاحات كتابية

تزاد في الخط الف بعدواو الجمعالمتطرفة الازمة في الفعل محو هضربوا، وحائزة في الاسم المشتق منــــه نحو « حاء معلموا المدرسة، ، وبعد تنوين فتح في غير ممدود ولا مؤنث بالتاء نحو «رأيت رجلًا» .

* ايضاح: المقصود من هذه الزيادة التمييز بين شيء وآخر. ولذلك تدعى هذه الالف الفارقة فهم يأتون بها في نحو «ضربوا» ألممييز واو الضمير عن واو العطف وتمييز «ضربوا هم» اذا كانت «هم» توكيداً عن ضربوهم اذا كانت «هم» مفعولًا . ويأتون بها في الاسم المشتق حمَّلا له على الفعل ، وبعد تنوين النتــــــج لتحسين اللفظ.

تزاد الواو خطأً لا لفظاً في عمر وغير منصوب تمييزاً عن مُعمر ، MIV وفي «اولو واولات» بمعنى اصحاب وصاحبات ، وفي اولا. وأو لئك من اسماء الاشارة .

وثزاد الالف في مائة بصيغة الافراد والنثنية .

تقرأ الالف ولا تكتب وجوباً بعد همزة بصورتها في الكلمة نخو «آمال».

وتقرأ الواو ولا تكتب جوازًا بعد همزة بصورتها في الكلمة

اسئلة : ٢١٦ ابن تزاد الالف خطأً ؟ ٢١٧ أين تزاد الواو خطأً ؟ ٢١٨ اين تقرا الالف والواو ولا تكتبان ?

نحو « رؤس ، .

أما في مثل « قرأًا » و « حَرُووًا » فيجب اثبات الألف والواو لانها كلمتان مستقلتان اذ هما ضميران .

تحذف الالف وجوباً من اسم الجلالة والرحمن وهذا وهذه وهؤلا. وذلك واولئك ولكن ولكنَّ، ومن ما الاستفهامية بعد حرف الجرّ نحو «علامَ» ، وجوازاً من ابوهيم واسمعيل وهرون وسليمن والسموات والملئكة وثلثة وثلثين

وتحذفالف الالتعريف عند دخول لام الجر" أو لام الابتداء عليها نحو «قلت الرَّ'جل» و « لـَــلَذَّهب أغمن من الفضة» وبعد همزة الاستفهام نحو ﴿ أَلَّهُومَ تَذْهُبُ أَوْ غَدًّا ﴾ .

وتحذف الف ابن الواقع صفة بين علمين الاول اسم الابن والثاني اسم الاب، فإن وقعت ابن في أول السطر كتبت الفها، وتحذف همزة اسم في البسملة .

وبعضهم يحذف الواو اذاكان قبلها في الحط واو نحو: «داود وشاول ۵ .

تكتب كل كلمة منفصلة عن سواها الافي المواضع الآتية: ال التعريف وكل ماكان موضوعاً على حرف واحد كالبـــاء واللام، توصل خطأً بما بعدها نحو « لزيد ِ » ، والضائر المتصلة

توصل مَا قَمَلُهَا نَحُو « قَرَأْتُ كُمَّابِكُ » .

اسْلة : ٢١٩ ابن تحذف الالف والواو خط ? ٢٢٠ متى توصل بعض الكلمات ببعضها خطأ?

كفاب الفحو

مقلمة

في حقيقة النحو وأجزاء الكلام

الفصل الاول

في حقيقة النيحو رموضوعه

75

النجو علم باصول تعرف بها احوال اواخر الكلمات من حيث الاعراب والمناء .

* إيضاح: ان الكلمة عند انتظامها في الجُملة إما ان يتغير آخرها ويقال لهما الممرية وإمَّا ان يثبت على حالة واحدة ويقال لها المبنية. فالعلم الذي نعرف به ما يجبان تكون عليه اواخر الكلمات من رفع او نصب او جر " او جزم او لزم عالة واحدة هو علم النحو.

ان النحو انما يبحث عن أحوال الكلمات بعد تركيبها .

* إيضاح: ان الكلمات قبل تركيبها لا يكون لها نصيب من الاعراب الفقد العوامل المقتضية له والها تحدث لها تلك العوامل بعد التركيب بحسب مواقعها في الجلة .

اسئلة : ٢٢١ ما هو النحو ? ٢٢٢ عن اي شيء يبحث النحو?

تُـوصل ما الزائدة خطأً بكل ما تسمعت زيادتها بعده كالاحرف المشبهة بالفعل ولا سيا وكيا واحرف الجرّ وبعض الافعال نحو طالما وقلـمًا والظروف المتضمنة معنى الشرط وإن الشرطية نحو «حيثًا وإمًا » .

توصل ما الاسمية بمن وعن بعد قلب نونها ميماً وادغامها بميرما.

توصل أن الناصة للمضارع وإن الشرطية بلا النافية بعب الابدال والادغام ايضاً نحو «اردت ألا يذهب، وإلا تعمل تفشل».

ة توصل اذ بما يضاف اليها من اسماء الزمان نحو « حينتُذ » .

ان التركيب هو ضمّ كامة الى كامة لفائدة، سواء كانت تلك الفائدة تامة نحو: «العلم نافع» ام ناقصة نحو: «علم النحو، والاخلاق الكريمة، وإن تجتهد تنجع».

٢٢٤ مدار علم النحو انما هو على المركب الذي يفيد فائدة تأمة يحسن السكوت عليها ، ويقال له الكلام ، نحو: (العلم نافع م) وإن تجتهد تنجع » .

> الفصل الثاني في التركيب وأحكامه

٢٢٥ يؤلف الكلام من مسند ومسند اليه .

الاسناد هو الحكم بشيء على شيء كالحكم على زيد بالقيام في قولك «زيد قائم» و « قام زيد » ، فالمحكوم به وهو القيام يسمنّي مسنداً، والمحكوم عليه وهو زيد بسمّي مسنداً اليه.

* إيضاح: انك تسمي زيداً مسنداً اليه لانك اسندت اليه القيام اي نسبته اليه او حكمت عليه به ، وتسمي « قام » او قائم مسنداً لانك اسندته الى زيد اي نسبته اليه او حكمت عليه به .

اسئلة : ٣٢٣ ما هو التركيب? ٤٣٤ ما هو المركب الذي عليه مدار علم النحو ? ٣٢٥ من اي شيء يتركب الكلام ? ٢٣٦ ما هو الاسناد ?

اذا كان ما تأليَّف من المسند والمسند اليه لا يفيد معنى تاماً مكتفياً بنفسه اي مجسن السكوت عليه لايسمى كلاماً واغا يسمى جملة او مركباً إسنادياً. فقو لك وان تتقن عملك، مؤلف من مسند و مسند اليه ولكنه لا يكتفي بنفسه فيجوز ان تسميه جملة او مركباً اسنادياً ، ولا يجوز ان تسميه كلاماً. فاذا قلت : وان تتقن عملك تبلغ أملك، جاز لك ان تسميه كلاماً ايضاً لحصول الفائدة التامة.

* فوائد: ان من المركب انواعاً غير الاسنادي الذي تقدم ذكره وهي: اولاً الاضافي وهو ما تأليف من مضاف ومضاف اليه نحو «عبدالله». ثانياً السياني وهو ما تأليف من كلمتين توضح ثانيتها معنى الاولى اما وصفاً لها نحو والحيوان الناطق» او توكيداً نحو والقوم كلهم، او بدلاً منها نحو والامام علي ». ثالثاً العطفي وهو ما تأليف من معطوف ومعطوف عليه بذكر حرف العطف نحو والتلميذة والتلميذة و. رابعاً المزجي وهو كل كلمتين وهو كل وجعلنا كلمة واحدة نحو وبعليك ومعدي كرب». خامساً العددي وهو كل عدد ن كان بينها حرف عطف مقد أله في وخمية عشره ولكن هذه المركبات كلها في حكم المفردات لعدم افادتها الا بانضام غيرها اليها «كجاء عبدالله» و «قال الامام علي » وما اشبه.

اركان الاسناد الاسماء والافعال فقط. فالاسم يكون مسنداً ومسنداً اليه، والفعل لا يكون الا مسنداً فقط. واما الحرف فلا يسند ولا يسند اليه ولكن يؤتى به مع الاسم والفعل

أَسْتُلَةً : ٢٢٧ مَاذًا يَسْمَى مَا تَأْلُفُ مِنَ المُسْنَدُ وَالمُسْنَدُ اللَّهِ اذَا لَمْ يَفْدُ فَائْدَةَ تَاهَةَ? ٢٢٨ مَا هِي اركان الاسناد ?

227

الباب الاول

في الاعراب والبناء وما يتعلق بهما

الفصل الاول في الاعراب والبناء وأنواعها

الاعراب تغيير اواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها. وهو يكون اما لفظاً نحو: «جاء سلم"، ورأيت سليماً، ومررت بسلم "، او تقديراً نحو: «جاء الفتى، ورأيت الفتى، ومررت بالفتى» او محلًا نحو: «مَنْ هذا».

الأَوْرَابِ. ولا بدُ منه في الكلام اذ لا يتم أعراب بدونه فان لم يكن لفظاً كالفعل في قولك «جنّت من البيت» كان معنى كالفعل في قولك «جنّت من البيت» كان معنى كالابتداء في قولك «جنّت من البيت» كان معنى كالابتداء في قولك «العلم مفيد».

. ٢٣٠ البناء لزوم آخر الكلمة حالة واحدة مهما اختلفت العوامل الداخلة عليها نحو «كتب وأين» .

المضارع الذي لم تتصل به نون الاناث و لا نون التوكيد. المضارع الذي لم تتصل به نون الاناث و لا نون التوكيد. اما البناء فهو يشمل جميع الحروف، وبعض الاسماء، والماضي

أسئلة : ٢٢٩ ما هو الاعراب ? ٢٣٠ ما هو البناء ? ٢٣١ على اي انواع الكلمة يجري الاعراب وعلى ايها يجري البناء ?

لمعنى كالتأكيد المستفاد من إنَّ في قولك : «ان العلم نافع».

تمرين ٦٦ : ميز انواع المركب في ما يأتي :

سكنت بيت لحم . عندي احد عشر كتاباً . فاز الرجل المجتهد . سببوبه عالم مشهور ". رأيت خمسة عشر كوكباً . سافرت الى حضر موت . لا تستصفر أمر عدو "ك . معدي كرب فارس شاعر . اشتهر الحليفة عمر بعدله . بعليك بلدة طيبة الهواء . من صدق نجا . السنة اثنا عشر شهراً .

غَرَيْنِ ٧٧ : ميز المُستَدُّ والمُسندُ اليَّهِ في مَا يَأْتِي:

يفوز المجتهدون. الصادق محبوب ايناحلّ. لا تعمل عملًا لا ينفعك. الفقر رأس كل بلاء. لا تسيء الى من احسن اليك. رأس لحكمة محافة الله. التمواني مفتاح المؤس. يومُ المظاوم على الظالم أشدُّ من يوم الظالم على المظاوم.

540

Lhad

rrv

أولاً:

والأمر دائماً ، والمضارع المتصل به نون الاناث او نون التوكيد . والاصل في الحروف والافعال البناء .

* ايضاح : الاصل في الاسم الاعراب لانه يتردُّد بين المعاني التركيبية كالفاعلية والمقمولية وغيرهمافهو مجتاج الى الاعراب لاظهار هذه المعاني . والما يبنى اذا اشبه الحرف .

والاصل في الفعل ان يكون مبنياً ولكنه قد يعرب على خلاف الاصل اذا اسبه الاسم ويكون ذلك في الفعل المضارع الذي يشبه اسم الفاعل في المعنى وفي ترتيب الحروف والحركات كما في الشبه بين يَضربُ وضارب.

۲۳۳۲ انواع الاغراب اربعة : رفع ونصب وجرّ وجزم . غير ان الرفغ والنصب يجريان على الاسماء والافعال ، والجرّ يختص بالافعال .

النم" انواع البناء اربعة : ضمّ وفتح وكسر وسكون. غير ان النم" والكسر مختصان بالأسماء كحيث وامس ، والحروف «كمنك و والمحتورة والفتح والسكون يكونان في الجميع ، فيكونان في الاسم «كأين ولدن"، وفي الفعل «كتام وقم"، في الحرف «كررب و وكمل"،

بد إيضاح: ان المبني من الافعال له قواعد معينة ، وأما الحروف والاسهاء فتتوقف معرفة ما ببنى عليه كل منها على السهاع والنقل الصحيحين ، وليس لذلك ضابط .

اسئلة : ٣٣٢ ما هي انواع الاعراب ? ٣٣٣ ما هي انواع البناء ?

كو الفتحة النصب، والسكون النحوة الرفع، والفتحة النصب، والكسرة الخفض، والسكون الجزم. وله علامات فرعية تعرفها نما يلي:

المعربات قسمان : معرب بالحركات ومعرب بالحروف .

المعربات بالحركات اربعة انواع: الاسم المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم، والفعل المضارع المجرّد عن الضمير البارز المرفوع. وكلها ترفع بالضمّة، وتنسّب بالفتحة، وتجرّ بالكسرة، وتجزم بالسكون الا الاسم الذي لا ينصرف فانه يجرّ بالفتحة نحو « مررت بابراهم) وجمع المؤنث السالم فانه ينصب بالكسرة نحو « سممت العظات » والمضارع الممتلّ الآخر فانه يجزم بحذف آخره نحو «لم يدع ولم يحشّ ولم يحدّ والمنسود المحسّرة الم

المعرب بالحروف اربعة انواع ايضاً وهي :

الإسماء الخمسة وهي: «ابوك واخوك وحموك وفوك وذو مال» وهي ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجرّ بالياء بشرط ان تكون مفردة غير مصفرة وان تضاف الى غير ياء المتكلم، فان لم تتوفر لها هذه الشروط أعربت كسائر الاسماء.

ثانياً : المثنى وهو يرفع بالالف وينصب ويجرّ بالياء تحو : « جـاء الرجلان ومررت بالرجلين » .

ثالثاً : جمع المذكر السالم وهو يوفع بالواو و'ينصب ويجر" بالياء نحو

اسئلة : ٢٣٤ ما هي علامات الاعراب ? ٣٣٥ كم قسمًا المعربات ? ٣٣٦ ما هي المعربات بالحركات ? ٣٣٧ ما هي المعربات بالحروف ?

الفصل الثاني

في تقدير الاعراب ومحله

227

749

تقدَّر حركات الاعراب في ثلاثة مواضع: اولاً في المعرب المعتل الآخر. ثانياً في المخاف الى ياء المتكلم. ثالثاً في المحكيّ. اذا كان المعتل الآخر مختوماً بالف نحو « يرضى الفتى » تقدَّر عليها الحركات كلها للتعدُّر .

وأذا كان مختوماً بوأو بعد ضمةنحو «بدعو» أو ياء بعد كسرة نحو « الرأمي يومي » تقدّر عليها الضمة والكسرة فقط للاستثقال .

* ايضاح: معنى التعدر في الالف انه لا يستطاع اظهار الحركة عليها لانها لا تقبل الحركة اصلاً.

ومعنى الاستثقال في الواو والياء ان ظهور الضمة والكسرة عليها بمكن، ففي استطاعتك ان تقول «ندءو الى النادي» ولكن ذلك ثقيل على اللفظ. ولذلك تقدّر الضمة والكسرة هنا واما الفتحة فنظهر لانها تستخف .

وينحصر ذلك في الواو المسبوقة بضمة والياء المسبوقة بكسرة لان المسبوقتين بسكون «كدل و وظب ي تظهر عليها جميع حركات الاعراب كما تظهر في الصُحيح الآخر .

• ٢٤٠ تقدر جميع حركات الاعراب على الاسم المضاف الى ياء المتكلم نحو «غلامي» لان آخره قد النزم الكسر لمناسبة الياء.

«جاء الزائرون ورأيت الزائرين وسلسّمت على الزائرين » ...
رابعاً : الافعال الخسة وهي كل مضارع انصل بآخره ضمير تثنية او وأو جمع او ياء مخاطبة نحو « يَذهبـان وتذهبان ويَذهبُون وتذهبون وتذهبين » فانها ترفع بإثبات النون وتنصب و تجزم بحذفها نحو « لم يذهبا ولن يذهبوا » .

بد فوائد: يعرب اعراب المثنى الملحق بالمثنى وهو الالفاظ التي وردت على صورة المثنى وهي غير صالحة للتجريد من علامة التثنية نحو « اثنين واثنتين » و « كلا و كلتا ، مضافتين الى الضمير الخ (راجع عدد ١٦٢) .

ويعرب اعراب جمع المذكر السالم ما ألحق به نحو « أُولو وبنون وذوون واهلون وعالمون وعلسّون وأرضون، وعقـــود الاعـــداد من العشهرين الى التسمين، وسنون وبابه وما سمّي به كمابدين » (راجع عدد ١٦٩) .

و ُيعرب اعراب جمع المؤنث السالم الملحق به وهو « اولات وبنات » وما سمّي به نحو « عرفات » (راجع عدد ۱۷۳) .

تمرين ٦٨ : ميز المعرب من المبني ، والمعرب بالحركات من المعرب بالحروف في ما يلي :

خير الناس هم الذين ينفعون الناس . ان الحاسدين لا ينجحون . العينات أثم من اللسان . من اصلح نفسه أرغم انف اعاديه . هذّ بنفسك بانكار عبوبك اذا تخاصم اللصّان ظهر المسروق . لا تكن على الاساءة اقوى منك على الاحسان . احتال السفيه خير من التخليق بأخلاقه . إثنان لا يشبعان: طالب علم وطالب مال : احسن الأحوال حال يعبطك بها من دونك ولا محتوك معها من فوقك . إكرام الوالدين اول واجبات البنين . خيار الناس يترفعون عن ذكر معايب الناس ويتهمون الخبر بها . طاعة النفس الجحد مثل تخلية فارس لفرسه اذا ضعف عن ضبطه .

اسئلة : ٢٣٨ اين تقدر حركات الاعراب ? ٢٣٩ اي حركات تقدر على المتل الاخر ? ٢٠٠ اي حركات تقدر على الضاف الى ياء المتكلم ?

* إيضاح: يكون ذلك اذا لم يكن المضاف مقصوراً نحو «عصاي» لات الالف فيه تقدر عليها جميع الحركات، او منقوصاً نحو « هاديّ » لان الضمة والكسرة تقدران في حالتي الرفع والجرللاستثقال، والفتحة تحذف في حالة النصب ليمّ الادغام.

وأما المثنى وجمع المذكر السالم فيبقيان على حكمهما لان اعرابها بالحروف لا بالحركات. واكن تقدر واو الجمع المرفوع المضاف الى ياء المشكلم مقاوبة مدعمة في الياء المذكورة نحو «جاءً معلميًّ» اصلما «معلمًرُي» ، تقلب الواو ياءً لعلمية صرفية وأدغمت في الياء التي بعدها فتقول في اعرابها: «معلميًّ» فاعل جاء مرفوع وعلامة وفعه الواو المقلوبة باءً لعلة صرفية .

يقدَّر في المحكي ما يقتضه العامل من حكم الاعراب المفروض له . والمحكيّ هو كلمة او جملة تحكى على لفظها نحو « قال فعل ماض » فقال هنا كلمه محكيّة وهي مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة منع من ظهورها حركة الحكاية . ونحو «قرأت وأس الحكمة نخافة الله » محكيّة الحكمة نخافة الله » محكيّة وهي في محل نصب مفعول به من قرأت . ويدخل في الجملة الحكية ما سميّ به من الجمل نحو «تأبط شراً وشاب قرناها». على ان الكلمات المفردة الحكية يكون اعرابها محلياً .

* فوائد : تقدر الحركات ايضاً على ما يلتزم سكونُ ، في الوقف نحو « جاً الرجل » (واجع عدد ٢٠٠) .

و يُقَدَّر السكون اذا اعترض دونه ما يقضي العدول عنه كالتقاء الساكنين

استُلة : ٢٤١ ماذا يقدر في الحكمي ?

نحو « لا تضرب الرجل » .

ان الكلمات المبنية تكون في محل الاعراب الذي يقتضيه العامل نحو « قال سيبويه ، والنساء يذهبئن » فسيبويه هنا في محل رفع بالتجرد . محل رفع بالتجرد . ويجري الاعراب الحيلي على الجمل ايضاً . فجملة « يذهبئن » اي المثال المتقدم في محل رفع لانها خبر .

* فائدة : ان بعض الاسماء والافعال المبنية لا يكون لها محل من الاعراب وهي فعل الامر والفعل الماضي الذي لم تسبقه اداة شرط جازمة واسماء الافعال واسماء الاصوات .

واما الماضي المسبوق باداة شرط جازمة فهو في محل جزم بها نحو «إن زرتني اكرمتك » .

تمرين ٦٩ : اعرب الجمل الآتية، وبين المعرب لفظاً او تقديراً او محلًا :

حليتي تهذيبي . الذين يصنعون خيراً يلاقون خيراً . 'قل الحق ولو على نفسك . من خاق صدر ُهُ ألتَّسع لسانيهُ . اذا ظلمت َ مَن دونك عاقبك مَن فوقك . الساعي بالحير كفاعله . لا تصغ الى الواشي . لا يسر ْ في شيء ملاحسان الى مبغضي "، ولو لامني عسلى ذلك محبّي ". قلت لا حول ولا قوة الا بالله . تأبّط شراً من عدًّا أي العرب المشهورين . اكرم من تعليم وكافى الذين يجتهدون .

اسئلة : ٢ ؛ ٢ ما هو حكم المبنيات وما يقتضيه العامل من الاعراب

الفصل الثالث في الممرب غير المنصرف

الاسم المعرب غير المنصرف (او الممنوع من الصرف) هو ما
 لا يجوز ان يلجقه الكسر والتنون «كيوسف وعطشان».

* إيضاح: الننوين نون ساكنة تزاد في آخر الاسم فيعبّر عنها بتكرار يسم الحركة المقترنة بها، وهو على انواع اشهرها تنوين التمكين وهو الذي يلحق الاسم المهرب المنصرف نحو « رجل ورجال » وتنوين المقابلة وهو يلحق جمع المؤنث السالم كمؤ منات مقابلة كنون مذكره كمؤمنين ، وتنوين التنكير وهو يلحق بعض الاسماء المبنية فرقاً بين معرفتها ونكرتها نحو «جاء سببويه وسببويه آخر» وتنوين العرض وهو يلحق صيغة منتهى الجموع المنقوصة رفعاً وجراً نحو «جوار» وقد يكون عوضاً عن جملة نحو «زارنا وحينئذ تحادثنا » اي حين إذ زارنا، ويكون ايضاً عوضاً عن جملة نحو «كل يموت » اي كل أحد . وبيّن المنوين الممنوع في هذا الداب هو تنوين التمكين .

ك ك ك ان المعرب غير المنصرف على نوعين : ما نُمنع بعليَّة وأحدة و ما نُمنع بعليَّة وأحدة

ان ما نيمنع من الصرف بعلة واحدة هو الاسم المختوم بألف التأنيث ، وصيغة منتهى الجوع .

فالمختوم بألف التـــأنيث 'يمنّع سواء كانت الالف مقصورة كمكرى ومرضى ، او بمدودة كخنـشاء واصدقاء .

اسئلة : ٣٤٣ ما هو الاسم المعرب غير المنصرف ? ٢٤٤ كم نوعاً المعرب غير المنصرف ? و ٢٤ ما الذي يمنع من الصرف بعلة واحدة ?

و كذلك صيغة منتهى الجموع وهي ما كان بعد الف جمعه متحركان متصلان كدراهم او منفصلان بباه ساكنة كدنانيو. * إيضاح : : يمنع الاسم بالف التأنيث سواء كان مفرداً كسكرى او جمعاً كشعراء .

ولا يشترط في ما كان على وزن منتهى الجموعان يكون جمعاً ، فكل اسم جاء على هذا الوزن يمنع ولو كان مفرداً «كسيراويل وشيراحيل» .

على ان صيغة منتهى الجموع اذا لحقتها الناء «كصيافلة» 'تصرف .

٢٤٦ أن ما نُمِنع من الصرف بعلتين إما ان يكون علماً او صفة .
 ٢٤٧ نُمِنع العلم من الصرف في ستة مواضع :

أً اذا كان مؤنثاً بالتاء لفظاً نحو «عَمَّلَة ومعاوية» او معنى تحو «مريم وسعاد» ، الا ما كان عربياً ثلاثياً ساكن الوسط نحو «هنــُد» فيجوز منعه وصرفه .

* أيضاح : أَذَاكَانَ العَلَمُ المؤنَّثُ الثَّلَاثِي أَعْجَمِياً نَحُو «حمَّص وَ بَلْشَخ» وجب نعه .

٢ اذاكان اعجمياً زائداً على ثلاثة احرف نحو «يعقوب وابراهيم».
 * إيضاح: انما نمنع العكم الاعجمي اذا كان علماً في لغته ، فإن كان في لغته اسم جنس «كاجام» نيصرف اذا سميت به

وَاذَا كَانَ ثَلَاثُمَا ﴿ كُنْنُوحٍ ﴾ تُصرِفَ الآاذَا كَانَ مَتَحَرَكُ الوسَطَ ﴿ كَشَـَـَتُو ﴾ فيجوز فيه الوجهان .

١ سراويل اسم مفرد مؤنث وجمه سراويلات . وشراحيل علم رجل .

اسئلة : ٢٤٦ ما الذي يمنع من الصرف بعلتين ? ٢٤٧ متى يمنع العلم من الصرف ؟

* الضاح: اذا كان المركب المزجي مختوماً بويه ِ «كسلبويه ِ» ليكون مبنياً على الكسر .

﴾ أَ أَذَا كَانِ مُحْمَّوماً بِالْفُ وَنُونَ وَالْدَيْنِ نَحُو «عَبَانَ وعَمِرانَ».

هُ اذا كان على وزن الفعل نحو «اسعد وتغلب» .

* ايضاح: المعتبر هنا من وزن الفعل ما كان مختصاً بالفعل «كذئيل» اسم رجل او كان مجتبر هنا مون الاسم لافتتاح مصحوبه بزائد من زوائد الافعال «كتفلب» اسم قبيلة و «يذبل» اسم جبل. فان كان الوزن مشتركاً بين الاسماء والافعال على السواء «كرَجب وجعفر» لم يمنع.

٦ اذا كان معدولاً «كفُمُر» المعدول عن عامر.

* ايضاح: يراد بالعدل تحويل الاسم عن صيغته الاصلية مع بقاء معناه الاصلي. وهذا العدل تقديري لا حقيقي. وذلك ان النجاة وجدوا الاعلام التي على وزن «فُعُل» قد وردت عن العرب غير منصرفة ولس فيها علة الا العلمية فقدروا انها معدولة عن وزن (فاعل) لان صيغة (فُعُل) وردت كثيراً محوسلة عن (فاعل) «كغند روفاسق لانها بمعناهما.

وقد أُحصي ما سُمسع من الاعلام المعدولة فكان خمسة عشر وهي : « مُحَسَّرُ وَرُحُلُ خَمْسَ وَمُعَسَمُ وَ مُحَسَّمُ وَ مُحَلِّمُ وَهُدَلُ ﴾ .

🔨 🕻 من الصفة من الصرف في ثلاثة مواضع:

اسئلة ٢٤٨ متى تمنع الصفة من الصرف ?

ا دا جاءت على وزن َفعْلان الذي مؤنثه َفعْلى نحو « سكر أَن و عَطْشان » .

* إيضاح : اذا كانت الصفة التي على وزن َ فعثلان تؤنث بالتاء لا 'تمنّع من الصرف «كَنَدْمان» بمغنى نديم فان مؤنثها أند مانة. وقد أحصيت الصفات التي على وزن (َ فعثلان) ومؤنثها (َ فعثلانة) فكانت ثلاث عشرة صفة (راجع على وزن (َ معْلان) .

٣ اذا جاءت على وزنأً فعل الذي لا يؤنث بالناء نحو «أُحمر واعرج».

بد إيضاح: اذا كانت الصفة التي على وزناً فعل تؤنث بالنا، لم تمنع نحو «أرمل»
 فان مؤنثه ارملة .

ولا 'تمنع الصفة من الصرف سواء كانت على وزن َفعْلان او أفعل ما لم تكن وصفيتها اصلية . ولذلك 'يصرف نحو «صَفُوان» إن وقع صفة لانهُ في الاصللصخر الاملس ونحو «اربع وأرنب» إن و ُصف بها لان الاول موضوع لعدد معين والثاني للحيوان المعروف .

" " أَذَا كَانَتَ مَعْدُولَةُ عَنْ وَزَنْ آخَرٍ . وَيَكُونَ ذَلِكَ فِي مُوضَعِينَ : الاول : ما جاء على وزَنَيْ ﴿ 'فَعَالَ وَمَفْعَلَ ﴾ من الاعداد نحو ﴿ أَحَادُ وَمَوْ تَحِدُ وَثَنَاءُ وَمَثَنَى ﴾ .

* إيضاح: يقال جاه القوم أحادً او مَوحَدَ وثناءً او مَننى اي انهم جاؤوا واحداً واثني اي انهم جاؤوا واحداً واثنين اثنين . فأحاد ومَوحد سعدولان عن واحد واحد، وثناء ومثنى معدولان عن اثنين اثنين . وقد تُسمِع العدل في الاعداد عن العرب الى الأربعة . غير ان النحويين قاسوا ذلك الى العشرة .

الثاني : أُخَر في نحو قولك : « مررتُ بنساء أُخر » .

الفصل الرابع في الاسماء المبنية

• 70 الاصل في الاسماء أن 'تمرَب، وانما ببنى منها ما أشبه الحرف * ايضاح: يبنى الاسم اذا اشبه الحرف في احد هذه الامور:

آ في الوضع وذلك بان يكون موضوعاً على اقل من ثلاثة احرف كتاء الضير من «كتبت » فانها تشبه تاء التأنيث ونحوها من الحروف المفردة و«نا» من «كتبنا» فانها تشبه لا النافية ونحوها من الحروف الثنائية .

المعنى وذلك بان يتضمن الاسم معنى حرف موجود «كأبن» فانها فد تضمنت معنى حرف أبن» فانها فد تضمنت معنى حرف الاستفهام او ان ينضمن معنى حرف غير موجرد «كهننا» فانها تضمنت معنى حرف كان ينبغي ان يوضع للاشارة لانهاما الماني التي حقها ان تؤدى بالحروف.

به في الافتقار اللازم الى ما يتمم معناه كالاسماء للوصولة فانها تفتقر
 الى الصلة فهي كالحرف الذي لا يزأل مفتقراً الى غيره .

يَّ فِي الاستعال كاسماء الافعال فهي 'تستعمل مؤثرة غير متأثرة اي تعمل في غيرها ولا يعمل غيرها فيها ، فهي بذلك كجروف الجرّ و كأسماء الاصوات في غيرها ولا يعمل غيرها فيها .

الاسماء المبنية على نوعين: ما يبنى بناءً لازماً لا ينفك عنه في حال من الاحوال ، وما يبنى بناءً عارضاً يرافقه في بعض الاحوال فقط .

أسئلة : ١٠ ٥٠ متى يبني الاسم ١٥ ٥٦ كم نوعاً الاسماء المبنية ?

* إيضاح: ان «أخر» هي جمع أخرى مؤنث آخر اسم تفضيل. وقد كان القياس ان 'يقال « مررت بنساء أفضل » بإفراد اسم التفضيل وتذكيره لأنَّ افعل التفضيل إن كان مجرَّداً من «أل» والاضافة لا يؤنث ولا يثنى ولا 'مجمع (راجع عدد ١٤٠) فتأنيثه وجمعه هنسا اعتبر إخراجاً له عن صفته الاصلية وهذا هو العدل.

٣٤٩ انالاسم الممنوع من الصرف اذا أُضيف او دخلته أل التعريف 'جر" بالكسرة نحو « درست' في أَفضل المدارس ِ » .

* فائدة : يجوز للشاعر ان يصرف الممنوع من الصرفيم لضرورة الوزت كنول الشاعر :

أعد ذكر نعمان لنا إنَّ ذكرهُ هُ هُوَ المَسكُ مَا كُرَّرَتَهُ يَتَضُوَّعُ ۗ وقَد جَاء فِي الضَّرُورة منع المنصرف ايضاً كقول الشاعر :

طلَبَ الكتائبُ بالأزارق إذ هوت بشبيبَ غائلةُ النفوسِ غدورُ غير انَّ هذا لم يُسمَع الا في العلَم وهو غير مستحبّ .

تمرين ٧٠ : بين العلل التي او جبت منع الاسماء الآتية من الصرف :

اسئلة : ٢٤٩ متى يجر الاسم غير المنصرف بالكسرة ?

ان الاساء المنسِية بناءً لازماً هي الضائر وأسماء الاشارة والأسماء الموصولة واسماء الشرط، واسماء الاستفهام، واسماء الكناية ، واسماء الافعال ، واسماء الاصوات ، وبعض الظروف، والمركب المزجي الذي تضمَّن ثانيه معنى حرف العطف كأحد عشر او كان مختوماً بويه «كسيبويه». وماكان على وزن ﴿ فَعَالَ ﴾ علماً لأنثى كحذام او شتماً لها نحو «يا خياث » .

* ايضاح: اذا كان المركب المزجي متضمناً ثانيه معنى حرف العطف بُني على فتح جزءيه كأسماء العدد من احد عشر الى تسعة عشر الا اثني عشر ونحو آتيك َ صباحَ مساءَ وهو جاري بيتَ بيتَ وتفرُّق العدو شٰذَرَ مَذَرَ ، واذا كان مختوماً بويه بني جزؤه الثاني على الكسر . وما سوى ذلك فانه يعرب جزؤه الثاني اعراب ما لا ينصرف كمعدي كرب وبعلبك .

واما اثنا عشر فجزؤه الاول معرباعراب المثنى وجزؤه الثاني مبني على

TOT

ان الاسماء المبنية بناءً عارضاً هي المنادى المفرد اذا كان علماً او نكرة مقصودة، واسم لا النافية الجنس (وسيأتي الكلام عن كل منهما في بابه) واسماء الجهات الست وبعض الظروف نحو قبل وبعد ودون واول اذا قطعت عن الاضافة لفظاً لا تقديراً فانها تبنى عند أله على الضم نحو «جلست امام » و «وقفت ُ فوق ُ » و «لله الامر من قبل ُ ومن بعد ُ » .

ويلحق بهذه الظروف «حسبُ» عند قطعه عن الاضافة نحو «هذاحسب٬» اي حسبي بمعنى يكفيني، وقد تزاد عليه الفاء تزييناً للفظ نحو «هذا الكتاب سميري فحسب ُ » اي يكفيني عن غيره. ويلحق بها ايضاً «غير» بعد النفي نحو «عندي درهم لا غير'»

* إيضاح : اما اذا أُضيفت الظروف المار ذكرها وما جرى مجراها لفظاً فانها 'تعرب نحو «جئت قبل ذلك وجلست فوق المنبر» ، واذا قطعت عن الاضافة لفظاً وتقديراً (اي مع نسيان المضاف اليه) تعرب ايضاً نحو «جئت ُ قبلًا». ان حركات البناء تـُـقدَّر كما تقدَّر حركات الاعراب وذلـك كما لو كان المنادي مبنماً قبل النداء نحو «يا حدام» او كان اسم لا النافية للجنس غير قابل للحركة على آخره نحو «لا فتي في الدار» فان حركة البناء تقدَّر في مثل ذلك لاستغال المحل بغيرها او لتعذُّر ظهورها .

تمرين ٧١ : ميز المبني من الاسماء، وعلى اي شيء هو مبني، ومحله من الاعراب، والاسمــــاء المعربة، وموقعها من الاعراب في الجمل الاتية :

أكرم هؤلاء التلاميذ المجتهدين. من يقرأ التاريخ يستفد عبراً جمّة. سافرنا الى بلدتنا قبل الظهر . لا سعادة حيث يسودُ التحاسد . حافظوا على اوقاتكم ايها الطُـُلاب . على الذي يريد النجاح أن يتمسك بقواعد الشرف والمروءة . احرصوا على 'سبُل الفضيلة يا كرام . لا تملنَ الى الأزياء المخلَّة بالآداب أبها النساء . النفس مفطورة على حبّ مـــن أحسن المهــا . مهما تفعل تجد . كم ضعيف ساعدت. كم درهماً أعطيت. لا هناء الا في القناعة. الذي تلاقمه الموم ايُّهاالمرء انباهونتمجة مافعلته ُ أمس. متى تحد عن نهج الفضيلة تندم.

اسئلة : ٤٥٢ هل تقدر حركات البناء?

سئلة : ٢٥٢ ما هي الاسماء المبنية بناء لازماً ? ٣٥٣ ما هي الاسماء المبنية بناء عارضاً ?

الفصل الخامس

في اسماء الشرط والاستفهام

400

اسم الشرط اسم يدخل على جملتين ليسيّن أن الجملة الثانية يتوقف حصولها على حصول الاولى، نحو: ﴿إِذَا اجتهدت تنجح ٩ ـ

707

اسهاء الشرط احد عشر وهي : َمن وما ومهما واذا ومتى وأيّان وأننَ وأنَّى وحيثُما وكيفما وايّ . وجميعها مبنيّة ما عدا أيّناً فهي معربة .

* إيضاح : َمن : تكون للعاقل نحو : «من يطلب يجد» .

وما ومهما : لغير العاقل نحو : «ما تزرع تحصد . ومهما تفعل 'تسأل عنه'» . واذا ومتى وأيَّانَ : ظروف للمستقبل نحو : «متى ترحل أرحل . وأيان ترجع أرجع . واذا زرتني أكرمتك» .

وَأَيْنِ وَأَنَّى وحيثها : طُروف للمكان نحو : «ابن تذهب أذهب . وأنَّى تقم أقم . وحيثها تجلس أجلس» .

وكمفها: للحالة نحو: «كيفما تكن يكن قرينك».

وايّ : تصلح لكل معاني الشرط ، فهي تكون للماقل نحو : «ايُّ فَيّ يَزُرَني ازره» ولفير العاقل نحو : «اي عمل تعمله بجدّ تنجح فيه» وللزمان نحو: «أيّ يوم تسر ارافقك» وللمكان نحو : «أي بلدٍ تسكن اسكن» .

٢٥٧ اسم الاستفهام هو اسم يُستعلم به عن شيء ، نحو: «ما العمل? ومن هذا ؟ »

اسئلة : ه ٢٥ ما هو اسم الشرط ? ٢٥٦ كم هي اساء الشرط وما هي ? ٢٥٧ ما هو اسم لاستفهام ?

اسماء الاستفهام احد عشر وهي : كَمَنْ وَكَمْنَ ذَا وَمَا وَمَاذَا وَمَا وَمَاذَا وَمَا وَمَاذَا وَمَا وَمَاذَا وَمَا وَأَنِينَ وَكَيْفَ وَأَنِينَّى وَكُمْ وَايَّى. وكلها مبنيَّة ما عدا البَّا فهي معربة .

* أيضاح: من ومن ذا: يسأل بها عن العاقل نحو: «من جاء ومن ذا فعل».
 وما وماذا: يسأل بها عن غير العاقل نحو: «ما او ماذا فعلت ».

واذا دخل على «ما» حرف جر" حذفت الفها فتقول « لِمَ فعلت هذا » .
ويجوز في إعراب «ماذا» ان تعتبر ما اسم استفهام وذا اسماً موصولاً بمعنى الذي؛ او تعتبر «ماذا» كلمة واحدة تدل على الاستفهام . وهكذا « مَن ذا »

مجوز اعتبارها كلمة او كلمتين .

ومتى : يسأل مها عن الزمان ماضياً نحو «متى جئت َ ومستقبلًا نحو «متى تسافر ». وأتان: 'يسأل بها عن الزمان مستقبلًا نحو : «أيّان تسافر » .

وأين: 'يسأل بها عن المكان نحو : ﴿ أَين تقيم ﴾ .

أو كيف : يسأل بها عن الحالة نحو : « كيف أنت » .

وأنسَّى: تكون بمعنى كيف نحو: «أنسَّى فعلت هذا» وبمعنى « من ان » نحو: «أنسَّى لك هذا » .

وكم : يسأل بها عن العدد نحو : «كم كتاباً قرأت » .

وأيّ : يسأل بهــــا عمًّا يميّز احد المتشاركين في امر يعمتُهما نحو : ﴿ أَيُ التلهيذين اوفر اجتهاداً ﴾ .

٢٥٩ ان جميع اسماء الشرط والاستفهام لها الصَّدارة في الكلام فلا يعمل فيها ما قبلها الاحرف الجر والمضاف نحو: « بمن مررت ? وكتاب من قرأت ? »

اسئلةً : ٢٥٨ كم هي اسماء الاستفهام وما هي ? ٩٥٧ اي موقع لاسماء الشرط والاستفهام في الكلام ?

تمرين ٧ ٪: ميز ما في الحجل الاتية من اسماء الشرط والاستفهام وأذكر محلكل منها من الاعراب؛

من اجتهد في شبأبه استراح في شيخوخته . أيّ العاوم اوفر عائدة وأشدُ أَوْراً في تعمير البلاد . وما 'تقد موا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله . كيف رأيت الاخوان بعد مفارقتك اياهم سنين طوالاً ، من منهم ظل محافظاً على العهود . ايّ الاقطار زرت في رحلتك وما اقتبست من الفوائد الادبية . اذا نزلت في قوم فعاشر فضلاءهم . من ذا عاشرت من العلماء المعروفين . مها تقض به فإني راض . ما تنشأ عليه من المبادى ، في صغرك برافقك طول حياتك . اذا تروسي المروفي ما يريد الاقدام عليه من الاعمال أمن الندامة . مقى يرجع الجاهل عن عنه .

الفصل السادس

في الكنامات

الكناية هي التعبير بالفاظ مبهمة عما لا يراد التصريح به . والفاظها : كم وكذا وكأي وكيت وذيت، وهي مبنية، ويضعة وقلان، وهما معربتان .

يكنى «بكم» في الكلام الحبريّ عن العدد الكثير ويقال لها الحبريّة. وهي تستممل مضافة الى المفرد النكرة نحو «كم كتاب عندي» وبجوز جرّ ما بعدها بمن فتقول «كم من كتاب عندي» ومن حقها الصدارة في الكلام .

اسئلة : ٢٦٠ ما هي الكناية وما الفاظها? ٢٦١ عن اي شيء يكني بكم?

* إيضاح: ان الفرق بين «كم» الحبرية هذه و «كم» الاستفهامية. ان الحبرية يوناح بالله المختر والاستفهامية بينال المباعن العدد فهي بمعنى ايُّعدد والاسم الواقع بعد الاستفهامية بختار فيه النصب فنقول: «كم كتاباً قرأت ؟» اما الحبرية فان الاسم بعدها بجرُ وقد أَجاز بعضهم رفعه بالابتداء واذا فَصُل عنها وجب نصبه على التمييز فتقول: «كم يا فتى كتاباً عندي » .

٢٦٢ انَّ «كَأْيَّ » (وتكتب ايضاً «كَأْتِينَ » بالنون الساكنة بدل التنوين) مثل كم الحِبرية في المعنى ولا يكون الاسم بعدها الا مفرداً مجروراً « بمن » نحو : «كأي من فق زارني » . ولا يكون خبرها الا جملة او شبه جملة ومن حقها الصدارة في الكلام .

أيكنى « بكذا » عن العدد وغيره . ويكون الاسم بعدها مفرداً منصوباً ، والفالب استعالها مكر رَّدة متعاطفة نحو : « عندي كذا وكذا درهماً ، وقال او فعل كذا وكذا » . والتي يكنى بها عن غير العدد يجوز ان يكنى بها عن المفرد نحو : « جا ، يوم كذا » وعن الحديث نحو « قال كذا » وعن الحديث نحو « قال كذا » وعن الفعل نحو « فعل كذا » ويجوز ان تستعمل مفردة كما رأيت ومحررة مع العطف او بدونه .

* ايضاح: أن كذا مركبة في الأصل من كاف التشبيه و « ذا » أسم الاشارة ولكنها هنا تعتبر كلمة وأحدة .

اسلان ٢٦٢ عن اي شيء يكني بكأي ? ٢٦٣ عن اي شيء يكني بكذا ?

3

کر کنی « بکتیت او ذیث یت کنن الجمل فی الحدیث. وهما لا استعملان الا مکر اتین معالعطف بینها او بدونه نحو:

« قال فلان کیٹ کیٹ و کیٹ ، وفعل ذیٹ وذیٹ وذیٹ » او « قال کیٹ کیٹ کیٹ ، وفعل ذیٹ ودیٹ .

يكنى «ببضع» عن العدد من الثلاثة الى التسعة غير معين لو احد من افر اد العدد المذكور. وهو يجري بجرى ما كني به عنه في جميع مواقعه من الافراد والتركيب والعطف عليه وفي جميع احكامه من التذكير والتأنيث والاعراب والبناء فيقال: « بضعة ايام وبضع ساعات وبضعة عشر يوماً وبضع عشرة ساعة النع » .

٣٦٦ يكنى «بفلان» عن علم المذكر العاقل، وعن مؤنثه «بفلانه»، وهما يجريان بحرى الاعلام في امتناع دخول ألاالتعريف عليها وامتناع صرف المؤنث منها فتقول: «جاء فلان وذهبت فلانة ». * إيضاح: اذا كنى بفلان وفلانة عن علم غير عاقل اقترنا بأل تمييزا العاقل

تمرين ٧٣ : اعرب الجمل الاتية :

كأي من فتى مجتهد قرعت به عيون والديه . كم عالم قضى وهو يجاهد في سبيل العلم . شرع صديقنا يتكلم عن رحلته ويقول فعلت كيت كيت وانفقت كذا وكذا درهماً . لهذا الفتى ميل فطري الى قرض الشعر ، وقد

عن غيره فِتقول «الفُلانُ والفلانةُ » اذا اردت فرساً او ناقة ونحوهما .

اسئلة : ٢٦٤ عن اي شيء يكنى بكيت او ذيت ? ٢٦٥ عن اي شيء يكنى ببضع ? ٢٦٦ عن اي شيء يكنى بغلان ?

نظم بضع عشرة قصيدة في مواضيع مختلفة . لا هم ً لهذه المرأة الا التحدث عن جيرانها وجاراتها فلانة سمع منها الافعل فلان كذا وقالت فلانة كذا . كم من كلمة سلبت نعمة وكم من هفوة جر ّت نقمة .

الفصل السابع في اسهاء الإفعال والاصوات

٧٦٧ اسم الفعل ما نابءن فعله غير متأثر بالعو امل «كهيهات » بمعنى بعند.

ان اسها، الافعال قد تكون مرتجلة وهي ما وضعت من اول امرها اسها، افعال «كهيهات» ، وقد تكون منقولة وهي ما استعملت في غير اسم الفعل ثم 'نقلت اليه ، إما عن مصدر «كر ويد » أخاك اي امهله او عن ظرف وشبهه «كدونك» الكتاب اي خذه ، و «اليك» عني اي تنبّح ". وقد تكون معدولة نحو «نزال و حدار » وهما معدولان عن انزل واحدر. والمرتجل والمنقول ساعيان، واما المعدول فهو قياسي 'يبني على وزن «قعال » من كل فعل ثلاثي بجر "د تام متصر"ف نحو «قتال و صراب » .

* فائدة: قد شذَّ مجيئه من مزيد الثلاثي نحو «دراكِ» بمعنى أدركِ و « بَدَّارِ » بمنى بادرِ .

السُّئلة : ٢٦٧ ما هو اسم الفعل ؟ ٢٦٨ من اين تأتي اسماء الافعال ؟

ان اسهاء الافعال السهاعية على ثلاثة انواع : ما ورد بمعنى الماضي وهو : هيهات «بعنُد» و ِبُطآنَ «أَبِطأَ» و يُسرعانَ ووِ شُـُكان «اسرع» وشتــًانَ «افترق» .

وما ورد بمعنى المضارع وهو:

آه وأوّه « أتوجّع » وأفِّ « أتضعَّر » ووا وواهاً ووَيَ «أتعجَّب» وبخ ٍ «أستحسن» و َبجَل ْ وقَـك ْ وقط «يكفي» . وما ورد عمني الامر وهو:

صه «اسكت». و مه ° « اكفف». ور ويد َ «أمهل». وها وها ً وهاك ودونك وعندك «خذ »وعليك نفسك وبنفسك «الزمها» واليك عني «تنح» واليك الكتاب «خذهُ» وأيه «أمض في حديثك او زدني منه» وحيَّ على الصلاة «أقبل عليها» وحيَّهلُّ الامرَ «ائتيه»وعلى الامر «اقبل عليه» والى الامر «عجَّلِ اليه» وبالامر «عجِّل به »وهيَّاوهيتَ وهلمَّ «أسرع» وآمين «استجبْ» ومكانكُ «اثبت» وأما مَكُ «تقدَّم» ووراءَك «تأخر» ﴿

• ٧٧ . لا بدَّ لاسم الفعل من مرفوع كالفعل غير أن مرفوعه المضمر يلزم الاستثار فيه مطلقاً . وهو يعمل عمل الفعل الذي سمَّى به لازماً او متعدّ بأ فيقال«همهات زيدٌ» كما يقال بعنُد زيدٌ، و «حدار الاسدّ ، كما يقال احذر الاسد .

غير انه لا يتصرف بل يكون بلفظ واحد مع الجميع واكن لفظ الضمير المتصل به تلحقه علامات التأنيث والتثنية والجمع

فتقول : دونكَ المال ودونكها ودونكم ودونكن الخ .

* إيضاح: للنحاة في اعراب الكاف اللاحقة لاسماء الافعال المنقولة عن ظرف او حرف جر" اقوال اصحها ان هــــذه الكاف حرف خطاب لا محل له من الأعراب لانها صارت جزءاً من الكلمة . واما في غير المنقول مثل«هاك» فهم متفقون على أنها حرف خطاب .

قد يسمتي الصوت باسم كما يسمّي الفعل. غير ان هذا الاسم لا يتحمل ضميراً ولا يقع في شيء من تواكيب الكلام بخلاف اسم الفعل ، نحو « َهلا» زجر ٱللفرس و « ويه » للصُر اخ على الميت ، وكله مدني .

* أيضاح : أن أسماء الإصوات على نوءين : ما يخاطب به ما لا يعقل زجراً كَهَلَا للفرس وَعَدَسْ للبغلُ أو دعاءً كنسخ للبعير وسأ للحمار الذي يورد الماء، وما يحكى به صوت ُ من الاصوات المسموعة كقبَ ْ لوقع السيف وغاق لصوت الغراب وورَيْه ِ للصراخ على الميت .

غُرين ٧٤ : أعرب الجمل الآتية :

إليك عني ايها الكذوب. عليك بالجدِّ فهو طريق الفلاح. شتـَّاتَ ما الاعداء. بَلَنْهُ الهوى فانه مطبَّة الهوان. أفِّ من الحائنين الذين ينكثون تلاشت احلام الشامتين . إيه ايها الخطيب اللَّسين . صه ايها المنافق . حيَّ على العلم فانه افضَل مو ئل .

اسئلة : ٢ ٦ كم نوعاً اسماء الافعال السهاعية? ٧٠٠ هل يعمل اسم الفعل و الى اي شيء يحتاج?

اسئلة : ٢٧١ ما هو اسم الصوت ?

الفصل الثامن

في العدد

اسم العدد هو ما دل على الكمية . وهو على اربعة انواع :

م مفرد وهو من الواحد الى العشرة ويتبعها المئة والالف

م ركب وهو من احد عشر الى تسعة عشر ٣ عقود وهو
من العشرين الى التسعين ٤ معطوف وهو من واحد وعشرين
الى تسعة وتسعين .

و المدود فلا يجتمع والمدور يعاقب المعدود فلا يجتمع والمعدود فلا يجتمع والمعدود واثنان وواحدة واثنتان اذا أربد العدد، ورجل ورجلان وامرأة وامرأتان اذا اربد المعدود، ولا يجمع بينها فلا يقال واحد رجل مثلًا. وهذا العدد يطابق ما يراد به في المذكر وواحدة واثنتان المؤنث ، وفي المركب احد عشر واثنا عشر المذكر واحدى عشرة واثنتا عشرة المؤنث ، وفي المركب احد عشر واثنا عشر المدكر ، وفي المعطوف واحد وعشرون واثنان وعشرون المدكر ، واحدى وعشرون المدكر ،

. وأما ما فوق الثلاثة الى العشرة فتلحقه الناء مع المذكر ويجرد منها مع المؤنث فيقال «ثلاثة رجال وخمس نساء» .

اسئلة : ٢٧٢ ما هو اسم المدد و كم نوعاً هو ? ٣٧٣ ما هو حكم اسم المدد المفرد م المدود مذكراً ومؤثثاً ?

واما المئة والالف فيكونان بلفظ واحد مع الجميع .

* إيضاح : أنما يعتبر المعنى في الجمع لا اللفظ. فما كان لمذكر ولو ُجمع جمع مؤلث سالماً تلجق العمر العدد معه الناء فتتول « زارني ثلاثة طلحات وقرأت خمة مجلدات » لان طلحة ومجلد مذكران .

ولا فرق في النذكير والتأنيث بين ان يكون اسم العدد مقدّماً او مؤخراً، والمدود مذكوراً او محذوفاً .

واذا كان المعدود اسم جنس او اسم جمع 'يجرّ بمن نحو «عندي ثلاث' من الغنم وثلاثة من القوم » .

حكم العدد المعطوف ان مرتبة الآحاد فيه وهي من الثلاثة الى التسعة تجري على حكمها في العدد المفرد فتؤنث مع المذكر وتذكر مع المؤنث. فتقول «عندي ثلاثة وعشرون كتاباً وخمس وعشرون رسالة » وكذلك في العدد المركب فان الآحاد فيه وهي الجزء الاول تجري هذا المجرى، وأما العشرة فتلحقها التاء مع المؤنث وتجرد منها مع المذكر فتقول «عندي ثلاثة عشر ثوباً وثلاث عشرة حبية ».

* إيضاح: أن شين العشرة تفتح في العدد المفرد نحو « عشَرَة رجـــال » وتسكّن في المركبّ نحو « ثلاث عشرة امرأة » وأذا حذفت تاؤها أنعكس حكمها فتسكيّن في العدد المفرد نحو « عَشْر ليالٍ » وتفتح في المركب نحو « ثَشْر ليالٍ » وتفتح في المركب نحو « ثَشْر ليالٍ ».

٢٧٥ ان جزئي العدد المركب مبنيان على الفتح الا صدر اثني عشر

استان: ٢٧٤ ما هو حكم اسم العدد المعلوف واسم العدد المركب معالمعدود? ٢٧٥ ما هو حكم العدد المركب من حيث الاعراب والبناه?

واثنتيءشرة فانه يعربكالمضاف فيكون بالالف رفعا وباليا. نصباً وجراً فنقول : « جاءني اثنا عشر رجلًا ورأيت اثنني عشرة امرأة » .

ان معدود اسم العدد المفرد يكون جمعاً، واذا كان له جمع قلة يستعمل جمع القلة فتقول « ثلاثة اسطر » ولا يقال ثلاثة سطور الا على ضعف . واما معدود اسم العدد المركب والمعطوف والعقود فيكون مفرداً نحو «ثلاثة عشر رجلًا وخمسة وعشرون غلاماً وخمسون امرأة » .

وتستعمل الالف مجموعة فيثقال «عندي ثلاثة آلاف درهم» واما المئة فانها تلزم الافراد فيقال «عندي خمس مئة درهم» ما لم تكن مقطوعة عن الاضافة الى الممدود فتجمع نحو «هذه ثلاث مئات».

اذا كان اسم العدد مفرداً يعرّف كما يعرّف سائر الاسماء فيقال «الخسة والسبعة والحامس والسابع». واذا كان مركباً يعرّف بادخال أل على الجزء الاول منه فتقول «الحقية عشر درهماً والفصل الحامس عشر» واذا كان مضافاً يعرّف بادخال أل على المضاف اليه نحو «ثلاثة الاقلام وخمسة الكتب» واذا تعددت الاضافة عرّفت آخر المضاف اليه فيقال « سبعة آلاف الدرهم » .

اسئلة : ٢٧٦ اين يستعمل المعدود مفرداً واين يستعمل جمّاً ؟ ٢٧٧ كيف يعرف اسم العدد ?

TVV

. ** فائدة يمكن إدخال أل على اسم العدد والمعدود معا نحو «الخسة الاثواب» وعدرتُه يكون المعدود تابعاً لا مضافاً اليه .

211

ان ماصيغ من اسماء العدد على وزن فاعل كالثاني والثالث ونحوهما ويقال له العدد الترتبي يطابق صاحبه في التذكير والتأنيث مطلقاً فيقال «الفصل الثاني والباب الثالث عشر والمجاللة الرابعة عشرة والمجلئد السابع والاربعون». والواقع منه في العدد المركب يبنى على فنح جزئيه مطلقاً فتقول «هذا الكتاب الرابع عشرة والمقالة الخامسة عشرة».

** تنبيه: أن سائر الاسماء المبنية سيأتي الكلام على الضائر واسماء الاشارة
 والأسماء الموصولةمنها في الباب التالي وعلى الظروف المبنية في مجمث المفعول فيه.

تمرين ه v : ضع مكان الارقام اسماءعدد و اضبط الجمل بالشكل :

عندي 10 قاماً و ٧ كتب و ١١ دواة و ٣ مساطر . استربت ٢١ تفاحة و ١٠ إجاصات و ١٤ خوخة . قرأت السطر الـ ٥ من الفصل الـ ١٦ من الباب الـ ١٩ من البيت الـ ١٩ من البيت الـ ١٩ من الشارع الـ ١٥ . في بيتنا ٩ غرف لها ١١ باباً و ١٨ نافذة و ١٥ كرّة . تضم مدرستنا ١٢ استاذاً و ١٥ كرّة . تضم مدرستنا و ٢٠ استاذاً و ١٥ كاميذاً و ١٤ خادماً . في السنة ٤ فصول و ١٢ شهراً و ١٥ اسبوعاً و ٣٦٥ يوماً و ٣ ساعات تقريباً . جلست في الصف الـ ٨ من الغرفة ١٧ في الطبقة الـ ٤ .

اسئلة : ٢٧٨ ما هو حكم ما صيغ من اسماء العدد على وزن فاعل ?

الباب الثاني

في تمريف الاسم وتنكيره

الفصل الاول

في حقيقة النكرة والمعرفة

٣٧٩ الاسم اما نكرة او معرفة.

النكرة هي ما دل على مسمئى شائع في جنسه نحو «رجل»
 وهي الاصل في الاسماء . والمعرفة هي ما دل على معمّين نحو
 «زيد» وهي فرع النكرة .

* إيضاح: أن كلمة رجل شائعة في جنسها أي لا مختص بها أحد دون آخر من جنس الرجال بل تطلق على كل ذكر بالغ من الناس ولذلك تسمَّى نكرة. وكلمة زيد تدلّ على مستى معيّن فهي لا تطلق الا عليه ولذلك تسمَّى معرفة.

وانما تهتبر النكرة اصلًا لان المسمى يكون في اول امره نكرة كإنسان مثلًا ثم يتعبّن بقيد يمنع الاشتراك كزيد فيصير معرفة . وبهذا الاعتبار تعد الملمرفة فرع النكرة .

المعارف سبعة انواع: الضعير، والعلم، واسم الاشارة، والاسم الموسول، والمعرّف بأل، والمضاف الى معرفة، والمقصود بالنداء

اسثلة : ٢٧٩ كم قسماً الاسم باعتبار عمومه وخصوصه? ٢٨٠ ما هيالنكرة وما هي المعرفة? ٢٨١ كم نوعاً المعارف ?

تموين ٧٦ : ميز المعارف من النكر ات في الجمل الاثية : .

قال ابو الدرداه: أنصف أذنيك من فيك ، فانما 'جعل لك أذنان اثنتان وفم واحد لتسمع اكثر مها تقول. قاات الحكهاء. «اياك وشرب الدواء ما حلتك الصحة . ، وقالوا: «مَثَل الدواء في البدن مثَل الصابون في الثوب ينقسيه و 'مخلقه' . » قبل لعبد الملك بن مروان: «عَجَل عليك المشبب يا المير المؤمنين . » فقال: «كيف لا يعجل وانا اعرض عقلي على الناس في كل جمعة مرة و مرتين . » إن يكن الشغل مَعِيْهَدَهُ فإن الفراغ مفسدة .

الفصل الثاني

في الضمير

۲۸۲ الضمير ما وضع لمتكلم او مخاطب او غائب نحو «أنا وأنت وهو» .

الضمير قسمان : بارز ومستتر . فالمبارز ما له صورة في اللفظ كالتاء من «كتبت"، ، والمستتر ما ليست له صورة في اللفظ بل يكون مقدًراً في الذهن ومنويّاً كالضمير المستتر في «أكتب أنت» .

٢٨٤ الضمير البارز قسان : منصل ومنفصل . فالمتصل ما لا 'يبتدأ به ولا يقع بعد إلا ً وانما يكون كالجزء من الكلمة السابقة

اسئلة : ٢٨٢ ما هو الضمير ? ٢٨٣ كم قسماً الضمير ? ٢٨٤ كم قسماً الضمير البارز ?

كالتاء من «اكرمت ». والمنفصل هو ما يكن ان 'يبتدأ به وان يقع بعد إلا كأنا من قواك : «انا محتهد"، وما محتهد"

710

الضمير المتصل ثلاثة اقسام : الاول ما يختص بالرفع وهو : «التاء والنون والالف والواو وياء المحاطبة» نحو «كتبت وَكُتَبِنَ وَكُتَبًا وَكُتَبُوا وَاكْتَبِيَّ ۗ وَالثَّانِي مَا يَشْتَرُكُ بَيِّنَ النصب والجر وهو ياء المتكلم وكاف الخطاب وهاء الغيبية ملحقتين بعلامات التأنيث والنثنية والجمع نحو « أكر مني وأكرمك وأكرمكم وأكرمه' وأكرمها ومر" بي وبكنُّ وبها وبهن ً الخ، . والثالث ما يشترك بين الرفع والنصب والجر وهو «نا» نحو «جلسْنا وأكرمنا ومرَّ بنا» .

💥 فوائد : ان الهاء تكون مضمومة ابداً الا اذا تقدمتها كسرة او ياء ساكنة فتكسر نحو : «اجتمعت به وبأخيه» .

والميم والألف اللتان تلجقان الكاف والهاء حرفان هما علامة التثنية، والميم علامة جمع المؤنث .

والاصل في الميمعلامة جمع الذكور ان تكون ساكنة ولكنه بجوز ضمها. غير انها اذا اتصلت بضمير نصب 'تضمُّ وتشبع ضمتها فيتولد عنها واو نحو : «ضربتموهم وأكر متموهما».

وياء المتكلم يجوز فيها السكون والفتح الا اذاكان ما قبلهــــــا الفاً او ياءً ساكنة فيتعيَّن الفتح نحو «عصايَ وبُنسَيَّ»..

سئلة : ٢٨٥ كم قسماً الضمير المتصل بحسب مؤقمه من الاعراب ?

وكاف الخطاب تفتح للمخاطب وتكسر للمخاطبة وتـُضَمُ لما عداهما . ٢٨٦ الضمير المنفصل قسمان : ما يختص بالرفع وهو : في الغسة : 'هوَ وهي وهما وهم و ُهنَّ . في الخطاب: أنت وأنت وأنتما وأنتم وأنتن . في التكلم : أَنَا وَنحِن .

و ما يختص بالنصب و هو : في الغيبة : إِيَّاهُ وإِيَّاهَا وإِيَّاهِمَا وإِيَّاهُمْ وإِيَّاهُمْ وَإِيَّاهُمْنَّ .

في الخطاب: إِيَّاكَ وإِيَّاكِ وإِيَّاكُمْ وإِيَّاكُمْ وإِيَّاكُمْ وإِيَّاكُنْ ۗ. في المُحَلِّمُ : إِيَّايَ وَإِيَّانَا .

* فَائَلَـٰةً: يَجُوزُ فِي ﴿ هُو َ وَ هَيَ ﴾ تسكين الهاء بعد الواو والفاء نحو: وَ ْهُو السميع البصير » ، « َفَهُو َ عَلَى مُهَدًّى من رسِّهِ » .

كل موضع امكن ان يستعمل فيه الضمير المتصل لا يجوز العدول عنه الى الضمير المنفصل . فيقال ه اكرمنك » ولا يقال « اكرمت إياك » فان لم يحكن استعمال الضمير المتصل تعين المنفصل نحو « إياك نعبد' » .

* إيضاح : إن الغرض من وضع الضائر أنما هو الاختصار والمُنتَّصل أحصر من المنفصل فلا يُعدل عنه الاحيث يتعدَّر الاتصال كما في « إيَّاكُ نعيدُ » فان المراد بتقديم الضمير هنا هو التخصيص لان المعنى من هذا التركيب « لا نعبد غبرك » وهذا لا يتأتى من قولنا « نعبدك » .

السُّمَلَةُ : ٢٨٦ كم قسماً الضمير النفصل بحسب موقعه من الاعراب? ٢٨٧ ابن يستعمل الضمير المتصل واين يستعمل المنفصل ?

ان «الواو» هي خاصة بجمع الذكور العقلا، والميم علامة دالـــة عليهم نحو « ذهبتم ولقيتهم » ، والنون هي ضمير للعاقسلات «كذهبن) والنون المشددة علامة لهن "نحو « اكر متهن " » . أمَّا جمع ما لا يعقل فيستعمل له من الضائر ما يستعمل المؤثثة المفردة فتقول « الشيم ات أثرت والجمال سارت » .

* فائدة: قد يُنزَّل احياناً ما لا يعقل منزلة من يعقل فيستعمل له ما يستعمل للعاقل نحو: «اني رأيت احد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهُم لي ساجدين». ويجوز ان يستعمل ضمير الاناث العاقلات لجماعة ما لا يعقل من المؤنث فيقال « الشجرات أثمرن ك .

الضمير المستتر قسمان: مستتر وجوباً ومستتر جوازاً.

فالمستتر وجوباً يكون في الفعل المسند الى المتكلم مفرداً او

جمعاً نحو « أكتبُ ونكتبُ » ، و في الفعل المسند الى مفرد
المخاطب نحو « أكتبُ » ، و في اسم الفعل المسند الى متكلم
ال مخاطب نحو « أف ً و وحه » .

والمستترجوازاً يكون في الفعل المسنب الى مفرد الغائب والغائبة نحو « التلميذ كتب والتلميذة كتبت » .

* إيضاح: يستتر الضمير وجوباً حيث لا يجوز ان يجلّ الاسم الظاهر محله كما في قوالك « أكتبُ ' » فانه لا يقال « اكتبُ ' زيد ُ » وأمّا اذا قيل « أكتبُ انا » فان « انا » لا تكون فاعلًا بل توكيداً للضمير المستتر في · «أكتبُ »

اسئلة : ٢٨٨ هل من ضائر نختص بالعقلاء والعاقلات ? ٢٨٩ كم قسماً الضمير المستبر ?

ويستتر الضمير جوازاً حيث بجوز ان يحل الاسم الظاهر محلمةً كما في والناميذ كَتَبَ ، فان فاعـــل وكتب ، ضمير مستتر يعود الى التلميذ ، فاذا فلت «كتب الناميذ» كان التلميذ هو الفاعل .

تمرين ٧٧٪ : ميز بين الفائر المتصلة والمنفصلة ، وضمائر الرفع والنصب والجر، والمستتر وجوباً والمستتر جوازاً في ما يلي:

من على لآخرته كفاه الله امر دنياه . من مد كا اليس فيك و هو راض عنك دماك بما ليس فيك و هو ساخط عيسك . لا تصحب من كانت غايته الاحتيال على مالك . اقتبسن من العلوم ايتها الفتسات ما ينفعكن عبيب في مستقبلكن و اهتمان بتحميل عقولكن اكثر من اهتامكن بتحسين و وهو هكن على علقاً على وارثوا لحالتي . حدار المنافق فانه يسوقك الى الوبال لا تعقد الثر بقلبك و لا تطو عليه سرك . تلومونني ولو عرفتم حرج موقفي لمذرة و في على ما فعلته ان اننا نترق الى ترقية اوطاننا فعلمنا ان نسعى الى استئصال العادات السيئة من صدور فتيانها وفتسياتها وتلقينهم من المبادىء أقومها وأسده ان فعليهم بترقف بجدها و رخاؤها في المستقبل .

تمرين ٧٨ : صحح الجمل الاتية:

اشتريت الكتب المطلوبة ووضعتهم في المكتبة . في المتحف آثار ادهشتني بمنظرهن ً . لا نوى النجوم نهاراً لان اشعةالشمس تكسفهم. هالني من الاسود شكلهم المخيف وزئيرهم المزعج . افضل من الكتب ابعدهن ً عن الحلاعة وأكثرهن ً اهتاماً بالادب والحكمة .

الفصل الثالث

في العَـلــَـم

العبكة هو اسم مختص بواحد دون غيره من افراد جنسه نحو «سليمان وصيدا». وهو الجا مرتجل او منقول. فالمرتجل ما لم يسبق له استعمال قبل العلمية في غيرها نحو «عمر» ، والمنقول ما نقول عن شيء سبق استعماله فيه قبل العلمية نحو «نجبب».

* إيضاح: ان العلم المنقول قد يكون منقولاً عن مصدر «كفضل»، او عن اسم جنس «كأسد» او عن صفة «كنجيب» او عن فعل «كيحيى» او عن جلة «كتأبط شراً».

العلم باعتبار نفسه قسيان: مفرده كنجيب وسليان، ومركتب
 وهو إما اضافي" «كعبدالله» ، او مزجي" «كبعلبك" » ، او
 او اسنادي" «كتأبط شر")» .

۱۹۳ ان العام المركب المزجي يعرب اعراب ما لا ينصرف الا الحال المنادي على الكسر . والمركب الاسنادي يحكى على الفظه ويكون اعرابه محلاً .

٣٩٣ يقسم العلم باعتبار مسمًّاه الى ثلاثة اقسام: اسم وكنية و لقب. فالاسم ما وضع لتعيين المسمَّى اولاً « كزيد وعمرو » ، والكنية ما تُصدّر بأب او أمّ «كأبي بكر وام كلثوم» ،

اسثلة : . ٢٩٠ ما هو العلم ؟ ٢٩١ كم قسماً العلم باعتبار نفسه ? ٢٩٢ كيف يعرب المركب المزجي والاسنادي ؟ ٣٩٣ كم قسماً العلم باعتبار مساه ?

واللقب ما يواد به مدح مسهاه «كالرشيد» «لقب الحليفة هارون العبّاسي» او ذمّه ؛كالشَّنْ أهرى، اي العظيم الشفنين « لقب رجل من العرب» .

اذا اجتمع الاسم واللقب يقدَّم الاسم ويؤخر اللقب كهارون الرشيد، و'عمر الفاروق. وأما الكنية فلا ترتيب لها معهها فيجوز تقديمها وتأخيرها ، غير ان الاشهر تقديمها علمها جميعاً فيقال ابو حفص 'عمر الفاروق».

* فائدة: من العلم ما يطلق على الجنس برَّمته ويقال له العكرَم الجنسيَّ كأسامة ، لجنس الاسد و «ثعالة» للثملب و «برَّة» للبرَّ و «فجار » للفجور . وهو يكون اسماً كما مرّ ، وكنية «كأبي جعدة للذئب و « امّ عامر » للضبع ولقياً «كالأخطل» للهر و «ذي الناب» للكلب . وهذا العلم كالعلم الشخصي في كل أحكامه فيصحُ الابتداء به ، و تنصب النكرة بعده على الحال، ويمتنع من الصرف اذا و ميد فيه مع العلمية علة اخرى، ولا يضاف ولا يدخل عليه حرف النمويف ولا ينعَت بالذكرة كما هو الحال في الاعلام الشخصية .

490

تدخل أل على الاعلام الداليَّة على مشتركين في اسم واحد اذا 'نُشَيْت او جمعت لان هذه الاعلام تصير عندئذ نكرات فيقال «جاء العُمُران وذهب اليوسفون» وتزاد أل على بعض الاعلام المنقولة للمح معنى الاصل الذي نقلت عنه «كالفضل والعباس».

اسئلة : ٢٩٤ كيف يكون ترتيب الاسم والكنية واللهب اذا اجتمعت ? ه٢٩ هل تدخل أل على الاعلام ? و « أولاء » لجمعها .

وللمتوسط : ِ

او لئك ود ينك ود ينك المذكر: ذاك

للمؤنث : تىك وللمعمد :

أولالك ذانــًك وذَينـًك المذكر: ذلك او لا لك تانـــّـك وتــَـنــًـك المؤنث : تلك

وتدخل « ها » التنبيه على اسماء الاشارة التي للقريب جوازاً وهو الاكثر في استعمالها فيقال « هذا وهذه وهذان الخ » . ويجوز دخولها أيضاً على التي للمتوسط ولكنه قليل الا في « هاتيك » فانه غالب فيها . اما التي للبعيد فلا يجوز دخولها عليها مطلقاً .

او لئك

لغيرهم، والافضل عند الاشارة الى غير العقلاء ان تستعمل اسم الاشارة للمفردة فلا تقول « او لئك الايام » بل « تلك الايام » .

والكاف اللاحقة اسماء الاشارة للمتوسط والبعيد هي حرف خطاب وليست اسماً ككاف الضمير ، غير أن الافصح استعالها ككاف الضمير في حركتهما وما يلحق بها من علامات التثنية وَالجمع فتقول ﴿ ذَلَكَ الْكِتَابِ ايتهِــــا المرأة وذلكها الكتاب أيها الرجلان وذلكم الكتاب أيها القوم الخ ٥ .

وكثيراً ما يفصل بين « ها » التنبيه و اسم الاشارة بالضمير المرفوع المنفصل نحو « ها أَناذَا افعل » و « ها أَنتم او لا • ِ تفعلون » و « ها هوذا يقاتل » . تمرين ٧٩ : بين العـــلم المفرد ، والعلم المركب بانواعه ، والاسم والكنية واللف ، واضط اواخر الاعلام بالشكل الذي تستحقه:

كان فخر الدين اميراً حازماً حاز لينان في ايامه عزاً وفلاحاً . جراً الامير بشيرٌ مياه نبيع الصفا الى بيت الدين . كان ابو عثمان عمر و الجاحظ علماً من اعلام الادب له مؤلفات جليلة. فتح مصرَ عمرو بن العاص، وفتح الشام خالد بن الوليد ، وفتح الأندلس طارق بن زياد . يزور السَّياح من كل الأقطار بعلبك لمشاهدة آثارها الفخمة . أبو عبيدة عامر بن الجراح من قوَّاد العرب المشهورين . طلعت ذُّكا و فابتسم وجه الغبرا. . اهمَّ الحُليفة عبد الله المأمون العبّاسي بنقل كتب العلم الى اللغة العربية . تمّاز معلقة زهير بن ابي سلمي المزنيِّ بما فيها من الحكم الرائعة . دمشق من اقدم مدن العالم.

الفصل الرابع

في اسم الاشارة

اسم الاشارة هو ما و'ضع لمشار اليه. ويغلب أن يرافقه إشارة حسية أو معنوية .

> المشار المه اما قريب او متوسط او بعيد . MAN فاسماء الاشارة للقريب هي :

للمذكر : «ذا» للمفرد و «ذان وذين» لمثناه و «أولاء» لجمعه.

للمؤنث: «ذي وذه وتي وتبه» للمفردة و «تان وتَيَيْن» لمثناها

اسئلة : ٢٩٦ ما هو اسم الاشارة ? ٢٩٧ كم قسماً اسماء الاشارة وما هي ?

الفصل الخامس

في الاسم الموصول

الاسم الموصول هو ما لا يتم معناه الا بجملة تذكر بعده مشتملة على ضميره وتسمَّى صلة "له .

• • ٣ الاسماء الموصولة قسهان : خاصَّة ومشتركة .

499

4.1

الاسماء الموصولة الحاصة هي التي 'نفرد و نثنى وتجمع و تذكّر و تؤذّ ن حسب مقتضى الكلام. وهي: «الذي» للمفرد المذكر و «اللّذَذِن» للمنتنى المذكر ، و «اللّذِن» للجمع المذكر العاقل، و «التي» للمفردة المؤنثة، و «اللاتي واللّواتي واللّواتي واللّاتي ، للجمع المؤنث ، و «اللاتي مطلقاً .

* إيضاح: أن ما ورد للمثنى من الاسماء الموصولة الحاصة يستعمل بالالف والنون رفعاً وبالياء والنون نصياً وجر"اً وهو تغيير بناء لا تغيير أعراب. ولا يجوز استعمال «الذن» الالجمع العقلاء، وأما جمع غير العقلاء فيستعمل له ما يستعمل لجمع الاناث.

الاسهاء الموصولة المشتركة هي التي تكون بلفظ واحد للجميع، فيشترك فيها المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث. وهي: «مَن ، وما ، «واي " ، وذا وذو ، وأله .

مَم مِ سَمَ ان « مَن ْ » تَحْتَص ُ بالعاقل ، و « ما » بغير العاقل نحو : «رأَ بِت مَن ْ حدَّ ثك وسبعت ما قال » .

اسئلة: ٢٩٩ ما هو الاسم الموصول ? كم قسماً الاسماء الموصولة ? ٣٠١ ماهي الاسماء الموصولة المحاصة ؟ ٣٠٠ ما هي الاسماء الموصولة المشتركة ? ٣٠٣ ما هو حكم «من وما » ? وجميع هذه الاسماء مبنية وإن كان المثنى منها يأتي بالالف والنون رفعاً وبالياء والنون نصباً وجر"اً .

من اسماء الاشارة ما مختص بالمكان وهو « هنا » للقريب و « هناك للمتوسط و « هناك و ثمّ » للمعيد .

بد فائدة: يجوز دخول ها التنبيه على « هنا » فيقال «اجلس همنا» وقد يقال «همناك» ايضاً .
 وهذه الاسماء تلزم الظرفية او الجر بالحرف فيقال «نزلنا هنا و وارتحلنا من هناك الى هنالك » .

تمرين ٨٠٠ : ضع مكان الفراغ اسماء اشارة تناسب المقام :

للمترسط: اكات – التفاحتين . – الثار لذيذة. استحسنت – الاسلوب. ماذا قال – الخطيب . اين ذهبت – الفاة . هل سمعت اقوال – الوعاظ. سافرت الى – المدينة . – الحديقة بديعة . – الرجال صادقون . – النساء فاضلات . ما اجمل – السلعة . حد عن – الطريق .

للمعيد : اين وجدت ــ الدراهم . ارتقيت ــ الجبل . اقطف ــ الشهرة . انظر الى ــ الجنود .لله در ــ المحسن . ونجت ــ البنـــات . هل قرأت ــ الرسالة . اين ذهب ــ السيّاح . ناولني ــ الدفـــاتر . احسن الى ــ الفقراء .

اسئلة : ٢٩٨ ما هي اسماء الاشارة التي للمكان ?

* فوائد: على انه قد تستعمل ﴿ مَن ﴾ لفير العاقل تشبيهاً له به او لاختلاطه به غو «يسجد له من في السماوات ومن في الارض» وقد تستعمل «ما ﴾ للعاقل المختلط بفيره نحو: «يسبّح له ما في السماوات وما في الارض»؛ وذلك قليل.

و حد ف الله الموصولة اذا أُضفت و حد ف الضمير الواقع صدر صلتها نحو «يسرُّ في أَيُّهم قادمُ هُ أي اي ايَّهم هو قادمُ . و تعرب في غير ذلك بالاجهال .

بد إيضاح: لا يجوز ان نعتبر لفظة «قادم» في قولنا «يسر في ايهم فادم» ملكة "لأي" لان الصلة لا تكون مفرداً بل يجب ان تكون جملة ولذلك وجب تقدير الضمير «هو» ليكون مبتدأ و «قادم» خبراً والجملة صلة. واما اذا ذكرا هذا الضمير نحو: «يسر في ابتهم همو قادم وأي "هو قادم» او اذا لم تضف نحو: «يسر في اي قادم في الله تم معربة مطلقاً.

ان «ذا» تكون اسماً موصولاً اذا وقعت بعد «مَن وما» الاستفهاميتين غير مشار بها ولا مركبة مع احداهما نحو «من ذا لقيته وما الذي فعلته.

الاستفهاميتين عليه وماذا فعلته ، اي من الذي لقينه وما الذي فعلته.

الإيضاح: اذا كانت «ذا» للاشارة كما في قولك «ماذا الكتاب » او كانت مركبة مع ما قبلها نحو «ماذا فعلت »باعتبار «ماذا» كلها اسم استفهام خرجت عن هذا الباب (راجع عدد ۲۵۸).

ان «ذو» تستعمل بمعنى الذي في لغة بني طي، والدلك يقال لها ذو الطائبية ، وهي تلزم الواو في جميع حالاتها وتبقى بلفظ واحد للجميع نحو «أنا ذو عرفت» اي انا الذي عرفته.

 \(\forall \) ان « ال » لا تكون اسماً موصولاً الا اذا دخلت على اسم
 ذاعل او اسم مفعول او صيغة مبالغة وإلا فهي حرف تعريف.

* إيضاح: الما تعتبر أل مع هذه المشتقات الثلاثة اسماً موصولاً لان هذه المشتقات عثابة نجمل. فأصل والضارب» أل صَرَب واصل والمضروب» أل ضُرب واصل والضرّاب» أل يضرب كثيراً. ثم عدل عن الفعل الى الاسم لمشابهة أل هذه لأل التعريف. ومن النحاة من يقول ان أل مع هذه المشتقات أيضاً هي حرف تعريف.

ولاً يجري إءراب على أل هذه بل على الصفة التي هي متصلة بها .

♦ • ٣٠ الأسم الموصول الى صلة . والبصلة هي الجلة التي تذكر بعده فتتمم معناه. وحكم الصلة ان تكون معهودة عند الخاطب، وان تكون جملة خبرية نحو « انا الذي أكل التفاحة » او شبه جملة وهي الظرف و الجار و المجرور نحو « عرفت الذي عندك و قرأت ما في الرسالة » .

* إيضاح: يجب في الصلة ان تكون معهودة عند المخاطب لانك اذا قلت :

« انا الذي اكل التفاحة » فلا 'بد" ان يكون المخاطب يعرف ان شخصاً اكل التفاحة و لا يعرف من هو ، فقلت له ما قلت ليعرف الآكل . ويجب ان تكون الصلة حملة خبرية لا إنشائية لأن الجل الانشائية نحو « سافر " » و « هل يسافر » لا يكون معلوماً او معهوداً حصول مضمونها عند المخاطب قبل ان ينطق بها . وبعكس ذلك الجمل الحبرية وهي التي يصح " ان 'ينسب الى قائلها انه صادق او كاذب نحو «سافر " » فانه يجوز ان يكون حصول مضونها معلوماً او معهوداً عند المخاطب قبل ان ينطق بها ولذلك يصح مجيئها صلة " .

اسثلة : ٣٠٤ ما هو حكم اي ? ه ٣٠٠ ما هو حكم ذا ? ٣٠٦ ما هو حكم ذو ?

اسئلة: ٧٠٠ ما هو حكم ال ? ٣٠٨ الى اي شيء يحتاج الاسم الموصول ?

م المستوط في الضمير العائد الى الاسم الموصول الحاص ان يكون مطابقاً له إفراداً و تثنية وجماً وتذكيراً وتأنيثاً . فتقول : «جاء الذي اكر مته'، والذان اكر متها، والذين اكر متهم، والدان اكر متهناً » .

اما الضمير العائد الى الموصول المشترك فيجوز فيه مراءاة الفظ الموصول، فينفرد ويذكر مع الجميع، وهذا الاكثر، ويجوز مراءاة معناه، فيطابقه افراداً وتثنية وجمعاً وتذكيراً وتأنيئاً فتقول «اكرمت من زارني» ولوكان الزائر امرأة او اكثر من رجل اذا راعيت اللفظ، وتقول «اكرمت من زارتني، او زاراني، او زاروني » اذا راعيت المعنى . وتجب مراعاة المهنى اذا خيف الالتباس .

به الله المعالمة المنصوب نحو « جاء الذي اكرمت » اي اكرمت » اي اكرمت » اكرمت » اكرمت » اكرمت » اكرمت » الكرمة . و كذلك بخرز حذف العائد المرفوع الواقع في اول الصلة نحو: «ما أنا بالذي هو قائل .

* إيضاح: على انه لا مجوز حذف العائد المنصوب اذا كان في حذف اخلال كما في نحو هجاء الذي اياه ضربت ُ او إنه فاضل» لأن حذفه في الاول يوهم ان

اسئلة: ٣٠٩ على اي شيء يجب ان تشتمل الصلة ? ٣١٠ ماذا يشترط في العائد ? ٣١١ متى يجوز حذف العائد ?

الاصل ضربته فيفوت الحصر المقصود من تقديم الضمير ، وفي الثــــاني لعدم استقلال إن بدون اسمها .

ثمرين ٨١ : ميز الموصول الخاص من الموصول المشترك، وبين الصلة والعائد في ما يأتي :

أيّ الأمانة الى من المتمنك و لا تخن من خانك . أحن الى الفقر اع الذين لا معين لهم . لا تهمل الوصية التي أوصيتك باتباعها . لا تله عمًّا يفيه الذين لا معين لهم . لا تهم عمًّا يفيه على الإيفيد . ستعلم أي هذين الرجل بن عو الصادق . لم أستحسن القصيدة التي سعمتها أمس . ان صلاح الأمّة بالأمهات اللواتي أيجسن تربية أو لادهن والآباء الألى يسهرون على تقويم اخلاقهم . ان المورضات اللائي يعتنين بالمرضى لهن فضل عظم . ان الوالدين عما اللذان يسيّران او لادهما على خطسة الحير او الشرس ان التهار والمسكر عما الرذيلتان اللتان تقودان الى افظع الشرور. من ذا يرد العدى عن غوابته .

تمرين ٨٨٪ ميز بين اي المعربة والمبنية في الجمل الاتية :

سمعت اقوالاً كثيرة في هذا الموضوع وما ادري أينها صادق. ستعلم أي الفريقين أصح كلاماً . اختبرت مناهج الحياة وسأفيدك ايها هو أسلم عاقبة وأقرب الى الفلاح . لا يمكنك ان تعرف من رؤية هذين الاخرين أيها هو الاكبر . يعجبني من الخطباء اي يوفي المرضوع حقه من البحث . اذا عاشرت قوماً فامحض ود ك ايهم اصفى اخلاقاً واكرم عنصراً . يسرني اي مجتهد .

تمرين ٨٣ : احذف العائد حين يجوز حذفه .

اني اعرف من امور اخيك اكثر بما تعرفه . الرجال الصالحوث هم الذين يعملون بجـا يوجبه الله . ليس اعظم من اجر الذين هم صادّون نفوسهم عن المنكرات . لا تلم المرء على ما لا تعلمه من امره . ارع جوار من جاورته واعف عن ذنوب من آخيته . ان العلماء هم الذين تعتر بهم البلاد. الملك العادل هو الذي يجلب الثروة والهناء لرعيته . إيّاك وما أيعتذر منه . لا تعاشر الذين مجسنون لك المنكر . شر الناس من يبغض الناس وببغضونه .

الفصل السادس

في المعرف بأل

المعررة بأل اسم سبقته « ال » فأفادته التعريف نحو « الرجل و الكتاب » .

* إيضاح: الما يشترط في المعرف بأل ان يكون افترانه بها ممَّا يؤثر فيه تعريفاً احترازاً من نحو «الحسن والحرث والعباس» من الاعالم لان هذه الأسماء معارف قبل دخول أل عليها فاقترانها بها كم يؤثر فيها تعريفاً والها هو المعم الاصل الذي نقلت عنه كما مر في الكلام عن العلم.

م م م م ان « ال» اما ان تكون لتعريف الجنس، وتسمَّى الجنسية، واما لتعريف حصَّة معهودة منه ، ويقال لها العهديّة .

اسئلة ٣١٣ ما هو المعرف « بأل » ? ٣١٣ كم نوعاً أل التعريف ?

١٤ تكون «أل» الجنسية لاستغراق افراد الجنس، وهي ما تشمل جميع افراده ، نحو «'خلق الانسان' ضعيفاً» أو لبيات الحقيقة نحو «ألذهب' أثمن من الفضّة» .

تكول «أل» العهد"ية إما للعهد الحضوري" ، وهي ماكان مصحوبها حاضراً ، نحو «جئت اليوم» اي اليوم الحاضر الذي نحن فيه ، او للعهد الذهني وهي ماكان مصحوبها معهوداً في الذهن نحو «حضر الاستاذ» او للعهد الذكري وهي ما سبق لمصحوبها ذكر "في الكلام نحو «جاءني ضيف ما كان مضر أن الكلام نحو «جاءني ضيف من اكرمت الضيف» .

* تنبيه : لم نذكر في هذا الباب المضاف الى معرفة والمقصود بالنداء لان الاول سيأتي الكلام عليه في مجث الاضافة والثاني في بحث النداء .

تَمَرَينَ ٤ ٨ : ميز بين المعرف بأل الجنسية والمعرف بأل العهدية في ما يلي :

المرء مذكور "بعمله الصدق رأس الفضائل ما يصلح الوطن غير العلماء العاملين . كافأ رئيس المدرسة التلامذة المجتهدين بجوائز مختلفة . زارنا اليوم خطيب شهير وقد سمعت كلام ذلك الخطيب اشرقت الشمس فدبت الحرارة في الارض . لا يعرف المرء قيمة الصحة إلا بعد ان تصيبه الامراض . ان ناظم هذه القصيدة من اكابر الشعراء . ان الفلك الكثير الكواكب يحدث عن قدرة الخالق وعظمته . كانت التجارة كثيرة المكاسب حين كان الامن ضارباً اطنابه في البلاد . انما الاعمال بالنيات .

اسئلة : ٣١٤ لاي غرض تكون « أل الجنسية? ٣١٥ لاي غرض تكون « أل » العهدية

الباب الثالث

في اعراب الفعل وبنائه

الفصل الاول

في بنا، الفعل ومواضع اعرابه

الاصل في الفعل البناء والما يعرب منه الفعل المضارع لشبهه بالاسم . والما يعرب اذا كان غير متصل بنون التو كيد او نون الاناث .

* إيضاح: أن الفعل المضارع يشبه اسم الفاعل في ترتيب الحروف الساكنة والمتحركة كما بين يَضْرِبُ وضارب وفي احتمال الدلالة على زمان الحال او الاستقبال ولذلك سمّي مضارعا أي مشائهاً .

۱ن الفعل الماضي يبنى على الفتح اما لفظاً نحو «خَرَبَ» او تقديراً نحو «دَعَا ورمى». على انه اذا اتصل به ضمير رفع متحرك سكن آخره معه نحو «خَرَبْتُ وانطلَقَسْتُ » واذا اتصل بواو الجماعة ناسبها في الضمّ نحو «ضرَبُوا».

* إيضاح: تكون هذه المناسبة اما لفظاً كما في «ضرُبُوا» او تقديراً كما في «ضرُبُوا» التي اصلها «دَعَـوُوْا»: تحرَ كَ الواو بعد فقحة فقُلبت الفاً ثم سكن حرف العلة بعد حركة تجانسه وسكن ما بعده فحُدُدُف.

مسئلة: ٣١٦ ما هو حكم الفعل من حيث الاعواب والبناء?٣١٧على اي شيء يبنىالفعل الماضي?

وانما سكن آخر الفعل في مثل «ضربت'» كراهة لاجتماع اربع حركات حركات متوالية في ما هو كالكلمة الواحدة ، وضمير الرفع المتصل بفعله يجسب كالجزء منه فهاكالكلمة الواحدة .

ان الامريبني على السكون نحو « أكتنب » وعلى حذف حرف العليَّة ان كان ناقصاً نحو « إرْم ، » وعلى حذف النون في الافعال الحُسة نحو «قوما ، قومي ، قوموا» وعلى الفتح ان كان مسنداً للمفرد المذكر واتصلت به نون التوكيد نحو « إضربن » .

إن الفعل المضارع 'يبنى على السكون اذا انصل بنون الاناث
 نحو «يَدْهَمْنَ» وعلى الفتح اذا أسند الى ضمير المفرد واتصلت
 به نون التوكيد نحو «يَدْهَبَنَ وَتَلَدْهَبَنَ"».

ينصب الفعل المضارع اذا تقدمته احدى النواصب ويجزم اذا تقدمته احدى الجوازم ، ويُرف ع اذا تجرَّد عن النواصب والجوازم وعما يُوجب بناءه .

الاسم نحو «ضربني ويضر بُني» ولذلك يقال لها نون الوقاية.

اسئلة : ٣١٨ على أي شيء يبنى الامر ? ٣١٩ متى يبنى المضارع? ٣٢٠ متىينصب المضارع ومتى يجزم ومتى يرفع ? ٣٢١ باي شيء يفصل بين الفعل وياء المتكلم عند اتصالها به ?

الفصل الثاني

في نواصب المضارع

وهي البعة : ينصب المضارع اذا تقدمته احدى النواصب وهي اربعة :

آن : وهي حرف مصدريّة ونصب واستقبال نحو : « أريد أن أزور الصديق) » .

* إيضاح: تسمى ان مصدرية لانها تسبك مع الفعل الواقع بعدها بمصدر .
 فمعني «أريد انازور الصديق» أريد زيارته. وسميت حرف استقبال لانها تجعل المضارع خالصاً للاستقبال ومثلها جميع نواصب المضارع .

وهي تستعمل في مقام الرجاء والطمع في حصول ما بعدها. ولذلك لا يجوز ان تقع بعد فعل يمعنى اليقين والعلم الجازم. فإن وقعت بعده نحو «علمت أن لا يرجع المسافر» فهي مخففة من «أن الثقيلة والفعل بعدها مرفوع. ويجوز ان تقع بعد الظن وشبه وبعد ما لا يدل على يقين او ظن .

لن : وهي حرف نفي ونصب واستقبال نحو : « لن يُفلح َ
 الكاذبون » .

" إذن : وهي حرف جواب وجزاء ونصب واستقبال نحو : « إذن أكر مك » جواباً لمن قال « أريد ان أزورك » . وهي لا تنصب المضارع الا بثلائة شمروط : ان تكون صدر جملتها ، وان تكون متصلة بالفعل ، وان يكون ذلك الفعل مستقبلاً كما رأيت في المثال . * ايضاح: الما جاز كسر آخر الفعل عند اتصاله بياً المخاطبة كما في «تضربين واضربي» ولم يجز عند اتصاله بياء المتكلم لان الاولى ضمير رفع فهو يتحد بها لانها تقع فاعلًا فيصيران كالكلمة الواحدة ، وأما الثاثية أي ياء المتكلم فليست ضمير رفع ولا يتحد بها الفعل لانها لا تقع فاعلًا ولذلك يفصل بينها وبين الفعل بالنون لثلا يازم كسر آخره حيث يعتبر آخراً بالحقيقة .

غير انه يجرز ترك هذه النون مع الافعال الحسة المرفوعـــة نحو «يضرباني ويضربوني» فــــان كانت منصوبة او مجزومـــة وجبت النون «كان يضرباني ولم يضربوني» .

ويفصل بهذه النون ايضاً ببناليا، والفعل الجامد نحو «ما افقر في الى عفو الله» واسم الفعل نحو «داركيني» والاحرف المشبهة بالفعل وهي إن واخواتها نحو «إنتي ولكنتي» غير انها غالبة مع ليت وقليلة مع لعل ومحتير فيها مع البواقي. ويفصل بها ايضاً بيناليا، المجرورة و «من و عن» وجوباً، وبينها وبين «كدنن» جوازاً، وبينها وبين «كدنن» جوازاً، وبينها وبين «قد و تقط و كبل » احياناً.

تمرين ه ٨ : بين الافعال المعربة والمبنية ، وعلى اي شيء بناء المبني منها في ما يلي:

من لم 'يقيل العثرة 'سلب القدرة . العقو يفسد من اللئيم بقـــدره ما 'يصلح من الكريم . إذا قــدرت على عدو 'ك فاجعل العفو شكراً للقدرة عليه . لا 'نعادين احدا ولا تستصغرن امر عدو ك اذا حاربته لانك ان ظفرت به لم 'تحده وان ظفر بك لم 'نعذر ° . ادع الى الحير بالموعظة الحسنة . اصحب من الاخوان من اولاك جمائل كثيرة فكافأته بجميلة واحدة فنسي جمائله وبقي شاكراً ذاكراً لجيلتك . من غاظك بقبيح الشتم ففيظ معروفاً فكافشوه فإن لم تقدروا فادعوا له . لا تطلب سرعة العمل واطلب تجويده .

استُلة : ٣٢٣ ما هي الاحرف الناصبة للمضارع ?

* إيضاح: اذا قلت في الجواب « أنا إذن أكر مك » بطل عمل إذن لعدم تصدُّرها، واذا قلت «إذن أنا أكر مك» بطل عملها للفصل بينها وبين الفعل، وإذن أظنك صديقاً» بطل عملها لان الفعل بمنى الحال

على انهم اجازوا الفصل بينها وبين الفعل بلا النافية والقسم . فاذا قلت في الجواب: ﴿إِذَنَ لا أَفْصَرَ فِي أَكْرَامِكَ ﴾ الحِواب: ﴿إِذَنَ وَاللَّهِ أَكْرَ مَكَ ﴾ نصبت بها.

ي : وهي حرف مصدرية ونصب واستقبال. وهي تستعمل
 مع لام الجر" التعليلية مذكورة نحو «جئت لكي أتعليم» او
 مقد"رة نحو « جئت كي أتعليم » .

مد إيضاح: أن «كيه مثل «أن» نسبك مع ما بعدءا بمصدر ، فأذا قلت «جنّت الكي اتعلم» فالتأويل جنّت المتعلّم .

واذا لم تَذَكَّر اللام التعليلية مع كي ولم تقدَّر في النية فلا تكون كي ناصبةً . بل يكون النصب بأن مقدرة بعدها كما ستعلم .

سهم أينصب المضارع ايضاً بأن مضمرة . واضمارها على نوعين : حائز وواجب .

ع ٢٠٠٠ أنضمر أن جوازاً:

اً بعد لامالتعليل وتسمَّى لام كي نحو: «تب ليغفير َ اللهُ لكُ».

بعد عاطف على اسم صريح نحو : «أَرضى بالفرار وأسلَمَ» ونحو «يرضى الجبانُ ونحو «تعبُكُ فقنالَ المجد خيرُ لكُ» ونحو «يرضى الجبانُ بالهوانثميسلَمَ» ونحو «الموتُ اويبلغَ المر،ُ النجاحَ أولى به ٥٠

اسئلة : ٣٢٣ على كم نوع يكون انجار ان الناصبة للمضارع? ٣٢٤ متى تضمر ان جوازًا?

* ايضاح ان الاحرف العاطفة المقصودة هنا هي الواو والفاء وثم وأو كما رأيت في الامثلة . والمراد بالاسم الصريح الجامد غير المشتق والذي ليس في تأويل الفعل كالمصدر ونحوه . والافعال في الامثلة الواردة مؤولة بمصادر معطوفة على ما قبلها . فالتأويل في المثال الاول : ارضى بالفرار والسلامة . وفي الثاني : تعبك فنيلك المجد خير لك . وفي الثالث : يوضى الجبان بالهوان ثم السلامة . وفي الرابع : الموت او باوغ المرء امله أولى به .

٣٣٥ أنضمر أن وجوباً في المواضع الآتية :

اً بمدكي اذا نجر دت من اللام لفظــــاً وتقديراً نحو : «سلني» كي أجيبك» .

٣ بعد حتى اذا كانت حرف جر نحو: « إجتهد حتى تنجح » و «صم حتى تغيب الشمس»، ويشترط في نصب الفعل بعدها بان مضرة أن يكون مستقبلا.

* ايضاح: 'ينصب الفعل بان مضمر قبعد حتى اذا كانت حتى للتعليل كما في المثال «اجتهد حتى تنعج» او للغاية نحو «ُصمُّ حتى تغيب الشمس» وقد تكون بممنى إلا كما في قول الشاعر:

ليس المعطاء من الفضول سماحة "حتى تجود وما لديك قلميل ويشترط في الفعل الواقع بعدها ان يكون مستقبلاً كم رأيت في الامثلة ، او في حكم المستقبل وهو ما كان استقباله بالنسبة الى ما قبله نحو «سرت حتى ادخل المدينة ، فان دخول المدينة مستقبل بالنسبة الى السيو لا بالنسبة الى كلام المتكلم . فان اربد بالفعل معنى الحال امتنسع النصب واعتبرت حتى حرف ابتداء ورفع الفعل بعدها للتجرد نحو (ناموا حتى لا يستيقظون) و (مرض زيد محق لا يوجونه) .

اسثلة : ٢٢٥ متى تضمر ان وجوباً ?

تالثاً : الاستفهام نحو «هل تسمعُ فأحدَّثُكَ» . رابعاً : التمني نخو «ليت لي مالاً فأنصدًّقَ به» · خامساً : الترجي نحو «لعلــًاك تسافر' فتزورَنا» .

سادساً : العَرض وهو الطلب بلين نحو والا تزورنا فنكر َمك» . سابعاً : التحضيض وهو الطلب بشدَّة نحو همالاً تدرسُ فتستفيدَ» .

والعاطفة اذاكانث تصلح مكانها «إلا» الاستثنائية او «إلى» الانتهائيت في و : «إضرب المذنب أو يتوبّ» اي إلا ان يتوبّ او الى ان يتوبّ.

** إيضاح: إن تقدير «إلا "، او «إلى» مكان «او، هو تقدير " يلاحظ فيه المعنى. دون الاعراب. وأما التقدير الاعرابي المرتب على اللفظ فهو أن "يقد " قبل «او، مصدر "يعطف عليه المصدر المسبوك بعدها من أن المضمرة والفعل المنصوب بها لئلا يلزم عطف الاسم على الفعل فيكون المعنى «ليكن ضرب " منك للمذنب او توبة " منه ». ومثل هذا يجري ايضاً مع الفاء السببية وواو المعنمة في ما تقدم ذكره ".

ولاً 'تَضمَر أَن ناصبةً في غير هذه المواضع الا شُذُوذًا كِتُولِهُم: «تسمَعُ ا بالمعيديُّ خيرٌ من ان تراهُ» او لضرورة الشعر ونحو ذلك .

تمرين ٨٦ : بين اسباب نصب المضارع في ما يأتي :

لا توبّخ الحهّال فيمقتوك. وبّخ عافلًا فيحبّك. مقاومتك المصاعبَ وتتغلّب عليها فغر ُ لك. اود ان اخدم بلادي لأخلِد لي ذكراً حسناً . لن تبلغ ما تحب حتى تصبر على كثير بما تكرهُ .

ولبسُ عباءة وتقرَّ عيني أحبُّ إليَّ من لبس الشفوف ِ احرص على عمل البرّ فتفوز برضي الله . ما نأمر بالخير ونـُعرضَ عنه . س بعد لأم الجحود وهي لام يؤتى بها لتاكيد النفي بعد كان الناقصة المنفية الماضية لفظاً نحو «ما كان الله ليظلمهم» او معنى نحو «لم يكن الله ليغفر لهم».

ب إيضاح: أن يظلم ويغفر في المثالين منصوبان بأن المضرة وجوباً والفعل
 بعدهامؤول عصدر مجرور باللام والجار والمجرور متعلقان نخبر كان المحذوف.

يَّ بعد الفاء السببية وواو المعية الواقعتين فيجواب نفي اوطاب نحو : «لم تَرحَمْ فَدُتُرحمَ» و «لا اكرمُك و تُمهيمُني» (في جواب النفي) ونحو : « هل ترحمُ فَدُتَرَحَمَ » و « 'زدني وأكرمَك» (في جواب الطلب) .

* إيضاح : الفاء السبسة هي التي تفيد أن ما قبلها سبب لما بعدها نحو « لا تُذنب فتُماقَب) فالذنب هو سبب العقوبة . وواو المعية هي التي تفيد حصول ما قبلها مع ما بعدها نحو :

لا تنه َ عن ُخلَّتُ وتأتي مثله عار ُ عليك اذا فعلت عظيمُ اي ان النهي عن امر مع إنيان مثله عار عظيم .

والمراد بالنفي هنا هو النفي المحض اي ما لم يأت بعده ما يوجب تأويله بالاثبات او ينتقض بالا نخو «ما تزال تجتهد فتتقدمُ» اي انت ثابت على الاجتهاد ، ونحو : « ما أراك إلا تقومُ فتكرمنا ، اي انك تواصل القيام .

والمراد بالطنَّلب اولاً: الامر بالصيغة او باللام نحو: «'وَرْثَني فأكر مَكَ». و «لينُوبخني الصديق فاطيعةُ». اما اذاكان الطلب باسم الفعل فلا يُنصَب الفعل معه نحو «صَه فأحدثُك».

ثانياً : النهي نحو «لا تخاطر فتسلمَ . .

الجهاد' وأنالَ المرام خير" من القعود وأُهون عند النصاس. ماكانت النعم لتُنطر الكريم. لا تعود' الى مرتبتك السابقة أو تحسنن سلوكك. مصاأنا بمخالف التانون فأخاف العقاب. قالوا لسنا براجعين عن مناهجنا قلت إذن تندمواً. لأستسهلنَّ الصعب أو أدرك المنى.

تمرين ٨٧ : اعرب الجمل الاثية :

اعتبروا بما حلّ بسواكم فتخلصوا من الهلكة . ماكنت لأنقض المهـــد . مقاسلتك الاهوال وتفوز على المهـــد . مقاساتك الاهوال وتفوز على الاقران خير من تربعك على مهاد الدعة ونذوق طعم الذلّ . ألا تضيفنا فنشكرك . لا يرجع صاحب العزم عن الجهـــاد او يُكلئل بأكاليلَ الفار .

تمرين ٨٨: اصلح اغلاط الجمل الاتية:

لا تزالون تعرضون عن الناصحين فتندموا. صه فيحدثوك بما لا نعلم . الغوم غافلون حتى لا يسمعوا حديث الناصح . ما أراكم إلا تشققون على الفقراء فتجودوا عليهم بالمال . علمت أن يزوركي الصديق قريباً. قالوا انتهم مثابرون على البحث قلت إذن هم ينجحوا . واصلوا السير حتى تدخلون المدينة .

الفصل الثالث

في الجوازم

يجزمُ المضارع اذا سبقته احدى الجوازم. وهي قسمان : قسم يجزم فعلًا واحداً وقسم يجزم فعلين .

٧٧ الادوات التي تجزم فعلًا واحداً اربع وهي : لم ولمنّا ولام الامر ولا الناهية .

221

777

ان ولم ولمَّا، تقلمان زمان المضارع الى الماضي نحو: «لم يقم زيد وقطفت الثمر ولمَّا ينضج» اي ما قام وما نصّج ، ولذلك يسمَّان حرفَى نفي وجزم وقلب . غير ان المنفي بلم يحتمل استمرار نفيه الىزمان الحال وانقطاعه قبله ، والمنفي بلمَّ بلزم استمرار نفيه الى الحال متوقع الثبوت في المستقبل، فيجوز أن يقال لم يقم زيد ثم قام ، ولا يجوز ان يقال لمَّا

قهم تم قام .

* فوائد : يجوز وقوع لم بعد اداة شرط نحو «إن لم تجتهد تندم» ، ولا يجوز وقوع لمنَّا بعدها .

ويجوز حذف مجزوم لمَّا نحو «قاربت المدينة ولمَّا» اي ولمَّا ادخلها ، ولا يجوز ذلك في مجزوم لم إلا في الضرورة .

و ﴿لمَّا ﴾ الداخلة على الفمل الماضي ليست نافية جازمة بل هي ظرف بمنى ﴿حينَ ﴾ ومن الخطإ إدخالها على المضارع اذا أريد بها معنى ﴿حينَ ﴾ لانها لا تسبق

استلة: ٣٣٦ متى يجزم الفمل المضارع ? ٣٣٧ ما هي الادوات التي تجزم فعلا واحداً ? ٣٣٨ ما هو حكم لم ولما ?

لمضارع الا اذا كانت نافية جازمة .

و ٣٣٦ ان لام الاس 'يطلب بها إحداث الفعل نحو : «لينتسبه الفافلون» ، ولا الناهية 'يطلب بها تركه نحو : «لا تكذب » وهما 'تخلصان زمان المضارع الى الاستقبال .

* فائدة: أن لام الامر مكسورة، الا أذا وقمت بعد الوار والفاء فالاكثر تسكينها نحو «الميحي الصادق وليسقط المنافق» وقد تسكن بعد «اثم ».

• ٣٠٠ الادوات التي تجزم فعلين اثنتا عشرة وهي : ﴿ إِنْ ﴿ نَحُو ﴿ إِنَّ خُو وَ إِنَّ اللَّهُ خُو وَ إِنَّ

بد إيضاح: تعتبر «إن» أمّ الباب وغيرها بما يجزم فعلين الها بجزمها لتضمّنه معناها لان قولك «مَن» «يزرْني اكرمه » .

﴿إِذْمَا» نحو ﴿إِذْمَا تَكْسَلُ تَخْسَرْ» . ﴿ مَنْ » نحو ﴿ مَنْ بِفعلَ سُوءًا بَجِزَ بِهِ » . ﴿ مَا » نحو ﴿ مَا تَزْرِعُ ۚ تَحْصَدْ » . ﴿ مِهَا » نحو ﴿ مَهَا تَفْعَلَ فِي الْصَغْرِ تَجْدُهُ فِي الْكَبْرِ» .

بد إيضاح: إن «مَن» اسم مبهم العاقل و «ما ومهما» اسمان مبهمان لغير
 العاقل . غير ان «ما» قد تستعمل زمانية "نحو «وما تحي لا أرهب وإن كنت حارماً» فتكون حرفاً هناك .

«اي"، نحو «ايّاً 'تكرمْ أكرمْ» «كيفها» نحو «كيفها تجلسْ أَجلسْ»

اسئلة : ٣٢٩ ما هو حكيم لام الامر ولا الناهية ? ٣٣٠ ما هي الادوات التي تجزَّم فعاين ?

بد إيضاح: ان «كيفها » تقتضي فعلين متفقي اللفظ والمعنى كما رأيت ، فسلا يقال «كيفها تنظم العقد انظم القصيدة » لاختلاف معنى الفعلين ، ولا «كيفها عجلس اقعد » لاختلاف لفظ الفعلين وإن انفق معناهما .

«متى» نحو « متى نقمْ ندهبْ » «اينا» نحو « اينا تكونوا يدرككم الموت » «ائيّان» نحو « أَنيّانَ تعملُ تنجع » « أَنيّى » نحو « أَنيّى نـُقيم تلقَ خيراً » « حيثًا » نحو « حيثًا تستقم ْ يقدّر لك الله نجاحا »

* فوائد: يستعملون الجزم « بإذا » ايضاً في الشعر كقول الشاعر :

واذا تصبُّك من الحوادث نكبة فاصبر فكل غيـابة فستنجلي

وكل هذه الادوات اسماء ما عدا «إن» فهي حرف. واختلف في «إذها » فعدها بعضالنجاة اسماً وعد ها بعضهم حرفاً. واما اعراب هذه الاسماء فإن ما دلاً منها على مكان او زمان نحو «اينا تكونوا يدركم الموت ومتى تقم نذهب» فهو منتدأ والا فهو منتدأ والا فهو منتدأ والا فهو منتدأ والا من فاعل فحو «من تضرب» أضرب». و«كيفه» تكون في موضع نصب على الحال من فاعل فعل الشرط نحو «كيفها تكن يكن ابناؤك». واما اي فتكون بحسب ما تضاف اليه، فان أضفت الى مكان او زمان كانت ظرفاً نحو فتكون بحسب ما تضاف اليه، فان أضفت الى مصدر كانت مفعولاً مطلقاً نحو «أي سير تسمر أتبعك» وإن أضفت الى عير الظرف والمصدر فحكمها حكم و من «قيد تكون مبتدأ نحو «أي "رجل يجد" يسد" او مفعولاً به نحو «أي كتاب تقرأ تستقد » ونحو ذلك.

واسماء الشرط لها صدر الكلام فلا يعمل فيها ما قبلها الا اذا كان حرف جرّ او مضافاً . فإن عمل فيها غير ذلك بطل عملها وخرجت عن الشرطية نحو « إنَّ من يطلب ُ يجدُ » .

وبعض هذه الادوات لا يجزم الا ملحتاً عا وهو ﴿ حَيْثُ وَاذَ ﴾ وبعضها لله لا تلحته ما وهو ﴿ مَنْ وَمَا وَمُهَا لَ لا تلحته ما وهو ﴿ مَنْ وَمَا وَمُهَا وَأُنَّى ﴾ وبعضها يجوز فيه الامران وهو ﴿ إِنْ وأي ومتى وايان وابن وكيف ﴾ .

وكل هذه الادوات مبنيَّة الا ﴿ أَيِّنَّا ﴾ فهي معربة .

ان اول الفعلين الواقعين بعد هذه الادوات يدعي شرطاً والثاني جواباً او جزاءً . ويجب في الشرط ان يكون فعلا خبريًا متصرفاً غير مقترن بقك او كن او ما النافية او السين او سوف . والاصل في جواب الشرط ان يكون صالحاً لأن يكون شرطاً . غير انه قد يقع جواباً ما هو غير صالح جَعله شرطاً فيجب حينتذ اقترانه بالفاء الربطه بالشرط . وتسمى هذه الفاء فاء الجواباً او فاء الجزاء .

* إيضاح: المراد بالفعل الحبريّ ما ليس امراً ولا نهياً ولا مسبوقاً باداة من ادوات الطلب . واذا وقع اسم بعد احدى ادوات الشرط فهناك فعل مقدّر عدوف كما ستعلم في مجث الاشتعال .

٣٣٣ بجوز رفع المضارع الواقع جواباً اداكان الشرط ماضياً ولو في المعنى نحو « إن زُرتَـني أكر ُمك او أكر ْمك » و « إن لم تزر ْني اغضب ُ او أغضب ْ » .

اسئلة: ٣٣١ ما هي احكام الشرط والجواب ? ٣٣٢ متى يجوز رفع المضارع الواقع جواباً ?

* إيضاح: يكون رفع المضارع في مثل هذه الحالة على انه خبر لمبتدإ عذوف والجملة جواب الشرط. اما اذاكان الجواب والشرط مضارعين فيجب فيهما الجزم، واذاكانا ماضين كانا في محل جزم.

المساسم يجب ربط جواب الشرط بالفاء في سبعة مواضع :

إن تعف فالعفو من شيم الكرام».
 إن تعف فالعفو من شيم الكرام».
 إن فعلا جامداً نحو: «من يزر في فلست أقصّر في إكرامه».

٣ اذا كان فعلا طلبياً نحو : « من سألك فأجبه ُ » .

﴾ اذا كان منفيًّا بما او لن نحو : «من يأت ِ إليَّ فما اطرده' ، او فلن أطرده ُ » .

اذا كان مقر وناً بقد او السين او سوف نحو: «من مدحك بما ليس فيك فقد ذمَّك ، وإن أَسأت فستندم ، او فسوف تندم ».
اذا كان مصدّراً بر'بُّ او كأنما نحو: «أَن نجى ، فرَّبَما أَجِيءُ »
و «مَنْ خالف احدى الوصايا فكأنما خالفها جميعاً » .

٧ اذا كان مصدَّراً باداة شرط نحو: « َمَنْ يَزِرْ كَ فَإِنْ كَانَ حَسَنَ السيرة فأكر مُهُ ُهُ .

* فوائد: قد يُقدَّر ما يقتضي الربط بالفاء كالمتدا مع المضارع وحيناً و يجب ربطه بالفاء نحو هإن تزر في فأكر مك بالرفع اي فانا أكر مك، وكذلك تُقدَّر وقده مع الماضي فيربط الجواب بالفاء مع حدفها نحو هإن كان قميصه من قبلً في فصد قبت » .

سئلة : ٣٣٣ : متى يجب ربط جواب الشرط بالفاء?

وقد تحذف هذه الفاء نحو«إن جاء صاحبها وإلا استمتع بها» وذلك نادر .

كامهم قد تُربط الجملة الاسمية «بإذا» الفجائية كما تربط بالفاء وذلك اذا كانت جملة الجواب خبريَّة موجبة غير مقترنة بناسخ نحو : «وإن تصبهم سيشة الما عاقدًّمت المديهم اذا هم يقنطون».

اذاكان الجواب صالحاً لأن يكون شرطاً فلاحاجة الى ربطه بالفاء ، إلا اذاكان مضارعاً مثبتاً او منفيتاً بلا فيجوز ال يربط بها وأن لا يُربط نحو : «إن تعودوا تعدُه ، ونحو «مَن عاد فينتقم ُ الله منه ُ » ونحو «فمن يؤمن بربَّه فلا بخاف تخماً ولا رهَمَقاً » .

اذا وقع فعل مضارع مقرون بعاطف بعدجواب شرط جازم جاز فيه الجزم بالعطف على الجواب ، والرفع على انه جملة مستأنفة ، والنصب «بأن» مقدَّرة وجوباً ، نحو «إن 'نبدوا ما في انفسكم او تخفوه ' مجاسبكم به الله فيغفر' (بالاوجه الثلاثة) لمن يشاءه .

واذا وقع المضارع المقرون بعاطف بين فعل الشرط وجوابة جاز فيه الجزم وهو الاكثر وجاز النصب فقط نحو وإن تستقم وتجتهد (بالسكون والفتح) أكر منْك» .

اسئلة ٣٣٤ متى يربط باذا الفجائية بدلاً من الفاء ? ه٣٣ متى يستغنى عن الربط بالفاء ومتى يجوز الربط بها وعدمه ? ٣٣٦ ما هو حكم المضارع المعلوف على الشرط وعلى الجواب?

سسس اذا وقع المضارع جواباً بعد الطلب 'بجزم بإن مضمرة نحو « تعلمَّ مَنَفُنزُ »والتقدير : «تعلمُ وإن تتلمَّمُ تفُسُرُ».

* إيضاح : ان الطلب هنا يشمل جميع انواعه المذكورة في باب النواصب (عدد ٣٥٥) نحو تعلم تفز (في الامر) ، لا تكسل تسد (في النهي) ، اين بيتك ازرك (في الاستفهام) ، ألا تزورنا نكرمك (في العرض) ، هلا تجمد تنجح (في التحضيض) ، لميت لي مالاً اتصداق به (في التحفيض) ، المالك تحسن الى الفقر ا ، تؤجر (في الترجي) .

والامر لا يشترط فيه ان يكون بلفظ الفعل ليصح الجزم بعده بل يجوز ان يكون باسم الفعل نحو «صه عن القبيح تكرم» وجملة خبرية يراد بها الطلب نحو «رزقني الله مالاً أتصدّق به» .

ولا يجزم بمد الطلب الا اذا قصد الجزاء بأن يقصد أن الفعل مسبّب عن الطلب نحوه لا تدن من الاسد تسلم فأن عدم الدنو من الاسد سبب للسلامة ، والما اذا قلت ولا تدن من الاسد تهلك ، فلا تجزم تهلك بل ترفعه لان عدم الدنو من الأسد ليس سبباً للهلاك .

والشرط المقدر بعد الطلب الجامد يؤخذ من لفظ مرادفه المشتق فيكون التقدير في قولك و صه أحدّثك .

م قد يحذف فعل الشرط بعد «إن» المردفة بإلا نحو : « تَكَاسَّمُ عَنِيرِ وإلا فاسكت » اي وإن لا تَشكلم بخير فاسكت .

ويسم بعدف جواب الشرط إذا دلَّ عليه دليل ، ويشترط في ذلك ان يكون الشرط ماضياً لفظاً نحو: وأنت فائرُ وإناجتهدت،

آسئلة: ٣٣٧ متى يجزم المضارع بان مضمرة ? ٣٣٨ متى يحذف فعل الشرط ? ٣٣٩ متى يحذف جو اب الشرط ?

او معنی نحو : « ستندم إن لم تجتهد° » .

* إيضاح. أنما يعتــــاض عن جواب الشرط في مثل ذلك بالجلة التي تقدمته فيقد "له مثلهار واكنه لا يجوز التصريح بالمقد ًر لامتنــــاع الجمع بين العوض والمعرّض عنه .

ثم انه اذا اجتمع الشرط والقسم وكل منها يقتضي جواباً كان الجواب السابق وكان جواب المتأخر محذوفاً لدلالة جواب الاول عليه . فإن قلت وإن قمت والله اقم عذوف لدلالة جواب الشرط وجواب القسم محذوف لدلالة جواب الشرط عليه . وان قلت « والله ال قمت لاقومن " ، فأقومن " جواب القسم وجواب الشم عليه .

وقد تستعمل « إن » بعد واو الحال لمجرُّد الوصــــل والربط فتستغني عن الجواب نحو « زيد ُ وان كثر ماله بخيل » ويقال لها حينندٍ إن الوصليَّة .

• كم الله قد يحذف الشرط والجواب معاً ويبقى شيء من متعلناتها نحو: « من سلسَّم عليك فسلم عليه ، وإلا ٌ فلا ، اي ومن لم يسلم عليك فلا تسلسَّم عليه .

تعرين ٨٩: بين الافعال المجزومة وعلامات الجزم وادواته ، وما يجزم فعلًا واحداً وما يجزم فعلين ، ثم اعرب الجمل اعراباً تاماً :

ما ننشأ عليه في الصغر يوافقك في الكبر. ليلزم كل إنسان حدُّهُ. أَيُّ رَجِل مِحْتَرَم رئيسه محترمه مرؤوسوه . حيثا ترَ ساقطاً فأ قل عشارهُ . متى يصلح قلبك تصلح الحالك . مهما يصبك في سبيل الحق فاصبر عليه . كيفها يسر الآباءُ يسر بنوهم . من يفعل خيراً فصادقه و من لا فلا . أترجو الفوز ولمًا تتخذ العدَّة اللازمة له . لا تكن لينسأ فتُكسر .

اسئلة: . ٣٤ متى يحذف الشرط والجواب ?

متى 'تعامل الناس بالمحبة يقابلوك بالمودة . أيان تحسن سريرتك تحمد سيرتك . لا تقل شرآ تسلم .

وإنَّ الكثيبَ الفردَ من جانب الحمى إليَّ وإن لم آنه لحبيبُ خليليَّ أُنَّى تأتيانيَ تأتيا أَخاً غيرَ ما يوضكما لا مجاولُ

تعرين ٩٠ : بين سبب ربط الجواب بالغاء او عدم ربطه بها ، وعين المواضع التي يجوز فيها وضع «اذا» موضم الفاء في ما يلي :

إن اردت النجاح في مهنتك فتعمق في درس اسرارها. ما تدرسه في صغرك فانه يكون عوناً لك على مصاعب الحياة . اجتهدوا تفليحوا . إن تستفتحوا فقد جاءكم الفتح ، وان تنتهوا فهو خير لكم . من اصغى الى كلام الجهلاء فيعرض نفسه للهزه . من تكتّم بالصدق فقد نجا . من سعى بالاحسان فكأنما بدل من ماله . مها حاول الكذوب تنميق اقواله فما الناساس له عصد قين . بذل من ماله . مها حاول الكذوب تنميق اقواله فما الناساس له عصد قين . إي بلد نزل الفاضل فانه موضوع الثقة والاكرام . ما يزرع الانسان فإياه محصد . إن يحد المرء عن مناهج الشرف والفضلة فهو خاسر .

الباب الرابع في مر نوعات الاساء ومتعلقاتها

الفصل الاول في الاسم المعرب وانواعه

ان الاسم لا يستحق الاعراب الا بعد التركيب. والذي يقتضي الاعراب فيه هو العامل وهو ما يتقوّم به المعنى المقتضي للاعراب من نحو الفاعلية والمفعولية وغيرهما.

العامل نوعان: لفظي ومعنوي فالعامل اللفظي هو ما الفظ و ما الفظ و ما الفظ و مقديراً و حقيقة او تقديراً . وهو اما فعل نحو و ضرب نيد عمراً و فالعامل هنا و ضرب » ، او حرف نحو و جلست في البيت » فعامل الجر هنا وفي » ، او اسم متضمن معنى احدهما نحو وزيد ضارب معراً » فعامل النصب في عمراً هو ضارب .

والعامل المعنوي هو للتجرُّد عن العوامل الملفوظ بها حقيقة او تقديراً ، وهو يشمل عامل المبتدإ في نخو «العلم نافـــع ُ ، وعامل المضارع المرفوع في نحو «الدرس يفيد ُ » .

* إيضاح: أن العامل اللفظي يشمل ما لـُفظ حقيقـة كما في الامثلة، وما كان مقدراً كما في قو اكوالاسد، اي اعدر الاسد، والاسد هنامنصوب بعامل

اسئلة : ٣٤١ متى يستحق الاسم الاعراب وما الذي يقتضي منه ذلك? ٣٤٢ كم نوعاًالعامل?

لفظي مقدّر وهو «احذر» . وكذلك العامل المعنويّ يشمل ما كان التجرأد فيه لفظاً كما في الامثلة، او حكماً فقط نحو « هل من احد في الدار» فان «من» هنا زائدة والعامل الزائد في حكم الساقط و « احد » مجرور لفظاً مرفوع محلًا بالابتداء لتجرده عن العوامل اللفظية بقصد الاسناد .

٣٤٢ ان الاسم الواقع في التركيب عــلى ثلاثة انواع : عمدة وفضلة وما بين العمدة والفضلة .

الممدة هي ما لا ينعقد من الكلام بدونه كالفـــاعل في نحو
 قام زيد " . وهي الفاعل ونائبه ، والمبتدأ وخبره ، ولها من
 الاعراب الرفع .

) كم الفضلة هي ما يمكن الاستغناء عنه في توكيب الكلام كالمفعول به في نحو و ضرب زيد عمراً » . وهي المفاعيل والمستثنى والحال والتمييز ، ولها من الاعراب النصب .

* إيضاح: تعد المفاعيل والمستثنى والحال والتمييز فضلات في اللفظ لانها زائدة عن القدر المطلوب لانعقـــاد الكلام وإن لم تكن فسَضَلات في المعنى لاحتياج العبارة اليها في اتمام المراد منها .

"كم ما يشترك بين العمدة والفضلة هو المضاف اليه. فانه تارة يكمل العمدة نحو «جاء رسول الامير» و تارة يكمل الفضلة نحو «درأيت رسول الامير» . ويقع في موضع عمدة نحو «سر"ني قدوم الصديق» و في موضع فضلة نحو «هذا ضارب اللص"».

اسئلة: ٣٤٣ كم نوعاً الاسم الواقع في التركيب? ٤٤٣ ما هي الممدة? ه٤٣ ما هي الفضلة? ٣٤٦ ما الذي يشترك بين الممدة والفضلة ? الفصل الثاني في الفاعل

منالهُمَد ما يختلف حكمه احياناً كالمبتدإ والحبر اذا دخلت عليها النواسخ، ومنالفَضَلات ما مجتلف حكمه ايضاً كمعض

المفاعيل اذا يُجميل نائب فاعل .

* إيضاح: النواسخ التي تدخل على المبتدإ والحبر فتفير حكمهها هي: كان واخواتها وكا النافية وأخواتها ولا النافية الجنس وظن واخواتها ولا النافية الجنس وظن واخواتها .

تمرين ٩١ : ميز بين العمدة والفضلة وما بينهما في ما يلي :

معاني الافعال الى الاسماء.

m & V

رُوي أَنَّ الملك كسرى ولتَّى عاملًا على بعض البلاد ، فأرسل له العامل زيادةً على الحواج الممتاد في كل سنة . فلما بلغ ذلك كسرى أمر برد الزيادة الى اصحابها وامر بصلب ذلك العامل وقال : كلُّ ملك أخذ من رعيته شيئًا ظلماً لا يفلح ابداً وترتفع البركة من ارضه ويكون وبالًا عليه . ثم قسال : المنك بالمملك والمملك والمملك بالجند والمجند والمجند بالمال والمال بعارة البلاد وعمارة البلاد بالمعدل في الرعيَّة .

♦ ٢٤٨ الفاعل ما اسند اليه فعل تام معلوم مقد م عليه او شبهه نحو «طلعت الشمس ساطعاً نور ها» .

* إيضاح: يشترط في الفعل أن يكون تامنًا احترازاً من الافعال الناقصة ككان واخواتها فان ما تسند اليه لا يُعدُ فاعلا لها. ويشترط في الفعل النام ان يكون معلوماً احترازاً من المجهول لان مرفوعه نائب عن الفاعل لا فاعل . ويشترط فيه أن يكون مقدماً لانه أذا أخر عن الاسم نحو وزيد قام كان المرفوع مبتدأ لا فاعلًا. والمراد بشبه الفعل المصدر واسم الفاعل واسم النفضيل والصفة المشبهة وصيغ المبالغة واسم الفعل .

٧٤٩ لا يكون الفعل بدون فاعل . فإن لم يكن الفاعل مذكوراً في الفظ كما في «طلعت الشمس وذهب الرجال» كان مستتراً في الفعل كما في «النهار أقبل والشمس طلعت» .

* لميضاح: ان في «اقبل» ضميراً مستتراً تقديره هو ، وفي «طلعت» ضميراً مستتراً تقديره هو ، وفي «طلعت» ضميراً مستتراً تقديره فيها هو الفاعل ، والفاعل يتحد بالفعل فيصيران كالكلمة الواحدة ولذلك لا يستتر في الفعل من معمولاته المضمرة الا الفاعل أو نائبه .

• ٣٥ ان الفعل لا يسند الا ً فاعل واحد . ولذلك يظل مفردًا مع الفاعل المثنى والمجموع ايضاً فتقول «ذهب اخواك، لا

أ<mark>سللة : ٤٨ ٣ ما هو الفاعل ? ٩ ٣ ه</mark>ل يكون فعل بدون فاعل ? . ه ٣ ما هو حكم الفعل إذا كان الفاعل مثنى أو محمه عاً

أسئلة : ٣٤٧ : ما الذي يتغير حكمه من ذلك في الاعراب ?

ذهبا اخواك ، و «جاءَت المرأتان » لا جاءَتا المرأتان، و «سار الرجال» لا ساروا الرجال ، و «قامت المؤمنات» لا قمن المؤمنات .

* إيضاح: ان مثل «قام زيد وعمر و» لا يعتبر فيه ان الفعل أسند الى أكثر من فاعل واحد إذ هو على نبة تكر ار الفعل واغا حذف لنيابة حرف العطف عنه. وقدورد إلحاق علامات التثنية والجمع بالفعل مع الفاعل المثنى والمجموع عن بعض العرب ، وهي لغة ضعيفة يعبر عنها النجاة بلغة «اكلوني البراغيث». وما ورد منها في فصيح الكلام كما في «أسر وا النجوى الذين ظلموا» فهو على تأويل ان الاسم الظاهر «الذين» بدل من الضمير «الواو»، او ان الاسم الظاهر مبتدأ هو خبر مقدم، او ان ما اتصل بالفعل في هذه الحالة أحرف دالة على التأنيث والتثنية والجمع لا ضمائر.

401

اذا كان الفاعل مؤنثاً لحقت فعله علامة التأنيث . غير إنه اذا كان مؤنثاً حقيقياً وكان فعله متصرفاً متصلاً به وجب تأنيث الفعل نحو «جاءَت المعلمة" ، وتسير الناقة » .

و يجب التأنيث ايضاً اذا كان القاعل ضميراً لمؤنث سواء كان حقيقياً كما في « المعلمة جاءت » او مجازياً كما في «الشمس،

ويجوز تأنيث الفعل وعدمه :

م اذا كان الفاعل مؤنثاً مجازيا فتقول : «طلع او طلعت الشمس» .

٢ ادا كان الفاعل غير متصل بفعله نحو: «جاء او جاءت الى الدلدة هند».

* أيضاح: أذا كان الفعل منفصلًا عن الفاعل «بإلاً» وجب تجريـــــده عن علامة التأنيث فتقول «ما قام ألا هنـــــد» ويجوز التأنيث على قلة كما في قول الشاعر:

ما برئت من ويبة وذمّ في حربنا الا بناتُ العمّ ِ ٣ اذا كان الفعل جامداً نحو : ونعم او نعمت الجارية ، .

اذا كان الفاعل جمعاً مكسراً سواً، كان لمذكر أو مؤنث فنقول هجاء أو جاء ت الرجال، وهجاء أو جاء ت الرواري، أو ملحقاً بجمع المذكر السالم أو جمع المؤنث السالم فتقول هجاء أو جاء ت البنات ، أو أسم جمع أو شبه جمع فتقول « جاء أو جاء ت النساء » و « أورت أو ورقت الشعر » .

اولاً اذا خيف التباسهما بسبب خفاء الاعراب مع عدم القرينة نحو «ضرب الفتي صديقي» .

* أيضاح: فاذا أمن اللبس لقرينة داليَّة جـاز التقديم والتأخير نحو « فهم المعنى موسى» .

ثانياً ذا كان الفاعل ضميراً متصلًا نحو «ضربت الولدَ».

اسئلة : ٢٥١ ما هو حكم الفعل اذا كان الفاعل مؤنثاً ?

اسئلة : ٣٥٣ ما هي مرتبة الفاعل مع الفعل والمفعول ?

ثالثاً اذاكان المفمول محصوراً بإلا ً أو بإنما نحو «انماً ضربَ زيد عمراً». وقد يمكس الترتيب فيقـــد ًم المفمول به ، وذلك واجب في ثلاثة مواضع :

اولاً اذاكان المفعول ضيراً متصلًا نحو وكافأني المعلمُ ﴾ .

ثانياً اذا اتصل بالفاعل ضمير ُ يعود الى المفعولَ نحو وُكَافاً التلميذَ معلمُهُ ﴾ . ثالثاً اذا كان الفاعل محصوراً نحو : الما ضربَ زيداً عمر ُ و﴾ .

فاذا لم يكن ما يوجب تقديم الفاعل ، ولا مسا يوجب تأخيره ، جاز الامران نحو : «ضرب زيد مهراً وضرب عمراً زيسـد، غير ان حفظ الترتيب اولى .

* فوائد: إن الفاعل قد يكون صريحاً كما رأيت في الامثلة السابقة ، وقد يكون مؤولاً بالصريح وهو ما نسبك من الموصول الحرفي وصلته نحوه يُعجبني ان تجتميدً » أي يعجبني اجتهاد ك

واذا وقعت «أنَّ» بعد لو فهناك فعل محذوف بينهها تقديره «ثبتَ » . فاذا قلت «لو أنك حذرت لما سقطت» فالتقدير «لو ثبت حذرك» فيكون المصدر المؤوّل من أنَّ وما بعدها فاعلَّا للفعل المحذوف «ثبتَ» .

وقد 'يجر" الفاعل لفظاً «بمن او الباء» الزائدتين نحو «ما جاءَني من احدٍ» و «كفى بالحقّ نصيراً» ، او باضافة المصدر البه نحو : ﴿ إِكرام المرء ابويه واجب عليه ِ» .

تمرين ٩٢ : حول الفاعل المفرد الى مثنى ثم الى مجموع واجعل المطابقة في العبارة:

وزع الاستاذ الجوائز على التلامــــذة الناجيمين . عرفت ما فعله صديقك في القضية التي عهدت اليه بإنجازها . تجنبُّ معاشرة الشرير فانــــه بوردك

موارد الهلكة . اذا أحسنت المدرسة تهذيب الاحداث تقدمت الامة في مراقي الحضارة . تزمّ سمعك عن حديث المغتاب فانه ينظر الى اخبث ما في وعائه فينفرغه في وعائك . العاقل لايجعل العقوبة شيمته . ما خاب من استخار ، ولا ندم من استشار . لا تشاور صاحب حاجة يوب، قضاءها .

تمرين ٩٣ : اصلح اغلاط الجمل الاتية :

ما اصلحت الكون الا العلوم . وبتّخ معلمهُم التلاميذ على كسلهم . تقاطرت المحتاجون الى باب هذا الكريم طالبين احسانه . هذه الفتاة حسن أخلاقها . اسرعوا الفائزون في الامتحانات لاخذ الجوائز . جاءت التلميذات جميمهن وتأخر هند وستقيقتها . ان هذا الغلام من الممروفين آباؤهم بصدق المبدإ وعلو الهمة .

تمرين ٩٤ : اعرب الجمل الاتية :

يصعب عليَّ ان اقول غير الحق . احسنوا الى من اساء اليكم . فل الحق ولو على نفسك . سرّ ني اتك متيقظ لصلحتك . كفى بالله وكيلًا .

الفصل الثالث

في نائب الفاعل

٣٥٣ نائب الفاعل هو ما أسند اليه فعل مجهول مقدَّم عليه او شبهه نحو : «'ضرب المدنب' ، والباطل مخذول اهله'» . وهو يحلّ محل الفاعل عند حذفه وينوب عنه .

* إيضاح: المراد بشبه الفعل المجهول اسم المفعول كما مثبًلنا ، والاسم المنسوب اليه نحو «عاشرت رجلًا مسكيًّا 'خلَّقُهُ'، اي رجلًا منسوباً خلقه الى المسك ، فالاسم المنسوب اليه في تأويل اسم المفعول .

اما حذف الفاعل فيكون لاسباب معنوية ولفظية . فمن الاسباب المعنوية العلم به نحو «أخلق الانسان ضعيفاً» والجهل به فلا يمكن تعيينه نحو «أسرق اللبت، وعدم تعلَّق غرض بذكره نحو «واذا نُحييتم بتعييَّة فيحيُّوا باحسن منها او ردُّوها». ومن الاسباب اللفظية الايجازنحو «ومن عاقب بمثل ما عُوقب به ع والمحافظة على تناسب الفواصل نحو «ومن طابت سريرته محمدت سيرته» وصحة الوزن في الشعر ونحو ذاك .

ومتى ُحَدَّفَ الفاعل وناب عنه نائيه فلا يجوز إلحاقه بما يدلُّ عليه، فلا يقال «تُعوقب الكسلان من المعلم» لان الفاعل ُمجدَّف لغرضٍ فَذَكَره أو ذُكر ما يدل عليه في ما بعدُ مناف لذلك .

٤ ٥ ٧٠ ينوب عن الفاعل بعد حذفه ما يأتي :

أً المفعول به نحو «ببع الكرمُ». واذا وجد في الكلام فلا ينوب عن الفاعل غيره مع وجوده، واذا كان للفعل ،فعولان

اسئلة : ٣٥٣ ما هو نائب الفاعل ? ٤٥٣ ما الذي ينوب عن الفاعل بعد حذفه ?

او ثلاثة رفع الاول نائباً عن الفاعل وبقي ما يليه على نصبه نحو « أعطي الفقير درهماً » .

* إيضاح: ان الاصل في قولنا «بيع الكرم » باع الكزم صاحبه فحذ ف الفاعل « صاحبه) ، وبقي المفعول به الكرم نائباً عنه . ولا يجوز ان ينوب عن الفاعل غير المفعول به اذا و جد لان الفعل الله طلباً له من سواه فيقال « نحر ب زيد ونصب كل ما يليه . والاصل زيد ونصب كل ما يليه . والاصل في قولك و أعطى الفقير درهماً » اعطى المحسن الفقير درهماً أن خدف الفاءل والمحسن » وحل المفعول به الاول والفقير » كائه لان له حق الاولية على الدره با اله آخذ والدرهم مأخوذ . وقد تجوز نيابة المفعول الثاني في باب أعطى عند أمن الالنباس .

٢ً المجرور بالحرف نحو: « نَـنْظِـر في الامر » .

* إيضاح: اذا كان المجرور بالحرف مؤنثاً لا يؤنث فعله فيُقال « جي و الرسالة ، مشلا ولا يقال « جي و الرسالة » .

ويشترط في المجرور بالحرف ان لا يكون مجروراً بحرف التعليل، فاذا قيل (و ُ فف من اجلك او لاكرامك ، فلا يكون المجرور نائباً للفاعل بل يكون نائب الفاعل ضميراً مستتراً عائداً الى معنى المصدر المستفاد من الفعل وهو «الوقوف»

الظرف والمصدر المتصرفات المختصّان بإضافة نحو «صبم َ بوم الجمعة وسير سير البريد» ، او بوصف نحو «صِم َ يوم واحد وسير سير طويل » ، او علميّة نحو «صبم رمضان » ، او بيان نوع نحو «سير سير الصالحين او عدد نحو « ضرب ضربة او ضربتان » .

* إيضاح: أن الظرف غير المتصرف هو ما لا يكون الا ظرفـــ (كعند ولدى وحيث، والمتصرف هو ما يستعمل ظرفاً وغيره « كيوم واليلة وشهر » والاخير هو المقصود هنا. والمصدر غير المنصرف هو ما لا يستعمل الا منصوباً على المفعولية المطلقةنحو « معاذ الله وسبحان الله» وغير المتصرف هو ما يستعمل مفعولاً مطلقاً وغيره «كإكرام ونـَصْر »وما شاكل، والاخير هو المقصود هنا.

واذا فُقِد المفعول به من الكلام جاز نيابة كل من المجرور والمصدر والظرف على السواء من غير اولوية لاحدها .

ان نائب الفاعل يجري مجرى الفاعل في كل احكامه من الرفع، وذكره بعد الفعل او شبهه، وتأنيث فعله اذاكان هو مؤنثاً، وإفراد فعله ان كان هو مثني او مجموعاً ، الى غير ذلك من الاحكام التي تقدمت للفاعل .

* تنبيه : على الطالب مر اجمة احكام الفاعل وتطبيقها على نائب الفاعل مع ابراد امثلة على كل منها .

تمرين ه ٩ : احذف الفاعل من الجمل التابعة واجبان نائبًا عنه ما يصلح لذلك من مفعول او

مجتفل الناس بذكر كبار المخترعين و َخدَ مة العلم احتفالات عظيمة . نصح الاستاذ تلاميذهُ ان بجهدوا افكارهم لفهم ما يُلقى عليهم من الحقائق . نشرت الصحف اخبار هذه الحادثة في جميع الاقطار . أرى الواعظ الناس الكذب مضرًّا . سار الرحالة مسافات ٍ شاسعة في المجاهل الافريقيـــة . مشي الجنود شهر آكاملًا حتى وصلوا الى ساحة القتال . جاء الخطيب بشواهد عديدة عــــلى

اسئلة ه ه ٣ ما هي احكام نائب الفاعل ?

سوء عاقبة الاشرار . لا يبلغ المرء الرتب الرفيعة الا َّ بالاجتهاد والصبر. نظر القاضي نظراً دقيقاً في حجج كل من المتداعيين .

تمرين ٩٦ : اعرب ما يأتي :

أيؤً مل أن تُشمر أتعاب المجتهد. الجدّي كلائمه عقرم . أيصاب الفتي من عثرةٍ من لسانه. 'يكرم المر،' لآدابه ولا 'يكرَم لثيابه. الها 'يذكر المر،' باعمالهِ . أن لم يكن موفوراً مالك، فلتكن محمودة اعمالك .

> الفصل الرابع في المبتدإ والحبر

(أ) احكام المبتدإ والحبو

المبتدأ هو الاسم المجرَّد عن العوامل اللفظية للاسناد . والخبو هو ما أسنيد الى المبتدإ متمماً فائدته ُ نحو: ﴿ الحقُّ غَالَبِ ۗ ﴾ . * لميضاح: اذا كان الاسم مجرَّداً عن العوامل اللفظية وتجرده ليس بقصد الاسناد نحو والحقُّ ، فانه ليس مبتدأ لاننا لم نسند اليه اي لم تنسب اليه شديًّا . و لكن لما قلنا « الحقُّ غالبَ مُ نسبنا الغلبة الى الحق فكان الحق مبتدأ وغالبَ التي اسندت اليه فتممت الفائدة خبراً. والمراد بالموامل اللفظية ما لم يكن زائداً منها . فقد تدخل الزائدة على

اسئلة : ٣٥٦ ما هو المبتدأ وما هو الحبر ?

و «خرجت فاذا أُسد ٌ رابض ٌ .

هُ اذا كانت عاملة ً نحو «امر ٌ بمعروف صدقة».

آ اذا كانت مبهمة كأسماء الشرط و الاستفهام وما التعجبية نحو
 «من بجتهد يفلح» و «من زارك ؟» و «ما أجل الربيع».

اذا كانت خلفاً عن موصوف نحو «عالم من جاهل» اي رجل عالم .

٨ اذا كانت دعا. نحو «سلام الحم» و «ويل الظالمين».

هُ اذا أريد بها التنويع نحو «يوم علينا ويوم لنا».

 ١٠ اذا عطف عليها معرفة او نكرة مخصصة نحو « رجل وخالد يتعلمان» ونحو «رجل وامرأة طويلة عندنا».

آدا أريد بها حقيقة الجنس لا فرد واحد منه نحو «تمرة ضمير"
 من جرادة»

١٢ ً اذا وقعت في صدر جملة حالية نحو ﴿سرينا ونجم ُ قد اضاء﴾ .

٣٥٩ الاصل في الحبر ان يكون نكرة "، وقد يكون معرفة ان كان المبتدأ معرفة نحو ويوسف الحوك».

* لميضاح: الاصل في الحبر ان يكون نكرة لانه وصف للمبتدل في المعنى في المعنى في المعنى في المعنى فيلزمان يكون شائماً والسيوع من شأن النكرات. فإن كان المبتدأ معرفة جاز ان يكون الحبر غير شراً في «هذا المني» واما اذا كان المبتدأ نكرة فلا يجوز الاخبار عنه بالمعرفة لان الوصف لا يكون اعرف من الموصوف.

وقد يكون المبتدأ صرمحاً كما رأيت، او مؤوّلاً بالصريح نحو أن تجتهدوا خير ُ لكم ، اي اجتهادكم خير ُ لكم .

٣٥٧ حكم المبتدأ ان يكون معرفة نحو « الله عادل » إو نكر مفيدة تحو « عادو" عاقل خير" من صديق جاهل » .

* لميضاح : بجب ان يكون المبتدأ معرفة لانه محكوم عليه والمحكوم عليه والمحكوم عليه ينبغي ان يكون الحكم مفيداً . فان افادت النكرة بوجه ما جاز الابتداء بها .

٣٥٨ تكون النكرة مفيدة في المواضع الآتية :

آ اذا أضيفت لفظاً نجو «خمسة 'ضيوف زاروني» او ممنى ً نجو
 د كل ّ يوت ' » اي كل أحد .

۲ اذا و'صفت افظاً نحو , رجلٌ کریم زارنا ، او تقدیراً نحو وامر انی بك، اي امر عظیم ، او معنی بأن تكون مصغرة نحو « ر'جیل"زارنا ، اي رجل حقیر .

٣ً اذاكان خبرها ظرفاً او جارّاً ومحرّوراً مقدَّماً عليها نحو ﴿ لَكُلُ عَالَمُ هَفُوهَ ﴾ و ﴿ فُوقَ كُلُ ذِي عَلَمٍ عَلَيمٍ ﴾ .

إذا وقعت بعد نفي او استفهام او لولاً او أذا الفجائية نحو «ما أحد" عندنا» و «هل احد" في الدار» و «لولا اصطبار" لهلكنا»

المبتدا ولا يعتد بها فيكون مجروراً لفظاً مرفوعا محلًا نحو « هل من احد في البيت، و «دبّ رجل كريم زارنا». فالاسم بعد «من ورب» مبتدأ ولا عبّرة بجرف الجر الزائد لان الزائد في حكم الساقط.

اسئلة : ٩ ه ٣ ما هو حكم الحبر ?

اسئلة : ٧٥٧ ما هو حكم المبتدأ? ٨٥٨ متى تكون النكرة مفيدة ?

تمرين ٧ و : ما الذي اجاز الابتداء بالنكرة في ما يلي :

قناعة "بالقليل خير" من تعرّض للمخاطر . لكل داء دواء " يستطب به . كُنْمَيَّب هذَّ بالخلاق امَّة . ويل له لا يسمع دعاء المظلومين . شرّ أهر اذا اب . لكل الماقطة لاقطة . بجلس علم خير من عبدادة شهر . رغبة " في الحير خير" . غلام " وفتاة "جملة اقبلا على القوم . هدل مريض يداوي مريضاً . جاء المعلم و كتاب في يده . وصلت الى المدينة واذا فتنة " في شوارعها . لولا اجتهاد " لما فاز احد" بالجائزة . ما راء كمن سمع . واحب اسرع من راجل .

(ب) مرتبة المبتدإ والحبر

الاصل في المبتدأ ان 'يقد"م ، وفي الحبر ان 'يؤخر ، على انه قد يعرض ما يوجب تقديم احدهما فيتأخر الآخر وجوباً .

* ايضاح: أن الاصل في المبتدأ النقديم لانه محكوم عليه، وفي الحـبر التأخير لانه حكم والحكوم عليه بجب أن يذكر قبل الحكم.

١ ٣٦٦ بجب تقديم المبتدإ على الحبر في اربعة مواضع :

ولاً اذاكان من الاسماء التي لها صدر الكلام نحو « مَنْ في الدار».
ويدخل في ذلك إسماء الشرط والاستفهام وكم الحبرية وما
التمجيية ونحوها، او كانمقترناً بما له الصدر وهو لام الابتداء
نحو « لزّيد م قائم " ه او مضافاً الى اسم له صدر الكلام نحو

سلة : ٣٦٠ ما هي مرتبة كل من المبتدأ والحبر? ٣٦١ متى يجب تقديم المبتدأ ?

«غلامُ َ مَنْ عندكَ ، او مشبهاً باسم الشرط الذي له صدر الكلامُ نحو «كلُّ تلميذٍ يجتهد فله جائزة».

ثانياً : اذا كان الحبر فعلًا متضناً ضمير المبتدإنحو «زيد قائم».

اذاكان الحبر محصوراً بإلا ً أو بإنما نحو : ﴿مَا أَنتَ الا مُوسَّدُ ۗ .

رابعاً إذا كان كل من المبتدإ والحبر معرفة او نكرة وليس هناك قرينة تميز احدهما من الآخر نحو : «اخي رفيقي».

ك 🎢 🌂 بجب تقديم الحبر على المبتدإ في اربعة مواضع :

ثالثاً

ثالثاً

اولاً اذاكان الخبو اسم استفهام او مضافاً الى اسم استفهام (واسم الاستفهام بما له صدر الكلام) نحو «َمَنْ أنْتَ ؟، او «ابن مَنْ أنْتَ ؟»

ثانياً اذا كان الحبر ظرفاً او جار ً ومجروراً والمبتدأ نكرة لا مسوّغ لها نحو : «عندي كتاب » و «في الدار رجل » .

اذا انصل بالمبتدإ ضمير " يعود على شيءٍ من الحبر نحو : « في المدرسة تلامذ تهاه .

* إيضاح : انما وجب تقديم الحبر هنا لانه لو تأخر لاستازم عود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة ً وهو منكر .

رابعاً اذا كان المبتدأ محصوراً بإلا ً او إنبًا نحو : «ما في الدار الا ً زيد"» .

٣٦٣ اذالم يكن مايوجب تقديم المبتدإ ولاتأخيره يجوز تقديم الحبر

اسئلة : ٣٦٢ متى يجب تقديم الحبر ? ٣٦٣ متى يجوز تأخير الخبر ?

والرجال قائمون وهند" قائمة والفَتَسَيات قائمات » .

- نحو : «قائم"زيد"» .

تمرين ٩٨ : اذكر اسباب تقديم المبتدأ او الحبر في كل من الجمل الاثية :

اغا النجاة في الصدق. ما فائز الا المجتهد. المكوت في سبيل الشرف خير من الحياة تحت نير الذل . لكل عمل غرته وما غرة البغي الا الوبال . الشجاع الشريف يموت مرة واحدة وألجبان الذليل يموت كل يوم . أين الذين بنوا المهالك وأسسوا العروش . ما اعظم أجر المحسنين . موسى صديقي . حول القائد جنوده . اكبر منك اكبر مني . صباح كي يوم سفرك . اغا العاجز من لا يستبد .

﴿ (ج) انواع ١٠ لجبر و احكامها

٤ ٣٦٨ الحبر ثلاثة انواع : مفرد وجملة وشبه جملة .

270

* ايضاح: المراد بالمفرد هنا ما ليس بجملة ولا شبه جملة فيدخل ضمنه المثنى والمجموع. فاذا قلت «الرجلان قادمان والرجال قادمون ، فقادمان خبر مفرد ومثلها قادمون .

اذاكان الحبر المفرد مشتقاً تضمَّن ضميراً عائداً الى المبتدا نحو «زيد قائمٌ» ففي قائم ضمير مستتر تقديره هو عائد الى زيد، الا اذا وقع اسماً ظاهراً نحو «زيد قائم اخوه» فاخوه هي فاعل فائم وهي متصلة بالضمير «الها» العائد الى زيد. والمواد بالعائد المذكور ربط الحبر بالمبتدا.

ومتى تضمَّن الخبر ضمير المبتدإ لزمت مطابقته ُ له ُ إفراداً وتثنية ۗ

أسئلة: ٣٦٦ ما هو حكم الحبر المفرد اذا كان جامداً ? ٣٦٧ كيف يكون الحبر الجملة ? ٣٦٨ ماذا يشترط في الجملة الواقمة خبراً ?

477

اذاكان الحبر المفرد جامداً فلا يتضمن ضميراً عائداً الى المبتدإ نحو «هذا زيد» الا اذاكان الجامد مؤوّلاً بالمشتق فيتضمَّنه نحو : « زيد اسد » اي شجاع .

وجمعاً وتذكيراً وتأنيثاً نحو : « زيد قائم ٌ والرجلان قائمان

و اذا لم يتجمل الحبر ضمير ًا عائداً الى المبتد إ فلا تلزم مطابقته له نحو « الناس قسمان ؛ عالم وجاهل » .

الحبر الجلمة إما ان يكون جملة فعلية نحو « العلم يوفع قدر صاحبه » و المعالب في صاحبه » و الغالب في الجلمة ان تكون خبريّة كما مشكّلنا . وقد تأتي انشائية ً ، نحو « عرد لا تضربه أي .

* إيضاح. انكر بعضهم الاخبار بالجلة الانشائية واكمنه صحيح بدليل قول الشاعر :

قلبُ من عيل صبره كيف يسلو صالبـــاً نار لوعةٍ وغرام ِ ولكنه ضعيف معلى كل حال .

بشترط في الجلمة الواقعة خبراً ان تكون مشتملة على رابط
 يوبطها إلماء إ والرابط الها ان يكون الضمير بارزاً نحو :
 «الكريم محمود منافية من الرسمة والحق بعلوه الو مقدراً

أسئلة : ٣٦٤ كم نوعاً الحبر ? ٣٦٠ ما هو حكم الحبر المفرد اذا كان مشتقاً ?

نحو « اللؤلؤ المثقال بدينارٍ » اي المثقال منه ، او اشارة الى المبتدأ نحو « ولباس التقوى ذلك خير "» ، و اما اعادة المبتدأ بلفظه نحو « يومُ الدين ما يومُ الدين » ، او بلفظ منه نحو : زيد نعم الرجل » .

وقد تكون الجلة الواقعة خبراً نفس المبتدإ في المعنى فلا تحتاج الى رابط نحو « نـُطقي الله حسبي » .

* ايضاح: في قولنـــا « زيد نعم الرجل » دخل المبتدأ « زيد » في عموم « الرجل » لان الرجل يشمل زيداً وغيره والعموم مستفاد من أل الجنسية .

و في قو لنا « نسُطقي الله حسبي » جملة « الله حسبي » التي هي الحبر هي نفس المبتدإ « النطق » او المنطوق به ولذلك لم تحتج الى رابط .

اذا وقع شبه الجملة وهو الظرف والجارّ والمجرور خبراً فلا بدً له من متعلّق محذوف هو الحبر في الحقيقة نحو : « التلميذ في المدرسة » اي حاصل او حصل .

* ايضاح: لك ان تقدّر المتعلّق هنا فعلًا «كحصل او استقرّ » فيكون من قبيل من قبيل الاخبار بالجلة، او اسم فاعل «كحاصل او مستقر» فيكون من قبيل الاخبار بالمفرد، وهو الاولى لان الاصل في الحبر ان يكون مفرداً .

وهذا المتعلّق اذا كان يدل على حصول مطلق بجب حذفه لقيام الظرف والجارّ والمجرور مقامه كما في نحو « زيد عندك » .

و متى كان المبتدأ سبباً للخبر كان بمنزلة اسم الشرط و الحبر بمنزلة جو اب له فيجوز دخولالفاء على الحبر كما تدخل على الجو اب نحو «الذي يأتيني فله درهم».

اسئلة : ٣٦٩ ما هو حكم شبه الجملة الواقع خبراً ?

ان الحبر قد يتمدَّد نحو «زيد شاعر " كاتب خطيب "، فشاعر خبر اول وكاتب خبر ثان وخطيب خبر الله .

تعوين ٩٩ : بين الرابط بين المبتدا والحبر في كل من الجمل الاتية :

الكريم يعفو عند القدرة . أمَّا الادب فنعم الحلية . الحنطة المدّ بعشرين غرشاً . الحاقيّة ما الحاقيّة . سوء الحلق يُعدي . افضل ما فاه به الحطيب الحمد نله , صانع الحير جزاؤه النعيم . المقامرة تلك خليّة ذميه تم العلمي يُذهب الحكمة من قاوب العلماء . معاشر السفهاء خاسر والملتجى الى الاشرار مخدول . الكذب بئس سلاح المذنب . الفسق والترف يدعان الديار العامرة بلاقع . المرء مذكور " باعاله . الكسل عاقبته وخيمة " . الذين العامرة بلاقع . المرء وينجدون المظلوم ويوشدون الى سبل الفضيلة فيان الجنيّة جزاء المتقين .

تمرين ١٠٠ اعرب الجمل الاتية :

الحرب سجال: يوم لك ويوم عليك. النصر بيد الله يؤتيه من يشاه . لعمرك ما الانسان إلا ابن يومه . العلم في الصغر كالنقش في الحجر . من كتم سرّه بلغ مراده . الكتاب نعم الانيس في الوحدة . الصمت زين والسكوت سلامة . ما احسن عاقبة الصدق .

(د) المبتدأ الصفة

٣٧١ - قد يقع المبتدأ وصفاً رافعاً ما يكتفي به في المعنى من الاسما.

اسئلة : ٣٧٠ هل يتعدد الحبر ? ٣٧١ متى يقع المبتدأ وصفاً له مرفوع ساداً مسد الحبر ?

الظاهرة او الضائر المنفصلة فيستغني به عن الحبر بشبرط ان ينقدم الوصف نفي او استفهام، ويكمون الوصف حينئذٍ بمنزلة الفعل فلا يثنى ولا يجمع ولا يُوصف ولا يصغيَّر ولا يعرُّف نحو : «ما ناجع ُ المتكاسلون » و «هل مضروب الرجلان ٍ» .

* أيضاح: يشمل الوصف اسم الفاعل واسم المفعول كما مرَّ في المثالين والصفة الحطر منه الىجارك» والجامد المؤوَّل بالمشتق نحو «هل صخر ٌ هذان المماندان» و « ما مصري وفيقاك » .

ولا فرق بين ان يكون النفي والاستفهام بالحرف كما ورد في الامثلة او بغيره نحو «كيف جالس" التلامذة، وغير 'منطلق آخواك» وقد يكون النفي تأويلًا في الممنى نحو « انما مجتهد ولداك» فان المعنى « ما مجتهد الا ولداك » .

فإن لم يقع الوصف بعد نفي او استفهام فلا يجوز فيه ِ هذا الاستعمال وإن كان قد ورد نادراً في الشعر .

والوصف الواقع مبتدأ انما يوفع الاسم الظاهر كمُــَـــا ورد في الامثلة، او الضمير المنفصل نحو « ما وافٍ أنتما » فاذا رفع الوصف الضمير المستتر لم يكن من هذا الماب.

ان الوصف الذي يكون مبتدأ لهمر فوع ساد مسد الخبر هو الذي TVY يخالف ما بعده تثنيةً وجمعاً كما مر". فأن طابق ما بعده في تشنيته وجمعه كان خبراً مقدماً وكان ما بعده مبتدأ مؤخراً نحو «ما مسافر ان اخواك» و «ما راحلونانتم» اما اذا طابق ما بعده في افراده نحو «هل قادم ُ الفائب ُ» فيجوز فيه جُعُل

اسئلة : ٣٧٢ ما هو حكم الوصف اذا لم يخالف ما بعده تثنية وجمأ ?

الوصف مبتدأ وما بعده مرفوع سادٌ مسدٌ الحبو ، ويجوز جعله خبراً مقدّماً وما بعدَهُ مبتدأ مؤخراً إ

إثمرين ١٠١ : اعرب الجمل الاتية :

هل بغداديُّ هذا الرجل. ما خائبُ المتكلون على الله . أقــــادم اخوك قريبًا من رحلته . غير مأسوفٍ على الصديق الحائن . الما ناجج "التلامذة المجتهدون .

TVT

47 E

او لاً

٦ (ه) حذف المبتدإ والحبر يجُوْزَ حَذَفَ المُبَدِّ إِذَا دَلَّ عَلَيْهِ دَلِيلٌ كَقُو لِكَ «سَالُم» جَوَّ ابأً لمن سألك «كيف انت » اي انا سالم".

يجب حذف المبتدإ في اربعة مواضع :

اذا دلَّ عليه جو اب القسم نحو : « في ذَّمِّي لأفعلنَّ كذا » اي في ذمني يمين "او عهد".

اذا كان خبره مصدراً نائباً عن فعله نحو « صبر ٌ جميل ٌ » اي صبري صبر "جميل".

بعد « نعم َ وبئس َ» اذا قيل ان المخصوص خبرُ لا مبتدأ نحو « نعم الرجل' زيد" » اي هو زيد".

اذاكان في الاصل نعناً وقد قُـُطع الرفع في معرض المدح او الذم او الترحُّم نحو « أَحسِن الى زيد السكين » اي هو المسكنن .

اسئلة: ٣٧٣ متى بجوز حذف المبتدأ ? ٣٧٤ متى يجب حذف المبتدأ ?

٣٧٦ مجذف الخبر وجوباً في اربعة مواضع :

اولاً اذا كان خبراً لمبتدإ صريح في القسم نحو ﴿ لَعَمَرُ لَكُ لَأَفْعَلُنَّ ﴾ اي لعمر ُكُ لأَفْعَلُنَّ ﴾

* إيضاح: المراد بالقسم الصريح ما لا 'يستعمل في غير القَسَم · فان كان المبتدأ غير صريح في القسم جاز حذف الحبر وإثبائه نحو «عهدُ الله لأقولَنَّ الحتى » و «عهدُ الله علي ً لأقولنَّ الحتى » .

ثانياً اذا وقع بعد لو لا نحو « لو لا العدل ُ لهلك الناس ُ ، اي لو لا العدل موجود، او اذا تعلق به ظرف او جار ٌ ومجرور نحو «الامير ُ في داره » وشرطه ان يكون الحبر دالا ٌ على مطلق الوجود، فإن دل ً على وجود مقيد بصفة وجب إثباته نحو «لولا الجندي ٌ مراقب ُ لهربت ، و « الامير ُ نائم ُ في داره ».

الله اداكان المبتدأ مصدراً او اسم تفضيل مضافياً الى مصدر و بعده حال لا تصلح ان تكون خبراً نحو «ضربي الغلام جرماً » و « اكثر ُ سفري ماشياً » .

* إبضاح: ان الحال في المثال الاول «مجرماً» وفي الثاني «ماشياً» لا تصلح ان تكون خبراً ولذلك صحتً لان تسدُّ مسدً الحبر . والتقدير في الاول :

اسئلة : ٣٧٥ متى يجوز حذف الحبر ? ٣٧٦ متى يجب حذف الحبر ?

ضربي العبد حاصل في حال كونه مجر ماً ، و في الثاني: اكثر سفري حاصل في حال كوني ماشياً .

رابعاً اذا 'عطف اسم على المبتدإ بواو المصاحبة نحو «كلُّ امرى. وما فَعَلَل » .

* إيضاح: بجب ان تكون الواو نصاً في المصاحبة لتقوم مقام مع ، فقولنا «كل فاعل وما فعل » هو كما لو قيل «كل فاعل مع فعله » فاذا لم تكن الواو كذلك نحو « زيد ُ وعر ُ و مجتمعان » لم تكن من هذا الباب .

تعرين ١٠٢ : بين ما حذف فيه المبتدأ او الخبر وجوبًا وما حذفا فيه جوازًا :

لولا سهر الحر"اس لدخل العدو المدينة . سمع وطاعة . بئس الوذيلة الكبرياء . الجنة تحت اقدام الامهات العمرك لا أنقض لك عهداً . افضل ترويضك النفس على الفضائل يافعاً . من عمل صالحاً فلنفسه ومن اساء فعليها . سألته عن اخيه فقال مريض . نعم القتيل 'يجيره اذا أصلح بين بكر وتغلب . أقرب ما يكون العبد من ربّة وهو ساجد . الفصل الحامس . كل وجل وضيعته .

لعمرك ما ضاقت بلاد" باهلها واكنَّ اخلاقَ الرجال تضيقُ

تمرين ١٠٣ : اعرب ما يأتي :

ما خاسر" السالكون في سبيل الرشاد . لولا العلم لكان الناس على اسوا حال . أتخشى الناس والله أحق ان تخشاه ' . الاخلاق الحسنة خير ما اورثه' الآباء اولادهم . لعمر 'ك كأبذلن'' جهدي في سبيل تحقيق امانيك .

الفصل الحامس

في الافعال الناقصة

الافعال الناقصة هي التي تدخل على المبتدإ والحبر فترفع الاول على المبتدإ والحبر النافي على انه خبرها نحو : «كان الجورُّ صاحباً » .

* ايضاح: تسمى هذه الافعال ناقصة لانها لا تتيم مع مرفوعها كلاماً الا بذكر المنصوب، مجلاف الافعال التائمة فان الكلام ينعقد معها بذكر المرفوع ويكون المنصوب بعد ذلك فضلة خارجة عن نفس التركيب. ولذلك لا يُعد المنصوب في هذا الباب فضلة لانه في الاصل خبر للمبتدإ والما نصب تشبيهاً له المفضلة.

والافعال الناقصة قسمان : كان واخواتها ، وكاد واخواتها ، والاولى هي المقصودة هنا . واما الثانية فتسمى افعال المقاوبة .

۳۷۸ الافعال الناقصة هي : «كانَ وأمسى واصبحَ وأضعى وظلَّ وما فني، وما برح وما انفكُ وما فني، وما برح وما دام » .

* ايضاح: قد ألحق بهذه الافعال: « آضَ ورجع واستحال وعادَ وصار وارتدَّ وتحوَّل وغدا وراح وانقلب وتبدَّل » التي قد تأتي بمعنى « صار » فإن أتت ممناها فلها حكمها .

على ان هذه الافعال اذا اكتفت بمرفوعها تكون تامَّة كسائر الافعال اللازمة، وذلك اذا جاءتكان بمنى حصل وظلَّ بمنى استمرَّ وبات بمنى لالللا

اسئلة : ٣٧٧ ما هو عمل الافعال الناقصة ? ٣٧٨ اذكر الافعال الناقصة .

وأمسى بمني دخل في المساء واصبح بمنى دخل في الصباح واضحى بمعنى دخل في الضباح واضحى بمعنى دخل في الضحى وصار بمنى انتقل وانفك بمعنى انفصل وبرح بمعنى ذهب ودام بمعنى بقي نحو : «يقول الشيء كن فيكون» و «سبحان الله حين 'تمسون وحين تصبحون» و «بات الحلي ولم ترفدي ونحو ذلك .

أماً معاني هذه الافعال اذا كانت ناقصة فمهنى كان اتصاف المخبَر عنه بالجبر في المساخي ، ومعنى «أمسى وأصبح وأضحى وظلَّ وبات» اتصافه به في المساء والصحى ووقت المبيت اي في المساء. ومعنى «ما والصحى ووقت الظل اي في النهار ووقت المبيت اي في المساء. ومعنى «ما زال وما انفك وما فتى، وما برح» ملازمة الحبر للمخبَر عنه . ومعنى «ما دام» استمر ار اتصاف المخبَر عنه بالحبر. ومعنى «ليس» النفي في الحال الا اذا قيدت بما يفيد المفي " او الاستقبال . وقد 'تستعمل «كان وامسى واصبح واضحى وظل وبات» بممنى «صار» انكان هناك قرينة تدل على انه ليس المراد اتصاف المخبر عنه بالحبر في وقت معين مما تمل على هذه الافعال نحو «أصبحتم بنعمة الله الحواناً» اي صرتم .

يشترط في «زال وانفك وفتى، وبرح) ان يتقدمها النفي لفظاً نحو «ما زال التلميذ مجتمداً»، او معنى نحو «قلمًا يزال زيد مسافراً»، او الدعاء نحو «لا زلت سالماً»، او النهي نحو «لا تزل ذاكر الموت»، او الاستفهام الانكاري نحو «هل يزال اخوك متكاسلا».

* إيضاح: أن النفي لا يشترط فيه أن يكون بالحرف ، فقد يكون به كما وأيت أو بالغمل نحو «أخوك غير منفك مواظياً على عمله » وأما الدعاء فلا يكون الا «بلا» كما وأيت .

اسئلة : ٣٧٩ ماذا يشترط في زال وانفك وبرح وفتيء ?

و «زال» الناقصة مضارعها «يزال» واما زال التي مضارعها يزول بمعنى ذهب فهي فعل تام .

وقد تأتي«َ ونَى ورام» بممنى «زال» الناقصة فتعملان عملها بنفس شروطها .

به مرسل في ودام ان يتقدمها وما المصدرية الظرفية موصولة ما نحر وأحسن ما دمت حيّاً الله عدة دوامك حيّاً .

بد إيضاح: معنى كون «ما» مصدرية أنها تجمل ما بعدها في تأويل مصدر.
 ومعنى كونها ظرفية أنها نائبة عن الظرف وهو «المدة» المقدرة.

۱ (کان و اخواتها » على ثلاثة انواع : الاول ما لا يتصرف مطلقاً وهو «دام وليس» .

بد إيضاح: لا تتصرف دام لانها لا تقع الا صلة كما الظرفية فيلتزم فيها صيغة
 الماضي، واليس لانها فعل جاءته.

الثاني ما يتصرَّف تصرُّفاً ناقصاً وهو «ما زال وما انفك وما فتى، وما برح» وهذه يأتي منها الماضي والمضارع فقط.

الثالث ما يتصرُّف تصرُّفاً تامثاً وهو البواقي .

کل ما تصرَّف من هذه الافعال يعمل عمل ماضيها سوا، کان فعلًا او صفة او مصدراً نحو «يمسي المجتهد مسروراً ، و كُنْ اديباً ، و كونك مجتهداً خير" لك ، وقال الشاعر :

وماكلُ من يُبدي البشاشة كائناً أَخاكِ اذا لم تُلفِه ِ لك منجدا

اسنَّلة : ٣٨٠ ماذا يشترط في «دام» ؟ ٣٨١ كم نوعاً «كان واخواتها » من حيث النصرف وعدمه ؟ ٣٨٧ ما هو حكم ما تصرف من هذه الافعال ?

*ايضاح: ان المصدر كثيراً ما يضاف الى الاسم نحو ه عجبت من كون اخيك غافلاً» فيكون مجروراً لفظاً مرفوعاً محلًا لانه اسم المصدر الناقص. واذا أضيف الى اسم مبني كان له' محلاًن من الاعراب: محل قريب وهو الجر" بالاضافة ومحل بعيد وهو الرفع لانه اسم المصدر الناقص.

ان الاسم في هذا الباب بجري مع الفعل الناقص بجرى الفاعل في جميع احكامه من حيث النزام التأخير وإفراد العامل وما شاكل (راجع عدد ٥٠٠ وعدد ٣٥١) ويجري مع الحبر مجرى المبيدإ في التعريف والتنكير والتقديم والتأخير (راجع عدد ٣٥٧).

* فوائد: الاصل في اسم كان واخواتها ان يتقدم على خبرها . على انه قد يُقدَّم الحِبر على الاسم نحو «وكان حقاً علينا نصر المؤمنين» ويجوز ان يتقدَّم الحِبر عليها وعلى اسمها معاً الا «ليس» وما تقدمته «ما» النافية او المصدرية فيقال «صافياً كان الجو وغزيراً المسى المطر'» ولا يجوز ان يقال «غافلا ما زال الحوك ، وأحسن حيياً ما دمت» .

ويجوز تقدُّم معمول خبرها عليها ايضاً نحو «وأنفسَهم كانوا يظلمون» . * تنسيه : على الاستاذ ان يطلب تطبيق الاحكام الواردة في بابي الفاعــــــل

والمبتدأ على اسم كان واخواتها وتقديم امثلة عليها .

اسئلة : ٣٨٣ ما هي احكام الآسم والحبر في هذا الباب ? ٣٨٤ ما هو حكـــم خبر كان واخواتها اذا وقع جملة نعلية ?

واصبح الحيُّ قد خلا، .

* ايضاح: قد يود مجرّداً من قد نحو «ان كان قميصه قـنُدً من قـنُــُل. واكثر ما يكون ذلك مع «كان» واما غير هذه الافعال السنة فلا يقع الماضي خبراً لهُ على الاطلاق.

🔥 🏲 تختص كان من بين سائر اخواتها باربعة امور :

اولاً انها تزاد في الحشو بلفظ الماضي فاصلة بين الشيئين المتلازمين لتدلُّ على الزمان الماضي، واكثر ما تكون بين «ما»النعجبية وأفعل التعجب نحو «ماكان اجمل رحلتنا» وهو قياس فيها.

ثانياً انها تحدف مع اسمها بعد « إن و لو » الشرطيتين نحو « سر أ مسرعاً إن راكباً وإن ماشياً» ونحو «النمس ولو خاماً من حديد» والتقدير في الاول «إن كنت راكباً وإن كنت ماشياً» وفي الثاني «ولوكان ما تلتمسه خاماً»

ثالثاً انها قد تحذف وحدها ويبقى اسمها وخبرها ويعوَّض عنها بما الزائدة نحو «أَمَّا أَنتَ سَامِعاً أَتَكَلَّمُ» والاصل: « لأن كنت سامِعاً اتكلَّمُ» فحدُ فت لام التعليل ثم ُحدُ فت كان وعوِّض عنها بما الزائدة ، وبعد حذفها انفصل الضمير الذي هو اسم كان لعدم استقلاله متصلاً ثم أُدخت نون أَنْ في ميم ما فصارت «أَمَّا انت».

رابعاً انها يجوز حذف نون المضارع منها بشرط ان يكرون مجذوماً بالسكون،وان لا يكون بعده ساكنولا ضمير متصل،وان

يكون في غير الوقف،نحو «لم يك ُ زيد ُ حاضراً» اي لم يكن. * ايضاح : ان حذف نون المضارع المجزوم على ما ذكر لا مختص بكان الناقصة بل يكون في النامة ايضاً .

کهوز زیادة البا فی خبر « لیس » نحو « لیس زید کاخر »
 وتزاد علی قلة فی خبر « کان » اذا سبقها نفی او نهی که خو :
 « ما کنت مجاضر » و « لا نکن بکاذب » .

تمرين ١٠٤: اذكر سبب تقديم الحبر على الاسم او الاسم على الحبر في الجعل الاثية:

كان عندي بلبل ". لا يزال في المدرسة رئيسها مكسًا على فحص اوراق التلامذة . الما يمسي ناجعاً من يسهر على الدرس والتحصيل و لا يبالي بالمتاعب . لا يبرح مصطفى صديقي . لا يصبح بعيداً عن مواطن الحطر الا المتأني الحذر . ليس احد "معصوماً عن الحطل . لا ينفك الهل الرذيلة مجاولون الحط من كرامة الفضلاء والازراء بهم . كان في الدار صاحبها لما هجم عليها اللصوص . انما يصبح المرء بارعاً في فنه اذا أجهد نفسه للوقوف عسلي جميع اسراره ولم يُغفل منها كبيراً ولا صغيراً . العلماء لا يزالون يبذلون الجهد في تنوير العقول . وتهذيب الاخلاق .

تمرين ١٠٥ : اعرب الجمل الاتبة :

تصدّق على البائسين بشيء من المال ولو يسيراً . لا يأمن الدهر َ ذو بغي ولو ملكاً . ما كان أجل منظر الرياض عند طلوع الشمس . أمَّا انت جميل الصورة تقباهي . لا تبرح مستعدًا لمساعدة المنكوبين . ما فتى الجاهـــل مصرًا على غيّه . واصل العمل والاجتهاد ما دمت صحيح الجسم كامل القرى.

اسئلة : ٣٨٦ اين تجوز زيادة الباء في الحتر ?

الفصل السادس

في كاد و اخو اتها

477 1, 1

ثانياً

ثالثاً

تعمل « كاد واخواتها » عمل « كان » فترفع المبتدأ ويسمَّى اسمها وتنصب الحبر ويسمى خبرها نحو «كاد المطر يسقط».

كاد والخواتها على ثلاثة اقسام: ما يدل على المقاربة اي قرب وقوع الفعل وهي: «كاد وأوشك و کــُر َب ، . *

ما يدلُّ على رجاء وقوعه وهي: «عسى و َحرَى و اخلولق». ما يدلُّ على الشروع فيه وهي: ﴿ شَرَعَ وَأَنْشَأُ وَعَلَقَ وَطَفِّقَ وأخذَ وهبُّ وبدَأ وابتدأ وجعل وقام وانبرى » .

وتسمَّى كاما افعال المقاربة من باب تسمية الكل باسم البعض على سبيل المجاز .

يشترط في خبر هذه الافعال ان يكون فعلًا مضارعاً مسنداً الى ضمير يعود الى اسمها وان يكون متأخراً عنها نحو وكاد النهار ينقضي ۽ .

* أيضاح : لا يجوز اسناد خبر هذه الافعال الى اسم ظاهر فلا تقول: «كاد ارس يسقط رمحه م بل «كاد رمح الفارس يسقط » على انهم استثنوا عسى من هذا الحُمَكُم فاجازوا ان يقال « عسى العاملُ ان ينجح عملُـهُ ُ » .

• 🙌 مجوز ان يتوسط خبر هذه الافعال بينها وبين اسمها فتقول

«كاد ينقضي النهار ، ما لم يكن الحبر مقترناً بأن فلا يجوز

فمه ذاك . * إيضاح : اذا توسَّط خبر هذه الافعال بينها وبين اسمها يظلُّ مسنداً الى

ضمير يعود الى الاسم كما في «كاد ينقضي النهار » ففاعل ينقضي ضمير يعود الى النهار ولا بأس بعوده اليه ِ ولو كان متأخراً لانه ُ مقدَّم في النية .

(٣٩ ان هذه الافعال من حيت اقتران خبرها « بأن » وتجرُّدهُ منها على ثلاثة أقسام :

ما یجب اقتران خبره بها وهو « حری و اخلولق » .

ما يجب تجرده منها وهو افعال الشروع .

ما يجوز فيه الوحِهان وهو افعال المقاربة وعسى . غيو ان الاكثر في « عــى واوشك » افتران خبرهما بها ، وفي « كاد

و کر َب تجر ُدہ منہا .

* إيضاح : اذا كان الحبر مقترناً « بأن » نحو « عسى الله ان يرحمنا » فليس المضارع نفسه هو الحبر بل المصدر المؤوَّل من الفعــــل بأن، ويكون النقدير «عسى الله ذا رحمة ٍ لنا «غير انه لا يجوز التصريح بهذا الحبر لانخبرها لا يكون في اللفظ اسماً ، وان كان الحبر غير مقترن « بان » كان الحبر نفس الجلة .

كل هذه الافعال ملازمة صيغة الماضي الا «اوشك وكاد» فانه يشتق منهما مضارع نحو: «يكاد المطر يسقط» و « يوسلك شمر ان ينضج».وقد يستعمل اسم فاعل من أو شكوهو نادر. نكون «عسى وأوشك واخلولق» تا"مة منىأسندت الى المصدر

اسئلة : ٣٩١ ما هو حكم هذه الافعال من حيث اقتران خبرها بأن? ٣٩٣ هل تتصرف هذه الافعال ? ٣٩٣ متى تكون « عسى واوشك والحلولق » تامة ?

کری نس می رچ

طولله المثبية ما للس ولدفل الأداند 41100 2116

اسئلة : ٣٨٧ ما هو عمل كاد واخواتها ? ٣٨٨ كم قسما كاد واخواتها ? ٣٨٩ ماذا يشترط في خبر هذه الافعال ? ٣٩٠ هل يتوسط خبر هذه الافعال بينها وبين اسمها ?

الفصل السابع في الاحرف المشبهة بليس

49 8

الاحرف المشبهة بليس هي احرف نفي تعمل عملها وتؤ معناها وهي : «ما ولا ولات وإن » .

490

يشترط في عمل «ما» اربعة شروط: الاول ان لا يتقدم خبر على اسم على اسم ا. والثاني ان لا يتقدم معمول خبرها على اسم والثالث ان لاتزاد بعدها إن . والرابع ان لا ينتقض ف خبرها بإلا " . فإن استوفت جميع هذه الشروط عملت عليس نحو «ما زيد " فاغاً» وإلا " بطل عملها نحو : «ما فرزيد " ، وما أمر الله أنا عاص ، وما إن عمر "و كريم " ، و، أنت الا منذر " » .

* إيضاح: أن «ماه لا تعمل هذا العمل الا في لغة أهل الحجاز و لذلك تاة
 بالحجازية . وأما بنو تميم فيهملونها مطلقاً ولذلك تسمئى المهملة بالتميمية .

وبجوز ان يكون اسمها مفرفة كما ورد في الامثلة او نكرة نحو «مــا اــ اقرب اليُّ منك» .

وقد اجازوا الفصل بينها وبين اسمها بمعمول الحبر اذا كان ظرفاءً اوبحرو نحو «ما عندي انت مقيماً ، وما في البيت عمر و جالساً» .

وبما انها لا تعمل الا في المنفي وجب رفع كل ما يُنقض نفيه من متعلقاته وذلك يكون في الحبر كما مر" ، وفي المبدل منه اذا وقع بعد إلا نحو «ما زب شيئاً الا شيء "لا يعبأ به به وفي المعطوف عليه «بل ولكن» نحو «ما سم

اسئلة : ٢٩٤ ما هي الاحرف المشبهة بليس ? ه ٣٩ ماذا يشترط في عمل ما ?

المسبوك من «ان» والفعل نحو «عسى ان يعود المسافر»، واذا تقدم على هذه الافعال اسم فالافصح ان تبقى بلفظ واحد مع الجميع فيقال «هند عسى ان تزورنا، والرجلان عسى ان يسافرا، والرجال عسى ان يعودوا» وهلمَّ جرًاً.

* إيضاح: أن ما ذكرناه هو الافصح وهو لغة اهل الحجياز. ثم أنه أذا اتصل بعسى ضمير نصب فقد يجعل نائباً عن ضمير الرفع وتبقى عسى على عملها من رفع الاسم ونصب الحبر كقول الشاعر:

نظرنا الحيل مقبلة فقلنا عساهم ثائرين بمن أصيبا

تمرين ١٠٦: صحح ما في بمش الجمل الاتية من الأغلاط:

شرع التلميذ ان يكتب فرضه . الحاولق الحوك يبذل جهده في الدرس . أو شكت الجيوش تصل طلائعها الى المدينة . يكاد ان يفقد المبتسلي رشده . أجعل الواعظ ان ينبه القوم الى مساوئهم . يكاد هذا الولد ان يطرده ابوه من البيت بسبب سوء سيرته . الحذ المعلم اذا وجد التلميذ غلطة " في ما كتبه نبتهه اليها وارشده الى صواجاً . عسى الضال تبصر عينساه الدور فيهتدي الى سواء السبيل . بدأ هذا الكلان يلومه معلمه على كسلم . طالعت الرسالة فلم اكد افقه شيئاً منها . بدأ الحطيب ان يتدفق بكلامه تدفق السيسل والحضور مصفون اليه . ما كتم المذنب امرا الا اوشكت ان تنم عليه به عيناه ووجهه . حرى هذه الازمة تزول قريباً . انشأ الزارع يجصد غلاله .

تمرين ١٠٧ : اعرب الجمل الاتية :

انبرى اهــــل المروءة يتسابقون في انجاد المنكوبين . كاد الفقر ان يكون كفرآ . جعلت الأمة تعرف قيمة العلم وفضل خادمه ِ . عسى ال تكرهوا شيئاً وهو خير لكم . 747

تمرين ١٠٠٨ : ما الذي اوجب ابطال عمل ما وانولا ني الجمل الاتية : ما إن زيد قائم بواجباته . ما كتابك انا قارى ". إن الحياة ' الا حلم زائل . ما كلَّ مناد إنا مجيب . ما خائب من اتكل على الله . لا ولد ابويه فائق . إن الدنيا الا صور تمرُّ وما مرَّ منها لا يعود .

تمرين ١٠٩ : اعرب الجمل الاتية :

ما يوسف غافلًا بل نشيط يقظان . وما المرا الا كالهلال وضوئه . لات وقت منام . لا خوف عليهم ولا هم مجزنون. تعز ً فلا شيء على الأرض باقباً . ما اخوك منغضاً لك لكن ناصح شفيق .

ندم البُغاة ولات ساعة مَنْدم والبغيُ مُرتع مبتغيه وخيمُ

الفصل الثامن

في الاحرف المشبهة بالافعال

٩ ٣٩٩ الاحرف المشهة بالافعال ستة وهي: «إن وأن وكان ولكن ولكن و كان ولكن و كان ولكن و كان ولكن و ليت ولعل ولعل المتدا والحبر فتنصب الاول ويسمى اسمها وترفع الثاني ويسمى خبرها نحو: «إن الله رحيم 6.

* أيضاح: تُسميت هذه الاحرف مشبهة ً بالافعال لانها مبنية الاواخر على الفتح كالماضي مع بنائها على ثلاثة احرف فصاعداً ، ولوجود معنى الفعل في كل منها كالتأكيد والتشبيه ونحوهما بما هو من معاني الافعال.

أما معانبها فمعنى «إنَّ وأنَّ» التوكيد .

اسئلة ٩ ٩ ٣ ما هي الاحرف المشبهة بالافعال وما عملها ?

متكاسلًا بل مجتهد ، وما هر و مسافراً لكن مقيم ، وذلك على اتباع البدل لمحل الحبر قبل دخول ما ، وعلى كون المعطوف خبراً لمبتدإ محذوف تقديره هو اي «بل هو مجتهد ، ولكن هو مقيم » .

وتكثر زيادة الباء في خبر وما، الحجازية كما تزاد في خبر «ليس» نحو «وما ربُك بظلاًم للعبيد» .

قد تعمل «لا» المشبهة بليس هذا العمل بالشروط التي تقدمت «لميا» ويزاد على ذلك أن يكون اسمها وخبرها نكرتين ، نحو «لا أَحدُ ناجياً من الموت» .

* إيضاح: أن إعمال «لا» المذكورة هو في لغة أهل الحجاز أيضاً وقيل أنه لم يسمع إعمالها الا في الشعر، وهي تحتمل أن يكون المراديها نفي الواحد أو نفي الجنس عوماً، والقرينة تعيّن أحدهما.

تعمل (لات، عمل ليس بشرط ان يكون اسمها وخبرها من اسماء الزمان «كالحين والساعة» ونحوهما ، وان يكونا بلفظ واحد ، وان يكون احدهما محذوفاً نحو: (لاتَ حينَ مناص، اي لاتَ الحين حينَ مناص.

٣٩٨ قد تعمل «إن » النافية عل «ليس» بشرط حفظ النفي والترتيب كقولهم «إن أحد عيراً من احد الا "بالعافية».

* إيضاح: إنَّ إعمال «إنَّ هو في لغة اهل العالية وهو قليل. وحفظ النفي يكون بعدم انتقاض خبرتها بإلاَّ ونحوها ، وحفظ الترتيب يكون بعدم تقدُّم خبرها ولا معموله عليها. والغالب في استعمالها ان يقترن الحبر بعدها بإلا فتكون مهملة نحو «إنْ هذا الا مَلَكُ ^ كريم ،

اسئلة : ٣٩٦ ماذا يشترط في عمل لا ? ٣٩٧ متى تعمل لات هذا العمل ? ٣٩٨ متى تعمل ان النافية عمل ليس ?

ومعنى «كأنَّ » التشبيه نحو «كأنَّ زيداً اسد» وقد تأتي للشك نحو: «كأنَّ زيداً قائم» .

و معنى «لكنّ » الاستدراك وهو تعقيب الكلام برفع ما يتوهم من كلام سابق نحو «زيد غني ّ اكنه بخيل». فان وصف زيد بالغنى يوهم انه كريم فأزيل هذا الوهم بقولنا «لكنه بخيل».

ومعنى «ايت» التمني وهو طلب المستحيل نحو « ليت الشباب يعود » او العسر الحصول نحو «ليت لي مال قارون» .

ومعنى «أملَّ» (وقد يقال فيها علَّ) الترجي وهو توقع الأمر المحبوب نحو «لعلَّ الصديق يزورنا» والاشفاق وهو الحذر من الامر المكروه نحو «لعلً المريض هالكُ».

• • ﴾ ان خبر هذه الاحرف يازم تأخيره عنها وعن اسمها ، ما لم يكن ظرفاً او مجر وراً فيجوز تقدمه على اسمها اذا كان اسمها معرفة نحو «إنَّ في الدار زيداً» و يجب نقدمه اذا كان اسمها نكرة لا مسوع لها نحو: «إنَّ مع العسر يسراً».

و يجب نقديم الخبر ايضاً اذا كان ظرفاً او مجروراً في موضعين: لها اذا لزم من تأخيره عود الضاير على متأخر الفظاً ورتبه تنجو: «إناً في الدار صاحبها».

والثاني ﴿ اذا كان الاسم مقترناً بلام التأكيد نحو: ﴿ إِنَّ فِي دَلْكَ لَعِبْرَةً ﴾ .

* أيضاح: أن أسباب تقدُّم الحبر وجوبا أو جوازاً في ما مرَّ ترجع الى ما سبق ذكره ' من أحكام المبتدإ والحبر اللذين هما أصل هذا الباب (راجع عدد ٣٦٣) .

ان لام التأكيد (وتسمنَّى لام الابتداء) بجوز دخولها على ما تأخر من معمولي «إنَّ المكسورة الهمزة ، فتدخل على اسمها بشرط ان يتقدمه ظرف او بجرور متعلقان مجبرها نجوها نحو: «إنَّ في السماء لَعبَراً» ، وتدخل على خبرها بشرط ان لا يقترن بأداة شرط أو نفي وان لا يكون ماضياً متصرفاً بجرداً من «قد» نحو : «إنَّ زيداً لعالم ، وإنَّ ربك ليشهد ، وإنَّك لقد أَصبت » .

* فائدة : وتدخل هذه اللام ايضا على ضمير الفصل والعهاد : «اَنُ الحَقَّ كُوُ الفَائْزِ » .

- ١ ادا لحت ما الزائدة الاحرف المشبهة بالافعال كفيّتها عن العمل ولذلك تسمّى «ما» الكافة نحو «إنما الهم اله واحد ،
 و كأنما العلم نور "» .
- * أيضاح: يجوز في ليت بعد أن تلجقها «ما» هذه الاعمال والاهمال فتقول: «ليتَما الشبابَ يعودُ» بنصب الشباب على أنه أسمهـــا و «ليتما الشبابُ يعودُ» برفعه على أنه مبتدأ . والارجح إعمالها .

ومتى لحقت «ما» الكافة هذه الاحرف زال اختصاصه_ا بالاسماء فيحاز دخولها على الجلة الفعلية نحو «كانما 'يساقون الى الموت».

واذا لم تكن ما الوافقة بعد هذه الاحرف زائدة بل كانت اسماً موصولاً نحو دان ما عند الله باق، او حرفاً مصدريّاً نحو «إنَّ ما صبرتَ جميل، ايانَّ صبرك جميل فلا تكفُّهاعن العمل بل تبقى ناصبة ً الاسم وهو الاسم الموصول في

اسئلة : . . ؛ ما هو حكم خبر هذه الاحرف ?

اسئلة : ٠٠١ متى تدخل لام الابتداء على اسم ان وعلى خبرها ? ٢٠٠ ما هو حكم هذه الاحرف اذا لحقتها «ما» الزائدة ?

وبجوز فتحها وكسرها حيث بجوز التأويل بمصدر وعدمه .

المو اضع التي يتمين فيها كسر همزة إنَّ تسعة وهي :

اذا وقعت في ابتداء الكلام نحو : ﴿ إِنَّ الله عادلُ ﴾ .

إنى عبدالله».

لصادق 🔓 .

إنَّهُ مُجتهدهُ .

إنَّهُم لكاذبون.

اذا وقعت بعد القول الذي لا يتضمن معنى الظن نحو: «قال

اذا وقعت مع ما بعدها جواباً للقسم باللام نحو : «والله إناك

اذا وقعت صدر الجملة الواقعة صلة الموصول نحو : «جاء الذي

اذا وقعت مع ما بعدها حالاً نحو : «قصدته' وإني واثق ُ به ».

اذا وقعت بعد «حيث» او «إذ» نحو: «إجلس حيث إنَّ زيداً

اذا وقعت مع ما بعدها خبراً عن اسم عين او صفة له نحو :

اذا وقعت بعد عامل 'علــّق باللام نحو : «علمت' إنَّ زيـــداً

اذا وقعت صدر جملة استثنافية نحو : (يزعمون أني متكاسل"

المواضع التي يتمين فيها فتح همزة «أَنَّ واربعة وهي :

جالس"، و «جئتك إذ إنَّ الناس منطلقون».

«زید" إنه كريم"، و «جا، رجل" إنَّهُ فأضل».

الاولوالمصدر المسبوك من«ما» وما بعدها فيالثاني ورافعة ًالحبر في الموضعين. وتكتب حيننَّذ ما ومنفصلة بخلاف «ما والكافة فانها تكتب متصلة .

اذا عطف على اسماء الاحرف المشبهة بالافعال نــُصب المعطوف سواء وقع قبل الحبر او بعده ُ نحو : ﴿ إِنَّ زيـــــداً وعمراً قاءًان» او « إِن زيداً قائم ٌ وعمراً » .

على أنه أذا وقع المعطوف بعد الخبر جاز فيه أيضاً الرفع على انه مبتدأ محذوف الحبر وذلك بمد « إِنَّ وأَنَّ ولكنَّ ، نحو ﴿ إِنَّ زَيِداً قَائَمُ ۗ وعمر ۗ و ماي وعمر أو كذلك .

* إيضاح: انما جاز ذلك مع هذه الاحرف لأنَّ «إنَّ وأنَّ » لتأكمه النسمة الواقعة بين الاسم والحبر فلا تغيران معنى الجملة و «لكنَّ لاستدراكِ ما قبلها فلا تَغيِّرُ شَيئًا من معنى الجملة ايضًا . واما البواقي من هذه الاحرف فلا يجوز فيها ذلك لانها 'تخرجالكلام عن الاخبار بالمسند الى طلبه أو التشبيه به فينتسخ عنه معنى الابتداء.

أِن « أَنَّ ه المفتوحة الهمزة 'تسبَكُ مع خَبرها بمصدر مضاف الى اسمها، فتقدير قولك «يعجبني انَّك مجتهد ، يعجبني اجتهادك. واما « إنَّ » المكسورة الهمزة فانها لا تفيُّر حكم الجُملية بدخولها علمها .

فيجب كسر همزة « إنَّ » حيث لا يصح ان تؤوَّل مع مما بعدها عصدر .

ويجب فتحها حيث يجب ان تؤوَّل مع ما بعدها بمصدر .

اذا كانت و مابعدها في موضع الفاعل نحو: «بلغني أَنكُ مسافرٌ».

إسلة : ه . ؛ ما همي المواضع التي يتعين فيها كسر همزة ان ? ٢٠٦ ما هي المواضــــع التي

أسئلة : ٣٠٪ اذا عطف على اسماء هذه الاحرف فيا هو حكم المعطوف ٢ ٪ ٤٠٤ مــــا هي [القاعدة العامة لفتح همزة ان ولكسرها ولجواز الامرين?

او نائبه نحو : «ُسمِسع أَنَّ العدوِّ قادمٌ» او المفعول نحر : «عرفت أنك ودودُّ» .

اذاكانت ومابعدها في موضع المبتدإ نحو : «عندي أنك فاضلُّ».

 بأ اذاكانت و ما بعدها في موضع الحبر عن اسم . هنى نحو: «الحق أنَّ العلمِ نافع'».

إذا وقعت مع ما بعدها في دوضع المضاف اليه او المجرور بالحرف نحو : «أُحبُّكَ مَعَ أَنَّكَ طَالَمْ» و «سررت من أنَّكَ عَتِمد"،

كيوز كسر همزة «إناً» وفتيمها في المواضع الآنية :
 أولاً بعد «إذا» الفجائية نحو : «خرجت فاذا أن ويداً واقف» .

بد ایضاح: فالکسر علی معنی «فاذا زید واقف» والفتح علی تأویل ما
 بعدها بمصدر هو مبتدأ وخبره محذوف والنقدیر «فاذا وقوفه حاصل».

ثانياً بعد فا. الجزا. نحو: ﴿ إِنْ تَجْتُهُدُ فَإِنَّاكُ تَنْجُحِ ۗ .

* ايضاح: فالكسر على معنى «فأنت تنجح» والفتح على ان مابعدها مؤوّل بمصدر مرفوع مبتدأ وخبره محذوف والنقدير : «ان تجتهد فنجاحك حاصل» .

ثالثاً في موضع التعليل نحو : «أطلب العلم إنه سبيل الفلاح» .

* إيضاح: فالكسر على انها جملة استثنافية ، والفتح على إضمار لام التعليل الجارة اي لأنبَّهُ سبيل الفلاح .

رابِماً بعد فعل قسم بدون اللام نحو: «اقسم أنَّ الدار ملك زيدٍ».

اسئلة : ٢٠٧ ما هي المواضع التي يجوز فيها فتح همزة ان و كسرها ?

* أيضاح : فالكسر على قصد الجواب لانه لا يكون الا جملة، والفتح على تقدير حرف الجر اي على ان الدار ملك زيد .

خامساً بعد ﴿لا جَرَمُ ﴾ نحو : ﴿لا جَرَمَ أَنَّكُ على حقٌّ ۗ » .

* أيضاح : فالكسر على تنزيل «لا جَرَم» منزلة القسم ، والفتح على اعتبار «لا جَرَم» بعنى «لا 'بدّ» فلا نافية البجنس وما بعد «أن» مؤوّل بمصدر على تقدير «مِن» وهو الحبر .

١٤ يجوز ان تخفف الاحرف المختومة بالنون وهي :
 «إنَّ وَكَانَ وَلَكِنَّ ، مجذف النون الثانية ، في قال «إنْ وَكَانَ وَلَكِنَّ ،
 وأَنْ وكَانَ وَلَكِنْ » .

إذا 'خفسّفت إن المحسورة الهمزة أهمات وجوباً إن وليها فعل "ولم يليها عند ثذ من الافعال الالافعال الناسخة ، وحيننذ تدخل اللام على الجزء الذي كان خبراً نحو: «إن وجدنا اكثرهم لفاسقين».

وإن وليها اسم ُ فالارجح اهمالها ويلزم دخول اللام على خبرها نحو : «إن أنت ليصادق ُ» .

* أيضاح : يؤتى بهذه اللام تفرقة عين إن المخففة من الثقيلة وإن النافية ولذلك تسمَّى اللام الفارقة . وإن أمِن اللبس جاز تركها كقول الشاعر : أنا ابن أباة الضيم من آل مالك وإن مالك كانت كرام المعادن

• { ﴾ اذا خُنُفَـُنْت «أَنَّ» المفتوحة ظلسَّت عاملة وكان اسهما ضمير

اسئلة : ٢٠٨ ماذا يجوز في الاحرف المختومة بالنون? ٢٠٩ ما هو حكم «ان» المكسورة الهمزة اذا خففت ? ٢١٠ ما هو حكم «ان» المقتوحة اذا خففت ?

شأن محذوفاً وجوباً. ولا يكون خبرها الاجملة. فإن كانت الجملة فعلية فعلها متصرف وجب فصلها عنه بمايفرق بينها وبين أن الناصة الفعل ، وذلك يكون إمّا «بقد» او «بالسين» او «سوف» او احرف النفي او ادوات الشرط نحو «عرفت ان قد حان الامتحان» و «أن سينجح اخوك» و «أن لن ينجح المتكاسلون» و «أن لو اجتهدتم لنجحتم ». الا اذا وقعت بعد فعل يدل على العلم اليقيني فانه يستفى عندئذ عن الفاصل نحو . «علموا أن يُؤمّلون فجادوا».

وإن كانت الجُملة اسميَّة او فعلية صدرها فعل جامد استغنت عن الفاصل نحو: « وآخر كلامي أن الحدلله » و « أن ليس للانسان إلا ما سعى » .

إِ اذَا خُنُهُ "مُنَ « كَأَنَ » جرت على حُكِم «أَنْ المَخْفَة فَيكُونَ السَّمَا ضَمِيرِ شَأَنَ حَدُوفاً وخبرها جملة . فان كانت الجلة اسمية لمُحَتَج الىفاصل ، وإن كانت فعلية صدرها فعل متصرف فصلت عنه في الايجاب «بقد» وفي النفي «بلسَم» نحو: «سكت وكأن قد تكليم ، وغاب وكأن لم يغب » .

اذا 'خفسَّفت «لكن » بطل عملها ولم تدخل الا على الجملة نحو :
 «جاء يوسف ولكن خليل لم يجىء ، وسافر سليم لكن جاء اخوه ،

اسئلة ٢١١] ما هو حكم «كأن» اذا خففت ? ٢٢، ما هو حكم «لكن» اذا خففت ?

تمرين ١١٠ : بين اسباب كسر همزة ان او فتحا او جواز الامرين في الجمل الاتية :

عاشر الحكما، أتهم بكسبونك حكمة ". إن البلاء موكل بالمنطق. صبرت على صديقي مع أنه اساء آلي إساءة عظيمة . من يساعدني فاني اكافئه على مساعدته اضعافاً . قال احد الحكماء : ان تقتيرك على نفسك توفير لحزانة غيرك . نزلت الى المرفإ فإذا أن بوارج عديدة راسية فيه . خرجت من دهشق واني مفتون مجهال حدائقها الفناء . وإبيك اني لمحافظ على عهود اخواني . علمت أن عالماً كبيراً سيزورنا قريباً . بلغني أن الاستاذ يهيء انسا أي مفتون علماً كبيراً سيزورنا قريباً . بلغني أن الاستاذ يهيء انسا أين مفيدة . لا تضع الوقت مدان الوقت ثمين . أن العشرة الوديئة تنفسد الاخلاق الجيدة . أقم حيث أن المواء جياً له من الملغ الشعراء .

تمرين ١١١ : أدخل اللام على الاسم والحبر حبث يصح ذلك :

إن الابرار في نعيم وان الفحّار في جحيم . ان من البيان سحراً . ان الله يعلم ما تحفيه الصدور . إنك أخطأت في ما فعلت . ان الجمّهدين هم الرابحون . ان الاعتراف 'يزيل الاقتراف . ان الحطيب قد أسممنا حكماً باهرة . ان المعدة بيت الداء .

تمرين ١١٢ : اعرب الجمل الاتية :

إن التسرُّع لا 'تحمه عاقبته . عندي أنَّ العلم افضل حلى المرَّ . يا البتني اجتهدت ولم أضع الوقت . إنما البطل' من يملكُ نفسه عند الفضب . احسد و الكسل انه يقودك الى الوبال . اصبر لعلَّ الله يأتي بالفرج . لا تَجرَم ان العدل الساس الملك . أمجسب المذنب ان لم يرَّه احد .

الفصل التاسع في لا النافية للجنس

٧ ١ النافية للجنس هي التي تدلّ على نفي الجبر عن جميع افراد الجنس الواقع بعدها نصاً لا على سبيل الاحتال نحو :
 ٧ ٧ رجل في الدار » .

* إيضاح: ان قولك « لا رجل في الدار » يفيد انها ليس فيها احد من الرجال فهي تنفي الجنس على سبيل التنصيص ، مخلاف لا المهملة او العاملة عمل ليس التي تقدم الكلام عليها فانه يصح ان تنفي بها الواحد، وان تنفي بها الجنس على سبيل التنصيص، فاذا قلت: «لا رجل في الدار» فانها يصح ان ينفى بها الواحد فيقال « لا رجل في الدار بل رجلان » وان ينفى بها الجنس على سبيل الاحتمال اي «ليس احد من جنس الرجال في الدار». ولسامع في مثل هذه الحال ان يفهم نفي الواحد او نفي الجنس لانها محتملة لهما.

وهذا الفرق بين «لا» النافية للجنس و «لا» العاملة عمل ليس انما يكون فقط اذا كان الاسم مفرداً اي غير مثني او مجموع . فاذا كان مثنى او مجموعاً كما اذا قيل: «لا رجلين في الدار، ولا رجال فيها» احتمل على كليهها ان تكون لنفي الجنس، او لنفي وجود اثنين فقط، او جماعة فقط، فيجوز ان يكون في الدار واحد او جماعة ان نفيت الاثنين وان يكون فيها واحد او اثنان ان

فلا النَّافية للجنس الما تدلُّ على نفي الجنس نصًّا اذا كان اسمها مفرداً فقط. وتسمّى « لا » هذه ايضاً « لا التبرئة » لانها تبرىء الجنس بما ينسب اليه وتنزّهه عنه .

اسئلة : ١٣ ؛ ما هي لا النافية للجنس ?

٤١٤ تعمل «لا» النافية للجنس عمل «إناً» فتنصب الاسم وتوفع الحبر نحو «لا حلية أثمنُ من الفضيلة».

١٥ ٤ ٤ يشترط في عمل «لا» النافية للجنس أربعة شروط :

ان يراد بهانفي الجنس على سبيل التنصيص لاعلى سبيل الاحتال.

* أيضاح:فان لم يود بها نفي الجنس على سبيل التنصيص بل جان أن يواد بها نفي الواحد او نفي الجنس على سبيل الاحتمال كانت مهملة او عاملة عمل «أسس» نحو «لا رجل" مسافر آ».

٣ ان يكون اسمها وخبرها نكرتين .

* أيضاح : فأذا كأن المسند اليه بعدها معرفة أهملت ووجب تكر أرها نحو «لا زيد" في الدار ولا عمرو» فأذا كانت المعرفة مؤوّلة بنكرة كأن يكون الاسم علماً مشتهراً بصفة كحاتم المشتهر بالكرم جاز وقوعه اسماً لهانحو «لا حاتم عندنا ولا عنترة في المدينة» أي لا كريم كحاتم ، ولا شجاع كمنترة .

" أن لا يفصل بينها وبين اسمها بفاصل .

* إيضاح : فإن فصل بينهما بشيء ولو بالحبر أهملت ووجب تكرارها نحو «لا في الدار رجل ُ ولا امرأة» .

* إيضاح: فاذا دخل عليها حرف جرّ أهملت وأعرب ما بعدها مجروراً به نحو : «جنّتُ بلا سلام ٍ»

٢١٤ ان أسم «لا» النافية للجذب على ثلاثة أنواع : مفرد ومضاف

اسئلة : ٤١٤ ماذا تعمل لا التأفيةللجنس? ه ٢٥ ماذا يشترط في عملها ? ٢٦ ٤ على كم نوع يأتي اسم لا ?

ومشبه بالمضاف. ويراد بالفرد هنا ما اليس مضافا ولا مشبها بالمضاف فيدخل فيه المثنى والمجموع. والمشبه بالمضاف هو ما انتَّصل به شيء من تمام معناه على غير جهة الصلة او الاضافة نحو «طالع جبلاً ، وحسن وجهه» وهلم عرراً.

* إيضاح: ان اتصال المشبه بالمضاف بما بعده يكون اما بالعمل في الفاعل في الفاعل في الفاعل في الفاعل في الفاعل في «لا حسناً وجهه عندنا»، او في المفعول نحو «لا طالماً جبلاً هنا»، او في الظرف او المجرور نحو «لا مسافراً اليوم ببننا» و «لا راغباً في الشر محمود»، او بالعطف عليه نحو «لا خسة وعشرين تلميذاً في الغرفة».

اذا كان اسم «لا» مفرداً بني على ما كان ينصب به نحو «لارجل في الدار ، ولا رجلين عندنا، ولا زائر بن عندكم ، ولا زائر ات في البيت، على انه يجوز في جمع المؤنث السالم بناؤه على الفتح ايضاً فيقال «لا زائرات في البيت، ايضاً . واذا كان اسم «لا» مضافاً او مشبهاً بالمضاف ننصب لفظاً نحو «لا كتاب سفاهة بمدرح"، ولا مشبقناً عملية يقشل فيه».

* فائدة: ان المفرد قد يعطى حكم الاضافة في الاعراب ونزع التنوين ونحوه مصرّحاً معه باللام كقولهم «لا أبا له' ولا يدّي ْ لك في هذا» ولا يكون ذلك الا مع اللام ويشترط في متعلّقها ان يكون صفة ً للامم والحبر محذوق .

اذا 'فصل بين «لا» واسمها بفاصل وجب إلغاؤها ، وحيثاً ألفيت وجب تكرارها نحو «لا في الدار رجل" ولا امرأة» .
 فان تكررت وكان اسمها نكرة متصلاً بهانحو لاحول ولاقوق

الا بالله جاز إعمال المكرّوتين وإلفاؤهما جميعا ، وإعمــال احداهما والغاء الاخرى .

فاذا عطفت على اسم «لا» ولم تكورها امتنع الغاؤها وجاز رفع المعطوف ونصبه فيقال «لا رجلَ وامرأَهُ ً، او امرأة ٌ في الدار» .

* أيضاح : مجدث من تطبيق القاعدة السابة_ة في جملة «لا حول ولا قوة إلا بالله، وما مثلها خمسة أوجه في الاعراب :

إنّ بناء الاسمين على الفتح بإعمال لا نجو «لا حول ولا قوة الا بالله».

٢ وفعها على انها ملفاة أو عاملة عمـــل ليس نحو «لا حول" ولا قوة "
 لا بالله على الله على الها ملفاة أو عاملة عمـــل ليس نحو «لا حول" ولا قوة "

بناء الاول ورفع الثاني (بإعال الاولى والغاء الثانية) نحو « لا حول ولا قوة " الا بالله .

٤" رفع الاول وبنا. الثاني (بإلغا. الاولى وإعمال الثانية) نحو «لا حول"
 ولا قوة الا بالله».

هُ بناء الاول ونصب الثاني (بإعمال الاولى والغاء الثانية) والنصب على الاتباع لفظاً نحو هلا حولَ ولا قوة ً الا بالله .

وكم ُ تُلغى «لا» اذا فصل بينها وبين اسمها النكره 'تلغى وتكرر اذاكان اسمها معرفة نحو : «لا زيد ٌ في الدار ولا عمرو» .

والرفع في ما مرَّ من الاحوال وما مائلها يكون بالاتباع لمحل «لا واسمها» الذي هو الابتداء .

١٩ ٤ اذا 'نعت اسم «لا» المفرد بفرد متَّصـــل به جاز في النعت

اسئلة ١٩ ؛ أذا نعت اسم لا فيا هن حكم النعت ?

اسئلة : ١٧٤ ما هو حكم اسم لا ؟ ١٨٤ ما هو حكم لا اذا فصل بينها وبين اسما ؟

ثلاثة اوجه : النصب والبناء كمنعوته والرفع نحو: «لا رجل قبيعاً ، او قبيح ً ، او قبيح ٌ عندنا» .

واذا ُنمِت بمفرد مفصول عنه بفاصل جاز في النعت النصب والرفع فقط وامتنع البناء نحو : ﴿ لَا رَجِلَ عَنَــــدنا قَبِيحاً او قَمْحَرُهُ .

واذا ُنَّمَت بمِضاف او مشبه بالمضاف جاز في النعت ايضـــاً النصب والرفع فقط نحو :«لارجلَ فبيحاً وجههُ ، او قبيح ٌ وجهه عندناه .

واذا 'نعت امم «لا» المضاف او المشبه بالمضاف فلبس في نعته الا النصب والرفع فقط نحو «لا طالب علم متكاسلًا او متكاسلٌ في المدرسة».

• ٢ ﴾ نمحذف خبر «لا» اذا نعلم نحو «لا بأس ً » اي لا بأس عليك. وهو كثير واكثر ما بحذفونه مع «إلا ً» نحو: «لا إله إلاالله» اي لا إله موجود ". وقد بجذف اسمها نحو: «لا عليك» اي لا بأس او لا جناح عليك ، وهو نادر.

* ايضاح: في قولنا (لا إله إلا الله) يكون الله اما بدلاً من الضمير المستتر في الحبر المحذوف «موجود» واما بدلاً من محل (لا» وأسمها الذي هو الابتداء

تمرين ١١٣ : اضبط بالشكل ما وقع اسماً للا النافية الجنس او نعتاً لاسمها او ممطوفاً عليه . في الجمل الاتية :

لا مال يشفع في المذنبعند محاكمته . لا ابناء ولا بنات ينفعون والديهم

اسئلة ٢٠ ، هل يحذف خبر لا واسمها احياناً ?

اذا لم يحسنوا تربيتهم . لا عاقبة حسنة للحائدين عن منهج الاستقامة . لا فقر مضر اشد من الجهل . لا غلام سفر وخارية عندنا . لا في البلدة حاكم ولا جنديّ . لا فتى قوي البنية بين هؤلا. القوم . لا وعد ولا وعيد يؤثر في من هو فاسد الجبلة . لا كاتب فصيح المبارة في هذه القربة .

تمريز، ١١٤ : اعرب الجمل الاتية :

لا خيلَ عندك تهديها ولا مال'. لا درع امتن من الاخــــلاق الفاضاة . لا لمان لمن لا أمانة له' ولا دين لمن لا عهد له' . لا ساعيــاً في الحمير مذموم . لا فوز ولا فلاح الا في السير على منهاج الفضيلة . لا عامل حسناً خلقه نخيب مسعاه . لا ناقة لي في هذا الامر ولا جمل .

الفصل العاشر

في ظنّ واخواتها او افعال القلوب

افعال القلوب هي: «ظن وحسب وخال وزعم وعد وحبا ورأى و علم و و حبا ورأى و علم و و جد و درى و ألفى و جعل و هب و سَعَلَم » و هي تدخل على المبتدإ و الحبر بعد استيفاء فاعلما فتنصبها جمعاً على المها مفعولان لها نحو : « و جدت العلم نافعاً » و «ظننت رداً كريماً » .

* ايضاح: ان افعال القلوب منها ما يدل على الشك وهو: ظنّ وخال وزعم

اسئلة : ٢١ ء ما هي افعال القلوب وما هو عملها ?

وحسب وحجا وعدًّ وهب (والاخيرة بمعنى احسب وافترض) ، ومنها ما يدل على اليقين وهو البواقي . ولماكان الشك واليقين من افعال القلب تسميّت هذه الافعال افعال القلوب .

ويلحق بافعال القلوب افعال التحويل فقمل عملها وهي : «صيّر وردً وغادر و اتخذ وترك ووَهَبُ (التي بمنى صيّر وهي جامدة) وجمَل و والاخيرة تكون تارةً من افعال القلوب نحو « جعلوا الكواكب آلهة » وطوراً من افعال التحويل نحو « جعلته هباءً منثوراً » .

وقد 'يضمَّن القول معنى الظنّ فيعمل عملية وذلك بشرط ان يكون الفعل مضارعاً للمخاطب مسموقاً باستفهام وأن لا 'يفصل بين الفعل والاستفهام بغير ظرف او جار وبحرور او معمول الفعل نحو: «أَتقول زيداً قادماً» اي أنظنُ ونحو «أَغداً تقول زيداً قادماً» ونحو قول الشاعر:

أَجُهُالاً تقولُ بني اؤي مسجاهلينا فان فُقِد شرط من هذه الشروط رُفع الجزآن على الحكاية .

ان كل افعال القلوب متصرفة ما عدا « هَبُ وتعاـَّمُ ، فها لا يستعملان إلاّ امراً فقط . وكل ما يشتق من هذه الافعال يعمل عمل ماضيها نحو «أظن ويداً صادفاً» و «اخطأت في ظنك زيداً صادفاً» و « أنا ظان ويداً صادفاً) .

ان ما تصرَّف من افعال القلوب 'يعكَنَّق عن العمل أي يبطل علم أله المطلَّ لا معنى فتكون الجملة بعده في محل نصب على انها سادة مسد مفعوليه وذلك اذا فصل بينه وبين الجملة ما له صدر الكلام نحو « علمتُ ما زيد صادقٌ ، » .

اسئلة : ٢٣ ؟ هل افعال القلوب متصرفة ? ٣٣ ؛ متى تعلق افعال القلوب المتصرفة عن العمل ?

* إبضاح: 'تعلَّق هذه الافعال عن العمل اذا وقع بعدها احد سبعة اشياء: ١ً ما وإنْ ولا النافيات نحو: «علمت ما الكسل حسَمَاً، وظننت ُ إن عر ُو كريم ، وظننت ُ لا رجل َ في الدار ، .

٢ً لام الابتداء يحو ه علمت ُ لأخوك مجتهد ٌ ٥ .

" لام القسم نحو « علمت اليهلكن البغاة » .

٤ - كم الحبرية نحو « ألم يروا كم أهلكنا قبلهم من القرون » .

قالاستفهام بالحرف تحو « إن ادري أقريب ام بهيد ما نوعدون»
 وبالاسم نحو « لستعلم أيتنا اشد عذاباً » .

· ً لو نحو « علمت لو انني زرتك لأكرمتني » .

اً لِعل مُحور ﴿ إِن ادري لعلَّه فَتَنْهُ لَكُم ﴾ .

577

ان ما تصرَّف من افعال القاوب إذا لم يكن بعده ما له صدر الكلام فإن توسطً بين مفعوليه نحو « زيد مُ ظننت ُ صادق م جاز إعماله وإلغاؤه والاعمال افضل ، وإن تأخر عنها نحو « زيد صادق مظننت ُ ، جاز فيه الوجهان والاالها، افضل .
قد تكنفي افعال القاوب و ها ألحت النام اللالا الكلالا

قد تكتفي افعال القلوب وما ألحق بها بنصب المفعول الاول اذا كانت تستغني عن تقييده بالصفة الجارية عليه من المفعول الثاني فتعتبر كسائر الافعال المتعدية الى واحد نحو « علمت المسئلة ، اي عرفتها و « وجدت الضاليّة ، اي لقيتها .

تحتص"افعال القلوب ما عدا تعلسَّمْ بانه يجوز ان يكون فاعلما ومفعولهاضيوين متصلين صاحبهما واحد" نحوة وجدتــُني و حيداً،

اسئلة : ٢٤ £ متى يجوز في افعال القلوب المتصرفة الاعمال والالناء ? ٢٥ £ هل تكتفي افعال القلوب احياناً بمفعول واحد ? ٢٦ £ باي شيء تختص افعال القلوب ?

اي وجدت نفسي .

* إيضاح : إن هذا لا يجوز في غيرها من الافعال، فلا يقال ضربتُني بل ضربت نفسي . على انهم اجازوا هذا الاستعال في عدم وفقد لانهما ضد وجد فجملوهما عليها حمل النقيض على النقيض .

ان أرى وأعلم - الداخلة عليها همزة التعدية - تنصبان المبتدأ والحبر مفعولاً ثانياً ومفعولاً ثالث المبتدأ والحبر مفعولاً ثانياً ونصبها مفعولاً أول فيجتمع لها نصب ثلاثة مفاعيل نحو وأربت التلهيذ العلم نافعاً ، وأعلمته الدرس مفيداً ».

١ يكون للمفعولين الثاني والثالث من مفاعيل وأرى وأعلم كل

ما لمفعولي « عَلِم ورأى » من الاحكام . فيعلَّق الفعل عنها اذا سبقها ما له صدر الكلام نحو : « أعلمتُ ويداً ليَعمرُ و قائمٌ » ويجرز الاعمال والالفاء في منل : « عمرُ و اعلمت زيداً قائمٌ » .

 « فائدة: هنالك خمسة افعال 'ضئنت معنى أعلم فاجريّت مجراها في العمل وهي : : « خبّر وأخبر ونسبّأ وأنبأ وحدّث » ولم يسمع إعمالها عن العرب الا وهي بصيفة المجهول نحو « أنبئت عرا فاضلاً » .

تمرين ١١٥ : ادخل على الجمل الاتية من الادوات ما يوجب تعليق افعال القلوب فبهــــا عن العمل ، ثم غير في ترتيب المفاعيل تغييراً بجوز معه اعمال هذه الافعال والفاؤها :

وجدت الصدق رأس كل فضيلة . رأيت تقدم المرء موقوف ً على حسن الحارة . اراني ذلك الماكر هذه التجارة رامجة . محسب المجرم ذنوبه منسبة .

اسئلة : ٢٧ ؛ ما هو حكم أرى وأعلم ? ٢٨ ؛ ما هي احكام المفعولين النــــاني والثالث من مفاعبل « أرى وأعلم » ?

تمرين ١١٦ : اذكر الفاعل والمفعول ضميرين متصلين صاحبهما واحد في المحل المفرغ لهما :

وجد ــ منفرداً في ذلك القفر الواسع . أرى ــ فقيراً والناس يتمتمون باسباب الثروة والرخاء . حسب ــ بالفاً هدفك من المجد والرفعة . لا إخال ــ حاصلاً على هذه الامنية مهما بذلت من المساعي . ارى ــ اعصر خمـــراً . زعم ــ مقلماً عن هذه الخطية الذميمة .

تمرين ١١٧ : اعرب الامثلة الواردة في الدرس .

الفصل الجادي عشر في ضمير الشأن

♦ ٢٩ خمير الشأن ضمير غائب مفرد 'ب>نى به عن الشأن اي الامر الذي يراد الحديث عنه، وقد 'ي>نى به عن القصّة فيقال له ضمير القصّة . فاذا 'فدّر ان المراد به الشأن كان مذكر آ او القصّة كان مؤنثاً نحو : «هو الله عادل "، وهي الدنيا غر"ارة » .

* أيضاح: أن تعيين أحد الوجهين: التذكير على تقدير الشأن، أو التأنيث على تقدير القصَّة ، مُجتار أن يكون بحسبالعمدة التي بعد الضمير طلباً المشاكلة كما رأيت في المثالين.

اسئلة : ٢٩ ع ما هو ضمير الشأن ?

544

الهَّصل الثاني عشر في ضمير الفصل أو العماد

ضمير الفصل او العماد هو ضمير وفع منفصل يؤتى به بين المبتدإ

والحبر، او بين ما اصله مبتدأ وخبر ، لتمييز الحبر عن التابع نحو « زيد" هو الفاضل » .

* أيضاح: لو قيل «زيد الفاضل» لتُوهيم ان الفاضل نعت زيد، فلما فيُصل بينهما بالضمير « هو ، تعين انه خبر اله لا صفة .

على أنه قد يؤتى أحياناً بضمير الفصل لغرض غير التمييز فيكوناللخصيص نحودانك انت علاَّم الغيوب، فانه افاد تخصيص علم الغيوب بالسند اليه وهو الله تعالى وقصره عليه دونغيره و لا مجالهنا لايهام النعت. ويكون لغير ذلك ايضاً. ما هما كمعرفتين نحو « ليس احدٌ هو اكرم من الصادق » .

* أيضاح : أن « أحداً » في المثال الاخير هي كمعرفة لما تدل عليه من العموم . واسم التفضيل هذا يعتبر كمعرفة ايضاً لعدم جوازتعريفه «بأل» بسبب اقترانه و عن ٥ .

ان ضمير الفصل او العماد يتصرف في التذكير والتأنيث والتثنية 545 والجمع حسب ما قبله فتقول « هند ٌ هي الفاضلة واخواك هما الفاضلان ۽ وهلم عجر ًا . و ليس له محل من الاعراب .

* فائدة: ان هذا الضمير لا يتفير عن صيغة المرفوع ولو وقع بعد منصوب

اسئلة : ٣٣ ع ما هو ضمير الفصل او العاد ? ٣٣ ؛ اين يؤتى بضمير الفصل ? ٣٣ ۽ -_ا هو حكم ضمير الفصل في التصرف والاعر اب ?

• ٤٣٠ بجب في هذا الضمير ان يكون مقدّماً ، وهو لا يعود الا ّالي ما بعده ، ولا يكون الا مبتدأ او معمولاً لاحد النواسخ التي تدخل على المبتدإ ، ولا يحتاج الى وابط يربطه بالجلة التي بعده ، ولا يكون الا غائباً مفرداً، ولا يستعمل الا حيث يراد التفخيم.

 ايضاح: أن هذا الضمير يكون مبتدأكما رأيت في المثالين المذكورين. وتدخل عليه نواسخ المبتدإ نحو : «كان زيد" قائم" وإنه عمر"و منطلق وظننته بِكُر شَاعِرْ"، وهلمَّ جرَّاً ، على أنه لا تدخل عليه من النواسخ لا النافية للجنس ولات وكاد وأخواتها . وما ورد من ذلك فشاذ" .

وماكان من ضمير الشأن مرفوعاً بفعل كالواقع اسم كان يستتر في ذلك الفعل . واما المرفوع بالحرف والمنصوب مطلقاً فيذكر بارزاً في اللفظ الا مع «أنْ وكأنْ » المُحْفَفَيْن فيجب إضاره محذوفاً (راجع عدد ١٠٠ و ٤١١) .

وهذا الضمير لا 'يستعمل الاحيث يراد تفخيم الامر وتعظيمه فيقال مثلًا «هُو الأمير قادم» ولا يقال «هُو الغُرابِ طَائْرِ » .

٢٣١ ان مفسّر ضمير الشأن يجب ان يكون جملة متأخرة عنـــه، وان يكون لها محل من الاعراب ، ولا يعود منها ضمير الله .

* أيضاح : أن هذه الجلمة تكون خبراً لضمير الشأن الا بعد أفعال القلوب فنكون مفعولها الثاني وضمير الشأن مفعولها الأول . وقــد يأتي مفسِّر ضمير الشأن مفرداً كما في قول ابن الفارض :

هو الحب فاسلم بالحشا ما الهرى سهل فما اختاره مضنى به وله عقل تمرين ١١٨ : إعرب الجمل الاتية :

قل هو الله احد . ظننته الامير منطلق . انها لا تعمى الابصار ولكن تممى القلوب التي في الصدور .

اسئلة: ٣٠٠ ماذا يجب ان يكون هذا الضمير? ٣٦١ ماذا يجبان يكو ن مفسر هذا الضمير؟

الباب الخامس

في منصوبات الاسماء

الفصل الاول في المفعول المطلق

وسم المفعول المطلق مصدر 'يذكر بعد فعل من الفظه تأكيداً لممناه او بياناً لنوعه او عدده نحو : هضربت المذنب َ ضرباً ه .

* أيضاح: بجب أن يكون عامل المفعول المطلق من لفظه كما رأيت في المثال . فإن لم يكن من لفظه كما في «قمت وقوفاً» فذلك من باب النيابة عن المفعول المطلق كما سترى .

المفعول المطلق نوعان : مؤكّد ومبيّن . فالمؤكد ما ساوى معناه معنى فعله نحو «ضربته ضرباً» . والمبيّن ما زاد معناه على معنى فعله بافادة عدد او نوع نحو «ضربته فربتين» و «سرت سر المقلاء» .

* لميضاح : ان المصدر المؤكد لا يثنى ولا يجمع لانه بمنزلة تكرير الفعل . واما المبيّن فيجوز فيه ذلك نجو «قلت في المسألةاقوالاً وضربت اللص ضربتين او صَرَبات ٍ .

٢٣٧ ينوب عن المفعول المطلق اثنا عشر شيئاً :
 مرادفه في المعنى نحو : «قمت وقوفاً» .

٢ً اسم المصدر نحو : «كلُّسته كلاماً» .

اسئلة : ٣٥﴾ ما هو المفعول المطلق ? ٣٦﴾ كم نوعاً المفعول المطانق? ٣٧﴾ ما الذي ينوب عن المفعول المطلق ? نحو « انك انت السميع العليم » ولا يغير حكم الحبر المنصوب بالناسخ نحر «كان زيد" هو الكريم ؟ » .

تمرين ١١٩ : أعرب الجمل الاتية :

كان هذا التلميذ هو الفائز في المباراة الاخيرة . سأجعل من يجيد الكتابة في هذا المرضوع هو المقدَّم على رفقائة . ان الفضية هي التي تنعمي مقام صاحبها وتكسبه احترام الناس . او لئك هم المفلحون . ان الابوين هما اولى من يجب على الاولاد تكريه بعد الحالق عز وجل .

تمرين ١٣٠ : تكلم عما هو مرفوع ، او ماكان اصله مرفوعاً ، واذكر اسباب ما هو جار له من تقديم او تأخير او حذف او تنبير في أعرابه ونحو ذلك في ما يأتي :

اذا لم تكونا لي على من أقاطع الى حمامتنا ونصفه فقد كفاني ، ولم أطلب ، قليل من المال وقد يدرك المجد المؤثل أمثالي فإن له الأم النجيبة والأب فما اعتذارك من قول اذا قيلا بأعجلهم اذ أجشع القوم اعجل خضر مرابعنا لحمر مورضيا تجبان الكلب مهزول الفصيل تجري الرباح عا لا تشتهي السفن وليست على غير الظبات تسيل شم الأنوف من الطراز الأوئل فلا الحد مكسوباً ولا المال باقيا أبعي الناظرون عن الضياء

خلييً ما واف بعهدي أنتا قالت ألا ليتا هذا الجمام لنا فلو أن ما أسعى لأدنى معيشة ولكناً أسعى لجد مؤثل فن يك لم ينجب أبوه وأمه ألمن مدت الأيدي الى الزاد لم أكن بيض صنائعنا سرد وقائمنا ما كل ما يتمنى المرء يدركه السيل على حد الظبات نفوسنا الوجوه كرية أحسابهم الما ألوجوه كرية أحسابهم الما ألوجوه كرية أحسابهم الما الوجوه كرية أحسابهم الما الوجوه خلاصاً من الأذى في من الوجوه كرية أحسابهم الما المود لم يورق خلاصاً من الأذى

للصدر المشارك له في اللفظ دون الصيفة نحو: «اصطبرت صبراً».
 عالى مفته نحو: «سرت أحسن السير».

عً ضميره العائد اليه نحو : «اجتهدت اجتهاداً لم يجتهد هُ غيري» .

٣ً ما يدل على عدده نحو : «ضربته ثلاثَ ضرَبات » .

أ ما يدل على نوعه نحو: «قَـعَدُ القَـرُ فـنُصاءَ».

۸ ما يدل على آلته نحو: «ضربتــُهُ سوطاً».

هَ ايّ و ما الاستفهاميتان نحو: «ايّ عيش تعيش ? » و « ما أكرمت ضيفك ? » (إي ايّ إكرام اكرمت ضيفك) .

١٠ ايّ وما ومها الشرطيّات نحو : «أيّ سير يَسير أُسِر ، ومـا نجلس ، ومها تقف اقف » .

11 أسم الاشارة مشاراً به الى المصدر نحو : «ضربته ذلكالضربَ». 17 لفظ كل وبعض وأيّ الكمالية مضافات الى المصادر نحو : «لا تميلواكلّ الميل ، وسعيت بعضَ السعي ، وقاتل ايّ قتال».

* ايضاح: تسمى وايّ هذه بالكيالية لانها تدل على معنى الكيال المممنى قولنا وزيد رجل " اي وجل ه أنه كامل في صفات الرجال. وهي لا تستعمل الا مضافة وتطابق موصوفها في التذكير والتأنيث فقط ولا تطابقه في غيرهما.

كه يعمل في المفعول المطلق احد ثلاثة عوامل : الفعل النام المتصرف نحو واجتهدت اجتهاداً والصفة المشتقة منه الدالثة على الحدوث نحو وان اخاك مجتهد اجتهاداً عظيماً و مصدره نحو : و سررت من اجتهادك اجتهاداً شديداً ».

* إيضاح: لا يجوز ان بكون عامل المفعول المطلق فعلًا جامداً او ناقصاً عفلاً يقال «مااحسن زيداً حسناً» ولا «كنت في المنزل كوناً» ولا يجوز ان يكون دالا على الثبوت كالصفة المشبهة فلا يقال «زيد" كريم" كرماً».

٤٣٥ أيحذَف عامل المفعول المطلق وجوباً في خمسة مواضع :

في المصدر الواقع بدلاً من فعله ، وهو كثير الاستعمال في الطلب امرآ نحو: «صبراً على حوادث الزمان»، او نهياً نحو: «صبراً لا جزعاً» ، او دعاه نحو: «سقياً لك ورعياً» ، او استفهاماً للتوبيخ او التعجب او التوجع نحو: وأُنجراً أهَّ على المعاصي» و «أُنصابياً وقد علاك المشيب» و «أُسجناً وقتلاً واستنياقاً وغربة» . أماً في الكلام الحبري فذلك محصور في واستياقاً وغربة» . أماً في الكلام الحبري فذلك محصور في مصادر مسموعة كثر استمالها نحو «سمعاً وطاعة» و «عجباً» و «سبحان الله» و «معاذ الله» و بعض هذه المصادر شميعت مشاة شخو: « لبيًا لك و صَانَيْك و دو البيًا كورودار يُك

* إيضاح: أن هذه المصادر المثناة أنما يراد بتثنيتها التكثير لا حقيقة النثنية . فمعنى «لسَبَيْكُ وسعدَ يَكُ» أجابة بعد إجابة بعد إجابة وإسعادًا بعد أسعاد، أي كما دعوتني أجبتك وأسعدتك ، ومعنى «حَنَانَيكَ» تحنناً بعد تحننُن ، ومعنى «دواليك» معناه حذراً بعد حذر . «دواليك» معناه حذراً بعد حذر .

عند تكرار مصدر فعل قد أُخبر به عن امم عين او حصره او
 عطف مصدر عليه نحو: المسافر سيراً سيراً ، وانما التلميذ

اسئلة : ٣٨ ؛ ما الذي يعمل في المفعول المطلق ?

اسئلة : ٢٣٩ متى يجذف عامل المفعول المطلق وجوياً ?

الفصل الثاني في المفعول به وملحقاته (١) المفعول به

₹ \$ المفعول به هو ما وقع عليه فعل الفـــاعل نحو: « قرأت الكتاب)».

* لميضاح: المراد بالمفعولية نسبة وقوع الفعل على الشيء إثباتاً او نفيــاً ، ولذلك يكون الكتاب في قولك: « ما قرأت الكتاب » مفعولاً به مع انتفاء وقوع الفعل عليه .

ا في المفعول به قسمان : صريح وغير صريح . فالصريح ما يصل اليه اله الفعل بنفسه نحو « بريت القلم ، وغير الصريح ما يصل اليه بواسطة حرف الجر نحو « ذهبت ' بالكتاب ، فبجر " لفظاً وينصب محلاً .

* إيضاح : "ينصَب المفعول به غير الصريح لان قوالك « ذهبت بالكتاب » مثلًا معناه اذهبته .

ومن المفعول به غير الصريح ماكان مؤوَّلاً بمصدر نحو «علمت انك بحتمد» والجلمة المؤوَّلة بالمفرد نحو « رأيتك تكتب ُ » .

وقد يسقط خرف الجر فينصب المجرور على انه مفعول به ويسمى المنصوب على نزع الحافض نحو « واختار موسى قو مه' سبعين رجلًا » اي من قومه .

الأصل في المفعول به ِ ان يؤخر عن الفاعل ما لم يفض تأخيره السئلة : ٤٤٠ ما هو المفعول به؟ ٢٤٤ ما هي مرتبة الفعول به؟

اجتهاداً ، والاسعار ارتفاعاً وهيوطاً » .

إقا أريد بالمصدر التأكيد لمضمون الجلة قبله، سواء جيء به لمجرد التأكيد نحو: «نادى زيد جهراً» او لمنع احتمال المجاز نحو: «هذا اخي حقاً».

* إيضاح: أن ما يراد به مجرد التأكيد يسمى المؤكد لنفسه كما في «نادى زيد جهراً» لان النداء نص في الجهر لا يحتمل غيره فيكون المصدركانه نفس الجلة، وما يراد به منع احتال المجازيسمى المؤكد لفيره، فان قولك «هذا الحيي يحتمل الك اردت الاخوء المجازية اي الصدافة فقولك «حقاً» رفع هذا الاحتال.

وقع المصدر تفصلًا لعاقبة ما تقد مه نحو: (لأجاهدن فا منا فوزاً وإما هلاكاً ».

تمرين ١٢١ : ميز بين المفعول المطلق ونائبه في ما يأتي :

ان الخطيب قد وعظ القوم أفضل وعظ ووبخهم على سو، سلوكهم تأنيباً . ان هذا الرجل قد عمل اعمالاً لم يعملها احد" من قبله . لا تقبض يدك كل القبض و لا تبسطها كل البسط . ود ع التلاميذ وفقاءهم المسافرين وداعاً مؤثراً . لقد أبلى القائد بلاءً حسناً في الحرب وانتصر على الاعداء انتصاراً باهراً . استولى الجنود على القلعة فتحاً .

تمرين ١٢٢ : اعرب الامثلة الاتية :

رفقاً بالضعفاء وعطفاً على ذوي البأساء. عشت في تلك المدينة عشة هنشة. طعن الفارس خصمه رمحاً فصرعه'. قدوماً مباركاً. جاهدْ في إحراز المجد جهاد الابطال. حزنت لفراق هذا الصديق حزناً لا يوصف

عنه الى إخلال لفظي او معنوي فيقدَّم عليه وجوباً كما عرفت في بجت الفاعل (راجع عدد ٣٥٢) .

فاذا لم يكن شيءُ من ذلك جاز الامران نحو ﴿ كَتَبَ سَلَّمُ ۗ الدَّرْسُ ﴾ و ﴿ كَتَبُ الدَّرْسُ سَلِّمُ ۗ ﴾ .

٣ ﴾ ﴾ كيوز تقديم المفعول به على الفعل والفاعل معا في نحو: «يوسفَ اكر متْ ، و « أكر متْ ، يوسفَ ، .

ويجب تقديمه عليهها اذاكان نما له الصدر في الكملام نحو : « مــا فعلتَ ، وكم كتابٍ قرأتَ » .

* إيضاح: يدخل في ذلك ماكان اسم شرط نحو « ائهم تكرم أكرم ، ، ، وماكان مضافاً الى اسم شرط نحو « آثار من تتبع أتسع » ، وماكان اسم استفهام نحو «من ضربت» او مضافاً الى اسم استفهام نحو «كتاب من قرأت » ، وكأي الجريتان نحو «كم كتاب قرأت » والمضاف الى كم نجو: « وسائل كم صديق قرأت» .

ويقدم المفعول به على الفعل والفاعل ايضاً اذا نصبه جواب «أمسًا» وليس لجوابها منصوب مقدم غيره نحو «فأمًا اليتيم فلا تقهر » .

إن المفعول به يتعدّد اذا كان الفعل متعدّياً الى اكثر من مفعول به واحد، ويكون ذلك في ما أصله مبتدأ وخبر نحو «وجدت العلم نافعاً» او أريت التلميذ الدرس مفيداً» وفي ما ليس أصله مبتدأ وخبر نحو : (كسوت الفقير ثوباً).

* إيضاح: ان تعدُّد المفعول به في ما أصله مبتدا وخبر يكون مع افعال القلوب وافعال التحويل وقد سبق الكلام عنها (راجع عدد ٤٢١). وتعدُده في ماليس اصله مبتدأ وخبراً يكون مع افعال كثيرة مثل «أعطى وسأل و مَنَح ومنع و كسا وألبس وعلمَّم وأطعم وسقى» وما شاكلها.

اذا تعدَّدت المفاعيل فالاصل فيها نقديم ما له أَصالة في التقدم وهو ماكان مبتدأ في الاصل وذلك في باب «ظنَّ» او ماكان فاعلًا في المهنى وذلك في باب وأعطى».

* ايضاح : اذا قات «وجدت العلم نافعاً» فان الاصل «العلمُ نافعُ » والذلك يُقدَّم العلم لانه مبتدأ في الاصل ،واذا قلت «كسوت الفقير ثوباً» يُقدَّم الفقير لانه فاعل بالنسبة الى الثوب إذ هو لابس والثوب ملبوس .

كيوز عند تعدُّد المفاعيل تقديم ما ليس له اصالة في التقدم عند
 أَمن الالتباس ، فلك ان تقول «كـوت ثوبـــاً الفقيرَ» و
 «وجدت نافماً العلمَ».

٤٤٧ كيب نقديم احد المفعولين على الآخر في ما يأتي :

أ اذا لم يؤمن اللّـبْس نحو وظننت سعيداً خالداً».

اذا كان احدهما اسماً ظاهراً والآخر ضميراً نحو: « اعطيتك درهماً ».

أداكان أحدهما محصوراً فيه الفعل نحو: «ما أعطيت الدرهم الا سعيداً».

اسئلة: ٣٤، متى بجوز تقديم المفمول به على الفعلوالفاعل مماً ومتى بجب ذلك? ٤٠، هل يتمدد المفعول به ?

اسئلة : ه ؛ ﴾ اذا تعددت المفاعيل فها هو الاصل في ترتيبها ? ٢٠٠ عتى بجوز في المفاعيل التقديم والتأخير ? ٧٠٠ متى يجب تقديم احد المفعولين على الاخر ?

عُرين ١٢٤ : اعرب الجمل الاتية :

لا يضبط الكثير من لم يضبط نفسه الواحدة . البخل يهدم مباني الشرف ويسوق النفس الى التاف . لا يوى المرء عيوب نفسه . المزاح يأكل الهيبــة كما تأكل النار الحطب .

ما عاب إلا " لئيم فعلَ ذي كرم ي ولا جفا قط ُ إلا " حَبَّا بَطَّلا

(ب) النحذير

٥ ٤ التحذير نصب الاسم بفعل محذوف بفيد تنبيه المخاطب ونحذيزه
 من امر محروه ليجتنبه نحو : «إياك والافعى» .

به ايضاح: ان الضمير المنفصل «إياك» في محل نصب مفعول به الفعل محذوف تقديره «أُحَدَّرُهُ والواو واو المعيةوالأفعى مفعول معه والتقدير أُحدَّرِكُ من التقاء نفسك والأفعى .

أيكون التجذير تارة "بلفظ «إياك» وفروعه المخاطب، ويجوز توك الواو معها ايضاً فيقال : «إياك الاسد» والجر" بن نحو «إياك من الاسد» ، ويكون تارة "بدور «إياك» نحوه نفسك والشر"» و «الاسد الاسد» .

* أيضاح: يكون التقدِير في «إياك الأسدَ أو من الأسد» أحذَّرك الأسدَ ومن الأسدَ ، في «نفسكَ والشرَّ»كما في «إياك والافعى» ، وفي الأسـدَ الاسدَ» إحذر الأسداو أحذّرك الأسد .

إذا كان المفعول الاول مشتملًا على ضمير يعود الى المفعول الثاني فيجب تقديم الثاني وتأخير الاول نحو: «أعط القوس باريها».

♦ ٤ ٤ يجوز حذف المفعول به اذا دل عليه دليل نحو «رعت المأشية»
 اي عشباً .

* أيضاح : قَدُ يُهزِّل المتمدّي منزلة اللازم لعدم تعلُّق غرض بالمنعول به فلا يذكر له مفعول ولا يُقدَّر نحو «الله يعلم والنم لا تعلمون» .

ويجوز في ما نصب مفعولين حذف احدهما او حذفها معاً عند وجود قرينة نحو : «مَن يسمع كخِـَلُ*، اي يخل ما يسمعه حقاً .

إن عامل المفعول به مجوز حذفه اذا دل عليه دليل كما اذا
 قيل : «ماذا فعلت» فتقول «خيراً» اي فعلت خيراً.

ويجب حذفه في ابوابالتحذير والاغراءوالاختصاص والاشتغال والنداء ، وفي النمت المقطوع الى النصب والامثال ونحوها.

تمرين ١٢٣ : قدم المفمول به على الفاعل او على الفمل والفاعل مماً او احد المفعولين على الاخر حيث يمكن ذلك ، واذكر مانع ما لا يجوز فيه شيء من ذلك :

نال المجتهد جائزة . علم الاستاذ تلاميذه دروساً مفيدة . منح الامير الشاعر مالاً كثيراً . ظننت العامل متقناً عمله . حسبت اخاك محرمي . اعطبت التلميذ كتابه . ما ظننت الحاكم الا عادلاً . خلت البيدر طالعاً . ما كتب الكاتب الا مقالة . نشرت الجرائد خبر قدومك . ألبستك جبيّة . أنشأ هذا المؤلف كتباً جليلة . أضنت الحمين سعدى . لا ينال الفوز الا المحتهدون .

اسئلة : ٠٥٠ ما هو التحذير ؟ ١٥١ كيف يكون التحذير ؟ ٢٥١ متى يجب حذف نعسال التحذير ومتى يجوز ذكره ?

اسئلة: ٤٤٨ متى يجوز حذف الفعول به؟ ٩ ؟ متى يجوز حذفعامل المفعول به ومتى يجبذلك؟

الحيَّة ﴾ أو 'عطف عليه نحو «مقلبتكوالقدى». ويجب حذف الفعل الناصب في هاتين الحالتين ومع ذكر الضمير «إيَّاك». أمَّا في ما سوى ذلك كما اذا قبل «الحيَّة ﴾ فقط فيجوز ان تضمر الفعل كما رأيت او ان تظهره فنقول «أحدَّرك الحَيَّة او احدَر الحَمَّة».

تمرين ١٢٥ أعرب الامثلة الاتية :

إياك وما 'يُمتذر منه . الكذب الكذب فانه رأس الرذائل . نفسك والمراء فانه يجلب الشر" .

وأياك والمينات لا تقربنتهما ولاتعبد الشيطان والله فاعبدا

(ج) الاغراء

الاغراء نصب الاسم بفعل محذوف يفيد ترغيب المخاطب في المرحمود ليفعله نحو : «الاجتماد الاجتماد).

* ايضاح : 'يقدَّر الفعل المحذوف بما يناسب المقام نحو : « الزمُ واطلب وافعل، وما شاكل ذلك .

٤ 0 ٤ ان الاغراء يكون كالتحذير بدون «إباك». والاسم المفرى به يكون مفرداً نحو: «الصدق» ومعطوفاً نحو: «العهد والذمنة) ومكرراً نحو: «الاقدام الاقدام ألاقدام .
ويجب حذف الفعل مع العطف والتكرار، ويجوز اظهاره في

اسئلة : ه ه ؛ ما هو الاختصاص ? ٣ ه ؛ ما هو حكم الاسم الختم ?

ما سوى ذلك . فيجوز ان تقول : « الحيرَ » وان تقول « العمرَ » . « العمر الحيرَ » .

تمرين ١٢٦ : ميز بين التحذير والاغراء في ما يأتي :

الفضيلة الفضيلة فانها أسُّ النجاح. رأسك والباب. السلاح السلاح ايها الشجعان. صديقك والاحسان اليه . الوفاء فانه مزيَّة الكرام. الجهل الجهل فانه يهدم الديار ويجلب البوار. اللصوص اللصوص ايها المسافر في جنح الظلام. المروءة وحفظ الجاريا سلالة العرب الاوفياء.

تمرين ١٢٧ : اعرب ما ياتي :

أخاك أخاك ان" من لا اخا له كساع الى الهيجا بغير سلام ِ النزال يا حماة الاوطان . الصدق وكرم الحلق فإنها شعار الفضلاء .

(د) الاختصاص

الاختصاص نصب الاسم بفعل محذوف وجوباً تقديره وأخصُّ ه ولا يكون هذا الاسم الا بعد ضمير نحو: « نحن المتعلمين نحارب الرذيلة » ويسمَّى الاسم المختصُّ .

* ايضاح: ان الاسم المختص يقع بعد ضمير لبيان المراد منه وقصر الحكم الذي الضمير عليه. والاكثر فيه ان يقع بعد ضمير التكلّم كما رأيت، وقد يقع بعد ضمير الخطاب نحو «سبحانك الله العظيم»، ولا يقع بعد ضمير الغيبة مطلقاً. ولا يقع بعد ضمير الغيبة مطلقاً. حكم الاسم المختص ان يكون معر فاً وبألى نحو: «نحن العُمْر بُنكرم الضيف» او مضافاً الى المعر ّف بأل نحو: ونحن

اسئلة ٣٥٤ ما هو الاغراء? ٤٥٤ ما هي احكام الاغراء?

معاشرَ الطَّـلَــَة سلاح الأمَّة ﴾، او مضافاً الىغيره من المعارف نحو: «نحن بنيضيَّة اصحاب' الجمل، وندر وقوعه علــَــَا نحو: «بنا تميماً يكشف الضَّبَـاب' » وقد يكون الاختصاص بلفظ « ايِّما واينها » نحو : « السَّهمَّ اغفر لنا الجا العصابة » .

* ايضاح: ان ماكان فيه الاسم المختصُّ «ايها وايتها» يراد به الاختصاص وان كان ظاهره النداء . فقو لك «الهمُّ اغفر لنا ايها العصابة » معناه « مختصين من بين العصائب» وانت لا تريد بالعصابة إلا قومك . و « ايُّها وايتها » هنا يستعملان كما يستعملان في النداء فيبنيان على الضم و يكونان في محل نصب بفعل الاختصاص المحذوف و يكون ما بعدهما اسمًا محلَّى «بأل» لازم الرفع على انه تلخمها او بدلُ منه. و لا يجوز نصبه على انه تابع لمحلها من الاعراب. اما جملة «اخصُّ» المقدرة بعد «ايُّها وايتها » فهي في محل نصب على الحال . و في ما سوى ذلك فيعض النحاة يعدها حالية و بعضهم يعدها معترضة .

تمرين ١٢٨ : اعرب الجمل الاتية .

نحن الشرقيين نحافظ على الجار ونحترم الضيف . عليّ ايها الجندي المموّل في حماية الوطن . بنا معاشرً المتنوّرين تعلو البلاد ويزداد عمرانهـــــــا . بك اللهُ الرجو التوفيق .

(ه) الاشتغال

الاشتفال ان ينقدم اسمر على عامل من حقه ان ينصبه لولا اشتفاله عنه بالهمل في ضميره و او في أسم مضاف الى ضميره نحو : « العمل التقنته ، والعاجز اخذت بيده » .

اسئلة : ٧٥٤ ما هو الاشتغال ?

YOZ

* أيضاح : بجب أن يكون الاسم المتقدم بما يجوز الابتدا. به ، فلا يقال : «رجلًا ضربتُهُ ثم.

ويجوز أن يشتغل العامل عن الاسم المتقدم باجنبي متبوع بتابع مشتمل على ضمير المشغول عنه نحو : «زيد" اكرمت رجلًا مجبُّه» .

والعامل المقدَّر لا يجوز التصريح به في اللفظ مطلقاً . وجملة الفعل المفستّر لا محل لها من الاعراب .

فد يعرض للاسم المشتمل عنه من الاحوال ما يوجب نصه او
 يوججه ، وما يوجب رفعه ، وما يجيز الامرين على السوا. .

* فائدته : ان الاشتفال بعد ادوات الاستفهام والشرط لا يكون إلاً في الشعر الاً مع «إن» و «لو» و «لولا» و «اذا» .

• ٢٠ في المواضع الآتية :

اولاً اذا وقع قبل الفعـــل الطلبيّ كالأمر نحو : وأباك أكر مه ُ، والنهي نحو و «الدرسَ لا نُتِملهُ » .

* ايضاح: لا فرق في الطلب بين ان يكون بلفظ الانشاء كما رأيت في المثالين ، او بلفظ الحبر نحو: هاخاك هداهُ الله ه .

اسئلة: ٤٥٨ هل يعرض للاسم المشتغل عنه ما يغيره عن الحكم المذكور ? ٥٩ م متى يجب نصب الاسم المشتغل عنه ? ٦٠ متى يرجح نصب الاسم الشغول عنه ?

ثانياً اذا وقع بعد اداة يغلب دخولهاعلى الفعل كهمزة الاستفهام وما ولا وإن النافيات نحو: «إزيداً لقيتَه، وما الكتاب قرأته،.

* ايضاح : على انه اذا ُفصل بين همزة الاستفهام والاسم المشتغل عنه بغير َ الظرف والمجرور ترجح رفعه نحو : «أَأنت زيد ُ تحبُّه» .

ثالثاً اذا وقع الاسم المشتغل عنه بعد عاطف ملتصق به على جمــــلة فعلية مذكورة قبله نحو «قام زيد" وعراً أكر متــُه' ه .

* ايضاح ويرجح النصب هنا لانه يقتضي الفعل فيكون عطف حملة فعلمة على مثلها. واستوط ان يكون العاطف ملتصقاً بالاسم لانه اذا لم يكن كذلك نحو: هقام عمر و وأما زيد فأجلسته وترجح الرفيع لان الكلام بعد أمًّا مستأنف مقطوع عما قبله .

١٦٤ يجب رفع الاسم المشغول عنه في موضعين :

اولاً اذا وقع بعد ما مختص بالاسماء كإذا الفجائية نحو : «خرجت. فاذا زيد يضربه عرسو»

انياً اذا وقع قبل الفاظ لا يعمل ما بعدها في ما قبلها نحو: واخوك ما رأيته و.

* إيضاح: يراد بالالفاظ التي لا يعمل ما بعدها في ما قبلها ما كان له صدر الكلام كأدوات الشرط والاستفهام والعرض والتحضيض وكم الحبرية ونحوها، او اذا كان العامل واقعاً صلة نحو: «زيد ُ الذي ضربته» لان الصلة لا تعمل في ما قبل الموصول.

٢٦٤ يجوز رفع الاسم المشغول عنه ونصبه على السواء عند عطف

اسئلة : ٦٦؛ متى يجب رفع الاسم المشغول عنه? ٣٦؛ متى يجوز في الاسم المشغول عنه الرفع والنصب على السواء ?

الجُملة المصدَّرة بذلك الاسم على جملة ذات وجهين اي صدرها اسم وعجزها فعل نحو : زيد قام وعر و اكرمته لاجله» .

* ايضاح: يتساوى الرفع والنصب في هذه الحالة لان الجملة المعطوفة مع الرفع اسمية كالكبرى ومع النصب فعلمية كالصُّغرى باعتبار الفعل المضمر فيها.

** **T**

** *

الكتاب قر أنه ،

* فائدة : أن الاستفال قد يقع في الرفع كما يقع في النصب . وذلك بأن يكون الرفع على الابتداء أو على الفاعلية بإضمار الفعل . فيجب الابتداء أو على الفاعلية بإضمار الفعل . فيجب الابتداء بعد أذا الفجائية مثلًا نحو «خرجت فاذا زيد" يركض'ه لان «أذا» من الادوات المختصة بالاسماء، ونجب الفاعلية في نحو «هلاً زيد" قام »لان «هلاً» من الادوات المختصة بالافعال . ويستوي الامران في نحو « زيد" قام وعمر و جلس عنده من الان الجلة المصدرة بالاسم المشغول عنه عطفت على جملة ذات وجهين وهلم عجراً.

تعرين ١٢٩ : بن الاسم المشنفل عنه في الجمل الاتية واذكر أمرفوع هو ام منصوب ام يرجع فيه احد الامرين ام يجوزان فيه على السواء :

ان العلم حصَّلته رفع شأنك . المحسن اكافئه على احسانيه والمسيءُ أعاقبه على إحسانيه والمسيءُ أعاقبه على إساء ته . هلاً الله استففرته على ذنوبك . سبيل الشرف والمروءة لا تحد عنه . النسيمة ما ألفتها والكذب ما تعو دته . رفيقك متى تأكدت سوء اخلاقه فتجنَّبه . اينا الفقير وجدته فأحسن اليه . رجعت الى الوطن بعد غياب طويل فاذا تُعشراء صاي فر قتهم الحوادث . الخبر نقلته كما سمعته . نصائح اساتدتك ان اتبعتها اورثتك الراحة والهذاء في مستقبلك . المال ها

اسئلة : ٦٣ ؛ متى يرجح رفع الاسم المشغول عنه ?

حافظت عليه وانفقته في مواضعه . افي المدرسة الوقت تضيّعـه . أللهمَّ امري يسّره ، وعملي لا تعسّره ُ .

تمرين ١٣٠ : قدم خممة امثلة بجب فيها رفع المشغول عنه وخمـة بجب فيها نصبــــه ، وخمــة يرجح فيها الرفع ، وخمــة يرجح فيها النصب ، وخمـة يستوي فيها الامران .

تمرين ١٣٦ : أعلى الابتداء يرفع المشغول عنه في الجمل الاتية ام على الفاعلية:

تمرين ١٣٢ : اعرب الجمل الاتية :

اسئلة : ٢٤٤ ما هو التنازع ?

إن الوطن خدمته خدمك . العلم ما انتشر في بلاد الا عبَّرها . والدَيك أكرمهاً ومعلميك لا تخالف وصاياهم . أباك غفر الله لهُ . زمن الحصاد دنا والغلال يجمعها المزارعون في الحقول استعداداً لهُ .

(و) التنازع

كِ ٦ كِ التنازع ان يتقدم عاملان على اسم يطلبه كلُّ واحد منها ان يكون معمولًا له ُنحو وقام وقعد زيدُ ، فيعمل الواحد منها في الاسم الظاهر والثاني في ضميره .

* أيضاح : لك أن تعمل في الاسم المذكور أيَّ العاملين شئت. فإن شئت

اسئلة : ٦٥ ؛ اذا اعملت احد العاملين في المعمول الواحد فإذا يكون حكم العامل الاخر ?

أعملت الأول لسبقه (وهو مذهب الكوفيين) وان شئت أعملت الثاني لقربه (وهو مذهب البصريين) .

ثم ان العمل قد يكون في الرفع نحو ﴿ قام وذهب زيد ﴾ وقد يكون في النصب نحو ﴿ (آمنتُ واستمنتُ النصب نحو ﴿ (آمنتُ واستمنتُ بالله ﴾ وقد يكون في الجر نحو ﴿ (آمنتُ واستمنتُ بالله ﴾ وقد يكون في المن والمناه ﴾ .

ويلزم ان يكون العاملان متصرفين فلا يكون التنازع بين فعلين جامدين ولا حرفين . فان كان العامل الاول متصرفاً والثاني جامداً جاز ذلك . و قد يقع التنازع بين اكثر من عاملين واكثر من معمول و احد .

إذا أعملت العامل الاول في الاسم الظاهر أعملت الشاني في ضميره مرفوعاً كان او غير مرفوع نحو: «قام وقعدا اخواك، وحادثت فأفادني عمراً».

واذا اعملت الثاني في الظاهر اعملت الاول في ضميره إن كان مروعاً نحو: «درسا واستفاد التلميذان، واجتهدا فأكر مت التلميذين ، وإن كان ضميره غير مرفوع حذفته نحو: «سمعت فأفادني المعلم ، ولا يقال: «سمعت فأفادني المعلم ، ولا يقال:

* إيضاح: ان ما ورد على خلاف ذلك بإظهار الضمير المنصوب كقول الشاعر: إذا كنت ترضيه و يُرضيك صاحب " جهاراً فكن في الفيب أحفظ للود" فهو محمول على الضرورة.

تعرين ١٣٣ : حيثًا تجد العمل للعامل الاول في الامثلة الاثية فاجِمله للتاني ، وحيثًا تجذه للتاني فاجِمله للاول :

أكرمت وأكرمني الصديق . زرت واكرماني اخويك . هاجروا ونجج اللبنانيون في مواطن اغترابهم . عاشرت وأعجب بصدق مودًتي انسباؤك . أقادم وزائران مدينتنا الأميران . قاطعوني ولم أقاطع الأصدقاء وما زلت اذكر وأعظم لهم الحسنة ، وأتناسى وأصغر لهم السيئة . عندما يؤم غريب هذه المدينة يجيء ويسلمون عليه سكانها . تكلموا وافادنا الخطباء في مواضيع مختلفة وأثوا بإيضاحات وتفاصيل أجلتها وأعجبوا بها الناس .

تموين ١٣٤ : اعرب الامثلة الواردة في الدرس.

الفصل الثالث

في المفعول فيه

المفعول فيه (ويسمَّى الظرف) اسم يذكر لبيان زمــــان الفعل او مكانة على تقدير « في » نحو : « سافرت ُ ليـــــلا » و « جلست ناحية ي اي في ليل وفي ناحية ٍ .

* ايضاح: اذا لم يتضمن اسم الزمان او المكان معنى «في» لا يكون ظرفاً بل يكون كسائر الاسماء حسب ما يطلبه العامل. فقد يأتي مبتدأ ً وخبراً نحو: « يوم قدومك يوم ممارك » وفاعلًا نحو: « جاء يوم الأحد » وغير ذلك .

اسئلة ٢٦٦: ما هو المفعول فيه ?

واذا كان الظرف لا يقبل نقدير «في» كإذ وحيث أوّل بما يقابله كيمين ومكان . واذا أضمر للظرف وجب ذكر الحرف مع ضميره نحو « يوم الجممـة صمت فيه» .

الظرف قسمان : ظرف زمان وظرف مكان . وكلّ منهما إما مبهم أو محدود (ويقال له محتصّ ايضاً) ، وإما متصرف او غير متصرف .

المبهم من ظروف الزمان ما دلَّ على قدر ٍ من الزمان غير مُّ مُّدن نُحو : «حين ووقت» .

والمحدود (او المختصُّ) منها ما دلَّ على وقت مقـدَّر معَّن نحو : «يوم وساعة» .

وكلاهما يصلحان للنصب على الظرفية فتقول : «صمت ُ حيناً» و وسافرت يوم الاثنين» .

المبهم من ظروف المكان ما دل على مكان غير 'معابن البقعة كالجهات الست: «امام (ومثلها قد ام) ووراً و (ومثلها خلف) ويين ويسار (ومثلها شمال) وفوق وتحت، و كأسماء المقادير المكانية نحو «ميل وفرسخ».

والمحدود منها (او المختص") ما دلّ على مكانٍ معيَّن البقعة والمقدار «كدار ومدرسة ومعيد » .

ولا ينصب من ظروف المكان الا ماكان منها مبهما متضمنا

اسئلة : ٣٧٤ كم قسماً الظرف? ٣٦٨ ما هو المبهم وما هو المحدود من ظروف الزمان وايهما يصلح الظرفية ? ٣٦٩ ما هو المبهم وما هو المحدود من ظروف المكان وأيها يصاح الظرفية ?

معنى (في» نحو (سرت فرسخا»، وما كان منها مشتقاً، سوا،كان مبهماً أو محدوداً، بشرط ان يكون عامله من لفظه نحو: «حللت محل ويد.

* ايضاح : اذا لم يكن عامله من لفظه تعين جرُّه بالحرف نحو : «وقفت في مجلس الأمير» ولا يقال وقفت مجلسه .

على انه ُ قد شُذِّ قولهم : «هو مني معقدَ الازار،ومنزلةَ الشّغاف ، وَمَقْمَدَ القَّالِمَةُ) وَمَقْمَدَ القَالِمة ، وهو عني مناط النُّثريًا ، ومزجرَ الكلب ، ، اى هو حاصل كذلك.

وظروف المكان المحدودة (او المختصة) اذا كانت غير مشتقة يجب جراها «بغي» نحو «جلست في الدار، وأقمت في المدرسة» الا اذا وقمت بعد «دخل ونزل وسكن في فانها تنصب . والمحققون يعتبرون ذلك من قبيل النصب بنزع الخافض .

الظرف المتصرّف ما يستعمل ظرفاً وغير ظرف نحوم «يوم وشهر واسبوع» فهي تستعمل ظرفاً كتولك « صمت يوماً وغبت شهراً» وتستعمل غير ظرف كقولك : « سَرَّ في يوم قدومك ، والشهر ' ثلاثون َ بوماً».

والظرفغير المتصرفهو ما لا يخرج عنالظرفية مثل «لدى» او يخرج عنها الى الجرّ بالحرف مثل «عند» .

* ایضاح : ان «عند» یدخل علیها من حروف الجر" «من» ومثلها «لدی ولدن وقبل وبعد» . وتجر" «فوق وتحت» بن ولملی، و «متی» بالی وحتی. و وأین وهنا و "ممّ" و حیث " بن ولملی ، وقد تجر" «حیث » بفی ایضاً . وتجر

«« الآن » بمن والى ومذ ومنذ' .

EVY

ينوب عن الظرف فينصب على انه مفعول فيه خمسة اشياء: المصدر نحو «سافر ت طاوع الشمس، وجلست فرب الصديق».

٢ المضاف الى الظرف بما دل على كليّة او جزئية نحو « مشبت
 كل الفرسخ واراه ' بعض الاحيان » .

٣ الصفة نحو : « صمت ُ قليلًا » .

ع اسم الاشارة نحو: « سرت ذلك اليومُ سيراً سريعاً » .

العدد المميز للظرف او المضاف اليه نحو « مشيت ثلاثة ايام ،
 وسرت اربعين فرسخاً » .

ان الظروف كلها معربة الا الفاظاً محصورة منها جاءت مبنية، بعضها من الظروف المحتصة بالزمان وهو: « اذا ومتى وأيّان وإذ وأمس والآن و'مند و'منذ' وقط ٌ وَعَوْضُ وبينا وبينا وربينا ورربينا وربينا ورربينا ورربينا وربينا وربينا ورربينا وربينا ورربينا وربينا وربيا وربينا وربينا وربيا وربينا وربينا وربينا وربينا وربي

وبعضها من الظروف المختصة بالمكان وهي : « حيثُ وُهنا وَ مُمَّ وأبن » .

وبعضُها بما قَـُطِـع عن الاضافة لفظاً من اسماء الجهات الستّ وقبل وبعد (رَاجع عدد ٢٥٣) .

وبعضها بما يشترك بين الزمان والمكان وهو : « أَنَّى ولدى ولدَّنَّ ، .

اسئلة : ٧٠ ء ما هو الظرف المتصرف وما هو غير المتصرف ?

اسئلة : ٧١ ما الذي ينوب عن الظرف ? ٧٢ ؛ ما هي الظروف المبنية ?

الفصل الرابع في المفعول له

المفعول له هو ما وقع الفعل لأجله من مصدر يشاركه ُ في الزمان والفاعل نحو : «وقفت' اكراماً المزائر » .

* ايضاح: «فإكراماً» يبين السبب الذي من اجله وقفت ، لان سبب الوقوف هو إكرام الزائر. وهذا المصدر « إكرام » يشارك الفعل «وقف » في الزمان والفاعل فإن زمانها وأحد وهو الماضي ، وفاعلها وأحد وهو المتكلم .

يشترط في المفعول لأجله ان يكون مصدراً قلبيثاً نكرة مشاركاً لفعله في الزمان والفاعل ومخالفاً له في اللفظ. فإن فاته حكم من هذه الأحكام جرَّ بحرف التعليل نحو : « أتيت المدرسة للفائدة التي ستنيلني اياها » .

* ايضاح: المراد بالمصدر القلبي ما كان مصدراً لفعل من افعال القلب وهي التي منشأها الحواس الباطنة كالحب والبغض والخوف والحياء وما اشبه . ولا يشترط في المصدر ان يكون قلميًّا الا اذا كان حاصلًا كما رأيت في المثال. أما اذا كان غير حاصل فيكون الباعث على وقوعه تحصيله كما في نحو : « ضربته ُ تأديباً له » و في مثل هذه الحالة لا يلزمه ان يكون قلبيبًا .

واذا فات المفعول له' حكم من احكامه المذكورة فانه يمتنع نصبه ويلزم جرَّه. كما اذا لم يكن مصدراً نحو: «جئت ُ الماء»، او كان مصدراً غير قالي نحو * إيضاح : اختُـُلف في « كيفَ ﴾ بين إثبات الظرفية لها ونفيها عنهـــا ، والأرجح انها لىست بظرف.

ويلحق بالظروف المبنية ما ركّب من ظروف الزمان نحو: « أفعل هذا صباح مساء ، وليل ليل ، ونهار نهار ، ويوم يوم ، اي افعله كل صباح وكل مساء الخ .

تمرين ١٣٥ : ميز بين ظرف المكان وظرف الزمان ، والمبهم منها والمحدود ، وما هو ظرف وما هو نائب عن الظرف ، في ما يأتي :

وصلنا الى المدينة غروبَ الشمس. متى تبرُّ بوعدك . مكثت عند صديقي يومين . جئتك صلاةَ العصر . أحبُّ المعيشة مع الاخوان . وقفت طويلًا من الوقت . هو مكب على العمل صباح مساء . سهرت نصف الليل . لا تتنزه حيث يكثر اجتماع الناس. لما ذهبت لزيارة الحي اجتمع حولي الانسباء ومكثنا اسبوعاً نحتسي كؤوس السرور والصفاء . وقف السّيَّاح أمام قلعة بعلبك وقفة الخشوع وظلوا خمس ساعات يدرسون ما فيها من الآثار . الجنَّة تحت اقدام الأمهات . ما اطيب المقام مع اهل الفضل .

تمرين ١٣٦ : اعرب الامثلة الواردة في الدرس .

اسئلة : ٣٧ ؛ ما هو المفعول له ? ٤٧ ؛ ماذا يشترط في المفعول له وما هو حكمه اذا فاته شرط من الشروط?

الفصل الخامس

في المفعول معه

المفعول معه اسم يقع بعد و او عمنى «مع» ليدل على ما وقع الفعل عصاحبته نحو «سرت والنهر » اي مع النهر .

* ايضاح : فان لم يكن فضلة وجب ان يكون معطوفا على ما قبله ُ نحو تضارب زيد و عمرو و لان الفعل القبل الفعل المنافعة لا يصح انعقادها بدون ذكر عمرو لان الفعل المنافوب يدل على المشاركة ولا يصدر عن واحد. وان لم يكن ما قبله جملة نحو «كل امرىء وعمله» وجب ان يكون معطوفاً على ما قبله فتكون «كل» مبتدأ والحبر محذوف تنديره مقترنان . وان لم تكن الواو نصاً في المعية بل كانت واوا المحلف نحو : «جاه زيد وعمرو قبله» او كانت واو الحال نحو : «جاه زيد وعمره قبله» او كانت واو الحال نحو :

ان الاسم الو اقع بعد الو او يتعين نصبه على المعيّة في موضعين :
 اذا و 'جد ما يمنع العطف من جهة المعنى نحو : « مشى الناميذ والطريق » .

اسئلة : ٧٦ } ما هو المفعول معه ? ٧٧ } ماذا يشترط في نصب ما بعد الواو على انــــه مفعول معه ? ٧٨ } متنى يتعين نصب ما بعد الواو على المعية ? « قصدت المدرسة للدرس » او كان غير نكرة نحو « ضربته للتأديب » او غير مشارك لله في الزمان مشارك لله في الزمان نحو: «زرته اليوم لا كرامه لي امس» او غير مخالف لله في اللفظ نحو: «أهنت العبد كلهانة مو لاه » .

اما حرفالتعليل الذي 'بجرُ به فهو يشمل اللام كما رأيت في الامثلة، والباء نحو « فُــُتل اللصّ بذنبه » ومن نحو « ذُ بُبْت من الشوق » وفي نحو « فَـُتل كليبُ في ناقة ٍ » اي بسببها .

كوز في المصدر المستوفي شروط نصبه ان مجر" ايضًا نحو
 « هربت لحوف ، وهذا قليل في الاستمال .

* أيضاح: هذا أذاكان المصدر نكرةً على حكمه. أما أذاكان معرفة فأن كان معرَّفاً بأل فالاكثر جرَّه ويجوز نصبه على قلتَّه كقول الشاعر :

لا أقمد الجُنُن عن الهيجا، ولو توالت زُمَرُ الاعدا، واذاكان معرَّفاً بالاضافة جاز فيه النصب والجرَّ على السوا، نحو «هربت خوفَ القتل او لحوفهِ » .

تمرين ١٣٧ اعرب الامثلة الاتبة :

تصدق على الفقراء ابتغاء مرضاة الله . تجنيَّب معاشرة السفهاء محافظة على شرفك . القى الاستاذ على التلامذة اسئلة عديدة اختباراً لمقدرتهم . من خدم امته خدمات جليلة تقام له التاثيل اعترافاً بفضله وتخليداً لذكره . الكريم لا يجاوب السفيه بمثل كلامه ترفعاً لا خوفاً من بطشه . انني احافظ على عهود اصدقائي رغبةً في استبقاء مودتهم .

استلة : ٥٧٤ ماذا يجور في المصدر المستوفي شروط نصبه ?

* ايضاح: يكون ذلك اذاكان ما قبل الواو فعلًا او شبه فعل لا يصلح ان يشترك فيه ما بمدها وذلك لان العطف على نية تكر ار العامل ، فاذا اعتبرنا الواو عاطفة كان المعنى : «مشى التلميذ ومشى الطريق» وهذا فاسد .

٢ اذا وجد ما يمنع العطف من جهة اللفظ نحو: «سلسَّمت عليك وأباك ، وجئت وزيداً» .

* ايضاح: يكون ذلك اذا وقعت الواو إثر ضمير جر كما في المثال الاول، فان العطف عليه لا يصح بدون اعادة الجار فاذا اردته قلت: «سلسمت عليك وعلى ابيك»، ويكون ايضاً اذا وقعت الواو إثر ضمير منصل كما في المشال الثاني فانه لا يصح العطف عليه الا بعد تأكيده بالضمير المنفصل فاذا اردت قلت: «جئت انا وزيد"».

النصب اذا كان العطف ضعيفاً من جهـة المعنى نحو:
 «لا تفرح بالبيع و الخسارة ».

* ايضاح: فان المراد ليس النهي عن الامرين بلعن الاول مجتمعا معالثاني.

• ٨ ٤ يرجَّح العطف متى امكن بغير ضعف ٍ نحو : « سار الامير والجيشُ » .

١٨٤ يتعين عطف الاسم الواقع بعد الواو اذا لم يستكمل شروط نصيه الثلاثة المتقدمة.

ان ناصب المفعول معه هو ما تقدمه من فعل او شبهه . وقد يقد ًر العامل بعد ما وكيف الاستفهاميتين نحو: ﴿مَا لِي وَالْحَرَى

اسئلة : ٢٧٩ متى يرجح نصب ما بعد الو او ٢ . ٨٨ متى يرجــــــ العطف ٢ ٨٨٤ متى يتعين العطف ٢ ٢٨٤ ما الذي ينصب المفعول معه ?

و «كيف انتَ ودرسَ النحو » والنقدير : ما يكون لي والخرَ ، وكيف تكون ودرس النجو .

کا کیجوز آن یتقدم المفعول معه علی عامله فلایقال «والطریق مشی زید"» و لا علی مصاحبه فلایقال «مشی والطریق زید"».

تمرين ١٣٨ : ميز ما يتدين فيه النصب او يرجح، وما يتدين فيهالمطف او يرجح، في مايلي:

سافرت من المدينة وطلوع الشمس. رأيت اخاك في رحلتي وساسّمت عليه واولاده. ينفق الشرقيون والغربيون في عادات كثيرة و مختلفون في عادات اخرى. كن انت وشريكك في العمل متبادلين الثقة والاخالاص. ما لك وتضييع الوقت في ما لا مجديك نفعاً. نهضت من فراشي باكراً وسرت والنهر أمنع النظر مجال الحدائق الفئنا. لا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون. كيف انت والموسيقى. لا يعجبك رخاه العيش والذل. رأيتك انت وصاحبك تتجاذبان اطراف الاحاديث في النادي. ما شأنك ويوسف . أحسنت الى سليم وأخاه. كن وأصدقاء كما تكون واخوتك. احتمع العلم والدين على مدح الفضيلة وذم الرذيلة.

تمرين ١٣٩ : أعرب الامثلة الاتية :

لا يستهوك الغنى والبطرَ. جاء الينا ابراهيم والفجرَ. كن انتَ وصحبكَ كما تكون الروح والجسدَ. ما لك والتوغيُّل في مجاهل الصحراء. انصرف الى العمل ورفيقك.

فكونوا انتم' وبني ابيكم مكانُ الكليتين من الطحال

اسئلة : ٨٣ ؛ هل يتقدم المفعول معه على عامله ?

الفصل السادس

في المستثنى

ك المستثنى ما أخرج من حكم ما قبله ُ باحدى ادوات الاستثناء نحو ه جاء التلاميذ الا تنجيباً » .

ادوات الاستثناء هي : ﴿ إِلا ۗ وغَـــير وسوى وعدا وخلا وخلا وحاشا، وقد الحقوا بها ﴿ لا سيا وليسولا يكونُ وَ بَبِيْدَ ﴾ .

المستثنى قسمان: متصل ومنقطع. فالمتصل ماكان من جلس المستثنى منه نحو «قام القوم الا سليماً» والمنقطع ما ليس من جلس المستثنى منه نحو «جاء المسافرون الا امتعتهم».

* ايضاح: لا بدً في المستثنى المنقطع من ارتباطه معنى المستثنى منه. للابسة بينها فلا يقال وجاء القوم الا الذئاب. وبجب ان يكون الفعل صالحاً له فلا يقال وتحكم القوم الا بعيراً.. والمستثنى المتصل هو الاصل وهو الشائع في الاستعال واما المنقطع فهو نادر.

ان المستثنى «بالا » له ثلاث حالات: وجوب النصب، وجواز النصب والبداية ، ووجوب ان يكون على حسب ما يقتضه العامل الذي قبل «الا » .

اسئلة : ٤٨٤ ما هو المستنتى ? ه٨٤ ما هي ادوات الاستثناء ? ٨٨٤ كم قسماً المستثنى ? ٨٨٤ على كم حالة يكون المستثنى «بالا» ? ٨٨٤ متى يجب نصب المستثنى بالا ?

* أيضاح: المراد بالكلام النامّ ماكان المستثنى منه مذكوراً فيه وبالموجب ماكان مثبتاً غير منفى .

ثانياً: اذا تقدم المستثنى على المستثنى منه نحو: «ما جاء الا سليماً احد"، و « حضر إلا " تَحدَمهم السادة ، .

ثالثاً: إذا كان الاستثناء منقطعاً نحو: ﴿ جاء التلاميد الا كتبهم ٥.

الستثنى « بإلا » نصبه وجعله بدلاً من المستثنى منه اذا وقع بعد المستثنى منه في كلام تام عير موجب نحو « ما جا القوم الا سليماً او إلا " سليم"».

* ايضاح: فنصب سليم على كونه مستثنى ورفعه على كونه بدلاً من القوم وهو بدل بعض من كل .

والمراد بالكلام غير الموجب ماكان فيه نفي كما رأيت، او نهي ُنحو: ولا يقم احدُّ الا حمرُّو ، او استفهام نحو و هل قام أحدُّ الا خالدُ » .

الذي قبلها متى 'حذف المستثنى «بإلا» على حسب ما يقتضيه العامل الذي قبلها متى 'حذف المستثنى منه. فان العامل الذي قبلها يتفرغ حينئذ للعمل في ما بعدها فتكون «إلا"» كأنها لم تكن، ولا يكون ذلك الا في كلام غير موجب، ويقال له الاستثناء المفرّغ نحو « ما جا الا نجيب وما رأيت الا نجيباً وما مردت 'الا بنجيب »

١ ٩ ٤ ان ناصب المستثنى « بإلا » هو العامل الذي قبلها .

* ايضاح: قد اختلف النجاة في هذه المسألة والارجح ما ذكرناه وأن«الا " ليست بعامل بل هي واسطة لتعدّي العامل الى ما بعدها كالواو في المفعول معه.

حَمَمُ المُستَثَنَى « بغير وسوى » ان يجر " بإضافتها اليه . وحَمَمُ « غير وسوى » كَمَعَمُ الاسم الواقع بعد إلا في جميع احواله فتقول « جاء القوم غير سلم » بنصب غير، و « ما جاء القوم غير سلم » بالنصب و الاتباع ، و « ما جاء غير سلم » بالنصب و الاتباع ، و « ما جاء غير سلم » بالرفع .

مه و اللستثنى « بعدا وخلا وحاشا » يجوز فيه النصب والجر" ، فالنصب على أنها افعال ماضة و ما بعدها مقعول به ، والجر على انها احرف جر" شبيهة بالزائدة . فتقول : « جاء القوم خلا او عدا او حاشا سليماً ، وخلا او عدا او حاشا سليم » . واذا اقترنت مجلا وعدا « ما » المصدرية تعين كونها فعلين فوجب نصب ما بعدهما، واما حاشا فلا تسبقهاوما »الا نادراً.

* إيضاح: اذا اعتبرت «عدا وخلا وحاشا» افعالاً كان فاعلما ضميراً مستتراً فيهـا وجوباً على خلاف الاصل يعود على المستثنى منه'، والجملة اما حال' من المستثنى منه' ولما استثنافية .

و اذا سبقتها «ما» المصدرية فهي مؤوّلة بمصدر منصوب على الحال بعد تقديره باسم الفاعل . فاذا قلت « جاء القوم ما خلا سليماً » كان التقدير : « جاء القوم خالين من سلم » .

و «حاشا»تستعمل للاستثناء في ما 'ينز"ه فيه المستثنى عن مشاركة المستثنى منه

سئلة: ٩٩٦ ماهوحكم المستثنى «بغيروسوى»? ٩٩٣ ماهوحكم المستثنى «بعدا و ذلا

فتقول: « تكاسل القوم حاشا سلم» ولا تقول « صلتًى القوم حاشا سلم» لان سلم يجوز تنزيه عن مشاركة القوم في التكاسل و لا يجوز تنزيه عن مشاركتهم في الصلاة .

وقد تكون «حاشًا» اسماً بمنى النغزيه فتنصب على انها مفعول مطلق ويجوز حذف الفها نحو « حاشًا الله ﴾ حاشَ الله يه و المعنى أنزه الله تنزيهاً .

وقد تكون فعلًا متعدياً متصرفاً فتقول «حَاشَيْتُ فلانَـــاً أحاشَيه، ولا تكون حينئذ من هذا الباب .

ك ع کم اذا كان الاسم الواقع بعد « لا سيا » نكرة جاز فيه الجر والنصب والرفع نحو : « كل صادق ينجح ولا سيا مجتهد مثلك ، او مجتهدا مثلك ، او مجتهد" مثلك » .

واذا كان معرفة جاز جر^ثه وهو الاولىوجاز رفعه نحو:«فاز المجتهدون ولا سبا سلم او سلم .

وتلزم لا سيا الواو كما وأيتِ في الامثلة ، وقد تحذف الواو قبلها نادراً .

* إيضاح: ان «لا سيم» موكبة من «لا» النافية الجنس و «سي» بمعنى مثل ومثنًاها سِيًّان وهي اسمها، وما الموصولة او النكرة النامة او الزائدة، والحبر محذوف تقديره موجود او حاصل .

فاذا كان ما بعدها نكرة يوفع على أنه خبر لمبتدإ محذوف وتكون «ما » اسماً موصولاً وجملة المبتدإ والحبر صلتها . وبجر على انه مضاف اليه من سِي ّ و « ما » زائدة وينصب على انه تمييز لسي ّ و « ما » زائدة .

وقد يقع بعد لا سيا حال مفردة او حملة شرطية واقعة موقع الحــــــال او

اسئلة: ٩٤٤ ما هو حكم الاسم الواقع بعد «لا سيا»؟ تعلم الهر قدر الاسمال

ظرف نحو « أحب الدرس و لا سيما منفردًا او بين الغياض» فيتمين كون «ما» والدة اي لا مِثل لهذه الحالة من الاحوال التي ادرس فيها .

وقد ادخلَ النَّجاة ولا سَجَا» في هذا الباب مع انها ليست منه ُ لانها تستعمل لله لاله على خلاف حكم . للدلالة على ان ما بعدها أدخَل بما قبلها في الحكم المنسوب اليه على خلاف حكم . الاستثناء .

ان «بَيْدَ» لا تستعمل الا في الاستثناء المنقطع، وهي ملازمة النصب على الاستثناء و لا تضاف إلا " الى المصدر المسبوك من أن وصلتها نحو: « ذبه " غني " بيد أنسه بخبل" » .

* فائدة : قد تستعمل ، ليس ولا يكون ، بمنى « إلا " ، فيستثنى بها . ويجب نصب المستثنى بها لانه خبر لهما نحو : «جاء القوم ليس زيداً او لا يكون : زيداً » .

تمرين ١٤٠: ضع احدى ادوات الاستثناء مكان الفراغ وأعط المستثنى حقه من الاعراب:

لم يفز في الامتحان صديقك . فاز رفقاؤنا الكسلان . لم يرافق الجنود قائدهم في الهجوم الشجعان منهم . عاد الرعاة من الحقل كلاجم . لا يثبت المالك المعدل . زرت متنزهات لبنان كلها الباروك . ما يجم المشتركون في هذه المباراة عبدالله . لا أعاشر احداً من النلامذة النجباء . ما اسقط المالك البائدة شيء الفسق والترف . احترفت دار الحكومة الكتب .

تمرين ١٤١ : ما هو موقع « غير وسوى » من الاعراب :

اسئلة : ه و ع ما هو حكم « ببد » ?

استُلة : ٩٦ ما هي الحال ?

المجرمين غير الذي اطلق ساقيه للربح . ما جنى على الكسلان سوى نفسه . وصل المسافر ون سوى الله الله لا يملك سوى الطالمين . لا يفوز باللذات غير الجسور . ليس لي مال غير دراهم قليلة . كان نصب رجال تلك الحلة الهلاك غير الذين كتب الله لهم النجاة . لا يخلد المر ، سوى الحالة الحسنة .

تمرين ١٤٢ : أعرب ما يأتي ؛

لا يستميل العاقل شي أ الا الفضل و مكارم الاخلاق. وما يقنط من رحمة ربّه الا الضالتُون. . فاز التلامذة ما عدا المتكاسلين . أنا أفصح من نطق بالضاد بَيْدَ أَنِي من قريش . سروت من رفقائك ولا سيا يوسف . كل شي وضان غير اعمال البرّ و النقوى .

الفصل السابع في الحال (أ) الحال وصاحبها وعاملها

٢٩٤ الحال وصف فضلة بنين هيئة صاحبه عند صدور الفعل نحو :
 « ذهب الرسول مسرعاً » .

* أيضاح: المراد بالوصف الاسم المشتق الدال على ذات متصفة عصدره كما رأيت في المثال، ويدخل فيه الجامد المؤورًال بالمشتق نحو «هجم زيد اسداً» أي شجاعاً. والمراد بالفضلة ما كان واقعاً بعد غام الكلام أي انه يصح الاستغناء عنه

من جهة تركيب الكلام لا من جهة المعنى اذ قد تجيء الحال غير مستغنى عنها من جهة المعنى نحو « وما خلقنا السهاء والأرض وما بينها لاعبين » .

ان الحال لا تجيء الا عن فاعل او مفعول لفظاً او معنى نحو:
 « جاء الحوك راكباً ، وشربت الماء صرفاً ، وعجبت من ذهاب الامير ماشياً».

* ايضاح: ان الحال تجيء عن الفاعل او المفعول لفظاً كما في المثالين الاولين، او معنى كما في المثال الثالث، فإن الامير فاعل في المعنى وإن كان مضافاً اليه اللفظ. والمفعول الذي تجيء عنه الحال يشمل المنعول به كما في المثال وغيره من المفاعيل في الاصح. فيقال: «سرت سيري حثيثاً، وصمت الشهر كاملاً، وهربت للخوف بجرداً، وسرت والنيل فائضاً ، ولا فرق بين أن يكون المفعول صريحاً كما مراً وغير صريح نحو « إنهض بالكريم عاثراً » .

ولا تأتي الحال عن المضاف اليه الا اذا كان فاعلًا او مفعولاً في المعنى . ويكونذلك في حالتين: اولاهما ان يكون المضاف مصدراً نحو «ريد منطلق الفلام مسرعاً سالماً ، وأعجبني ضرب اللص مقتبداً » او صفة شخو «زيد منطلق الفلام مسرعاً وراكب الفرس مسرجاً » . والثانية ان يكون المضاف جزءاً من المضاف اليه نحو: «أمسكت بيدك عاثراً » او كجز، منه نحو: «أعجبني كلام الامام واعظاً » لان الحال تكون حينئذ كأنها عن المضاف الشدة الملابسة بينه وبين المضاف اليه فتكون قد جاءت عن الفاعل او المفعول تقديراً . فاذا لم يكن المركذ لك المتنعت المسئلة فلا يقال : «مررت بعلام هند جالسة » لان المضاف لليس جزءاً من المضاف اليه ولا كالجز، منه .

الاصل في الحال أن تكون صفة منتقلة نكرة مشتقة نحو:
 «جاء الصديق باسماً». على انها قد تأتي على غير ذلك كما سترى.

٩ ٩ ٤ قد تأتي الحال صفة ثابتة لا منتقلة نحو: « خلق الانسان ضعيفاً ».

* أيضاح: يكون ذلك في ثلاث صور: أولاها في الحال التي يدلُّ عاملها على تجدُّد صاحبها كما في المثال المتقدم، والثانية في الجامــدة التي تؤوّل بمشتق نحو «هذا ثوبك ديباجاً»، والثالثة في الحال المؤكدة نحو «ولــَّى مدبراً».

٥٠٠ قد تأتي الحال معرفة لا نكرة وذلك ان صع تأويلها بذكرة
 نحو: «جاء الحوك وحده "، اي منفرد آ.

أ قد تأتي الحال جامدة لا مشتقة وذلك على تأويلها غالماً بالمشتق وذلك في خمس حالات :

اولاً في مادل على تشبيه نحو: «عدا زيد عزالاً» اي مسرعاً كالغزال. ثانماً في ما دل على مفاعلة نحو: «بايعته عداً بيد ، اي متفابضين. ثالثاً في ما دل على ترتبب نحو: «ادخلوا رجلاً رجلاً» اي مرتبين. رابعاً في مادل على تفصيل تحو: «قرأت الكتاب باباً باباً» اي مفصلًا. خامماً في مادل على تسمير نحو: «اشتربت الدوب دا اعاً بدرهم ، اي مسعمًا. وقد يغني عن تأويلها بالمشتق احد ستة اشياء:

اولاً ان تكون موصوفة نحو : «فتمثّل لها بشمراً سويتاً » . ثانياً دلالنها على عدد نحو : وفتمّ ميقات ربك اربعين ليلة » .

اسئلة : ٩٧ عن اي شيء نجيء الحال ?

اسنَّلَهُ: ٩٨؛ ما هو الاصل في الحال ان تكون? ٩٩؛ هل تأتي الحال صفة ثابتة? . . ه هل تأتي الحال معرفة ? . . ٥ هل تأتي الحال جامدة ?

تالثاً ان تدلُّ على حالِ واقع فيه تفضيل نحو: ﴿ زِيدٌ عَلَاماً احسَنَ منه رجلًا.

رابعاً ان تكون نوعاً لصاحبها نحو : ولبس خاتمه ذهباً ي .

خامساً ان تكون فرعاً لصاحبها نحو : «وتنحتون الجبال بيوتاً» .

سادساً ان تكون اصلًا لصاحبها نحو : ﴿أَأْسِجِد لَمْنَ خَلَقْتَ طَيْنَاۗ﴾ .

* فائدة : اختلف في بعض المصادر التي وردت منصوبة بما يــدل على نوع من المصادر مفمولًا مطلقاً لفمل محذوف والتقدير « طلع ببغيُّتُ بفتة ً ، وجاء يركض ركضاً» واعتبر بعضهم المصدر حالاً مؤوَّلاً بالصَّفة والتقدير : «طلــع باغتاً وجاء راكضاً» وكلا الوجهين مقبول .

تحتاج الحال الى عامل وصاحب .

ان عامل الحال هو العامل في الاسم الذي جاءت عنه من فعل 0.4 الشمس هو الفعل طلع َ وهو عامل الحال ايضاً .

* إيضاح : المراد بشبه الفعل مشتقاته . والمراد بمعنى الفعل اسم الفعل نحو: «َ نَوْ الَّ مِسْرِعَاً» واسم الاشارة نحو «هذا اخوك مقبلًا» وادوات التشبيـــــه والتمني والترجي ونحوها .

ان صاحب الحال هو ماكانت وصفاً له في المعنى . فاذا قلت «طلعت الشمس صافية)، فصاحب الحال هو «الشمس».

اسئلة ٢٠٥ الى اي شيء تحتاج الحال? ٣٠٥ ما هو عامل الحال? ٤٠٥ ما هو صاحب الحال؟

والاصل فيه كما في المبتدإ ان يكون معرفة. واكنه كالمبتدإ ايضاً يأتي نكره بمسوّغات ترجع الى ثلاثة أموري:

ان تكون النكرة عاميَّة بتقدُّم نفي او استفهام ونحوهما عليها نحو: «ما في المدرسة من تلميذ متكاسلًا » و «هل جاءك احد"

ان ُتخصص النكرة بوصف أو أضافة ونحوهما نحو : ١ جاءني رجلُ فن مباحثاً ، وزارني صديق مم مسلماً . .

٣ ان تتقدم الحال على صاحبها وهو نكرة محضة نحو : ﴿ جَاءُ بَيْ ەسىرغاً رسول^ى، .

تمرين ٣ إ ١ : عين الحال وصاحبها وعاملها وتكلم عن الحال انكرة هي ام معر أـــة ، منتقلة ام ثابتة ، مشتقة ام حامدة ?

عس عزيزاً او مت كريماً . اعجبني شرح الاستاذ مفصلًا . الى الله مرجعكم جميعاً . لا يبغ امرؤ ملى امرىء مستسهلًا البغي . عليك بتهذيب الولد صغيراً . رجع اخوك من رحلته موفَّقاً . اخذت العافيـة تعود الى المريض شيئًا فشيئًا . لا تشرب الماء كدراً . ساعد على تحسين حالة الفقر أ جهدك . مر"ت علينا ستة أيام شديدة". كر أخوك على الاعداء أسداً . الخطيب ملق

و لا سد" فقري مثل ما ملكت يدي وما لام نفسي مثلها ليَ لائمُ " لدى و كرر ها العناَّاب و الحَرَشُفُ البالي كأن قلوب الطير رطبأ وبابسأ

تمرين ١٤٤: اعرب الامثلة الواردة في الدرس.

(ب) مرتبة الحال مع صاحبها وعاملها

0 • 0 الاصل في الحال ان تناخر عن صاحبها . على انها قد تنقـدم عليه عليه حوازاً نجو : «جاء راكباً زيد» ، وقد تنقدم عليه وجوباً .

٢ • ٥ تتقدم الحال على صاحبها وجوباً في ثلاثة مواضع :

إذا كان صاحبها نكرة غير مستوفية الشروط نحو : «جاً السرعاً رسول" » .

٢ اذا كان محصوراً نحو: «ما جا، ماشياً الا زيد" .

" اذاكان مضافاً الى ضميرٍ ما يلابسها نحو : «وقف يخطب في التلامذة معلم ميرًم» .

0.٧ تتأخر الحال عن صاحبها وجوباً في ثلاثة مواضع .

 اذا كانت محصورة نحو: «وما نوسل الموسلين الا مبشرين ومنذرين».

اذا كان صاحبها مجروراً بالاضافة نحو: «يعجمني عملك مخلصاً»
 او بالحرف نحو: «مررت بهند جالسة ».

* ايضاح : الا اذا كان مجروراً بجرف جرّ زائد فيجوز تقديم الحال عليه نحو : «ما جاءني راكباً من احد» .

" اذا كانت الحال جملة مقترنة بالواو نحو . «سافر الرسول وقد طلعت الشمس» .

اسئلة : ه . ه ما هي مرتبة الحال مع صاحبها ? ٠ . ه متى تنقدم الحال على صاحبها وجوباً ? ٧ . ه رمتى تتأخر الحال عن صاحبها وجوباً ?

ألاصل في الحال ان تؤخر عن عاملها. ويجوز تقدُّمها عليه بشرط ان يكون فعلًا متصرفاً نحو: « واكباً جا، زيد " » او صفة تشبه الفعل المتصرف نحو: « مسرعاً زيد " منطاق " ».

* إيضاح: يراد بالصفات التي تشبه الفعل المتصرف ما كان كاسم الفاعل وامم المفعول والصفة المشبهة بما يتصرف في جميع احواله . الها اسم التفضيل فليس كذلك لانه لا يتصرف الا في بعض الاحوال وذلك اذا اقترن بأل (عدد ١٤٠) فلا يجوز تقديم الحال التي هو عامل فيها عليه .

٥٠٩ تتقدم الحال على عاملها وجوباً في ثلاثة مواضع:

اً اذا كان لها صدر الكلام نحو : « كيف جاء زيد" » .

اذا كان العامل فيها اسم تفضيل عاملاً في حالين فنضل صاحب إحداهما على صاحب الآخرى نحو : « زيد" راجلاً اسرع من عمر و راكباً » او كان صاحبها واحداً "مفضلاً على نفسه في حالةً دون اخرى نحو «العصفور مغر"دا افضل منه ساكتاً» فيجب تقديم الحال التي للمنفضل على اسم النفضيل مجبث يتوسط اسم التفضيل بينها كما رأيت .

 أ ذا كان العامل فيها معنى التشبيه دون احرفه عاملًا في حالين
 يراد بها تشبيه صاحب الاولى بصاحب الاخرى نحو: «أنا فقيراً كعمرو غنياً ».

· ١ ٥ يجوز ان تتعدد الحال وصاحبها واحدُ نحو : «جاء زيد راكباً

اسئلة : ٠٠ ه ما هي مرتبة الحال مع عاملها ? ٩٠ ه متى تنقدم الحال على عاملها وجو بأ ? ١٠ ه ما هو حكم الحال اذا تعددت وتعدد صاحبها ?

ضاحكاً » ، وان تتعد و واحبها متعد في و « لقيت زيداً ماشياً واكباً » فاذا كانت تصلح لكل ما قبلها كانت لما تليه ولو تقديراً . فان كانت مفردة نحو : «لقيت زيداً ماشياً كانت لزيد، فإن أريد كونها المتكلم قبل : «لقيت ماشياً زيداً » . وإن كانت متعددة لصاحبين نحو : «لقيت زيداً ماشياً واكباً » كانت الاولى إيد والثانية للمتكلم بناء على كنالاولى وصاحبها قد اعترضا بينهما . فإن كانت لا تصلح لكل صاحب حاز التقديم والتأخير فتقول : «لقيت هنداً ماشياً واكبة » .

١١٥ يجوز حذف عامل الحال اذا دل عليه دليل كقولك «ماشياً»
 لمن سألك : « كيف جئت » .

١١٥ يجب حذف عامل الحال في خمسة مواضع:

أ في ما يتبين فيه زيادة أو نقص في المقدار بالتدريج نحر :
 « تحدَّق بدرهم فصاعداً ، واشتر الثوب بدينار فنازلاً »
 والتقدير « واذهب بالمدد صاعداً أو نازلاً »

﴾ في ماذكر للنوبيخ نحو: ﴿ أَقَاعِدًا وقد قَامُ النَّاسِ ﴾ اي أَتُوجِد قَاعِدًا

آن أخي مؤاسياً ،
 اي اعرفك مؤاسياً .

٤ في الحال السادّة مسد الحبر نحو: « تأديبي الغلام مُسيئاً » اي اذ يوجد مسيئاً .

هُ في ما كان حذفه سماعاً نحو : «هنيئاً لك، اي ثبت لك الشيء هنيئاً . / _

تعرين ه ؛ ١ : هل يجوز تقديم الحال على عاماها او صاحبها في الامثلة الانبة، واذا كان لا يجوز فلأي سبب :

ما عاد فائز آبالفنائم الاسعيد". كأن القائد هاجماً على العدو" أسدد". وصلت الى المدرسة والاستاذ على وشك الابتداء بالقاء الشرح. لأصبرت محقسباً . نعم الفتى اخوك منصرفاً الى إعانة البائسين . يسر في ان تعمل بحتمد آ . بنس المراء منافقاً . وما اهلكنا من قرية الا لما منذرون . كفى بالله و كيلاً . هذا الشاعر واصفاً أبلغ منه مادحاً . اجتهد صغير آتنجح كبيراً . وقف الحطيب ينثر الفوائد على سامعيه . أمتوانياً وقد هب الناس للعمل والجد" . هل جاك احد طالباً مساعدتك إنما رجع موفقاً الفائب . هرب المسجونون والحرس نيام . ما لنا لا نسير في سبيل الرشاد . دخلت المدينة الظلام ملق سدوله .

تمرين ١٤٦ : اعرب الامثلة الواردة في الدرس .

(ج) اقسام الحال واحكامها

تقسم الحال باعتبار فائدتها الى مؤسسة ومؤكدة . فالمؤسسة (ويقال لها المبيئة ايضاً) هي التي لا يستفاد معناها نحو : «جاء زيد" راكباً». والمؤكدة هي التي يستفاد معناها بدونها ولمفا يؤتى بها للتوكيد نحو : «تبسّم ضاحكاً» .

اسئلة : ١٣٠٥ كم قسماً الحال باعتمار فائدتها ?

اسئلة : ١١٥ متى يحذف عامل الحال جو ازأ ? ١٢٥ متى يجب حذف عامل الحال ?

* ايضاح: ان المؤكدة إمّا ان يؤتى بها لتوكيد عاملها الموافق لها معنى فقط نحو: «تبسّم ضاحكاً» او لفظاً ومعنى نحو: «وأرسلناك للناس رسولاً» وإمّا ان يؤتى بها لتوكيد صاحبها نحو: «جاء التلاميد كابم جميعاً» او ان يؤتى بها لتوكيد مضمون جملة معقودة من اسمين معرفتين جامدتين نحو: «نحن الاخوة متماونين».

١٤ الله المعتبار صاحبها الى حقيقية وهي التي تبينهيئة ماحبها نحو : «جنت ماشياً» ، وسبيئة وهي ما تبين هيئة ما يحمل ضميراً يعود الى صاحبها نحو : «كامت هنداً حاضراً الوها».

* فائدة : وتقسم ايضاً الى مقصودة لذاتها نحو : «جئت راكباً» والى موطئة وهي الجامدة الموصوفة 'تذكر توطئة لما بعدها نحو : «فتمثـَّل لها بشمراً سويتًا».

ا الله عنه الحال باعتبار لفظها الى مفردة نحو: «جلست مفكسِّراً»، وشبه جملة وهو الظرف والجار والمجرور نحو: «تكلم الحطيب فوق المنبر، وخرج الامير في موكبه، وجملة نحو: «وقف الشاعر ينشد».

* ايضاح: ان الجملة الحبرية يصحان تقع حالاً سواءُ كات فعليهَ نحو: «جاء

اسئلة: ١٤٥ كم قسماً الحال باعتبار صاحبها ? ١٥٥ كم قسماً الحـــــــــال باعتبار لفظها ? ١٦٥ هاذا يشترط في جملة الحال ?

زيد يضحك، او اسمية نجو: «ذهب زيد دمعه متحدّرٌ» وعلى الصورتين تكون مؤوّلة بمفرد. والتأويل في الأولى جاء ضاحكاً، وفي الثانية ذهب متحدّراً دمعه. اما الجملة الانشائية فلا يصح وقوعها حالاً.

واذا اشتملت الجلة على ما يقتضي الاستقبال لم يصح وقوعها حالاً فلا يقال « ذهب زيد سيمشي» للمنافاة بين الحال والاستقبال .

١١٥ الاصل في الربط ان يكون بالضمير نحو: «وقف الخطيب يتكلم ». وقد يكون الضمير مقد را نحو: «اشتريت الاوالو مثقالاً بدينار » اي مثقالاً منه. فاذا لم يكن ضمير وجبت الواو نحو: «جا وزيد والشمس طالعة ». ويجوز اجتاع الواو مع الضمير نحو: «جا التلميذ و كتابه تحت إبطه ».

* أيضاح: أن هذه الواو تدعى وأو الحال أو وأو الابتداء. وأذا اجتمعت مع الضمير فيكون ذلك لزيادة التمكين. والضابط فيها أن يصح وقوع « إذ » الظرفية موقعها . فأذا قلت: « جئت والشمس طالعة » صح أن تقول: «جئت أذ الشمس طالعة » .

١١٥ تجب واو الحال في ثلاثة مواضع:

اولاً اذا كانت حملة الحال اسمية مجرَّدة من ضمير يربطها بصاحبها نحو: « هرب السجين والحرَّس نامُون » .

ثانياً اذا كانت مصدرة بضمير صاحبها نحو : « قصدتك وانا واثق بمروءتك » .

ثالثاً اذا كانت ما ضويّة غير مشتملة على ضمير صاحبها ، مثبتة كانت

اسئلة : ١٧ ه بأي شيء يكون الربط ? ١٨ ه متى تجب واو الحال ?

او منفية ، غير انه تجب «قد» مسع الواو في المثبتة نحو : «بلفت المدينة وقد بزغ الفجر، ورحلت عنها ومسا طلعت الشمس» .

١٩٥٥ تمتنع واو الحال في خمسة مواضع :

اذا كانت جملة الحال مؤكدة لمضمون الجملة قبلها نحو : « هُو-الحق لا شأك فيه » .

لانياً اذا كانت ماضَويَّة بعد إلاَّ فيجب نجريدها عندئد من الواو وقد نحو : «ما تكلم الاضحك» .

ليضاح: قد تُحمِيع اقترانها بعد والا» بالواو كةول الشاعر:
 نعمَ امرأ هرم لم نعر نائبة الا وكان لمرتاع بها و زراً
 وبقد كقول الآخر:

متى يأت هذا الموت لم يلفحاجة لنفسي الاقد قضيت قضاءها على ان ما ورد من ذلك شاذ" لا يقاس عليه .

الثاً اذا كانت ماضويَّة قبل «أو» نحو : «لأضربنــــــَّه عاش او مات».

رابعاً اذا كانت مضارعية مثبتة غير مقترنة «بقــد » نحو : «جــاء التلميذ محمل كتابه » ، هاذا اقترنت بقد وجبت الواو منها نحو : « لم تؤذونني وقد تعلمون اني رسول الله السكم» .

خامساً اذاكانت مضارعية منفيـة « بمــا » او « لا » نحو : « هجــم الجيش ما بخاف الاعداء » و « ما لنا لا نؤمن بالله » .

اسئلة : ١٩ ه متى تمتنع واو الحال ?

اسئلة : ٢٠ ه متى يجوز أفتران جلة الحال بالواو وعدمه ?

اما اذا كانت منفية و بلم او لماً ، فالمختار وبطها بالواو والضمير مماً نحو: «ضربت المجرم ولم أشفق عليه» و وقطفت الشهرة ولماً تنضج » .

واذا خلت من ضمير صاحبها وجب ربطها بالواو نحو: «جئت ولم تطلع الشمس » .

يجوز اقتران جملة الحال بالواو وعدمه اذا لم يكن فيها شيء ما يوجب اقترانها بها او يمنعه مما تقدم بيانه. واكثر ما يكون ذلك في الجملة الاسمية المقترنة بضمير صاحبها نحو: « جاء التلميذ كتابه في يده » او « وكتابه في يده » .

العميد كتابه في يده ، أو « و كتابه في يده » . وأذا كانت جملة الحال ماضويّة مشتملة على ضمير صاحبهــــا فالاكثر فيها انتربط به وبالواو وقد مماً نحو: «جاء الرسول وقد اسرع » .

وقد تربط بالضمير وقد فقط دون الواو كفول الشاءر : وقفت ُبربع الدار قد غيَّر البلى معارفهما والساريات الهواطل' واقل من هذا ان تربط بالضمير وحده نحو : « هذه بضاعتنا ر'دَّت النا » .

وان كانت منفية فالاكثر فيها ان تربط بالواو والضمير معاً نحو : جاء اخوك وما فعل شيئاً ،، وقد تربط بالضمير وحده نحو : « جاء ما فعل شيئاً » .

* إيضاح: أن هذه الاحكام عن الجلة الماضويّة هي بشيرط أن لا تقع بعد
 « الا » أو قبل « أو » فأن كانت كذلك امتنعت من الواو وقد كما تقدم .

الفصل الثامن في التمييز

التمميز نكرة جامدة تبيّن ابهام ذات او إجمال نسبــة نحو «اشتریت رطلًا عسلًا» و «ارتفع المجتهد قدراً» .

* أيضاح : أن التمييز يفسُّر الذات المبهمة أي يعينها بعد أن تكون سائعة كالرطل فانه يصلح لكمل موزون ، فلما قلنا «وطلًا عسلًا» 'عليم انه من جنس العسل فارتفع الابهام . ويبيّن إجمال النسبة اي النسبة الواقعة بين امرين على سبيل الاجمال كنسبة الارتفاع الى المجتهد في قولنا وارتفع المجتهد، فانه محتمل ان يكون منجهة مكانه او جسمه او غير ذلك فلما قيل «ارتفع الجتهد قدراً» تعيَّن ان يكون من جهة قدره فاندفع الاجمال .

والتمييز يكون على معنى «من» فاذا قلت «اشتريت رطلًا عسلًا» فالمهنى انك اشتريت وطلًا من العسل ، واذا قلت «ارتفع المجتهد قدراً» فالمعنى انه ارتفع من جهة قدره .

التمييز قسمان : تمييز ذات او تمييز مفردٍ وتمييز نسبـــــــة او 077

ان تمييز الذات هو ما گيفسر مفرداً باعتبار جنسه . وذلك 075 الاسم المفرد يكون على خمسة انواع : العدد نحو : «عندي عشرون درهماً».

* أيضاح: لا فرق في العدد بين أن يكون صريحاً كما رأيت ، أو مبهماً وهو

اسئلة : ٢١،٥ ما هو التمبيز ? ٢٢، كم قسماً التمبيز ? ٣٣،٥ ما هو تمبيز الذات ?

* فائدة : وردت في اللغة الفاظ مركبة تركيب خمسة عشر ببناء الجز من على الفتح وهي واقعـــة موقع الحال وذلك نحو : « تفرقوا شذَرَ مذَرَ ﴾ اي مشتتين، ونحو : « هو جاري بيتَ بيتَ » اي متلاصقين، ووردت الفاظ مركبة اصلها الاضافة نحو: وفعلته بادىءَ بَدْءٍ، وبادى ْ بَدْأَة ، وبادى ، بَدْأَة ، وبادى، بدأة ، وبادي ْ بداءً، و بَدْ إِهَ بدْأُهَ ﴾ اي فعلته مبدوءاً به، ونحو : «تفرقوا ايدي َ سبا و ايادي َ سبا » اي مشتتين .

تعوين ١٤٧: بين الجمل الحالبة وما يربطها بصاحب الحال وميز بين الارتباط الجائز والواجب:

اقدمت على طلب العلم و أنا مو طن النفس على الثبات ﴿ أَرَّاءُ المُصَّاءَبِ . يقضي طالب الدنيا ايامه ُ وقلبه غير مرتو ِ من ملاذِّها · فارقنا الاحبَّاء ومــا رثوا لحالنا : فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسمهم سوء . قام الاستاذ بوبِّخنا على تقصيرنا في تأدية واحباتنا . هذا الرجل وطنيُّ لا غش فيه . هاجرت هــذه البلاد وقد أمضَّني ما لقيته فيها من المصائب والويلات. لا تجلس الى الطعام الا وانت حائع ، وقم وانت بما دون الشبع قانع . انقصَّ هذا الفارس عـلى الاعداء لا يأبه لكثرة عددهم.

لو أنَّ قوماً لارتفاع قبيلة ِ دخلوا السماء دخلتها لا أحجب تمرين ١٤٨ : اعرب ما يأتي :

أحسن تربية اولادك صفاراً نقر عينك بهم كباراً. ألاهيأ وقد نهض الناس للعمل . أتحيدون عن الحق وانتم تعلمون العاقبة . سأعمل ما اراه حقــاً رضيَ الناسُ ام غضبوا . ما يأنيهم من رسول الاكانوا به يستهز ئون .

عهدتنك ما تصبو وفيك شبيبة في فما لك بعد الشيب صبّاً متسَّما وإلاّ فأدركُني ولمـّــــا أمز ّق اذاكنتُ مأكو لأفكن خيرآكل خرجت' بہــا أمشى تجر *أو*راءنا على اثو ْينا ذيلَ مِر ْطِي مُرَحَّل

ماكان كناية عن عدد مجهول الكمية والفاظه «كم وكأيِّن وكذا » نحو : كم كتاباً عندك » .

ما دل على مقدار اي على شي يقدر بآلة ، وهو إماً مساحة نحو : «غدي رطلان زيتاً او حرّن نحو : «غدي رطلان زيتاً او كيل نحو : «اشتريت مدّ بن قميعاً» او مقياس نحو : «اعلى ذراعاً جوخاً» .

ما دلَّ على ما يشبه المقدار ، وهو إما ان يشبه المساحة نحو :

«ما في السماء قدر راحة سجاباً» او الوزن نحو: «ليس عندي

ثقل خردلة ذهباً» او الكيل نحو : «عندي حرَّة ماءً» او

المقياس نحو : «عندي مدُّ يدك جوحاً».

* ایضاح: ان ما یشبه المقدار هو ما یدل علی قدر غیر معین لانه غیر مقدر بالة خاصة کما رأیت .

 إلى ما دل على بماثلة نحو : « من النا بمثلك رجلًا » أو على مغايرة نحو : « إن لنا غيرها إبلًا» .

وً ما كان متفرعاً من بميزه نحو . «لي خاتم فضةً » .

* ايضاح: ان ما يتفرُّع من نميزه نحتمل ان يكون حالاً ايضاً كما مرُّ (عدد ٥٠١) غير انه اولى بالتمييز لجريه على حكمه الموضوع لهمخلاف الحال.

٥٢٤ حكم تمييز الذات ان ينصب بعد تمام الاسم المفسَّر بالتنوين او بنون التثنية او نون الجمع نحو : «عندي مـــد قمحاً »

ومد ان شعيراً، وعشرون فرساً» على انه يجوز جره « بن » نحو: «عندي رطل من زيت، وبالاضافة نحو: «عندي رطل ُ زيت ه الا اذا اقتضت اضافته اضافتين كما في « عندي ثلاثة اثواب خزاً ، فتمتنع الاضافة ويتعين نصبه كما رأيت او جره بن فنقول: «عندي ثلاثة اثواب من خزر ويستثنى من ذلك تمييز المدد فإن له احكاماً ستذكر.

فالمنقول ماكان اصله فاعلانحو: «طاب زيد نفساً» ايطابت نفس زيد، او مفعولاً نحو: «رفعت الشيخ قدراً» اي رفعت قدر الشيخ ، او مبتدأ نحو: « انا اكثر منك مالاً » اي مالي اكثر من مالك .

وحكمه انه يجب نصبه دائًا .

070

وغير المنقول عن شيء نحو : « لله درهُ ه فارساً». وحكمه انه يجوز نصبه ويجوز جرّ « «بمن» فنقول: «لله درهُ من فارس».

* إيضاح: ان ما بعد افعل التفضيل يُنصب وجوباً على التمييز اذا كان فاعلا في المعنى نحو « زيد اكثر مالاً من عمر و» وضابطه ان يصح جعمل أفعل فعلا في المعنى نحو « أنت أفضل في الماله » فان لم يكن كذلك 'جراً بالاضافة نحو « أنت أفضل رجل » . وضابطه ان يصح تعريف المضاف اليه مجموعاً فيقـــال « أنت أفضل الرجال » . فإن أضيف افعل الى غيره وجب النصب نحو « أنت افضل الناس رجلا » لتمذر الاضافة مرتين .

اسئلة : ٢٤ ه ما هو حكم تمييز الذات ?

اسئلة : ه ٢ ه ما هو تمييز النسبة وما هو حكمه ?

ان المركبات والعقود من اسماء العدد بجب ان يكون بميزها منصوباً نحو وجاء خمسة عشر تلميذاً وخمس وعشرون تلميذة ». واما ما سوى المركبات والعقود منها فتجب اضافته الى المعدود نحو «جاء ثلاثة رجال وعشر نساء وعندي مئة دينار والف درهم».

محكم بميز «كم» الاستفهامية ان يكون مفرداً منصوباً نحو «كم رجلًا حادثت» . على انه اذا سبقها حرف جر" جاز جره على ضعف بمن مقدرة نحو « بكر درهم استربت هذا الكتاب». و مجوز الفصل بينها وبين بميزها بالظرف والجار" والمجرور تحو « كم عندك كتاباً» . ويقلُ الفصل بينهما بخبرها او بالعامل فيها. و مجوز حذف بميزها نحو « كم مالك» اي كم درهماً مالك .

* إيضاح: حكم «كم » الاستفهامية في الأعراب ان تكون في محل جر" ان سبقها حرف جر" او مضاف نحو « بكم درهماً استريت هذا الكتاب » و « بيت كم رجلًا زرت» وان تكون في محل نصب انكانت استفهاماً عن المصدر لانها تكون مفعولاً مطلقاً نحو «كم النفاتة النفت"، او عن الظرف لانها تكون مفعولاً فيه نحو «كم يوماً غبت» او عن المفعول به نحو «كم كتاباً قرأت» او عن خبر الفعل الناقص نحو «كم كان رفقاؤك»، فإن لم تكن في موضع بما ذكر كانت في محل رفع على انها مبتدأ او خبر نحو «كم كتاباً عندك» و «كم كتبك».

م م عيز « كم » الحبرية ان يكون مفرداً نكرة مجروراً بإضافتها اليه او بمن نحو « كم كنابٍ قرأت ً ، وكم من مقالة

کنبت، وبجوز ان یکون مجموعاً نحو «کم کنب عندي » وافراده اولی (راجع عدد ۲٦١).

ويجوز الفصل بينها وبين بميزها ، فان فصل بينهها وجب نصبه نحو « كم لي فضلًا » او جره « بمن » نحو « كم لي من فضل » الا اذا كان الفاصل فعلًا متعدياً فيتعين الجرّ بمن لمنع الالتباس بالمفعول نحو «كم قرأت من كتاب » .

* أيضاح: أن حكمها في الأعراب كيمكم «كم» الاستفهامية .

079

حَمَّ مُميزَ ﴿ كَأَيْ ۗ ﴾ ان يَكُونَ مَفَرَدَا بَجُرُورَا ﴿ بَنِ ﴾ نحو ﴿ كَأَيّ ۗ مِنْ عَالَمُ بَذَل حَيَاتُه فِي سَبَيْلِ العَلْمِ ﴾ (راجععدد ٢٦٢).

ان عامل النصب في تمييز الذات هو الاسم المبهم المميز ، وفي تمييز النسبة ما في الجلة من فعل او شبهه .

٥٣٢ لا يجوز تقديم التمييز على عامله ، ولكنه يجوز توسُطه بين العامل ومرفوعه نجو «طاب نفساً زيد"» .

وقد يأتي معرفة الفظال المحرة عن النفس المحرف الفظال الفض المحرفة الفظال المحرف عن المحرف عن المحرف الم

اسئلة: ٢٦٥ ما هو حكم آماء العدد ومعيزها? ٢٧٥ ما هو حكم معيز«كم» الاستقهامية? ٢٨٥ ما هو حكم معيز «كم» الحبرية ?

اسئلة : ٢٩ ه ما هو حكم مميز «كأي» ? ٣٠ ه ما هو حكم مميز «كذا» ? ٢ ٩ ه ما هو عامل النصب في التمييز ? ٣٣ ه هل يجوز تقديم النميز على عامله ? ٣٣ ه هل يأتي النمييز غير جامد ? ٤٣ ه هل يأتي النمييز معرفة ?

الفصل التاسع في المنادي و ملحقاته (أ) المنادي

۱۳۲۵ المنادي هو المطلوب إقباله باحد احرف النداء نحو «يا زيد ،.

* ايضاح: ان حرف النداء هو عوض عن فعله المحذوف وجوباً، فان الأصل في قوالك ه يا زيد ، أنادي زيداً ، ولذلك يعتبر المنادى مفعولاً به وينصب اما لفظاً او محلاً . وهو لا يكون الا اسماً ظاهراً .

۱ احرف النداء سبعة وهي : « يا وأيا وَهيَا وأيْ والهمزة وآ و وا » . « فأى والهمزة » للمنادى القريب و « أيا وهما وآ» للمنادى

« فأي والهمزة » للمنادى القريب و « أيا وهيا وآ » للمنادى البعيد و « يا » لكل منادى و « وا » للنُّـدبة .

المنادى ثلاثة انواع: مفرد و مضاف و مشبه بالمضاف.
 ايضاح: المراد بالمفرد ما ليس بمضاف و لا بمشبه بالمضاف فيدخل فيه المثنى والمجموع، والمشبه بالمضاف هوكل اسم تعلق به شيء من تمام معناه على غير جهة الصلة او الاضافة (راجع عدد ١٦٦)).

٥٣٩ اذا كان المنادى مفرداً معرفة او نكرة مقصودة 'بني على ما كان يوفع به قبل النداء نحو : «يا سليمُ ويا رجلُ » بالضم و «يا رجلان ويا مؤمنون » بالالف والوار .

اسئلة : ٣٦ ما هو المنادى ? ٣٧ ما هي احرف النداء ? ٣٨ م كم نوعاً المنادى ? ٣٩ متى يبنى المنادى ? ٥٣٥ قد يأتي التمييز للتأكيد نحو: اشتريت من الكتُب عشرين كتاباً».

* فائدة : ان التمييز بوافق الحال في كونه اسماً نكرة منصوبة رافعـــة للابهام ، ومخالفها في كونه جامداً مفسراً للذات لا يتعدُّد ولا يتقدم على عامله ولا يكون جملة او شبهها .

تعرين ٩ £ ١ : ميز بين تمييز الذاتوتمييز النسبة واذكر عاملكل منها وبين ما يجوز جر. بمن» في ما يلي :

مثقال فعباً خير من رطل حديداً. أكرم بالصدق حلية . غرست الحديقة اشجاراً مثمرة . لعل أفشل الاشياء ابعد ها صوتاً واكبرها حجماً . السنة اثنا عشر شهراً والشهر ثلاثون يوماً واليوم اربع وعشرون ساعة والساعة ستون دقيقة والدقيقة ستون ثانية . وكاني من دابعة لا تحمل رزقها ، الله يرزقها وإياكم . كم مرة ردعتكم عن هذا العمل ولم ترتدعوا . تلقيت من احدقائي كذا وكذا رسالة ملأت فؤادي سروراً . كم سنة قضيت في المدرسة . اشتعل الرأس شيباً . ان رفيقي من اكرم التلامذة اخلاقاً واوفرهم اجتهاداً . لا أملك مرقد شاة ارضاً . من يعمل مثقال ذرة خيراً يَرَه .

تمرين ٥٠٠: اعرب الامثلة الاتبة:

الحق اثقل الامور محملًا واصعبها مركباً . لله درُّ اخيك بطلًا . كم من رجل كريم لقبتُ . ليس عندي حقنة " دقيقاً . كفي بالشيب واعظاً . سمعت سبعين خطيباً .

أُطردِ اليأسَ بالرجا فكأيِّ آلِماً 'ممَّ 'يسر'ه' بعد عُسْر

اسئلة : ٣٥ هل يأتي التمييز للتأكيد ?

* ايضاح: اذا كان الاسم المستحق البناء مبنيا قبل النداء بيقى على حركم بنائه ويقدّر بالضم على الحرف الاخير منه لاشتغاله بجركة البناء الاصلية نحو: « يا سيبويه ويا هذا ويا هؤلاء » .

اذاكان المنادى نكرة غير مقصودة او مضافاً او مشبّم الله بالمضاف نـُصب لفظاً نحو: « يا رجلًا خذ بيدي، ويا عبد الله، ويا حسناً خلقه ، .

واذا وُصِفِت النَّكرة المقصودة لنُصِبِتِ الفظاَ نحو: « يا رجلًا فاضلًا » .

اذا أريد نداء الاسم المقرون «بأل» يؤتى قبله «بأي» ملحقة «بها» ه التنبيه او باسم الاسارة للقريب نحو: «يا ايها الرجل، ويا هذه المرأة». وحكم « ايّ » ان تبقى بلفظ واحد للجميع الا مع المؤنث فانه يجوز تأنيثها له فيقال «يا ايتها المرأة».

* ايضاح: تعتبر « اي » هنا نكرة مقصودة مبنية على الضم وتكون في محل نصب بفعل النداء المحذوف. ويشترط في المقرون «بأل» ان تكون فيه «جنسية» كالرجل فلا يقال « يا ايها العباس » مثلًا . واسم الاشارة حكمه ان يكون للقريب فلايستعمل لهذا الفرض ما كان للمتوسط او للبعيد فلا يقال «يا ذاك الرجل».

ويستثنى من الاسماء المقرونة «بأل» اسم الجلالة فانه يجوز ان ينادى «بيا» دون غيرها فيقال «يا الله». على ان الاكثر فيه حذف حرف النداء والتعويض عنه بميم مشدَّدة للدلالة على التعظيم نحو : « اللهمَّ ارحمنا » . واذا ناديت علما مقرناً بأل حذفتها وجوباً نحو : « يا سموألُ » .

اسئلة : . ٤ ه متى ينصب النادى ? ١ ٤ ه كيف ينادى الاسم المفرون « بأل » ?

اذا أتبع المنادى فان كان معرباً فتابعه منصوب ابدآنحو :

هيا ابا بكر صاحبتنا ، ويا ابا بكر وابا الحسن» ، الا اذاكان

بدلاً او معطوفاً مجرداً من «أل» غير مضافين فهما مبنيات

نحو : «يا ابا سليم يوسف'، ويا أبا سليم ويوسف'» .

اذا كان المنادى مبنياً فتابعه على اربع حالات :

اذا كان النابع مضافاً مجر داً من «أل» وجب نصبه إنباعاً لحل المنادى نحو: «يا زيد أخانا، ويا تلاميذ كاللهم او كالسكم».

* أيضاح: أذا كان التابع متصلًا بضمير المنادى كما في المثال الآخير جاز أن يكون للغيبة باعتبار الاصل وللعضور باعتبار الحال لأنه قد صار مخاطباً فيقال «يا زيد نفسه أو نفسك» وقس عليه .

اذا كان التابع نعتاً مضافاً مقترناً بأل ، او كان غير مضاف ولا مشبه بالمضاف وهو نعت او توكيد او عطف بيان او معطوف مقترن بأل جاز فيه وجهان : الرفع إتباعاً لحلل المنادى ، والنصب إتباعاً الفظه ، فتقول : «يا زيد "الكريم الاخلاق، ويا زيد الكريم أو الكريم ويا زيد الكريم أو الكريم ويا رجل سليم أو سليماً ، ويا زيد والضيف أو الضيف » :

اسئلة : ٢ ٤ ه ما هو حكم تابع المنادى المعرب ? ٣ ٤ ه ما هو حكم تابع النادي المبنى?

¿ ان تابع «اي واسم الاشارة» يجب رفعه اتباعا الفظ المنادى فتقول «يا أيما الرجل ويا ايتها المرأة ، ويا هذا الرجل ، ويا هذه المرأة ، ...

* ايضاح : ان اسم الاشارة لا يوصف الا بما فيه «أل» ولا توصف «أيَّ» في باب النداء الا بما فيه أَل او باسم الاشارة فيجوز ان يقال: «يا ايها ذا الرجل».

* فائدة : اذا كان المنادى مفرداً علماً موصوفاً بابن و لا فاصل ببنهها و الابن مضاف الى علم جاز في المنادى وجهان : الضم على الاصل والفتح على اعتبار كلمة ابن زائدة والعكسم الاول مضافاً الى الثاني نحو « يا يوسف او يوسف بن داود» والفتح اولى . اما اذا لم تكن لفظة ابن مضافسة إلى علسم فيجب ضم للنادى نحو : «يا يوسف ابن أخينا» .

٤ ٤ ٥ يجوز حذف حرف النداء اذا كان «باه دون غيرها وهو كثير قبل الملكم والمضاف واي نحو « يوسف أعرض عن هذا » و «رجال الفضل اصغوا الي» و «اج التلاميذ اجتهدوا» وقليل في ما سوى ذلك .

قد 'مجذف المنادى بعد «يا» نحو «يا 'نصر الله من ينصر المظلوم»
 اي يا قوم .

«يا رسّييْ ويا رسّييَ » ومجوز قلب الكسرة فتحة والياء الفاً فتةو ل « يا ربّا » .

واذا كان المضاف الى الياء معتل الآخر وجب إثبات اليـا. مفتوحة لا غير نحو : « يا فتاى » .

واذا كان المضاف اليها صفة "صعيحة الآخر وجب إثبات الياء ساكنة او مفتوحة نحو : ﴿ يَا مَكُرُ مِي ۖ هِ مَكْرُ مِي " ﴾ .

* ايضاح: المراد بالصفة هنا اسم الفاعل واسم المفعول وصيغ المبالفة .
ولفظ «أب وام» بجرز فيهما ما بجوز في المنادى الصحيح الآخر ويجوز فيهما
زيادة على ذلك حذف ياء المتكلم والتعويض عنها بناء مكسورة او مفتوحة نحو:
« يا أبت ، يا أبت ، يا أمّت ، يا أمّت » .

وكما يقال يا ابني بإثبات الياء وقلبها وحذفها يقال في « يا ابن أَسَّي ويا ابن عَمَّى، : « يا ابن أُمَّ ويا ابن عَمَّ ويا ابن أَمَّ ويا ابن عَمَّ» بجذف الياء والاجتزاء عنها بفتحة او كسرة .

٧٤٥ مجوز حذف آخر المنادى تخفيفاً فيقال له المنادى المرُوحَّم وذلك في موضعين :

اولاً في ما كأن مختوماً بنا. التأنيث علمـَماً كان ام غير علم نحو : « يا فاطمَ ويا جاريَ » في فاطمة وجارية .

ثانياً في العكم المذكر او المؤنث بشرط ان يكون غير مركبًّب زائداً على ثلاثة احرف نحو : « يا جعف َ » و « يا سُعا » في جعفر وسعاد .

اسئلة : ع ع ه هل بجوز حدّف حرف النداء ? ه ع ه هـــل يحذف المنادى ? ٦ ع ه ما هو حكم المنادي المضاف الى ياء المتكلم ?

اسئلة : ٧ ٤ ه متى يحذف آخر المنادي للترخيم ?

تعرين ١٥٢ : اضبط بالشكل المنادى وتابعه في الامثلة الاتية مع ذكر السبب في ضبطه بالشكل كها ترى :

يا أيها الرجل المعلم غيره ُ هلاً لنفسك كان ذا التعليم غربن ١٠٥٣: اعرب الامئلة الاتبة :

يا ايها التلامذة لا تضعوا الوقت سدى. يا رفيقي الحبيب فسُّر لي هذه المسألة . اللهمَّ أَعَّني . ربِّ لا تعرض عني . يا هؤلاء الحكام لا تظاموا الضعيف . يا يوسف أخانا أجب نداء الضمير .

افاطم مهلًا بعض هذا الندلتُلِ وإن كنت قد أزمعت صرمي فأحملي

(ب) الاستغاثة

الاستفائة هي نداء شخص لاعانة غيره نحو «يا لقرمي العظاوم» والمطلوب منه الاعانة يسمئي «مستغاثاً» والمطلوب له الاعانة يسمى مستغاثاً له».

• 00 لا يستعمل للاستغاثة من احرف النداء الا ﴿ يَا ﴾ . ولا يجوز

اسئلة : ٩ ؛ ٥ ما هي الاستغاثة ? ٥ ه ماذا يستعمل للاستغاثة ?

* فوائد: قد شُدَّ قولهم «يا صاح ِه اي يا صاحب بالترخيم مع كونه غير علم.

والترخيم اما ان مجذف فيه حرف واحد وهو الاكثركم تقدم، او حرفان وهو قليل نحو : « يا 'عُثْمَ » في عثمان .

والمنادى المرخم إما ان يبقى آخره بعد الحذف على ما كان عليه قبل الحذف من الحركة كما وأيت وهو الاشهر، واما ان يحرك آخره مجركة الحرف المحذوف فنقول « يا جعف' » وهي لغة ضعيفة .

من الاسماء ما لا يستعمل الا في النداء، وهو نوعان : فياسي و سماعي .
 وسماعي .
 فالقياسي وزن فيعال شتميل للانش نحو : « يا فنُل ويا فنُله و .
 أخباث و والسماعي الفاظ محفوظة نحو : « يا فنُل ويا فنُله و .
 اي يا رجل ويا امر أه ، وهما مقطوعان من فلان وفلانة .

* ايضاح: من الالفاظ السهاعية المختصة بالندا. ﴿ يَا لُوْمَانُ ﴾ ايَ يَا كُثْيُرِ اللَّهُمُ وَ ﴿ يَا تَخْبَثُانُ وَيَا مَلَمُمَانُ وَيَا مَكَذَبَانُ وَيَا مَكَذَبَانُ وَيَا مَكَذَبَانُ وَيَا مَكَذَبَانُ وَيَا مُكَذَبَانُ وَيَا مُكَذَبَانُ وَيَا مُكَذَبَّ وَيَا مُكَذَبًانُ وَيَا مُكَذَبًانُ مُنْ وَيَا يُخْبَفُ وَيَا الْكَيْمُ ﴾.

تمرين ١٥١: ضع قبل الاسماء الاتية احد احرفالنداء واعطها ما تستحق من الاعراب إو البناء:

غافل تنبَّه ما العالم أرشد التائهين . قومنا سيروا في سبل النجاح . سيدي تحنن علي . المطلع على الحقائق لا تبخل علمينا بإرشاداتك . أخواي . اديب شاع ذكره في البلاد . صاحب العزائم الماضية . كشَّاف الغوامض حلّ لنسا هذا المعمى . الحبير في حل الرموز انفعنا بمعرفتك .

اسئلة : ٨ ٤ ٥ ما هي الأساء التي لا تستعمل الا في النداء ?

وللغفلات تعر'ض للأريب لايبرح السفة المردي لهم دينا ياللر جال ذوي الالباب من نفر

ألا يا قومُ للعجب العجيب

(ج) النُّـدة

النَّدبة هي نداء المتفجَّع عليه المُنتوجع منه او له . واداتها «وا» نحو «واسيّداه ، واكبداه».

* أيضاح : قد يُندَب «بيا» أيضاً أذا لم يحصل التباس" كقول الشاعر : ألاً يَا لَهُفَ قَلْبِي إِثْرُ قُومٍ ﴿ هُمْ كَانُوا الشَّفَاءُ فَلَمْ يَصَابُوا ۗ

لا يكون المندوب الا معرفة عنير مبهمة . فلا يندب الاسم النكرة ، ولا المعرفة المبهمة كالاسماء الموصولة واسماء الاسارة فلا يُقال: «وأمن ذهب ضحية الواجب» الا ادا كان المبهم اسم موصول مشتهراً بالصلة نحو «واكمن اخترع فن الطباعة». ولا يجوز حذف المندوب ولا اداة النُّدبة .

> للمندوب ثلاثة اوجه : 000

الاول : ان يختم بالالف زائدة نحو : «واكبدا» .

الشَّاني : أن يختم بالآلف الزائدة مع ها، السَّكَت نحو «واليوسُفاهُ» .

* أيضاح: أن ألهاء اللاحقة الاواخر هنا حقها السكونويجوز ضمها في الشعر .

الثالث : أن يبقى على حاله نحو «وابوسف ُ».

* ايضاح : اذا نختم المندوب بالالف او بالالف والهاء ، يقال انه مبنى على

اسئلة: ٣٥٥ما هي الندبةوماهي إداتها? ٤٥٥ ما هو حكم المندوب? ٥٥٥كم وجهاً للهندوب?

حذفها ولا حذف المستغاث . اما المستغاث له فحذفه جائز * ايضاح : ان المستغلث ُ يجر " باللام لفظاً ومحله النصب بفعل الندا. المحذوف والمستغاث له يجر" باللام ويعلق الجار" والمجرور بالفعل المحذوف .

١ ٥٥١ للمُستفاث ثلاثة أوجه :

ان ُيجِر "بلام زائدة واجبة الفتح نحو: «يا لـَقَومي للمظلوم». الاول:

* فائدة : إن هذه اللام 'تكسر اذا كرر المستفاث غير مقترن «بيا» كقول الشاعر :

يا لـكـ محمول وللشبَّان ، للعَجبَب يبكيك ناءٍ بعيدُ الدار 'مغترب'

ان يختر بألف زائدة نحو : «يا قوما للمظلوم » . الثـاني :

> ان يبقى على حاله نحو «يا قوما للمظلوم» . الثالث:

مكسورة كما رأيت. ويجوز جرُّه«بن» اذا كانت الاستغاثة عليه لا له نحو: «يا لــَـقَـومي من الطغاة الجائرين» .

ان المتعجَّب منه يجري مجرى المستغاث في كل احكامـــه ، 004 فتدخل عليهاللام كقواك: «ياليلماءِ» اذا تعجبت من وجوءه او من كِثرته، ويختم بألف زائدة نحو : «يا َطرَ بَا» ويجرَّد منها جميعاً نحو : «يا طرب ُه .

تمرين ١٥٤: اعرب ما يأتي:

وغني بعد فاقة وهوان يا يزيدا لآمل إنيلَ عز ۗ

اسئلة: ١٥٥ ما هو حكم المستغاث والمستغاث له ? ٥٥ ه ما الذي يجري مجرى المستغاث ?

الباب السارس في المجرورات الفصل الاول في الجرَّ بالحرف

'يجر" الاسم بدخول حرف عليه ِ أو أضافة أسم اليه . 700

VOO

حروف الجرُّ قسمان : ما يدخل على الاسم الظاهر والمضمر وهو : « من وإلى وعن وعلى و في واللام والباء وعدا وخلا وحاشًا ، وما يختص بالدخول على الاسم الظاهر وهو ﴿رُبِّ ومذ ومنذ' وحتى والكاف وواو القسم وتاؤه وكيي. .

تختص" «رُبُّ» بالنكرة موصوفة نحو « رُبُّ رجل كريم 001 زارنا، والاغلبان يكون جوانها فعلًا ماضاً كما رأيت. وقد تجر" ضميراً مميزاً بنكرة ولا يكون هذا الضمير الا مفرداً مذكراً نحو « رُبَّهُ ْ رَجَلًا لَقْمَتُهُ » .

تختص «حتى» بما كان آخر آ نحو «صمت حتى المغرب» او متصلًا 009 بالآخر نحو «سهرتُ حتى الفجر » .

تختص" « ُمذُ ومنذُ ﴾ باسم الزمان نحو « ما رأيته مذ يومين ﴾ 07. او « منذ اليوم » .

اسئلة : ٥٥ متى يجر الآسم ؟ ٥٥ ه كم قسماً حروف الجو وما هي ? ٨٥ ه بماذا نختص « رب » ? ٩ ه ه بماذا تخنص « حتى » ? . ٦ ه بماذا نختص « مذ ومنذ » ? ضمة مقدرة لاشتفال محلها بفتحة المناسبة وهو في محل نصب بفعل النَّدبة المجذوف. ومرين ٥٥٠ : اندب الاسماء التالية :

عبد الملك . عثمان . نجيب . دعــــد . جعفر . فاطمة . نكبة . أسف . حسرة . زيد . مصطفى . لوعة .

تمرين ١٥٦ : أعرب ما يأتي :

كتموا المحبة والهوى فضَّاحُ وارحمتا للماشقين فائتهم ومن عَبَراتٍ ما لهنَّ فناءُ أ فواكبدا.ن حبّ من لايحبُّني

تمرين٧٥١: عينانو اع المنصوبات في الابيات الاتية وما هو الحكم الحاص الذي لكل منها في بابه: غدرت يا موت كم أفنيت من عدد يا صاح هل 'حم عيش' باقياً فترى فسقى ديارك غير 'مفسدهـا أصخ مصيخاً لمن ألقى نصيحته والقد خشنت' بأن اموت ولم تد'ر' وبالصَّرية منهم منزل ﴿ خَلَـٰقَ ۗ ُحمَّلتَ أمراً عظمماً فاصطبرت له فصبراً في مجال الموت صبراً خمولاً وإهمالاً وغيرك مُولعٌ فحاءت به سيط العظام كأغيًّا لميَّةَ موحشاً طللُ وهلاً أُعدُّوها لمثلي تفاقدوا زيادته أو نقصُهُ في التَكلُّم و كأبيّن توى من صامت اك معجب فتناولتُهُ واتَّقتَنْـا باليد سَّقَطَ النَّصَفُ وَلَمُ نُوَدُ إِسْقَاطُهُ ۗ

بمن أصبت وكم أسكت من لجـّب لنفسك العذر في إبعادها الأملا صوب الربيع وديمية تهمي والزَمْ تُوَقِّي تَخلُّطُ الْجِدُّ باللَّعب الحرب دائرة ملى ابنك ضمضم عاف تغيّر َ الا ْ النُّؤي ُ والوتد ُ وقمتَ فـــه بامر الله يا 'عمَرا فما نيل الخلود بمستطاع بتثبيت اركان السيادة والمجد عامتُهُ بين الرجـــال لواءُ يلوح' كأنــَّه' خلــَلُ و في الارض مبثوثاً شجاع ُ وعقر بُ

* أيضاح: بشترط في مجرور « مذ رمنذ' » أن يكون وقتًا ، وأن يكون معرفة او نكرة معدودة، وأنَّ يكون ماضياً او حاضراً كما رأيت في المثالين. ويشترط في الفعل قبلهها أن يكون ماضياً منفياً . .

> ويجوز ان تعتبر «مذ ومنذ′» ظرفين مبنيين في محل نصب فيُرفع ما بعدهما ويشترط فيهها عندئذ ما اشتُرط فيهها عند اعتبارهما حرفين .

تختص «كي» بالدخول على «أنَّ» المصدريَّة وصلتها نحو «جئت

* ايضاح: تُكُونُ وكي، حينئذ حرف تعليل كاللامونكون مع أنْ وصلتها في تأويل مصدر . والتأويل في المثال السابق « جئت لزيارتك » .

م الله عنص من التاء ، باسم الجلالة نحو « تالله » .

* أيضَّاح: يجوز دخول الناء أيضاً على الرحمن والرب غيرَ أن الرب يستعمل مضافاً الى الكمية أو ياء المتكلم فيقال وتالوحمان وَ تَرَبِّ الكعبة أو تَرَبِّي ، وذلك نادر ٌ في الاستعمال .

١٠٠٥ لا 'بد" من ان 'بعلتَق بالفعل او شبهه حرف الجر الذي يربطه بالاسم المجرور به . وذلك المتعلق قد يكون مذكورًا نحو «جئت الى المدرسة ، او مقدراً نحو «رأيت الذي على السطح».

* إيضاح: ان حرف الجرُّ 'يعليَّق بالفعل او شبهه كما رأيت. و'يعلـَّق ايضاً بمعنى الفعل نحو ﴿أَفَّ لِلكَسالَى» أو باسم مؤوَّل بما يشبه الفعل نحو ﴿وهو اللَّه فِي السماوات وفي الارض ، اي وهو المعبرد ونحو ﴿ زَيِدُ ۗ لَيثُ ۖ فِي كُلُّ مُوقَّعَةً ﴾

اسئلة: ٦١، بماذا تختص «كي» ? ٦٠، بماذا تختص «التاء» ? ٣٠، ماذا يلزم لحرف الجر؟

والمتملَّق قد محذف . وحذفه على نوعين : جائز وواجب . فالجائز في ما دلُّ عليه دليل كقو لك «الى المدرسة» جواباً لمن سألك «الى ابن ذهبت» .

والواجب في ما دلَّ على وجود مطلق نحو ﴿ زَيْدُ ۖ فِي بَيْنِهِ ﴾ اي موجود . وحكم الظرف في هذا الباب كحكم حرف الجر" .

ولا متعلق لحرف الجر اذا كان زائداً نحو « ما جاءًنا من احدٍ » او شبيهاً بالزائد وهو «رُبُّ وخلا وعدا وحاشا» نحو «ربُّ رجل كريم لقيتهُ » .

ك ك من الفائزين» عبور حذف حرف الجر قبل أنَّ نحو «بشَّرتهُ أنه من الفائزين» اي بأنيَّه مُ وقبل أن الصدرية نحو «عجز أن يفعل هذا الأمر» اي عن ان يفعله .

* إيضاح: انما مجوز حذف الجارّ قبل « أنَّ وأنْ » إذا أَمِن اللَّبْسُ كما رأيت. فإن لم يؤمن اللَّـبْس لم يجز حذفه فلا يقال « رَجَع اللصُّ ان يسرق َ » لانه مجتمل ان يكون المحذوف « إلى» فيكون المعنى « رجع الى السرقة» او «عن» فيكمون المعنى «رجع عن السرقة» فلا يفهم السامع ما هو المراد ولذلك يتمين ذكر الحرف هنا .

ويجوز حذف حرف الجر" فياساً في ما عطف على مجرور بمثل الحرف المحذوف نحو «لزيد دارٌ وعمر و بستان» او وقع بعد همزة الاستفهام مسبوقاً بمثله كما اذا قيل « مررت بزيد» فتقول « أزيد الناجر » اي أبزيد، او بعد إن الشرطية نحو « إذهب بمن سُئت إن زيدٍ وإن عمر ٍ و » اي ان بزيد او بعمر ٍ و .

وقد يحذف حرف الجر سماعاً فينصب المجرور بعد حذفه تشبيهاً له بالهمول به ويسمنَّى المنصوب بنزع الحافض كقول الشاعر :

غرُّون الديارَ ولم تعوجوا كلامكم على اذاً حرامُ

اسئلة : ٦٤ ه اين يجذف حرف الجر ?

وشذ بقاء الاسم مجروراً بعد حذف حرف الجر في غير مواضع حذفه قياساً . و من ذلك قول بعضالمرب وقد ُسئل «كيف أصبحت» فقال «خيرٍ إن شاء الله » اي مخير .

٥٦٥ قد 'تزاد « ما» بعد « من وعن والبا » فيبتى مـــا بعدهن بحر وراً . و 'تزاد بعد « رأب والكاف » فتكفيها عن العمل وتدخلان على الجمل الفعلية والاسمية نحو « ربما زرتك ، وانا بحبتهد كما أخوك مجتهد" » .

٥٦٦ قد تحذف رُبُّ بعد الواو ويبقى علما نحو : « وليل ِ كموج البحر ارخى سدوله » .

* فَائَدَةً : قَدْ تَحَدْفُ ايضاً ويبقى عملها بعد الفاء وهو قليل ، وبعد بــــل وهو نادر .

ود تقع «الكاف» اسماً بمنى مثل نحو: « و ما قَــَـَلُ الاحرار كالمفو عنهم ُ» وكذاك «عن» بمنى جانب اذا 'سبقت «بن» نحو: «مر ً من عن يميني»؛ و «على» بمنى فوق اذا سبقت «بن» نحو: « سقط من على الجبل » . فتكون كل واحدة منهن مضافة الى ما بعدها كسائر الاسماء .

تمرين ١٥٨ : عين متعلق الجار في الجمل الاتية :

المر، لا ينفكُ من أمل ، فإن فاته عو ًل على الأماني . المُـنِّي من بضائع الجهال . من جرى في عنان امله كان عاثراً بأجله . لا تنكلم بما لا يعنيك ،

اسئلة : ه ٦ ه ما هي احرف الجر التي تزاد بعدها «ما» ٢ ٦ ٦ ه متى نحذف «رب» ويبقى عملها ? ٢ ٦ ه هل تستعمل بعض احرف الجر اسهاء احياناً ?

ودع الكلام في كثير ما يعنيك حتى تجدله موضعاً . هـل من خالق غير أللا . خير الناس من أخرج الحرص من قلبه ، وعصى هواه في طاعـة ربه . من قوي على نفسه تناهى في القوة ، ومن صبر على شهوته بالمخ في المروءة . ذهب الحكماء الى أن سوء الظن بالنفس ابلـغ من صلاحها واوفر في اجتهادها ، لأن للنفس جوراً لا ينفك الا بالسخط عليها ، وغروراً لا ينكشف الا بالتهمة لها ، فإن لم يسى المره الظن بها غلب عليه جورها وتحرّه عليه غرورها فصار بميسورها فانها ، وبالشبهة من افعالها راضياً . تريّه عليه غرورها فصار بميسورها فانها ، وبالشبهة من افعالها راضياً .

لا عقل كالتدبير . الكمال في ثلاثة : العفة في الدين، والصبر على النوائب، وحسى التدبير في المعيشة . أتموا الصيام الى الليل .

أَتَنتَهُونَ وَلَنَ يَنْهَى ذُوي شَطِطٍ كَالطَّعْنَ يَدْهَبِ فَيَهِ الزَيْتُ وَالفُنْثُلُ ُ رَبِّ بُومٍ بِكَيْتَ منَّـــه فَاماً صَرَت فِي غَيْرِهُ بِكَيْتَ عَليهِ عَلِيهِ

الفصل الثاني

في الاضافة (أ) الاضافة وانواعها

۵٦٨ الاضافة نسبة امم الى آخر على تقدير حرف جر" . ويسمى الاول مضافاً والثاني مضافاً اليه .

ان حرف الجر المقدر يكون (من) اذا كان المضاف اليه جنساً للمضاف نحو : (سوار ذهب) ، و (في) اذا كان ظرفاً له نحو : (صلاة العصر) ، واللام في ما سوى ذلك نحو:

اسثلة : ٣٨٥ ما هي الاضافة ? ٣٩٥ ما هو حرف الجر المقدر

< کتاب زید_ه

* ايضاح: ان اللام قد يمكن اظهارها كما في المثال اذ يمكنك ان تقول:

«كتاب لزيد، وقد تكون تقديراً «كذي مال وعند زيد، فان اللام لا يمكن
التصريح بها فيهما ولكن 'يقدّر لها مرادف 'يصرّح معه باللام كصاحب ومكان
ونحو ذلك.

• ٥٧ الاضافة قسمان : معنوية ولفظية .

فالممنوية هي ما افادت المضاف تعريفاً إن كان المضاف اليه معرفة نحو: «هذا كتاب سلم، وتخصيصاً ان كان المضاف اليه نكرة نحو: «هذا كتاب نحو،

واللفظية هي ما لا تقيد المضاف تعريفا ولا تخصيصاً ، ولا يمتبر فيها تقدير حرف الجر،وانما يكونالفرض منها التخفيف في اللفظ بجدف التنوين او نوني التثنية والجميع ، وذلك اذا كان المضاف صفة مضافة الى فاعلها او مفعولها نحو : « هـذا مستحقُّ المدار ، وحسنُ الحلق ، ومعمودُ الداره .

* ايضاح: تسمى الاولى معنوية لانفائدتها راجعة الى المعنى من حيث انها تقيد المضاف تعريفاً او تخصيصاً . فان لفظ كتاب نكرة فلما أضيف الى سلم تعرّف ولما أضيف الى «نحر» تخصص اي قلَّ ابهامه وشيوعه . وتسمى الثانية لفظية لان فائدتها راجعة الى اللفظ فقط بما تحدثه فيه من التخفيف مجذف التنوين ونوني التثنية والجمع ، فان اصل التركيب في الامثلة المتقدمة : « هذا مستحقّ المدح ، وحسن مناقه ، ومعمورة "دار"ه"» .

اسئلة : ٧١، ما هو حكم المضاف ? ٧٧، ماذا يكون المضاف في الاضافة اللفظية ?

011

حكم المضاف ان مجرَّد من التنوين ونوني التثنية والجمع نحو : «هذا كتاب النحو ، وقرأت كتاكي الاستاذ ، وجاء طالبو العلم» وان مجرَّد من «ألى اذا كانت الاضافــة معنوبة . واما اذا كانت الاضافة الفظيـــة فيجوز دخول « ألى » على المضاف بشرط ان يكون مثنَّى او جمع مذكر سالماً او مضافاً الى ما فيه «ألى » او الى اسم مضاف الى ما فيه «ألى مخو : «جاء المذكر ماسلم ، والمذكر مو نحيب ، والدارس النحو ، والقارى، كتاب الصرف » .

* ايضاح: لا يقال والكتاب النيموي » لأن الاصافة معنوية ، ولا يقال: «المكرم سلم ، والمذكر مات سلم » لأن المضاف ليسمئني ولا جمع مذكر سالماً ولا مضافاً الى ما فيه «أل» بل يجب نصب سلم هنا على المفعولية فيقال: «جاء المكرم سلماً والمذكر مات سليماً».

وإنما لم يجز أن يقال «المذكرم' سليم أو المذكر مات سليم الان المكرم والمكرمات سليم المرابع والمكرم السليم والمكر مات لم يكونا منوئين فعدف تنوينها ، مجلاف نحو : «المكرم السليم والمكرموا سليم» فأن ذلك يجوز لحصول التخفيف مجدف نوني التثنية والجمع منها . والاضافة اللفظية أنما استنعملت للتخفيف ، فاذا لم يحصل بهاتخفيف امتنع استعالها .

حكم المِضاف في الاضافة اللفظية ان يكون وصفاً دالاً على

زمان الحال او الاستقبال ، وان يضاف الى معموله اي الى

فاعله أو مفموله في المعنى . والمراد بالوصف هنا اسم الفاء ل

واسم المفعول والصفة ألمشبهة وصيدغ المبالغة نحو : هذا ناصر

770

اسئلة . ٧ ه كم قسماً الاضافة ?

* إيضاح: المراد بالمفرد هنا ما ليس جملة فيدخل فيه المثنى والمجموع .

١٠ ان الاسماء التي تلزم الاضافة الى المفرد نوعان :

اولها ما لا یجوز قطعه عن الاخـــافة وهو : و عند ولدی ولدُن وبین و وین و و سطر و هی ظروف) و شبه و مشل و قاب (۱۰ و کلا و کلا وسوی و ذو و دات و ذو و دوات و أولو و اولات و قصاری و سبه عان و معاذ و و حدد و سائر و لبسینگ و سمید آیگ و حنانیینگ و دو السینگ و دو السینگ و دو کالسینگ و کالسی

ما يجوز قطعه عن الاضافة لفظاً لا معنى وهو: واول ودون وقوق وتحت ويمين وشمال وامام وقُدُّام وخَدَّف وورا، و تلثّقاء وتجاه وازا، وحذا، وقبل وبعد و مَع (وهي ظروف) وكلّ وبعض وغير وجميع و حسنب وأيّ (وهي غير ظروف).

وكل وبعض وجميع ومع واي" يجوز ان تقطع عن الاضافة لفظاً فيكون المضاف اليه منوية وتعرب منونة نحو وكل عوت اليوت على المحتوية المحتوية المحتوية المحتوية على بعض المحتوية المحت

« قبل وبعض ودون واول » والجهات الست وحسب وغير
 وقد مراً الكلام عليها في فصل الاسماء المبنية (عدد ٢٥٣) .

١ القاب: المقدار. وقاب القوس ما بين مقبضها الى سينها . والسية ما عطف من طر فيالقو س.

والمضاف في هذه الاضافة يظل نكرة ولو أُضيف الى معرفة ولذلك جاز وصف النكرة به نحو : «هذا عارضٌ مُمْطِرنا».

* أيضاح : اذا كان الوصف يمنى الماضي نحو «بارى، الوجود» او بمعنى الاستمرار نحو : «حامي العشيرة» او كان لا يراد به معنى الفعل نحو: «كانب القاضي» و «مملوك الامير» كانت الاضافة معنوية .

تمرين ١٦٠ : ميز ببن الاضافة المعنوية والاضافة اللفظية في ما يلي :

عاشر الحسني السيرة واجتنب السيئي الاخلاق . حسن التدبير نصف الكسب وسو التدبير مدعاة البؤس . الصالح مستجاب الدعوة · شر المال ما لزمك إثم مكسبه و رحر مت أجر إنفاقه . إن المواد المحرومة مستخب الاصول بمحوقة الحصول . أولى الناس بالمفو أقدرهم على المقوبة . قال عبدالله بن المقنع: أبذل لصديقك دمك ومالك ، ولمعرفتك رفدك ومحضرك ، ولمعامنة بشرك وتحفيف ، ولمعدو ك عدلك وإنصافك ، واضن بدنياك وعرضك على كل احد . جا • في الامثال : الآمال مصايد الرجال . صاحب المعروف لا يقع . من قل طعامه صح جسمه وصفا قلبه . معاشر الحكها يزداد حكمة ومصاحب الجهال يكسب حماقة .

(ب) ما يلزم الاضافة

من الاسماء مايازم الاضافة فلا ينفك عنها. وهو على نوعين : ما يلزم الاضافة الى المفرد ، وما يازم الاضافة الى الجلة .

اسئلة : ٧٤ ه ما هي الاسما التي تلزم الاضافة الى المفرد ? ه ٧ ه ما هو حكم «كل وبعض وجميعومع واي»؟ ٦ ٪ ه ما هي احكام «قبل وبعد ودون واول» والجهات الست وحسب وغير?

اسئلة : ٧٣ ه هل توجد اسماء تلزم الاضافة ?

المائلة كمثر وسوى؛ او على المفايرة كمفير وسوى؛ او على المائلة كمثل وشبيه ، لايتصرّف بإضافته الى المعرفة لتوغله في الابهام، ولذلك صعّ ان تنمت به النكرة نحو : « وأيت رجلًا غير ويده و «مروت بامرأة مثل هند » .

011

049

01.

011

DAY

« إذ وحيث " تضافان الى الجل الفعلية والاسمية على تأويلها بالمصدر نحو « جئت اذ جاء سليم "، وذهبت اذ القرم لاهون، وجلست حيث جلس اخوك، والزل حيث صديقك نازل "».

«إذا ولمـًا» تضافان الى الجل الفعلية ولا تستعمل الثانية منها الا مع الماضي نحو « إذا زرتني اكرمتك ، ولما تكلم الاستاذ اصفينا » .

ان « 'مذ و منذ ' » اذا كانتا ظرفين تضافان الى الجل الفعلية والاسمية نحو « ما رأيته مذ سافر القوم ' ، و ما اجتمعنا منذ غاب رفقاؤنا»، و اذا وقع بعدهما اسم مفرد تقطعان عن الاض تو ويوفع المفرد بعدهما خبراً عنهما فتقول «ما رأيته مذيومان » او يجر شبها باعتبارهما حرفي جر (راجع عدد ٥٦٠) .

ان المبهم المنصرف من ظروف الزمان تجوز إضافته الى الجملة نحو «زرتك يوم َجاء اخوك، وأقبلتُ حين القوم منصرفون».

اسئلة : ٧٧٥ ما هو حكم ما دل من هذه الاسماء على ممائلة أو على مغايرة ? ٥٧٥ ما هي الاسماء التي تلزم الاضافة الى الجملة ? ٥٧٥ ما هو حكم «اذا وحيث» ? ٥٨٠ مسا هو حكم «اذا والله ؟ ٨٠١ ما هو حكم (مذ ومنذ) ؟ ٣٨٥ ما الذي تجوز اضافته الى الجملة من ظروف الزمان ؟

* ايضاح: لما كانت هذه الظروف تضاف الى الجلة جوازاً كان يجوز فيها الاعراب والبناء. فاذا 'بنيت كان بناؤها على الفتح الهناسبة بين حركة البناء وحركة الاعراب، غير انه يختار بناء الظرف المضاف الى الجملة الفعلية المصدَّرة بفعل مبنيُّ كما في قوله «على حين عاتبت المشيب على الصَّبا» ومختار اعراب الظرف المضاف الى الجملة المصدَّرة باسم او فه ل معرب نحو «هذا يوم " ينفع الصادقين صدقهُم " . .

تعرين ١٦٦ : : اشر الى ما في الجل الاتية من الاسماء اللازمة للاضافة واذكر أمعربة
 هي ام مبنية ، واسباب اعرابها او بنائها :

قدمت الى المدرسة يوم جاء الربيس . لماذا تلومني على تأخيري في حين اغلب التلاميذ لم محضروا . قبضت عشرة دراهم لا غير . زارني اخوك وتمتعنا معاً بسماع الموسيقى . اي هو مجتهد يفوز في الامتحان . استد سروري حين تلوت كتاب صديقي . الحمد لله من قبل ومن بعد ث . لا تشكل الا على الله وحده . انسل اللهن الى المنزل اذ اصحابه لاهون في النزهة . لما قدم الاصدقاء امتلأ فؤادي حبوراً . تقد م الاصدقاء امتلأ فؤادي حبوراً . تقد م الاصدقاء المتلأ والي دو و الجد والاقدام ولا فاز أولو الكسل والتواني . وصلت الى المدينة ساعة الامير خارج منها في موكبه .

كلُّ له غرضُ يسمى ليُدركهُ والحرُّ يجعل إدراكَ العلى غرضَهُ

(ج) بعض احكام الاضافة

قد يكتسب المضاف من المضاف اليه النذكير او التأنيث فيعا مل معاملته بشرطان يكون المضاف صالحا الاستغناء عنه وإقامة المضاف اليه مقامه نحو « قطيعت بعض اصابعـــه » والاولى

اسئلة : ٨٣٥ هل يكتسب المضاف من المضاف البه النذكير أو النانيث أحياناً ?

مراعاة المضاف فتقول : ﴿ وَيُطِيعُ بِمُضَ اصَابِعُهُ ﴾ .

لا يضاف اسم الى مر ادفه الا اداكانا علمين نحو وسعيد خالد، DVE ولا يضاف موصوف الى صفته . وأما نحو ددار الآخرة،فهو على نقدير محذوف قد وصف بهذه الصفة اي دار الحياة الآخرة. واما إضافةالصفة الى الموصوف فجائزة بشيرط ان يصحُّ تقدير «من» بين المضاف والمضاف اليه نحو «كرام الناس ، وعظائم الامور ، وكبير امر ، والتقدير : الكرام من النـــاس ، والعظائم من الامور ، والكبير من الامر .

قد يحذف المضاف و'يقام المضاف اليه متامه' ويعطى اعرابه 010 عند امن اللَّـدْس نحو : « واسأل القرية َ التي كنَّا فيها، اي و اسأل أهلُّ القرية .

قد يكون في الكلام مضافان اثنان متماثلان في اللفظ والمعنى 27 واحدهما معطوف على الآخر فيحذف الثاني منهما استغناءً عنه بالاول نحوه ماكلُّ سوداءَ تمرةً ولا بيضاء شحمة ،ايولاكل

قد يكون في الكلام اسمان مضاف البها متاثلان في اللفظ OAV والمعنبي واحدهما معطوف على الآخر فيحذف الاول منهها استغناءً عنه بالثاني نحو «جاء شقيقُ وشقيقةُ نجيبٍ» والاصل «شقمتق نجمب وشقيقته ُ» و هو أولى .

اسئلة : ٨٤ ه هل يضاف اسم الى مرادنه ، او موصوف الى صفته ، او صفة الى موصوفها ? ه ٨ ه متى يحذف المضاف ويقام المضاف اليه مقامه ? ٨ ٦ ه متى يكون في الكلام مضافان ويحذف احدهما ? ٨٧ ه مني يكون في الكلام اسمان مضاف البهما ويحذف احدهما ?

تمرين ١٦٢: اثر الى المضاف المهاف اليه وبين انواع الاضافةواذكر حرف الجر المقدر:

إجلس حيث 'يؤخذ' بيدك و'تبر ، لا حيث يؤخذ برجلك وتجر . على المرء ان لا 'يحسين الظن" بنفسه فيختفي عنه مذهوم شيمه وقبيـــــ اخلاقه . أفضل الجهاد جهاد الهوى . الهوى مطيِّسة الفِيَان ، والدنيا دار الحِين . كما نقمة ، ولا تبطر حين تنال نعمة . من قصرت همتـــه عن طلب المعالى فهو صغير الاخلاق . الجاهل طويل الأمل 'مسي العمل .

تعرين ١٦٣ : اذكر المجرور بالحرف ومتعلقه ، والمجرور بالاضافة ونوعها ، وحرف الجر المقدر في ما يلي :

> ولم أرَ مثل الحير يتركه ُ الفتي أخلق بذي الصبر ان يحظي محاجته ومهمه مفبَّرة أرجاؤُهُ اخ" ماجد" لم 'نجزني يومَ مشهد فلما تفرُّقُـنا كأنى ومالكاً اذا أعجبتُكَ خلالُ امرى، سأنفق رَيْعانَ الشبيبة دائياً أليس من الحُـُسْمران أنَّ ليالياً قبلَ وبعد كلُّ قول ِ 'يَفتَـنُمْ' أم لا سبيل الىالشباب و ذكر'هُ لدوا الموت وابنوا للخراب وليل كموجالبحر أرخى سدوله'

ولا الشر" يأتيه امرؤ وهو طائع ُ و مدمن القرع للأبواب أن يَلمها كأن لون أرضه ماؤنه كما سيف عرو لم تخنه مضار به لطول اجتماع لم نبت ليلة معا فكُنْنُهُ لِكُن منك ما 'يعجبُكُ' على طلب العَلياء او طلب الأجر غر^ا بلا نفع و *تحسّب من عري* حمد ُ الاله البَرِّ وهَابِ النِّعَـم ْ أشهى اليُّ من الرحيق السلسل فكلكم يصير الى الذهاب على بأنواع الهموم ليبتلي

الفصل الثاني

في النعت

• ٩ ٥ النعت تابع '' يُسِيَّن بعض احوال متبوعه نحو « جاء الرجل الادب'، ويقال له الحقيقيّ ' او بعض احوال ما يتعلَّق عشوعه نحو «جاء الرجل الحسن حظيُّه '، ويقال له السبيّ .

* ايضاح: يسمّى الاول الحقيقيّ لانه دلَّ على معنى في نفس المتبوع إذ الاديب صفة الرجل حقيقة ، ويسمّى الثاني سببي لانه يدلُّ على معنى في ما هو مُرتبط بالمنعوت لا في المنعوت نفسه، ومعنى السبب كلُّ ما يُوبط به شي "بغيره، والحسّن لم يبين صفة الرجل اذ ليس القصد وصفه بالحسن وانما بيَّين صفة الحظ المرتبط بالرجل لانه صاحبه والرابط بينها الضمير.

لا يكون المنعوت الا اسما ظاهراً . فان كان معرفة كان النعت فيه للايضاح ، وهو النفوقة بين المشتركين في الاسم ، نحو «جاء بوسف التاجر'» ، او نكرة فللتخصيص وهو تقليل الاشتراك نحو «زارني رجل' عالم'» .

* ايضاح: قد يكون النعت ايضاً لمجرد المدح نحو «بسم الله العظم» او الذم نحو «اعوذ بالله من الشيطان الرجم» او النوكيــد نجو «امس الدابر' لا يعود» ونحو ذلك من الاغراض.

الاصل في النعت ان يكون مشتقاً لكي يتحمل ضميراً بعود الى المنعوت. والمراد بالمشتق اسمالُفاعل واسم المفعول والصفة

اسئلة . ٩٥ ما هو النمت ؟ ٩٩ ه ما هو حكم المنعوت وماذا يستفيد من النمت؟ ٩٩ ه ما الذي يكن ان يكون نمتاً ?

الباب السابع

في التو ابع

الفصل الاول

في حقيقة التوابع وانواعها

النوابع اربعة : النعت والتوكيد والبــــدل والعظف .
 والعطف قسمان : عطف بنان وعطف نسق .

تمرين ١٦٤: ميز بين التابع والمتبوع في ما يأتي :

الصيت الحسن خير" من المال المجموع . انفق وقتك كله في ما يفيك . امتاز مشاعر الجاهلي زهير بن ابي سلمي مجكمته وبلاغته . العسلم والفضيلة يوفعان قدر صاحبها . العشرة السيئة 'نفسد الاخلاق الحميدة . كان امير لبنان فخر الدين المعني معروفاً بحزمه ودهائه .

سئلة : ٨٨، ما هو التابع ? ٨٨، كم هي التوابع وما هي ?

المشبهة وافعل التفضيل . وقد يأتي اسماً جامداً مؤو"لاً بمشتق نحو «عندي رجل" اسد"، اي شجاع ، وقد يكون جملة فعلية او اسمية كما سترى .

* ايضاح : يأتي النعت اسمأ جامداً مؤوّلاً بالمشتق في تسعة مواضع :

1 المصدر نحو «شاهد" عَد ل" اي عادل" و «عالم" ثقة" اي موثوق به . .

4 اسم الاشارة نحو «أكرمت الفتى هذا» اي المشار اليه او الحاضر .

4 دوه التي بمعنى صاحب وفروعها نحو «هذا رجل ذو علم وهذه امرأة ذات فضل وهؤلاء رجال ذوو أدب اي صاحب علم وصاحبة فضل وأصحاب أدب .

3 ما دل على عدد المنهو تنحو «جاء رجال ثلاثة »اي معدودون بهذا العدد .

5 الاسم الموصول المصدّر بأل نحو «جاء الرجل الذي اعتدى ، اي المعتدي .

6 الاسم المنسوب اليه نحو «انا رجل لبناني » اي منسوب الى لبنان .

٧ ما دل على تشبيه نحو «رأيت رجلًا اسدا» اي شجاعاً .
 ٨ «ما» النكرة التي يراد بها الابهام نحو «سأزورك بوماً ما» اي بوماً من الايام.
 ٥ «كل وأي » الدالتان على استكمال الموصوف الصفة نحو « هذا رجل كل الرجل ، او اي وجل ، اي كامل في الرو بُولة .

حكم النمت ان يتبع منعوته في الاعراب والتعريف والتنكير مطلقاً . فان كان حقيقياً نبعه ايضاً في التذكير والتأنيث والافراد والتثنية والجمع فتقول «جاء الرجل الفاضل'، ورأيت الرجلين الفاضلين، ومررت بامرأة فاضلة ،، وهلم جراً ! . وإن كان سببياً غير متحمل لضمير المنعوت لزم الافراد مطلقاً وروعي في تذكيره وتأنيثه ما بعده فتقول «جاء الرجل الكريم ابوه'.

والرجلان الكريم أبوهما ، والرجال الكريمة أمهم، والرجلان الكريمة أمهما ، والرجلان الكريمة أمهما ، والنساء الكريم أبوهن " » وهلم "جراً . أمسًا النمت السببي الذي يتحمل ضمير المنعوت فيطابق منعوته في كل ما يطابقه فيه النعت الحقيقي فتقول : « جاء الرجلان الكريما الاب، والنساء الكريمات الاب، والرجال الكرام الاب » وهلم "جراً .

* لميضاح: أن ما ذكرناه عن مطابقة النمت للمنموت يستثنى منه اربعة اشياء.

1 الصفات التي يستوي فيها المذكر والمؤنث كصبور وجريح وعلاًمة ومكسال ومعطير وميهشم و نصحكة (راجح عدد ١٥٥) لا تنغير عن لفظها في التذكير والتأنيث.

۲ المصدر الموصوف به يبقى بصورة واحدة للمفرد والمثنى والجمع والمذكر
 و المؤنث فتقول : « شاهد" عدل ، وشاهدان عدل ، وشهود عدل ، النج .

سًا ماكان نمتاً لجمع ما لا يعقل يجوز فيه وجهان : ان يُعامل معاملة الجمع وان يعامل معاملة الجمع وان يعامل معاملة المفرد والمؤنث . فنقول «عندي خيول صافنات، او خيول صافنة » .

 ٤ ما كان نعتاً لاسم الجمع يجوز فيه الافراد باعتبار افظ المنعوت ، والجمع ياعتبار معناه، فتقول « عاشرت قوماً صالحاً ، او قوماً صالحين » .

يأتي النعب ايضاً جملة اسمية او فعلية بشرط ان تكون خبريَّة مشتملة على ضمير يعود الى المنعوت. ولا تقع الجلة نعتـاً للمعرفة وانما تقع نعناً للنكرة على تأويلهـــا بالنكرة نحو: ما جاءني لم جل كتاباً ، اي حامل كتاباً .

استُلة : ٩٤ هل يقع النعت جملة ?

* إيضاح: لا تقع جملة النعت إنشائية فلا يقال وعندي رجل هل تعرفه) . والضمير الذي يجب ان تشتمل عليه جملة النعت قد يكون مذكوراً نحو : «جاءني رجل سيفه في يده» او مستتراً نحو: «لقيت رجلاً يركضُ) او مقدَّراً نحو : « واتـَّقوا بوماً لا 'تجزى نفس' عن نفس شيئاً » اي لا 'تجزى فيه . واذا وقعت الجملة بعد المعرفة كانت حالاً نحو : «جاء زيد يحمل كتاباً» .

آمد يقع شبه الجملة اي الظرف والجار" والمجرور نعتا. والنعت في الحقيقة الما هو متعلق الظرف او حرف الجر المحذوف نحو:
 ر رأيت رجلا على جواده ، اي كائناً على جواده .

يجوز قطع النعت عن التبعيَّة فيُرفع عَـــلى انه خبر لمبتدا عدوف نحو : « هو َ » او ينصب مفعولاً به نعم محدوف تقديره «أعني، والغالب ان يفعل ذلك بالنعت الذي يؤتى به لجرَّد المدح، او الذمّ، او الترحُم، نحو: «الحجدُ لله العظيمُ او العظيمَ » و «أحسن الى فلان المسكينُ او المسكينَ وذلك بشرط ان لا يكون ذكر النَّعت لازماً المنعوت كما رأيت.

* إيضاح: أما اذا كان ذكر النعت لازماً للمنعوت بحيث لا يتضح معناهُ الا به فلا يجوز فيه القطع نحو: «مروت بسلم التاجر به اذا كان سلم لا 'يعرف الا" بذكر صفته. وهذا يشمل ما كان نعتاً وأحداً كما رأيت ، وما كان متعدداً فان ما ليس بلازم منه بجوز فيه القطع فيتقال: وجاه الحارث المخزومي الكريم، بقطع الاخير، فإن كان كله غير لازم جاز القطع فيه كله نحو: «الحد لله العلي العظيم، وإذا أتبع بعض النعوت وقسطيع بعضها وجب تأخير المقطوع عن المنشبع لئلا يتشوس ساق الكلام بالانتقال من أعراب الى آخر.

اسئلة: ٥ ٩ ٥ هل يقع النعت شبه جلة ? ٩ ٩ ه ما هو المراد بقطع النعت ومتى بجوز ذلك ?

ولا يجوز القطع اذا كان المنموت نكرة نحو: «مررت برجل ٍ فاضل ٍ » فلا يقال فيه «فاضل" او فاضلًا » .

يجوز الفصل بين النعت والمنعوت نحو: « وانه لكسم او تعلمون عظيم " و ، مر رت بهذا الكريم » فيمتنع الفصل . و يُفصل بين النعت والمنعوت « بلا و إمثًا» فيمتنع الفصل . و يُفصل بين النعوت التالية معطوفتين بالو او نحو : « هذا يوم لا حار" ولا بارد" » و « لكل نفس اجل أوا قريب و إما بعيد " » .

اذا تعدّ دت النعوت وكانت واحدة يستغنى بالتثنية او الجمع عن التقريق نحو: «جاء زيد وعردو الشاعران» او «جاء الرجال الفضلاء » و اذا اختلفت وجب التقريق فيها بالمطف بالواو نحو: «جاء ني رجلان كاتب وشاعر» و «جاء ني ثلاثة رجال كاتب وشاعر» و ...

* فائدة: يجوز العطف ايضاً مع المفرد اذا اختلفت معاني النُّعوت كقول الشاعر: الى الملك القَرَّم وابن الهمام وليث الكتيبة في المُنْودَحمُ

اسئلة : ٧٩٥ متى بجب قطع النعت? ٩٩٥ هل بجوز الفصل بين النعت والمنموت? ٩٩٥ ما هو حكم النعرت اذا تعددت ?

الفصل الثالث

في التوكيد

 ١ التوكيد تابع يقرر امر متبوعه في النسبة أو الشمول. وهو نوعان: لفظي ومعنوي .

** إيضاح: اي انه يقرّ رنسبة شيء الى المتبوع او نسبة المتبوع الى شيء ، وينفي ما قد يجتمله الكلام من الجحاز في تلك النسبة اليه او في همومها الشامل جميع افراده. فانك اذا قلت « جاء الامير » فربا توهم السامع ان اسناد الجيء اليه على سبيل النجوئز او السهو . فاذا قلت « جاء الامير نفسه » بطل ذلك الاحتال . وكذلك اذا قلت « جاء القوم» فربا توهم السامع ان بعضهم قد جاء وبعضهم لم يجيء ، فاذا قلت « جاء القوم كاهم » زال هذا التوه .

• التوكيد اللفظي يكون بتكرار اللفظ بعينه او بمرادفه. وهو يشمل الاسم ظاهراً نحو: «جاء الامير' الامير » او ضميراً نحو: «جثت انا » والفعل نحو: «سقطت سقطت بابل » والحرف نحو: « لا لا ابوح بالسر" » والجملة نحو: « ظهر الحق ظهر الحق » والمرادف نحو: « فاز انتصر الجيش » .

* فائدة: ان الجلة المؤكدة كثيراً ما تقترن بعاطف نحو « أولى لك فأولى ما ولى الله فأولى الله فأولى الله فأولى الله فأولى الله في متنع ثم الله في ما لم يقع التباس نحو «ضربت ويداً ثم ضربت زيداً ثم ضربت زيداً من في متلا الم فوع فلا فالمقصود. والضمير المرفوع المنفصل محتمل ان يؤكد به كل ضمير متصل مرفوعاً او منصوباً او محروراً في فالله في الله في

أسئلة : ٢٠١ ما هو التوكيد وكم نوعاً هو ٢٠٢ كيف يكون النوكيد اللفظي ?

• • ﴾ يجوز حذف المنعوب اذا ظهر امره ظهوراً يستغنى معه عن ذكره نحو: «عندهم قاصرات الطرف عــــين » اي نساه " قاصرات الطرف .

تمرين ١٦٥ : ميز بين النعت الحقيقي، والسببي، والمفرد، والحجلة، وشبه الحجلة في ما يأتي :

لا تعاشر الا رجلًا طابت أخلاقه وحسنت افعاله. في دمشق حدائق غناً عفائعة الأزهار بانعة الثار . ان هذا الشاءر قد اتى بأبيات رقيقة الالفاظ جليلة المهاني تتحد كتحد و الماء الماسيم . أكرم الرجل المهذبة طباءه ، الشريفة نفسه . طالع الكتب المنزهة عما يخل بالآداب فانها تفيدك فائدة عظيمة . في قلمه بعلبك أعمدة من حجر زيئها مهرة الصناع القدماء بنقوش تخلب اللب و تأخذ بمجامع الفؤاد . ان الروايات الأدبية مواضيع ما تغرس في نفس قارم احب الفضيلة . ان الكاتب المجدد من يقرن بين الألفاظ العذبة والمعاني الشريفة و يختار المواضع النافعة للقراء .

تمرين ١٩٦٦ : مير بين الجملة التي هي نعت للاسم الذي قبلها ، والتي هي حال عنه، أو خبر له :

تعجبني الرياض تتفتح ازهارها في الربيع . خير الاصدف صديق ينسى حسناته لديك ويذكر حسناتك لديه . لا شيء كالعلم يوفع قدر صاحبه . بئس الرسول الخر ترسله الى الجوف فيذهب الى الرأس . ان نبأ فوزك في الامتحان قد ملا قلبي سروراً . التى علينا الاستاذ نصائح شرح بها المخاطر التي يتعرّض لما كلّ منا ودلّنا على طرق اجتنابها . جاء يوسف يطفح وجهه بشراً . اكتشف المنقبون في جبيل آثاراً جليلة جلت اشباء عديدة تتعلق بتاريخ هذه البلاد .

تمرين ١٦٧ : اعرب الامثلة الواردة في الدرس .

اسئلة : ٦٠٠٠ متى يجوز حذف المنعوت ?

التوكيد المهنوي يكون لتوكيد النسبة بالنفس والعين مضافتين الى ضمير المؤكد نحو : «جاء القاضي نفسه ، وابنة الامير عينها » ويكون لتوكيد الشول بكل وكلا وكلتا وجميع وعامة مضافات الى ضمير المؤكد ايضاً وأَجمع مفردةً. فيقال هجاء القوم كلهم ، والرجلان كلاهما، والمرأتان كاتاهما، والتلاميذ جميعهم ، وأحسنت الى فقراء البسلة عامتهم ، ولقيت الجيش أجمع » .

إن «النفس والعين» يؤكد بها المفرد وغيره مذكراً ومؤنّناً على الاطلاق. غير انها 'نفردان مع المفرد و تجمعان مع المثنى و المجموع في الافصح. فيتقال: «جاء الرجل نفسه او عينه ، وجاء التلميذان انفسها او اعينها ، وجاء الاساتذة أنفسهم او اعينهم ».

* فائدة : يجوز ان تجر " النفس او العين بباء زائدة نحو : « جاء الاستاذ .
 بنفسه » فتكون النفس بجرورة لفظاً مرفوعة محلا على انها توكيد الاستاذ .

ان «كلا وكاتما» تؤكدان المثنى، فالاولى للمذكر منه والثانية للمؤنث، نحو: « جاء الرجلان كلاهما و المرأتان كاتماهما » .

* إيضاح: فائدة التوكيد بكلا وكلتا إثبات الحكم للاثنين المؤكدين معاً . فاذا قلت « جاء الرجلان » وانكر السامع ان المجيء ثابت للاثنين فتقول«جاء الرجلان كلاعما » دفعاً لانكاره .

و «كلا وكلتا» تعربان اعراب المثنى عند إضافتهما الىالضمير، اما اذا أضيفتا الى اسم ظاهر فانهما تـُعربان بالحركات مقدَّرة على الالف فتقول « رأيت كلا الرجلين ومررت بكاتا المرأتين » .

ان « كل وجميع وعسامة واجمع » تؤكد الجموع والمفرد المجموع والمفرد المتجزى باعتبار ذاته او باعتبار عامله او باعتبارهما معاً. واذا أريد تقوية التوكيد يؤتى بعد كلمة « كلّ » بكلمة « اجمع » متصرفة " مجسب متبوعها فينقال « جساء الجيش كانه أجمع والكتبية كلها جمعا، والمؤمنون كلهم اجمعون والمؤمنسات كاسهن مجمع » .

وقد يؤكّد بأجمع وفروعها وإن لم يتقدَّمُ لفظ كل نحو : « لأغوينـّهم أجمعن » .

٧ المجوز توكيد النكرة الا اذا كان المؤكند للشمول و المؤكند عدود أبحيث يكون التوكيد مفيد أنحو: «صمت اسبوعاً كلمَّهُ».

* إيضاح: اكثر ما يكون ذلك في اسماء الزمان كاليوم والشهر بما يدل على مدة معلومة المقدار، ولذلك لا يقال «صمت دهرآ كلَّه، ولا سرت شهرآ نفسه » لان الاول مبهم والثاني مؤكد بما لا يفيد الشمول .

م ٠ ٨ اذا اريد توكيد الضمير المرفوع المنصل او المستتر « بالنفس والعين» وجب توكيده اولاً بالضمير المنفصل فتقول «جاء هو نفسه » و « ذهبت انا نفسي » .

* إيضاح : اذا كان الضمير منصوباً او مجروراً فلا يجب فيه ذلك فتقول

اسئلة : ٦٠٣ كيف يكون التوكيد المعنوي ? ٦٠٤ ما هو حكم «النفس والعين » ? ٢٠٥ ما هو حكم «كلا وكلتا » ?

اسئلة : ٢٠٦ ما هو حكم «كل وجميع وعامة واجمع» ? ٣٠٧ هل يجوز تو كبد النكرة? ٢٠٨ ما هو حكم الضمير المرفوع المنصل او المستتر اذا اريد توكيده ?

«اكرمتهُمْ انفسَهُمْ ومررتُ بهم انفسهم » وكذلك اذا كان النوكيد بغير « النفس والعين » فيقال « قامواكلهم وسافرناكلنا » .

وقد ُعدَّ من التوكيد ما ُسمع عن العرب من الانباع كقولهم وفلان هاعُّ لاع، اي شديد الجبانة وهو كثير في كلامهم كقولهم حسن بسين وشيطان ليطان.

تمرين ١٦٨ : أكد ما يحتاج الى التأكيد في الامثلة الاتية

قضيت الاسبوع الماضي – بين الأهل والاصدقاء. ان الاستاذ – هو الذي شرح لنا القضية على هذه الصورة . لما قدم الامير خرج اهل المدينة – للقائه . التقى الجيشان المتحاربان – في السهل الذي امام المدينة .

تمرين ١٦٩ : اعرب الامثلة الاتية :

ان الجهَّال يضيمون اوقاتهم كلها في ما لا يفيد ، فحاذر ان تحذو حذوهم . عش أنت وجارك في وفاق ووئام . نعم نعم انا قلت هذا .

> الفصل الرابع في البدل

البدل هو التابع المقصود بالحكم دون متبوعه والما يذكر
 المتبوع تميداً له نحو: «جاء الامير نسيب"».

* إيضاح: فنسيب تابع الدمير في اعرابه ، ولكنه هو المقصود بنسبة الجيء
 اليه والامير الما ذكر توطئة وتميداً له .

• ١٩ ٦ البدل اربعة اقسام: بدل الكلّ من الكل ، وبدل البعض من الكل ، وبدل الاشتال ، وبدل الغلط او النسيان .

اسئلة : ٢٠٠ ما هو البدل ٢٠٠ كم قسماً البدل ?

١١٦ بدل الكل من الكل هو ما كان فيه التابع عين المتبوع نحو:
 «جاء أخوك خالد"، فإن الأخ هو عين خالد .

بدل البعض من الكل هر ما كان فيه التابع جزءاً من المتبوع نحو: وطاب أخوك قلبه، فان القلب هو جزء من الأخ.

715

بدل الاشتمال هو ما كان فيه التابع من مشتملات المتبوع وليس جز مَّا منه نحو: «نفعني المعلم علمُهُ» فان المعلم مشتمل على العلم.

١٤ بدل الغلط او النسيان هو ما ذ'كر ليكون بدلاً من اللفظ الذي سبق ذكره خطأ باللسان او بالفكر نحو: مأعطني القلم الوقة ، وهو لا يقع في كلام البلغاء .

* أيضاح : أذا كنت قد أُردت القلم ثم تبيَّن لك فساد هذه الارادة فصححت كلامك فهو بدل النسيان ، وأذا كنت قد أردت الورقة فسبق لسانك الىالقلم فهو بدل الفلط ، وأذا كنت قد أردت القلم ثم عدات عنه إلى الورقة فهو بدل الاضراب .

ان بدل البعض وبدل الاشتال مجتاجان الى ضمير يربطها بالمبدل منه إمًّا لفظاً نحو : «بعت الدارَ نصفَها اخوك ثو ُبه» وإما تقديراً نحو : «ولله على الناس حجُّ البيت من استطاع اليه سبيلًا» اي من استطاع منهم .

* فائدة : من البدل ما يفصِّل المجمل الذي قبله . وهو قد يكون متعدّد آ في اللفظ نحو : «مررت بالرجلين زيد وعمر و وقرأت قصائد الشمراء ابي تمام والمتنبى، والبحتري، او في المعنى كُقول الشاعر :

اسئلة : ٦٦١ ما هو بدل الكل من الكل ? ٦٦٣ ما هو بدل البعض من الكل ? ٦٦٣ ما هو بدل الاشتهال ? ٦٦٤ ما هو بدل الغاط او النسيان? ه ٦٦ الى اي شيء يحتاج بدل البعض وبدل الاشتهال ? تمرين ١٧٠ : ميز أنواع البدل في ما يلي :

إثنان لا يشبعان : طالب علم وطالب مـــال . من يتصد ق محين الى الفقر اله ينل اجر الله . كيف جنت ? أماشياً ام راكباً ? امتاز العلماء ابن خلدون وابن سينا وابن رشد بباحثهم الفلسفية والاجتاعية . القضاة نلاثة : اثنان في النار، وواحد في الجنة : رجل علم الحق فقضى به فهو في الجنة، ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار، ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار، تموين ١٧٧ : اعرب الامثلة الاتبة :

نعمتان مغبون عليهها كثير من الناس: الصَّحَّة والفراغ. لم يذهب الا زيد ". من يفعل ذلك يلق أثاماً 'يضاعف له العذاب .

> الفصل الخامس في عطف البيان

٦١٨ عطف البيان تابع جامد يشبه النعت في إيضاح متبوعه نحو :
 « جاء صاحه لك عثمان » .

* إيضاح: ان عطف البيان يوضح متبوعه كما يوضعه النعت ولكن النمت يكون مشتقاً او جامداً مؤو ًلا بالمشتق كما علمت، اما عطف البيان فلا يكون الا جامداً كما رأيت، او مشتقاً عنزلة الجامد وهو ما كان صفة فصار اسماً كالمباس والنابغة ونحو ذلك. والغالب فيه ان يكون اشهر من متبوعه لكي يزيده بياناً. وقد لا يكون كذلك فيعصل الايضاح من اجتاعها مماً. واختلف في وقوع عطف البيان بين النكر ات والصحيح جو از ذلك كقو لك لبست ثوباً حباة، وهو يفد المتبوع في مثل هذه الحالة تخصيصاً لان بعض النكر ات اخص من من بعض.

الا في سبيل الله ما أنا فاعلُ عفافٌ واقدام وحزم ونائلُ ا

ففريق من النحاة يمد البدل مجموع المتعاطفات فيكون من قبيل بدل الكل ومنهم من يعد البدل الاول فقط وما يليه معطوف فيكون من قبيل بدل البعض ، وعلى الوجهين يجوز فيه الاتباع على الاصل والقطع الى الرفسع او النصب (عدد ٥٩٦) .

۱۹۳ اذا 'ضمِّن المبدل منه حرف شرط او حرف استفهام يظهر ذلك الحرف مع البدل نحو: «ما تصنع ، إن خيراً وإن شر ا تجز َ به ، و «ما تطلب '? أقاماً ام ورقة ؟ ،

لا 'نشترط مطابقة البدل المبيدل منه في التعريف والتنكير وغيرهما ، بل تبيدل الممرفة من النكرة نحو : « الاسم قسمان: الجامد والمشتق» ، والنكرة من المعرفة نحو : « ذارني ابراهيم رجل دمشقي» ، والظاهر من المضر الغائب نحو : «أحبيتي مرطان يكون بدل بعض او بدل اشتال نحو : « أعجبتني علمنك» (ولا 'يبدل المضر من الفصر ولا المضر من الظاهر في الصحيح) و 'يبدل الفعل من الفعل نحو : «حدَّثنا فلان قال ، والجملة من الجملة نحو : « ارحل لا تقيمن عندنا» . وقد تبدل الجملة نحو : « قلت لا اله إلا الله كلمة الاخلاص » . و 'يبدلون نما سقط من الكلم ايضاً نحو : «لم يقم الاسلم"» .

اسئلة : ٦١٨ ما هو عطف البيان ?

اسئلة : ٢١٦ اذا ضن المبدل منه حرف شرط او حرف استفهام فها هو الحكم مع البدل ? ٢١٧ هل تشترط مطابقة البدل الهبدل منه في التمريف والتنكير وغيرهما ?

٦١٩ يجب في عطف البيان ان يوافق متبوعه في الاعراب والتذكير والتأنيث والتمريف والتنكير والافراد والتثنية والجع.

به إيضاح: لما كان عطف البيان كالنعت في فائدته وجبت موافقته لمتبرعة في الاحكام التي يوافق بها النعت الحقيقي منعوته وهي التي مر " ذكرها .

• ٢٢ كل ما كان من عطف البيان يصح " ان يحل " محل الممطوف عليه وهو يقبل الطرح الاستغناء عنه جاز ان يكون بدلاً منه نحو : « يا اخي عبد الله » .

* إيضاح: بجوز في عبد الله أن يكون عطف بيان على المنادى أو بدل كلّ منه لانه يجوز أن مجل علم علم حكمه فيقال يا عبد الله بالنصب، وبجوز طرحه فيقال يا أخي فقط . أما أذا لم يمكن الاستغناء عن التابع أو عن متبوعه فيتعين عطف البيان ويمتنع البدل. وذلك يكون إما من جهة اللفظ كما أذا قيل ويا أخي عمراً فأنه لا يجوز أن مجل محل الاول لان ذلك يقتضي نصب العكسم المفرد لفظاً في النداء خلافاً للقاعدة ، وإما من جهة المعنى نحو : و هند مجاه زيد غلامها » فأنك لو حذفت غلامها من الكلام لفسد التركيب .

و من عطف البيان ما يقع بعد « أيْ وأنْ » التفسيريتين نحو : « سممت عندليباً اي بلبلًا » و « أشرتُ اليه ان اذهب » وادا تضمنت « إذا » معنى « أي التفسيرية كانت مثلها نحو : « يقال : زكا الزرع اذا غا » .

غُرِين ١٧٧ : ابن يتمين عطف البيان ويمتنع البدل، وابن يجوز الوجهان في الجمل الاتبة : ان ذلك الكتاب الذي الهديته اليَّ قد افادني كثيراً. أيُّ الرجلــــين

زيدٍ وعمر و أتاك . كلا الحويك بكر و خالدٍ في الدار . يوقسله من السالة : ١٦٠ متى يجرز ان اسئلة : ١٦٠ متى يجرز ان متى عطف البيان بدلا ?

شجوة مباركة زيتونة لا شرقيّة ولا غربيّة . يا سيدي سليل النبلاء لماذا لا تجبب ندائي . كان البر عنص عمر بن الحطاب من اشهر الحلفاء واعدلهم . كان الراوية حماد مقام كبير لدى الشعراء والادباء . كان الشاعر الاخطال يدافع عن الحلفاء الامويين . يا إيها الرجل يوسف .

قرين ١٧٣ : اعرب الامثلة الاتية :

خذ بيد هولاء الرجال المنكوبين. ناديت أخاك: أنْ أَقْسِلُ اليَّ. الشَّرِبَ حَلَيْهُ اللَّهُ اللْمُواللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ ا

الفصل السادس في عطف النسق

١٢٢ عطف النسق تابع يتوسيَّط بينه وبين متبوعه احد الاحرف العاطفة تحو: «جا المعلم والتلميذ، وقرأت الدرس و كتبته ».
 ١٥ احرف العطف تسعة وهي : «الواو والفا و ثمَّ وحتى وأو وأم ومل و لا و لكن ».

ان الحرف العطف تنوب عن تكرار عامل المعطوف عليه مع المعطوف. على ان منها ما يفيد اشتراك المتماطفين في الفظ والمدن وهو « الواو والفاء وثم وحتى ، نحو: «جا، زيد وعرسو» وعرسو» ومنها ما تفيد اشتراكها في اللفظ فقط وهو «بل و لا ولكن » نحو: «جا، زيد لا عرسو» واما «ام وأو » فتفيدان تارة استراكها في اللفط والممنى وتارة اشتراكها في اللفظ فقط.

اسئلة : ٦٢٦ ما هو عطف النـق ? ٦٢٢ كم هي احرف المطف وما هي ? ٦٢٣ ماذا تفيد احرف المعلف ?

* ايضاس: في قولك «جاء زيد وعرس » ترى ان المعطوف قد شارك المعطوف عليه في الإعراب وهي المشاركة اللفظية، وفي الجي، وهي المشاركة اللفطوف قد شارك المعطوف المعنوية. وفي قولك وجاء زيد "لا عرس » ترى ان المعطوف قد شارك المعطوف عليه فهو منفي عنه أ. وأما عليه في الاعراب فقط واما الجيء الثابت للمعطوف عليه فهو منفي عنه أ. وأما لمقشريك في الاعراب فقط نحو: «لا يذهب زيد او لا يذهب عمرس » ويلا فهما للتشريك في اللفظ والمهنى معاشى ما نحو: «لا يذهب قبل اللفظ والمهنى معاشى وخد القلم او الورقة» ونحو وأزيد عمرس » ويلا فهما للتشريك في اللفظ والمهنى معاشى و

ثم انهُ اذا تكررت المعطوفات فإن كان العاطف يقتضي الترتيب نحو: «جاء زيد مُ عمرتُو ثم بكر مُ فكل واحد معطوف على ما قبله والا فكلها معطوفة

على الاول في الصحيح .

ان العطف لا يستلزم الوفاق بين المتعاطفين الا في الاعراب فقط . واما في غيره فيجوز اختلافها . فتُمطف النكرة على المعرفة نحو : « جاء زيد ورجل » والمضر على الظاهر نحو : «جاء زيد وانا» والظاهر على المضر نحو : «ما جاء آلا انت وزيد» . غير ان الضمير المتصل المرفوع والضمير المستتر لا يعطف عليها الا بعد تو كيدهمابالضمير المنفصل نحو : «جئت انا وزيد" وقم انت وعمر"و» او بعد ان يفصل بين المعطوف المعطوف عليه فاصل نحو : «سافرت اليوم وزيد"، و « ما اشركنا ولا آباؤنا» . واذا 'عطف على الضمير المجرور وجب اعادة الجار" نحو : «مررت بك وبزيد» .

* ايضاح: ان الضمير المتصل المنصوبوالضمير المنفصل مطلقاً مجوز العطف عليها بدون هذا الشرط فيقال «رأيتك وزيداً وما فاز الاً انت ويوسف » .

اسئلة : ٢٢٤ في اي شيء يستلزم المطف الوفاق بين المتماطفين ?

ريمطف الفعل على الفعل بشرط ان يتحدا زماناً ، سوا. اتحدا نوعاً نحو : « قام وقدَعَد » و ، ينظم وينثر » ام اختلفا نحو: « إن تزرني اكر متك وأعطيك ما تريد » .

ويقع العطف بين الجلتين بشرط اتفاقهها في الحبوية والانشائية، على انه يستحسن اتفاق الجل المتعاطفة في الاسمية والفعلية نحو: « زيد وقد مر وعر و قاعد » و « قام زيد وقعد عر و » .

* فوائد: إن ما ورد بخلاف الفاعدة المتقدمة من مثل قول الشاعر: تُناغي غزالاً عند دار ابن عامر و كحدل مآ قبك الحمال بإغد ونحو: ﴿ قال اني أشهد الله واشهدواً اني بري٠ هم فعلى تأويل أن ﴿ تَناغي ﴾ في الأول بمنى الأمر؛ و ﴿ الشهدوا » في الثاني بمنى الحبر اي واشهدكم .

وحرف العطف لا ينوب عن عاملين . فاذا عطف به على معمو ليهما نحو : «كان ضارباً غلامك زيد واخاك عراق »كان العطف مُعَيباً الا اذا كان احد العاملين جارًا فيجوز العطف نحو : « في الدار زيد والسوق عمر و » .

وُقد يُكُونُ العطف لتفسير معنى المعطوف عليه ولذلكَ يؤتى بمعطوف الشهر منه بما يرادفه في المعنى كقول الشاعر :

على وجهه ِ بردُ المياه وطيبها ﴿ وَفِي قَلْبِهِ نَارِ الْضَعْيَلَةِ وَالْحَدِّ فإن الحقد هو الضغينة ولكنه عطفه عليها ليستدّل به ِ على معناها، و ُيقال له عطف التفسير .

> تمرين ؛ ١٧ : ركب جلا مفيدة استعمل بها احرف العطف . تمرين ١٧٥ : اعرب الامثلة الاتية :

انما يسود المرء بعلمه وأدبه ، لانجسبه ونسبه . عاشر الادباء لا السفهاء . سواء على الضالـــــين أَوَعظتهم ام لم تعظهم . وبَّنْتَ المسكاسلين فأبغضوني وخاصموني . لا تحترم الحائدين لكن المخلصين . جالس العلمــــاء او الزُّهًاد .

اسئلة : ٣٠٥ هل يعطف الفعل على الفعل والجملة على الجملة ?

الباب الثامن

في عمل شبه الفعل والفعل الجامد

الفصل الاول في احكام الفعل وعمله

NYF

الفعل قسمان : متصرف وجامد . فالمتصرف ما اختلفت بنيته لاختلاف زمانه « كَجَلَسَ » ، والجامد ما لزم بناءً وأحداً « كنعم وبئس ً » .

 * ايضاح: ان الفعل بجمد أذا دل على معنى من المعاني التي توضع لها الحروف كالنفي في ليس والترجي في عسى . فسبب حموده هو شبهه الحرف .

وجمود الفعل على نوعين: لازم كأفعال المدح والذم، وعارض كفعل التعجب الذي يجمد عند استعماله في هذه الجورة بمنى الحرف فمنى فارقها عاد الىالتصرُّف.

لا بدُّ لكل فعل سوا، كان متصرفاً او جامداً من عمل في معمول ملفوظ به نحو : « قام زید ٔ » او 'مقد ًر نحو : « جاء الذي ضربت ، اي ضربته، او مستتر نحو : «قم» اي أنت . ان الفعل المتصرف اقوى على العمل؛ فهو يعمل محذوفاً نحو:

«حمداً لله» اي احمد حمداً، ومؤخراً نحو: « زيداً ضربتُ » . واما الجامد فلا بدُّ من ذكره وتقديمه على المعمول نحو: ﴿ مَا أجلَ الربيعَ »ولا يجوز حذفه ولا تأخيره ولا فصله عن معموله.

اسئلة : ٢٢٦ كم قسماً الفعل من حيث التصرف وعدمه ? ٦٢٧ اي شيء لا بد منه لكل فعل ? ٦٢٨ ما هو الفرق في العمل بين الفعل المتصرف والفعل الجامد ?

ان ما تضمن معنى الفعل من الاسماء وهو المصدر واسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وصيغ المبالغة وافعل التفضيل يعمل عمل فعله أذا وقع موقعه ويقال له شبه الفعل .

واسم الفعل يعمل عمل الفعل الذي سمِّي به مستوياً معه الا في رفع الضمير البارز .

* لميضاح : أن شبه الفعل أذا وقع موقع فعله الذي شاركه في الاستنقاق يعمل عمل ذلك الفعل وفعاً ونصباً بحسب مقتضاه من اللزوم والتعدُّي .

واسمالفعل لايرفع الضمير البارزكما يرفعه الفعل ولكنه يرفع الاسمالظاهر والضمير المستتر وينصب الظاهر والضمير البارز فيقال : ﴿ هَمُهَاتُ زَيِدُ ۗ، وَ صَهُ ورويدَ زيداً، وتواكه ِ فَ كما يقال بعدُ ذيدٌ واسكت وأمهل زيداً واتوكهُ .

تمرين ١٧٦ : أشر الى شبه الفعل والفعل الجامد ومعمولاتها في الحمل الاتية :

نعم القتيل 'مجير'' اذا اصلح بين بكر وتغلب. الحسين خلقه محمود حتى عند ابعد الناس عنه ، والسيئة طباعه مكروه ْ حتى عند اقرب النــــاس اليه . عجبت من إعادة البيغاء الالفاظ التي تسمعها . ما احقر الاشتغال بالعلم في عيون الجهَّال . أعجبني توبيخ الاستاذ لهؤلاء التلاميذ المتهاملين . ان الأميو العادل غير مهمل ٍ شؤون رعاياه المخلصين . أكرم بالابطال الباسلين المسفوكة ومز أياهم الشريفة . بئست عاقبة الأشرار النار . أنما خيار الناس القاضون أيامهم في نهذيب العباد وتنوبر الاذهان .

استُلة : ٦٢٩ ما الذي يعمل عمل الفعل ?

الفصل الثاني

في عمل المصدر

مهل المصدر عمل فعله اذا كان نائباً عنه نحو: «ضرباً اللصَّ» او اذا صحَّ ان يحلُّ محله الفعل المفترن بأن او ما المصدريتين نحو : « سرَّ في قو لــُك الحقَّ » .

* إيضاح: ان المصدر يعمل عمل فعله تعدياً وازوماً. فإن كان فعله لازماً احتاج الى فاعل فقط نحو: «يعجبني اجتهاد زيد»، واذا كان متعدياً احتاج الى فاعل ومفعول نحو: «يعجبني انشاد وزيد الشعر ». و لا يعمل هذا العمل الا اذا كان نائباً عن فعله نحو: «ضرباً اللص» فهي بمثابة قو لك اضرب اللص، او اذا صح علول الفعل محله نحو: «سر "ني قو لك الحق" ». غير انه اذا أويد به المضي او الاستقبال فحد "ر بأن والفعل نحو: «سر "ني أن قلت او أن تقول الحق».

وانما يعمل المصدر عمل الفعل لحلوله محلـَّه لا لشبهه به لانه اصل لهُ .

وقيدوا عمله بجلول الفعل محلَّه احترازاً من الواقع مفعولاً مطلقاً فانه لا معمل مع ذكر فعله نحو : « ضربت ضرباً زيداً » .

الله المصدر يعمل عمل فعله مضافاً كما في «يعيميني قولك الحقّ»، وقد يعمل منو ّناً نحو : « أو إطعام " في يوم في مسخبة مسكيناً » وورد ايضاً إعماله مقترناً بأل نحو : « ضعيف النكاية أعداء » وهو نادر .

ة: ١٣٠٠ متى يعمل المصدر ? ١٣٦٦ في اي الحالات يعمل المصدر ?

بشترط في إحمال المصدر ان لا 'ينعت قبل عام عمله فلا يقال «سرَّ في إكر المكالعظم' صديقي»، وان لا يكون دالا على المرَّ فولا مصغَّر أ؛ ولا يجوز تقديم معمول المصدر عليه الا اذا كان المصدر نائباً عن فعله نحو: «عملك إتقاناً »، او كان معموله ظرفاً او مجروراً بالحرف نحو: «ولا تأخذ كما بهارافة».

777

ان المصدر المضاف إمَّا ان يضاف الى فاعله فيجر ّه لفظاً ثم ينصب المفعول به نحو : «سر ُ في فهم التلامذة الدرس َ وهذا الاكثر في الاستعمال ، او ان يضاف الى مفعوله فيجر ّه لفظاً ثم يرفع الفاعل نحو: «سر ً في فهم الدرس التلامذة ُ ، وهو قليل.

* ايضاح: ان ما أضيف اليه المصدر 'يجر ُ لفظاً ويكون مرفوعاً محلاً اذا كان فاعلاً، ومنصوباً محلاً اذاكان مفعو لا به. ثم انه يجوز ان 'يضاف المصدر الى فاعله او مفعوله ولا يذكر شيء بعده نحو: «سرئني فهم التلاميذ او فهم الدرس» وقد يضاف الى الظرف فيأتي بعده المرفوع والمنصوب كالمنوَّن نحو: «سرئني فهم اليوم التلاميذ الدرس».

اذا أتبع ما أضيف اليه المصدر جاز في النابع الجرُّ مراعاة الفظ والرفع اذا كان المضاف اليه فاعلاً او النصب اذا كان المضاف اليه فاعلاً او النصب اذا كان المضاف اليه مفعو لاَّ مراعاة ً المحلّ. فتقول «سرَّ في إنشادُ زيد المجتهد (او المجتهد) الشعر) الشعر ، وسرَّ في إنشاء دُ الشعر الوقيَّق (او الرقت) زيد ،

٢٥٠٥ ان اسم المصدر يعمل عمل المصدر الذي هو بمناه وبشروطه

اسئلة : ٣٣٢ ماذا يشترط في اعمال المصدر ? ٣٣٣ كيفيممل المصدر المضاف? و٣٣٠ماذا في تامع ما اضيف اليه المصدر ? ٣٣٠ هال يعمل اسم المصدر ?

الفصل الثالث

في عمل أسمُي الفاعل والمفعول وصيغ المبالغة

ان اسم الفاعل يعمل عمل فعله . فان كان فعله لازماً رفع فاعلًا نحو: «زيد قائمُ اخوه ُ» / وإن كان فعله متعدياً وفع فاعلًا ونصب مفعولاً به نحو : « هل مكر م ٌ زيد ْ ضيوفَـه ُ ؟»

اذا كان اسم الفاعل مفترناً بأل عمل بدون شرط. واذا لم يكن متترناً بها اشتُرط في عمله ان يكون بمنى الحال او الاستقبال ، وان يعتمد على صاحبه ، او ان يسبقه نفي او استفهام، نحو: « يخطب الاستاذ رافعاً صوتُه '، وما مكرٍ م" الناس' الكسول ، وهل عارف" آخوك الحبر ، .

* إيضاح: أن ما ذُكر منااشروط هو لصحة عمل اسم الفاعل في المنصوب واما في المرفوع فإن كان ظاهر ٱلم يشترط لهُ الزمان فيجوز ان يقال : « هذا التلميذ حافظ" درسه امس» وإن كان مضمراً لم يشترط له شيء نحو « مكرمُ زيدٍ امس قد قدم». ويجوز ان يكون الاستفهام والموصوف الذي يعتمد عليه اسم الفاعل مقدَّرين نحو « حاضر ُ اخوك ام غائب ُ ، اي أحاضر أم غائب ؛ وكقول الشاءر :

كناطح صخرةً يوماً ليُوهنَّها فلم يضرها وأوهى قرنه الوَعلُ اي كوعل ناطح صخرة .

ان اسم الفاعل المستوفي شروطه للعمل مجوز ان يضاف الى

اسئلة : ٦٣٦ هل يعمل اسم الفاعل ? ٦٣٧ ما هي شروط عمل اسم الفاعل ? ٦٣٨ هل تجوز اضافة اسم الفاعل الى معموله ?

المتقدمة نحو «بعشرتك الكرامَ 'تعكُ منهم» .

* فائدة : أن المصدر الميمي يعمل عمل فعله كالمصدر غير الميمي، ومنه قول الشاعر :

> أَلقى السلامَ نحيَّة " نظلم أ أَظلومُ إِن 'مصا بَكم رجلًا

> > تمرين ١٧٧ : اضبط اواخر المصادر وما بعدها بالشكل :

إن اكرام الشعوب العلماء و خدَّمة الادب من اهم اسباب تقدمها. تحرص المدارس على مكافأة التلميذ المجتهد ومعاقبة التلميذ المتهامل في إتمــــام الفروض فساداً . تبذل الدول اموالاً طائلة في تحري الآثار القديمـة . لا يكفُّ ارباب البحث عن تجشم المشقات الطائلة واقتحام المخاطر العظيمــــة لكشف الجهولات وتنوير الاذهـان. أنَّ ذمَّ الرجل السفيه أهل الفضل والمروءة دليل على نقصه وكمالهم. لا توتقي الامم الا بتنشيط أهل العلم والمعرفة ان مقاساة العلماء الاهوال وتجشمهم المخاطر هما اللذان رقشيا المدنية . لا يرقى المرء الا"بتهذيبه نفسه وإصلاحه الفاسد من عاداته واخلاقه .

تمرين ۱۷۸ : اعرب ما يأتي :

كتماً السرّ . ليس إكرام المرء والديه ومعلميه الا ايفاءً لدينٍ محتم عليه . سروت من حفظك العهد .

وبعد عطائك المئة الر"تاء_ا عسيراً من الآمال الأ ميسراً

أكفراً بعيد رَدّ الموت عني اذا صح عون الحالق المرء لم يجد

مفعوله نحو « زید ُ ضارب ُ عمر ٍو » . واما الی الفاعل فلا تجوز إضافته کما بجوز في المصدر .

749

اذا ُجرَّ مفعول اسم الفاعل بإضافته اليه جاز في تابعه الجرَّ مراعاة للفظه والنصب مراعاةً لمحله فيقال « هذا ُمعين البائس ِ والضعيف ، او الضعيف َ » .

* إيضاح: اذاكان الفعل يتعدى الى اكثر من مفعول به واحد 'جر'' الاول باضافة اسم الفاعل اليه ونـُصب ما بعده نحو « زيد' معطي عمر و درهماً » .

• ﴿ ﴾ ﴾ ان اسم الفاعل بجوز تقديم معموله عليه نحو «هذا الرجلخيراً فاعل"؛ الا اذاكان مقارنا" بأل او مجروراً بالاضافة او الحرف فيمتنع فيه ذلك .

* إيضاح: يعمل من صبغ المبالغة ما ُحوّ ل عن صيغة فاعل الى فعَّال او مفعال أو فـَعُول او فـَعيل او فـَعيل . غير انإعمال الأول اكثر من إعمال الاثنين اللذين بعده، وإعمالها اكثر من إعمال الاخيرين .

ان اسم المفعول يعمل عمل الفعل الججهول اذا استوفى الشروط المذكورة لاسم الفاعل فيرفع نائب الفاعل نحو: «زيد مضروب مضروب في المدامه) و يضاف الى معموله نحو: «زيد محكرم م الجار».

پيضاح: اذا 'حو"ل اسم المفعول عن اوزانه الاصلية فلا يجوز إعماله ولذلك
 لا يقال و مروت برجل جريح ابوه ' ه .

اسئلة: ١٣٩٦ ماذا يجوز في تابع معمول اسم الفاعل؟ ٦٤٠ هل يجوز تقديم معمول اسم الفاعل عليه؟ ١٦٤١ هل تعمل صيغ المبالغة وبأي الشروط! ٦٤٢ هل يعمل اسم المفعول وبأي الشروط!

١٥ المثنى والجمع من اسمي الفاعل والمفعول وصيغ المبالغة يعملان كالمفرد فيقال «جاء الضاربان زيداً ، والحو "ضوت غار الممارك ، والمُعطرون الدراهم».

تعرين ١٧٩ : هُل اسما الفاعل والمفمول وصبخ المبالغة في الجمل الاثية عاملة ، واذا كان ذلك فها الذي اجاز عملها :

المرء حاصه ما يزرع . كل نفس ذائقة الموت . رجل الحيم مـذــــــورة انحاله بالثناء في كل مكان . ما ناجح في عمله من لا يجافظ على وقته . الكذب فضّاح صاحبه . لا تعاشر الا " المعروفة اعماله بالصلاح .

تمرين ١٨٠ : اعرب الجمل الاتية ?

الصادق محتوم مم كلامُه . الكلام كشَّاف مُفايا الناوب . ما حائز ُ تَفَــة الناس غير اهل الفضل . هل عارف عوافب الامور غير الله .

وكم من عائب قولاً صحيحاً وآفته من الفهم السقيم فيا لرزام رشيَّعوا بيَ مقدماً على الحرب فو اضاً البها الكتائبا

الفصل الرابع

في عمل الصفة المشبهة

إلى تعمل الصفة المشبهة عمل اسم الفاعل المتعدي الى واحد . على انه لا يعتبر في عملها الزمان لانها على معنى الشبوت ، ولا تعمل الا في السببي وهو ما انصل بضمير موصوفها لفظاً «كالحسن وجهه » اي الوجه منه .

* ايضاح : لا تعمل الصفة المشبهة في الاجنبي كما يعمل اسم الفاعل في نحو :

«زيد "ضارب عمراً» ، ولا يجوز تقديم معمولها عليها كما يجوز في اسم الفاعل .

اسئلة ل ٣٤٣ هل يعمل المثنى والجمع من اسمي الفاعل والمفعول وصيغ المالغة? ٤٤٤ هل تعمل الصفة المشبهة?

تمرين ١٨١ : حول معمول الصفة المشبهة الى الحالات التي تراها جائزة :

لبنان بلاد طيبة الهواء عذبة الماء جميلة المناظر . العربية المهة وقيقة الالفاظ بليغة التراكيب بديعة الاساليب . الصادق اللسان محترم ابنا حـلً وسار ، وأما الكاذب الشفتين فمكروه عند أقرب الناس اليه .

تمرين ١٨٢ : اعرب الامثلة الاتية :

على المرء ان يكون واسماً صدر ُه ُ فلا مجنق لأقل سبب . لا يمتنع الوالي وإن كان بليغ الرأي والنظر من ان بنزل عنده كثير من الان رار عنزله الاخبار . اللين الاخلاق بحيه الجميع .

أَبِنَاءُ مُعِنَّةً حول قبر أبيهم ِ قبر ابن مارية الكريم المنضل ِ بيض الوجوه كريمة " أحسابهم ﴿ شُمُّ الانوف من الطراز الأوَّ لَ

> الفصل الخامس في عمل افعل التفضيل

ان أفمل التفضيل يوفع فاعلًا. واكثر ما يوفع الضهير المستتر نحو: «العمل افضل من القعود» ففي افضل ضهير مستتر تقديره هو ، ولا يوفع الاسم الظاهر الا اذا صلح وقوع فعل عمناه موقعه نحو: «ما رأيت تلميذاً أشهى الى قلمه العلم أمنه الى قلب نجيب» أو «ما رأيت تلميذاً اشهى الى قلبه العلم من نجيب» فانه يصح ان يقال مكانه: ما رأيت رجلًا يشتهي قلب العلم اكثر ما يشتهيه قلب نجيب» او «اكثر من نجيب».

* ايضاح : الضابط في هذه المُسئلة ان يكون افعل التفضيل صفة لـ سم عمس او خبراً عنه و افعا بعد نفي او شبهه ، و ان يكون مر فوعه اجتبيا ، فضار على اسئلة : ١٤٦٨ هل يعمل افعل التفضيل ?

٧٤٥ بجوز في معمول الصفة المشبهة اربعة اوجه :

اولاً ان يرفع على الفاعلية نحو : ﴿ وَيِدْ مُ حَسَنُ خَلَقُهُ ۗ ﴾ أو حسنُ اللهِ على الفاعلية نحو : ﴿ وَيِدْ حَسنُ خَلَقُهُ ۗ ﴾ أو الحسنُ خُلقُهُ ﴾ أو الحسنُ خُلقُهُ ﴾ أو الحسنُ الحاسنُ اللهِ على الفاعلية على المناسقة ال

ثانياً ان 'بنصب على التشبيه بالمفعول به ، إن كان معرفة ً ، نحو :

«زيد حسن ' 'خانه ُ ، او حَسن ' الخُـالـُق َ ، او الحــَسن '
الحُــُـلـُــق َ ، او الحــَسـَن ' 'خالـق الأب ، .

ثالثاً ان يُنصب على النمييز إن كان نكرة َ نحو : « زيـــد ُ حسنُ ُ نظرة َ نحو : « زيـــد ُ حسنُ

رابعاً أَن 'يجرَّ بالاضافة نحو : « زيد ُ حسنُ الخَـُلـُـتَي َ ، او الحسن الحَلـُـتَي َ ، او الحسن الحَلـُـق الاب ، و الحسن ُ خَلَـتَى الاب ، و الحسن ُ خَلَـتَى الاب ، و يستحسن في ماكان فاعلاً لها في المعنى ان ُيجرُ بالاضافة نحو: « هذا كريمُ النفس ، ونقيَّ السيرة » .

7 \$ 7 بها معنى الثبوت دون الحدوث فيقال « زيد ُ الصادق الوعد والمحمود السيرة » بالأوجه الأربعة المار ذكرها .

بجري مجرى الصفة المشبهة ايضاً ما أو ل بالوصف من الجوامد
 کالمنسوب نحو: «جاء رجل سوري ابوه و مصرية أمه وغيره
 ما محتمل النأويل نحو « وردنا منهلا عسلا ماؤ» » اي حلواً .

اسئلة: ه ٢٤ كم وجهاً بجوز في معمول الصفة المشبهة? ٦٤٦ ما هو حكم اسم الفاعل واسم المغمول اذا أريد بها معنى الثبوت ? ٧٤٧ ماذا بجري أيضاً مجرى الصفة المشبهة.?

نفسه باعتبار آخر كما رأيت في المثالين المتقدمين .

واذا لم يصح ان يقع موقع افعل التفضيل فعل بمعناه فلا يعمل . واما نحو «مررت برجل اكرم منه ابوه» فالافضل ان يرفع «اكرم» على انه خبر مقدم و «أبوه» مبتدأ مؤخر وتكون جملة المبتدإ والحبر صفة لرجل.

م کو کا ینصب افعل التفضیل المفعول به لفظاً ولکنه یتعدّی الیه بالحرف فینصبه محلاً نحو : «هو اقری الصیف» .

* ايضاح: أمَّا باقي المنصوبات فينصب منها الظرف والحال والتمييز باتفاق النحاة نحو: «زيد افضل منك عند الامير، وأفصح منك واعظاً ، وأطول منك باعاً ، وينصب باقي المفاعيل في الصحيح نحو «زيد اعلم منك علم اليقين ، وأشير منك وأشير منك والطربق ،

اذا اقترن افعل التفضيل «بن» لزمه الافراد والتذكير نجو: زيد افضل من عمرو، وهند افضل من سعاد، والرجلان افضل من المرأتين» الخ.
ولا تدخل عليه وأل» في هذه الحالة ولا يضاف فلا يقال: «زيد الاحسن من عمرو». ويستذكر الفصل بين افعل التفضيل ومن وبجرورها لأنها قد صارا تتمة "له.

ايضاح: اذا كانت « من » غير التفضيلية جاز الجمع بينها وبين «أل »
 كقول الشاعر:

فهم ُ الاقربون من كل خير وهم الابعدون من كل ذم ً ويجوز الفصل بين افعل التفضيل ومن مجرورها بمعمول افعل نحو: «النبي ُ

اسئلة: ٢٤٩ هل ينصب اقبل التفضيل مفعولا به? ٥٠٠ ما هو حكم افعل التفضيل اذا اقترن «بعن» ?

أولى بالمؤمنين من انفسهم، و اما الفصل بينهما بغير ذلك فما ورد منه فهو نادر لا نقاس علمه .

تمرين ١٨٣ : اذكر ما لافعل التفضيل من العمل رفعاً ونصباً في ما يلي:

الصدق ارفع الفضائل شاناً وأشد ها تأثيراً . لا يكن غير ُك احب اليه صنع المعروف منه اليك . العرب احمى الناس المجار وأقراهم للضيف. الذهب أَثَن من الفضة ، الشيوخ أدرى بمواقب الامور من الشبان . لا اعرف قوماً احب اليهم المعل منه ُ الى شعرب الفرب .

ةرين ١٨٤: اعرب الامثلة الاتية :

لا غنى افضل' من القناعة و لا فقر اشد من الجهل . ما رأيت رجلًا احبً اليه العفاف منه الى يوسف . أنا أبصر عواقع الخطإ منك .

ما رأيت أمراً احب" اليه _ البذل منه اليك يا ابن سنات

الفصل السادس

في افعال المدح والذم

مي «نعم وحبَّذا» لانشاء المدح، و«بئس وساء» لانشاء الذمّ. وهي افعال جامدة بلفظ الماضي، ولا بُدّ لهما من مخصوص بالمدح او الذم يذكر مؤخراً عنها ويعدُّ مبتدأ وهي وفاعلها خبراً عنه نحو: «نعم التلميذُ بوسف، وبئس الشراب الخرُه».

* ايضاح: ان «بوسف» في المثال الاول هو المخصوص بالمدح وهو مبتدأ مؤخر وجملة «نعم التلميذ» خبر مقدم، وهكذا الحمر في المثال الثاني مخصوص بالذم مبتدأ وجملة «بئس الشراب» خبره .

والجل المؤلفة من هذه الأفعال وفاعلها انشائية لا خبرية .

اسئله : ١ ه ٦ ما هي افعال المدح والذم ?

يكون فاعل «نمم وبئس وسا» اسماً ظاهراً ممر "فا بال الم مقترن الجنسية نحو: «نمم الرجل زيد"» ، او مضافاً الى اسم مقترن بها نحو: « بئس رجل السو، زيد"» او مضافاً الى مضاف الى المترن بها نحو: «نعم حكيم شعرا، الجاهلية زهير"» . وذلك بشرط مطابقة هذا الاسم للمخصوص بالمدح او الذم في النذكير والتأنيث والافراد والتثنية والجمع ، فيقال « نعم الرجل زيد"، ونعم الرجلان اخواك، ونعم الرجال المؤمنون،

ونهم المرأة هند الله الخ . وقد يكون الاسم الموصول فاعلا لهذه الافعال وذلك اذا قصد به الجنس لا العهد نحو : «نعم الذي يخدم وطنه زيد "، وبئس من يفعل الشر" عمر "و» .

* ايضاح: ان وألى الداخلة على فاعل ونعم وبئس وساءً ، هي التي تفيد الاستغراق اي شمول الجنس حقيقة فيقع المدح او الذمُ على الجنس برمته . فيكون المخصوص قد مُدح او ذمَّ مرتبن : مرة على سبيل الاجمال لانه واحد من افراد ذلك الجنس، ومرة على سبيل النفصيل لانه قد مُخصَّ بالذكر ولذلك يسمى المخصوص .

قد يكون فاعل « نعم وبئس وساءً » ايضاً ضميراً مستتراً مفسراً بنكرة منصوبة على التمييز . وهي إما اسم جنس نحو «نعم رجاًلا زيد"» و «ما» النكرة التي هي بمعنى شي. نحو : «بئس ما الحجر"» .

* ايضاح: اذاكان فاعلها ضميراً وجب ان يكون مفرداً مستتراً وان تكون النكرة المميزة له مؤخرة عنه ومطابقة المخصوص بالمسدح او الذم في الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث.

اسنلة : ٢٥٢ ما هو حكم فاعل «نعم وبئس وساء» ? ٣٥٣ هل يأني فاعل «نعم وبئس وساء» خبيراً ?

و « ما » الواقعة بعد نعم يجوز ان تدغم في ميمها ميم نعم فتُكسر عينهــا لالتقاء الساكنين نحو « نعمًا التقوى » .

200

كري « نعم وبئس وسا، » مع فاعلها مجرى الفعل مع فاعله الطاهر . واذا كان الفاعل مؤنثاً جاز إلحاق تا، التأنيت بها وعدمه فيقال « نعم الرجل زيد" ، ونعم أو نعمت المرأة هند" ، ويجوز تأخيرها مع فاعلها عن المخصوص فيقال « زيد" نعم الرجل واخواك نعم الرجلان » .

ان « حبدًا » بجب تقديمها على المخصوص دائماً . وهي مركبة من « حبّ » فعل ماض واسم الاشارة «ذا» فاعلاً لها. وهي تازم لفظاً واحداً مع الجميع فيقال « حبدًا زيد " وحبدًا هند" وحبدًا الصادةون وحبدًا الفادة ون وحبدًا الفادة » وبجوز أن يقع بعدها تمييز رافع ما في اسم الاشارة من الابهام نحو : «حبدًا تلميدًا تجيب "» . و «حبدًا نجيب "تلميدًا من الابهام خو : «حبدًا تلميدًا تجيب "» . و «حبدًا نجيب "تلميدًا»

* إيضاح: اي ان التمييز يجوز ان يكون قبل المخصوص او بعده كما مثلنا .
وقد يجعل الممدوح فاعلا « لحبّ ، بدلاً من اسم الاشارة نحو: «حبّ زيد مراكر» وقد نجر بباء زائدة نحو: «حبّ به رجلا» وحينئذ يجوز فيه فتح الحاء وضمتها لان «حبّ ، اصلها « حبب » بضم الباء فتنقل حركة الباء الى الحاء ، وقد راوي بالوجهين قول الشاعر :

فقلت اقتلوها عنكم عنكم بمزاجها و ُحب بها مقتولة عين تُـُفتَـَلُ وقد تدخل لا على حبذا فتكون كبئس في افادة الذم كقوله: الاحباد عاذري في الهوى ولا حبّدا الجاهل العاذل

اسئلة: ٤٥٢ كيف نجري «نعم وبئس وساء» مع فاعلها ? ه ه ٦ ما هو حكم «حبذا» ?

ويجوز ان تدخل النواسخ على المخصوص (الا مع حبَّذا) سواه تقدم نحو : «كان زيد نعم الرجل » او تأخر نحو : « نعم الرجل ظننت زيداً » .

وقد 'مجذف المخصوص اذا تقدم في الكلام ما يدلُّ عليه نحو : « زارنا امير' عظيم ونعم الزائر » اي ونعم الزائر الامير .

* إيضاس: أن وجوب كون المخصوص معرفة أو نكرة مفيدة وجواز دخول النواسخ عليه بما يثبت أنه مبتدأ والجملة قبله خبره كما ذكرنا في أعرابه، وهذا رأي سيبويه وعليه أكثر المحققين. على أن من النحاة من يعتبره خبراً لمبتدأ محذوف وجوباً فيكون التقدير في قولك « نعم الرجل زيد »: « نعم الرجل هو زيد » (عدد ٣٧٤) .

وقد ألحق بهذا الباب في إنشاء المدح والذم كل فعل ثلاثي بحرَّد على وزن «فعمُل» المضموم العين لائه يدل على الحصال او الغرائز التي تستحق المدح او الذم تحو: «كرُمَ الفتي نجيب ، وخبئت غلام القوم زيد». فان لم يكن الفعل في الاصل على وزن «فعمُل» 'حوّل اليه فيقال من «عَرَف وفَهَم» : «عَرُف الرجل خالد"، وفهُمَ الفتي سليم " غير انه يضمَّن معنى التعجب ولذلك جاز تجريد فاعله من «ألى نحو: «كبئرت كله "تحريد من افواههم».

تمرين ١٨٥ : اذا كان الفاعل مضمراً فاجعله اساً ظاهراً ، واذا كان اساً ظاهراً فاضره وفسره بنكرة منصوبة على التعييز او « بما » النكرة :

نعم الرفيق الكمال . بئس الكسب مـــا كان عن طريق الغش . بئست تجارة " النميمة . ساءت الحلة الخيـــانة . نعم الشاءر زهير بن ابي سلمى . نعم

اسئلة : ٢٥٦ ما هو حكم الخصوص بالدخ والذم ?

تمرين ١٨٦ : اعرب ما يأتي :

حبَّذا الفضيلة حلية . اكرمت اخاك إكراماً نِعِمّاً . نعم الفارس عنترة . لا حبَّذا الكذوب الغادر .

يمِينًا لنَعْيِم السيِّدان وُجِدتمًا على كل حال من سحيل و مبرم

الفصل السابع في فعلي التعجب

٦٥٧ التعجب له صيغتان : ما أفعله ، وأفعيل به ، نحو : «ما اجمل الربيع ، وأكرم بالصادق.

* أيضاح: أن الصيفة الأولى«أفعل» هي فعل ماض و دما، التي قبله نكرة تامة بمعنى شيء وهي مبتدأ والفعل مع فاعله المستتر فيه وجوباً على خلاف الاصل خبرها، والتقدير في قولك «ما أَجمل الربيع» شيء مجعل الربيع جميلًا.

اما الثانية «أفصل به» فهي على صيغة الامر وليست بفعل امر ويليها المتعجّب منه بحروراً بالباء الزائدة لفظاً مرفوعة بالفاعلية محلاً . ومدلول كاتا الصيغتين واحد في إنشاه التعجب .

ان فعلي التعجب كاسم التفضيل لا يصاغان الا من فعل ثلاثي مثبت متصرف معلوم تام قابل للمفاضلة لا تأتي الصفة المشبهة منه على وزن «أفعل» ، واذا أريد التعجب بما لم يستوف

اسئلة : ٢٥٧ كم صيغة للتعجب ? ٢٥٨ من اي شيء يصاغ فعلا التعجب ?

الشروط يؤتى بمصدره منصوباً بعد « ما أَشدً او ما اكثر » ونحوهما ، او بجروراً بالباء الزائدة بعد « أَشد دُ أَو اكثر » ونحوهما نحو: «ما أَشدً اجتهاد زيدٍ » وأعظم بتقليُّب عروٍ ». لا تبنى هانان الصيفتان من غير الفعل الا " شذوذاً كقولهم « ما

* إيضاح: لا تبنى هانان الصيغتان من غير الفعل الا " شدوذا كتولهم و ما أرجله و فقد بنوه من الرجولية و لا فعل لها، و لا من غير الثلاقي المجرد، وشد قولهم وما أعطاه للدراهم و ما او لاه للمعروف بنوهما من أعطى و أولى، و قولهم وما اتقاه وما أملا القربة و ما أخصر كلامه وما أشهره و بنوها من اتد ي و امتلا و اختصر و استهر، و في اختصر شدود آخر و هو البناء المجهول. و لا تبنى هانان الصيغنان من فعل منفي لئلا يلتبس المنفي "بالمثبت، و لا من فعل جامد لانه لا بخرج عن صيغته، و لا من فعل مجهول خشية التباس الفاعلية بالمفعولية كما اذا قلت وما أضرب زيداً و تعجباً من مضروبيته فانه يلتبس بكونه من الضاربية، فان كان الفعل لم يرد الا مجهول نحو: و عني بالامر » جاز التعجب به على الأصح فتقول وما أعناه بأمري». و لا يجوز بناؤهما من الافعال الناقصة لانه لا يمكن تطرقها الى نصب المفعول به ، و لا يجوز بناؤهما من الافعال الناقصة لانه لا ير يقبه لواحد على آخر حتى يتعجب منه، و لا بما ثاني الصفة المشبهة منه على وزن فيه لواحد على آخر حتى يتعجب منه، و لا بما ثاني الصفة المشبهة منه على وزن فيه لواحد على آخر حتى يتعجب منه، و لا بما ثاني الصفة المشبهة منه على وزن العمل، وشد قولهم و ما أهوجه و ما أحقه و ما أرعنه » .

709 حكم المنمجيَّب منه' ان يكون معرفة نحو: «ما أحسن الصدق» او نكرة تختصيَّة نحو: «أكرم برجل يجاهد في خدمة بلاده».

* إيضاح: فإن كان نكرة مبهمة لم يصح التعجب منه فلا يقال « ما أحسن رجلاً » لعدم الفائدة .

ويجوز حذف المتمعيَّب منه اذا كان الكلام واضعاً بدونه نحو: ﴿أَسَمَعُ مِمْ وأَبَصِرُ ﴾ اي ﴿ أَبْصِرِ بِهِم ﴾ .

اسئلة : ٩ ه ٦ ما هو حكم المتعجب منه ?

٧ بين الديم معمول فعلي التعجب عليها. ولا يفصل بين فعل التعجب و المتعجب منه الا بالظرف او الجرور بالحرف، بشرط ان يتعلق بفعل التعجب، او النداه، نحو: « ما أجمل ليلة التم "البدر" » و «ما أحسن بالرجل ان يصد"ق » و «أعزز " علي " أبا البقظان ان اراك صريعاً مجداً لا ».

* إيضاح: فان كان الظرف او المجرور غير متعلقينَ بفعل التعجب بل مفعوله لم يجز الفصل بينهما فلا يقال «ما أحسن بمعروف آمر آ» ولا «ما أحسن عندك إقامة». ١ ٦٦٠ تزاد «كان» كثيراً بين «ماً» وفعل التعجب نحو: «ما كان

وراد ((((الله عند) عند (ما) و فعل المعجب محو أعدل 'عَمَر َ) .

ويكثر وقوع «كان» غير زائدة ولا ناقصة بعد فعل التمييب نحو : « ما احسن ما كان البدر ليلة أمس » في إلماضي و «ما أحسن ما يكون البدر ليلة الغد » في الاستقبال .

* فوائد : لما كان كل ما يرد للتعجب يرد للتفضيل أجازوا تصفير ﴿ أَفعل ﴾ التعجب حمَلًا على افعل التفضيل كقول الشاعر :

يا ما أُميلِحَ 'غزلاناً شدنَ لنا مِن هؤليائِكنَ الضالِ والسمرُ

قيل ولم يُسمع ذلك عنالعرب الا" فيأحسن وأملح و اكن النحاة قاسوه عليه . واما أفعل التي بصيغة الامر فلا تصغير فيها .

وقد استخدموا المتعجب ايضاً كل فعل ثلاثي مجرَّد على وزن وفعاُلَ ، مضوم العين بالاصالة «كحسنُنَ ، او بالتحويل نحو: « عَرَف ، مما الحقوه بافعال المدح والذم كما مرّ (عدد ٢٥٦) وذلك بشرط ان يكون صالحاً لبنا فعل التعجب منه نحو: «كرَ م نجيب ، اي اكرم منه نحو: «كرَ م نبحيب ، اي اكرم بنجيب ، وكذلك عليم زيد وجهل عر ووما أشبه . فما كان على هذا النحو من الافعال يُلحق بالمبابن لقضنه المنيين .

اسئلة: ٦٦٠ هل يجوز تقديم المتعجب منه عل فعل التعجب او الفصل بينها ؟ ٦٦١ ابن ترد غ ع: تعجب زائدة وابن ترد تامة غير زائدة ?

الباب التاسع في الحروف

الفصل الاول في الحرف وانواعه

٦٦٢ الحرف لفظ يدل على معنى " يحصل في غيره مند انضامه اليه نحو : « هل جاء زيد » .

* إيضاح: الحرف نوعان: حرف مبنى وحرف معنى. فحرف المبنى ما تبنى منه الكلمة كالحاء والراء والفاء من كلمة حرف، ولا شأن له هنا. وحرف المعنى هو ما لا يدل على معنى في نفسه بل في غيره عند انضامه اليه نحو: «هل» فهي لا معنى لها في نفسها ولكنها لما انضمت الى جملة « جاء زيد » دليّت على معنى في الفعل وهو الاستفهام عن حصوله.

وقسم الحرف باعتبار متعلقه الى ثلاثة اقسام: محتص بالاسم كحروف الجر"، ومحتص بالفعل كحروف الجزم، ومشترك بين الاسم والفعل كحروف العطف.

٢٦٤ يقسم الحرف باعتبار عمله الى عامل وغير عامل . فالحروف العاملةهي: حروف الجر" ونواصب المضارع والاحرف الجازمة والاحرف المشبهة بالفعل ، ولا النافية للجنس ، ولا ولات وإن المشبهات بليس ، الما الحروف غير العاملة فهي البواقي .

اسئلة: ٢٦٢ ما هو الحرف? ٣٦٣ كم قسمًا الحرف باعتبار متعلقه? ٦٦٤ كم قسمًا الحرف باعتبار عمله?

تمرين ١٨٧ : كيف تتوصل الى التمجب من الافعال الاتية :

انتصر الجيش عــــلى العدو". احدودب ظهر الشيخ . عمي ذلك العالم . انطلق الرسول . فكرّرت في القضة . اصفر وجه الحائن . تدحرج الصخر من قمة الجبل . عرج ذلك الغلام عـــلى اثر سقطته . احمر الورد في الرياض . اهترت الارض بسبب الزلزال . اهتممت بالامر الذي كتبت لي بشأنه . الطبيب معتن براحة هذا المريض . تغيرت الحالة بعد قدوم الامير . اتكات عليك في انجاز المسئلة .

تمرين ١٨٨ : اعرب ما يأتي :

ما أوسع صدر الحكيم عند وقوع الكوارث . أكرم بمروءة اهل النخوة المادرين الى إنقاذ من يهدّدهم الحطر . ما اجمل ما يكون اجتماعنا بالأحباب بعد طول الغياب .

حَجَبَت تَحَيِّتُهَا فَقَلَت لَصَاحِي مَا كَانَ أَكْثُرُهَا لَنَا وَأَقَلَّهَا جَزَى اللهُ عَني والجُزَاءُ بفضله (بيعة خيراً ما أعفَّ واكرما

الفصل الثاني

في حروف الحر" ومعانيها

« من ، تكون لابتدا، الغاية نحر : « خرجت من البلد » ، والتبعيض نحو : « انفقت من الدراهم »، وبيان الجنس نحو : « في ثوب من خز »، والتعليل نحو : «مات من الخوف »، والبدل نحو : « أرضيم بالحياة الدنيا من الآخرة ، اي بدل الآخرة ، والتأكيد و هي الزائدة لفظاً بشرط ان يكون بحر و رها نكرة وان يسبقها نفي او مني او استفهام بهل نحو : « ما جانا من

وقد تتضمَّن و من » معنى «في» نحو : « إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة» اي في يومها، ومعنى الى نحو: « افتربت منه » اي اليه ، ومعنى الباء نحو - «ينظرون من طر°ف ٍ خفي ّ» اي به ٍ.

رجل » ، والفصل نحو : « عرفت الحق من الباطل » .

وعن تكون للمجاوزة نحو: «سافرت عن البلد » ، والبدل نحو: « قم عني بهذا الاس » اي بدلي، والتعليل نحو: « وما كان استغفار ابراهيم لأبيه الا عن موعدة وعده اياها» اي من أجل موعدة ، ويمعنى « بعد » نحو: « عن قريب ازورك » . وقد تضمّن «عن» معنى «على » نحو: « الما يبخل عن نفسه » اي عليها، ومعنى « من » نحو: « هو الذي يقبل النوبة عن عليه، ، اي منهم .

ر على ، تكون للاستملاء حسّاً نحو : (على الفُلك 'تحملون ، او معنى عُبود : (على الفُلك 'تحملون ، او معنى عُبود : (و المصاحبة نحو : (و إن ربك لذو مغفرة الناس على ظلمهم ، اي مع ظلمهم ، والتمليل نحو : (و لتكبّر و الله على ما هدا كم ، اي لهدايته ايا كم ، والظرفية تحو : (د حــل المدينة على حبن غفلة ، ، ايا كم ، والظرفية تحو : (د خــل المدينة على حبن غفلة ، ، والاستدراك نحو : (فلان منكوب على انه لا يبأس من رحمة الله ، ، ، فأئدة : اذا كانت (على ، الاستدراك كانت كمورف الجر الشبيه بالزائد لا متعلق لها . و هذا اوجه ما قمل فيها .

وقد تنضمنَّن (علي) معنى (عن) نحو: (رضيت عليه) اي عنه، ومعنى الباء نحو: « رميت على القوس » اي رميت مستميناً بها.

اسئلة : ه ٦ ٦ ما هي معاني « من » ? ٦٦٦ ما هي معاني « عن » ?

وهي اصل احرفه و بجوز ذكر فعل القسم معها خلافاً لاخواتها نحو : « أقسم بالله » ، والتأكيد، وهي الزائدة لفظاً، نحو : «كفى بالله شهمداً » .

وقد تُضمَّن الباء معنى «من» نحو: «عيناً يشرب بها عباد الله» اي منها، ومعنى «عن » نحو: « فاسأل به خبيراً » اي عنه، ومعنى «على »نحو: «إن تأمنه منه أنقنطار يؤده اليك » اي على قنطار . « إلى » تكون لانتهاء الغاية نحو: « ذهبَت الى الجبل وصمت الى الليل » ، والمصاحبة نحو: «جلست الى الضيف »، وتكون عمنى «عند» وتسمَّى المبيَّنة لانها تبيّن ان مصحوبها فاعل لما قبلها ، وذاك بعد ما يفيد 'حبّاً او بغضاً من افعل تعجب او تفضيل نحو: « ما أبغض الحائن إلى " » و « الدرس احب الى "من الهو » .

وقد تُضمَّن « الى » معنى « في » نحو : « ليجمعنَّـكم الى يوم القيامة » اى فيه .

«حتى» تكون لانتها الغاية . الا ان الغالب ان لا يدخل ما بعدها في حكم ما قبلها نحو : « سرت حتى دمشق » فالمعنى ان سيرك انتهى اليها ولم تدخلها . وقد يدخل ان كان هناك قرينة تدلُّ على ذلك نحو : « بذلت مالي حتى آخر درهم لي في سبل وطنى » .

تكون الكاف للتشبيه وهو الإصل في معانيها نحو: « زيد كالأسد » ، وللتعليل نحو: « واذكروه كما هداكم » اي لهدايته اياكم ، والتوكيد وهي الزائدة في الاعراب نحو: « ليس

كمنله شيء " » اي ليس مثله ، وقد تستعمل في التمثيل عا لا مثيل له كما اذا قيل « إن من الحروف ما لا يقبل الحركة كالالف » ونقال لها كاف الاستقصاء .

وقد تـُضمَّن الكاف معنى « على » نحو: «كن كما انت » اي ثابتاً على ما انت عليه .

اللام تكون الملك نحو: «الدار لزيد» ، وشبه الملك و تسمى لام الاختصاص ولام الاستحقاق نحو : « الحمد لله ، والفوز المجتهدين» والتعليل نحو: «هربت للخوف» ، والعاقبة نحو: «لدوا الموت وابنوا للخراب» ، والتعدية وهي الواقعة بعد افغل تعبيب او تفضيل لتبينان ما بعدها مفعول لما قباها نحو: «ما اجمع زيدا المال»، والتبليغ نحو: «قلت للرجل»، والتقوية نحو: «هو فعال لما يريد» ، والتعبيب نحو: «لله دره رجلا» نحو: «هو فعال لما يريد» ، والتعبيب نحو: «لله دره رجلا» نحو: «كل يجري لأجل مسمى» وهو قليل ، والاستغالة وتستعمل مفتوحة مع المستغاث نحو: «يا لقومي» ، والوقت وتسعمل مفتوحة مع المستغاث نحو: «يا لقومي» ، والوقت وتسمى لام الوقت ولام التاريخ نحو: «يا لقومي» ، والوقت كذا » اى عند غرّة ه.

وقد تُنضمَّن اللام معنى «على» نحو «يخرُّون اللاذقان ُسجَّداً» اي على الاذقان .

الواو والناء تكونان القسم نحو: « والله لأحفظن عبدا؛ » وتالله لأحاصن عدواك » .

اسئلة: ٧٠٠ ما هي مماني «الى» ٢٧١ ما هي مماني «حتى» ٢٧٢ ما هي مماني «الكاف»?

177

777

اسئلة : ٣٧٣ ما هي معاني «اللام» ? ٤٧٤ ما هي معاني «الواو والناء» ?

الفصل الثالث

في احرف العطف ومعانسها

AVF

779

11.

115

« الواو » نكون لمطلق الجمع بين المتعاطفين من غير دلالة على الترتيب بينهما نحو: « حاء الرئيس و المدير ».

« الفاء » تكون المدلالة على وقوع المعطوف بعقيب المعطوف علمه أي على إثره من غير مهلة نحو: هدخل الاستاذ فالتلاملة. ويكثر تستُّب المعطوف يها عن الممطوف علمه اذا كان المعطوف جملة نحو: ﴿ أَهَالَنِّي زَيْدٌ ۖ فَشَكُوتُه ﴾ أو صفة نحو: « زيد صارب عمر و فقاتله أ » .

«ثُمَّ» تَكُونَ للتَرتيبِ مع مهلة نحو: «سافر أخي ثمَّ رجع». «حتى» تكونالتدريج ويشترط في معطوفها ان يكون أسماً ظاهر إً، وان يكون جزءاً من المعطوف عليه نحو : « أكات السمكة حتى رأستها» اوكالجز ، نحو : «أعجبتني الفتاة حتى حديثها» ، وان يكون غاية لما قبله في الزيادة نحو : « بموت الناس حتى الانبياء»، أو في النقصان نحو: «نجح التلاميذ حتى الاحداث.

* فائدة: ان وحتى، تكون حرف جر" ايضاً كما تقدم. وتكون حرف ابتداء ومابعدها جملةمستأنفة نحو: «أجاد الخطيب في كلامه حتى أعجب به الحاضرون». ٦٨٢ «أو» اذا وقعت بعد الطلب فهي إمَّا للتخيير نحو: « اركب الفرساو الناقة» وامَّا للاباحة نحو: «جالسالعلما، او الزهَّاد» وإما للاضرابنجو: ﴿إِذْهِبِ إِلَى المدرسة أو دع ذَلِكُ فَلا تَذْهِبُ

أسئلة : ٧٧٨ ما هو معني «الواو» ? ٣٧٩ ما هو معني «الفاء» ? ٦٨٠ ما هو معني «ڠ٣٠ ۲۸۱ ما هو معنی «حتی» ؟ ۲۸۲ ما هی معانی «او» ?

«مذ ومنذ » تكونان عمني «من» لابتدا، الغاية إن كان الزمان ماضياً نحو : « ما رأيتك مذ او منذ يومين » ، ويمعني « في » للظرفية إن كان الزمان حاضراً نحو : ﴿ مَا رَأَيْتُهُ مَدْ أَوْ مُنْذَ شهرنا» وحينتذ تفيدان استغراق المدة، وبمعنى « من والى » معاً اذا كان مجرورهما نكرة معدوداً نحو : « ما رأيتك مذ ثلاثة أيام ، أي من بدامتها ألى نهايتها .

«ر'بٌ» تكو ن للتقليل والتكثير ، والقرينة هي التي تعيّن أحدهماً. «كي» حرف جر" للتعليل بمعنى اللام نحو: «كم فعلت هذا» VVF اي لم ، و «جئت كي ازورك، اي لزيارتك .

* إيضاح: إنْ (كي، تختص بالدخول على ما الاستفهامية كما في المثال الأول، وان المصدرية وصلتها كما في المثال الثاني .

تمرين ١٨٩ : بين معنى حرف الجر في كل من الجمل الآتية :

المرءُ بآدابه لا بثيابه . لكل دا دواءٌ . ولكم في القصاص حياة . إن أقللت من الكلام أكثرت من الصواب . الزم السكوت فإن فيه سلامةً . إنَّ تقتيرك عيلى نفسك توفير" لخزانة غيرك . اذا افشيت سرّي الى صديقي فاذاعهُ كان اللوم على ً لا عليه لأني انا كنت اولى بصـــــانته منه . يا رُبُّ كاسيةٍ في الدنيا عارية ُ يوم القيامة . الموت احبُّ الينا من العار . حقيق ُ على ً ان لا اقول إلا ً الحق ". للشرق على الغرب دين ُ كبير . عمَّا قليل ليصبحُنَّ نادمين . بريت القلم بالسكين . ما نحن بناركي آلمتنا عن قو لك .

ما الفخر إلا " لأهل العلم انهم " على الهدى لِمَن استهدى ادلا ً ، بكل من الدار نا فلم يشف ما بنا على أن قرب الدار خير من البعد

TVT

[.] اسئلة : م١٧٥ ما هي معاني «مد ومند» ? ٦٧٦ ما هي معاني «رب» ؟ ٦٧٧ ما هي مماني درکي ټ ?

اليوم، اي بل دع ذلك .

واذا وقعت بعدكلام خبري فهي إمَّا للشك نحو «لبثنا يوما او بعض يوم » ، و إما للام ام نحو : « إنَّا أو إيَّاكُم لعلى هدَّى او في ضلال ُمبين »، وإمَّا للتقسيم نحو: «الاسم ظاهر أو مضمر»، وإمَّا للتفصيل بعد الاجمال نحو: «قالوا ساحرُ ۖ أو مجنون » ، وإما للاضراب بمعنى «بل» نحو: «وأرسلناه الى مئة الف او يزيدون، ، وإما للنسوية نحو. واصبروا أو لا تصبروا، .

* ايضاح: الفرق بين النخيير والاباحة أن التخيير لا يجوز فيه الجمـــع بين المتماطفين والاباحة يجوز فيها ذلك كما رأيت في مثاليهها .

«أم» على نوعين: منصلة و منقطعة. فالمنصلة هي التي يعطف بها بعد همزةالاستفهام نحو: «أزيدُ في الدار ام عمرُ و «وبعد همزة. التسوية نحو: «سواءً عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم». ويقال لها المتَّصلة لأن ما قبلها وما بعدها لا يستغنى باحدهما عن الآخر . والمنقطعة هي التي لا تكون مسبوقة باحدى الهمزتين وتفيد الاضراب. قال الفرَّاء: يقولون: «هل لك قَبَلَنَا حقَّ ? أم انت رجل ظالم" » يويدون « بل انت رجل ظالم"» ويقال لها المنقطعة لانها تكون لقطع الكلام الذي قبلها عمًّا بعدها .

* ايضاح: ان همزة التسوية قد تكون مذكورة كما ورد في الامثلة أو مقدرة نحو: « سواء معلى وضب ام لم ترص » .

والجلة المسبوقة بهمزة التسوية تؤوءل بمصدر مرفوع على أنه مبتدأ مؤخر والتأويل في المثالين: «سواء معليهم انذارك وعدمه ُ وسواء ُ عليَّ رضاك وعدمه ُ ». ع الله تكون لسلب الحكم عما قبلها وجعله لما بعدها إن وقعت

بعد كلام موجب خبراً كان او امر أنحو: « قام سليم ٌ بل نجيب ٌ ، ونحو: « ليقم سليم ُ بل نجيب ٌ ، ، وان وقعت بعد النفي او النهي كان معناها إثبات النفي أو النهي لما قبلما وجعل ضده لما بعدها نحو: « ماقام سليم بل نجيب "» و « لا يذهب " سليم " بل نجيب "» وكل هذا أنما يكون أذا كان معطوفها مفرداً. فإن تلاها جملة لم تكن العطف بل كانت حرف ابتداء مفيداً للاضراب نحو: « ما جاء زيد" بل ذهب » .

* فَائْدَةَ: قَدْ تَزَادُ وَلا ﴾ قبل «بل » بعد إثبات أونفي. فالأول كقول الشاعر: وجهك البدر' لا بل الشمس لو لم ﴿ يُقضَ للشَّمْسُ كَسَفَةُ ۗ أَو أُفُولُ ۗ والثاني كقول الآخر:

وما هجر تُـكُ ، لا بل زادني شعفاً ﴿ هجر " و بُعد ُ تُراخٍ لا الى أُجلِ م الكن « أكون للاستدر اك بشرط أن يكون معطوفها مفرداً اي غير جملة ، وان تكون مسبوقة بنفي او نهي ، وأن لا تقترن بالواو . وهي عند استيفائها هذه الشروط مثل «بل» معناها إثبات النفي او النهي لما قملها وجعل ضده لما بعدها نحو : « ما ضربت زيداً لكن عمراً» و « لا تضرب عمراً لكن حالداً» .

فإن وقعت بعدها جملة أو قبلها وأو فهي حرف ابتداء . «لا» تفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عمَّا بعدها ، بشرط ان يكون معطوفها مفرداً أي غير جملة ، وان يكون بعد الكلام المثبت خبراً او امراً نجو : ضربت زرداً لا عمراً» و «اخرب عمراً لا خالداً».

اسئلة : ٦٨٣ ما هو معنى « أم » ؟ ٦٨٤ ما هنو معنى « بل » ?

اسئلة: م ٦٨ ما هو ممني «لكن» ٦٨٦ ما هو معني «لا» ?

الفصل الرابع

في احرف الجواب والنفسير والتنبيه والاستفتاح

احرف الجواب هي: ﴿ نَعْمُ وَ بَلْكَى وَإِي وَأَجَلُ وَجَهِرِ وَلَا وكلاً ﴾. ويؤتى بها للدلالة على جملة الجواب المحذوفة سادَّة مسدُّها

* ايضاح : اي انه اذا قبل اك : «هل قرأت درسك ؟ ، فقلت « نعم » فالمعنى : نَعْمَ قَرَأَتُهُ فَنَعْمُ سَدَّتَ مَسَدٌّ جَمَلَةَ الْجُوابِ الْمُحَذُّوفَةَ وَهِي : قَرَأَتهُ ۚ .

 $\Lambda\Lambda\Gamma$

«نعم» يتبع الجواب بها ما قبله في نفيه وايجابه . فاذا قــال قائل : «هل حضر الاستاذ ?» فقلت « نعم » كان المعنى «حضر» وأذا قال: وألم يحضر الاستاذ؟، فقلت : «نعم» كان المعنى «لم محضر». وحكم «أجَل وجيرٍ» في هذا الشأن حكم : «نعم» ولكن «جيرٍ» نادرة الاستعمال .

* ايضاح: تكون هذه الاحرف تصديقاً المخبر في إخباره كأن يقول قائل: «حان وقت الدرس» ، ولاعلام المستخبر كأن يقال : «هل حضر الاستاذ» ، ولوعد الطالب بما يطلب كأن يقول لك الاستاذ «اجتهد في دروسك» فيقال في الجميع نعم او احدى اخوانها .

«بلي» تختِص بوڤوعها بعد النَّفي فتجعله إثباتاً نحو : « أَلسَت بربكم قالوا بلي، اي انت ربُّنا .

اسللة : ١٨٧ ما هي احرف الجواب ? ٦٨٨ ما هو حكم « نعم» ومـا يجري مجراها ? ۹۸۹ ما هو حکم «بلی» ?

* أيضاح: أن حكم «بلي» في هذا الاستعال عكس حكم «نعم» وأخواتها : ولذلك أذا قيل لرجل « اليس لي علمك دين ۗ ? » فإن قال « بُلِّي » يلزمه الدُّين ، وإن قال«نعم» او احدى اخواتها لا يلزمه ُ لان المعنى «نعم ليس لك عليَّ دبنُ».

ه إي» لا تستعمل الا في القسم المحذوف فعله نحو: «إي والله ٍ».

« كلاً ولا ، تختصان بالنفي مطلقاً كيفها كان ما قبلها . غير أَنَّ «كلاً » يواد بها ايضاً ردع المخاطب وزجرُهُ تنبيهاً على شدة بطلان كلامه ٍ، كقو لك «كلاً » جو اباً لمن قام يزيّن اك السوء اي: لا افعل ذلك فارتدع.

حرفا التفسير هما«أي وأن »وهما موضوعان لتفسير ما قبلها . غير أن ﴿ وَأَي * وَفَسَّر بِهِ اللَّهُ وَاتَ نَحُو : ﴿ وَأَيْتِ اسْدًا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ والجِــُمل كَقُولُ الشَّاعُرُ : «وترمينني بالطرف أي انت 'مذنب». وأماهأن ْه فتختص بتفسير الجللنحو : «كتبت اليهِ أن ْمُحِضِرٍ» .

* ِ فَأَنَّدَهُ: جَعَلَ بَعْضُهُم ﴿إِذَا ﴾ ايضًا من ادوات التَّفْسير في نحو ﴿ تَقُولُ نَهْلَتُ ألماء: أذا شربته ُ ، .

احرف التنبيه هي: «ألا وأما وها ويا » غير أن « ألا وأما » يستفتح بها الكلام . واكثر وقوع «ألا» قبل « إنّ » نحو : «أَلا إِنَّ وعد الله حقَّ » والندا، نحو: «أَلا يا سيدي اسمع كلامي » واكثر وقوعأما قبل القسم نحو: «أما والله لأعاقبن َّالمذنب » فالتنبيه معناهما والاستفتاح محلتهما.

اسئلة : ` . ٦٩٠ ما هو حكم «اي» ? ٢٩١ ما هو حكم «كلا ولا» ? ٢٩٢ ما هما الحرفان المستعملان للنفسير وما حكمها ? ٣٩٣ ما هي احرف التنبيه وما حكم ما يستعمل منها للاستفتاح? الفصل الخامس في احرف النفي والاستفهام

ي حرف احرف النفي هي :

797

احرف النفي هي : « لم ولمنًا ولن وما وإن ولا ولات». «لم ولما» تدخلان على الفعل المضارع فتحو ّلان معناه الى الماضي (عدد ٣٢٨). ولن تختص بنفي المستقبل (عدد ٣٢٢).

و «ما وإن ، تنفيان الماضي نحو : «ما جئت ، وإن جاء الا انا » ، والحال نحو : «ما أذهب ، وإن يذهب الا أنا » ، وتدخلان على الفعل كما رأيت ، وعلى الاسم نحو : «ما زيد شاعر "، وإن احد "خيراً من احد الا بالعافية » .

NPF

ولا الله تنفي الماضي و المستقبل ، وتستعمل احياناً لمجرد النفي فتشمل الازمنة الثلاثة .

و «لات» نختصة بالدخول على «حين» وما اسْبهه من ظروف الزمان نحو : «لات حبن مناص» (عدد ٣٩٧) .

* أيضاح: أن «لات، هي عند التحقيق «لا، والنّاء مزيدة عليها للنّأكيد كما تراد في «ربّ» ونحوها .

و «لا» يجب تكرارها اذا كان ما بعدها جملة اسمية صدرها معرفة نحو:

ولا زيد "زارني ولا عر "و» او نكرة لم تعمل فيها نحو: «لا فيهارجل" و لا امر أة»،

او مفرداً من خبر نحو: «زيد "لا كاتب ولا قارى "» او صفة نحو: « عندي
ضيف " لا مصري" ولا شامي" » او حال نحو: «رجعت لا راضياً ولا غاضباً » او
فعلاً ماضياً نحو: «لا رأيت و لا سمعت ». فإن كان الفعل مضارعاً نحو: «لا افعل
ما تطلبون » او ماضياً في اللفظ نحو: « لا خاب امليك » لم يجب التكرار.

اسئلة : ٦٩٦ ما هي احرف النفي? ٦٩٧ ما هو حكم « لم و لما ولن وما وان» ? ٦٩٨ ما هو حكم «لا ولات» ? «ها» موضوعة لتنبيه المخاطب. وهي تدخل غالبا على اسم الاشارة القريب وعلى المتوسط إن كان مفرداً، ويجوز الفصل بينها بكاف التشبيه نحو «هكذا قضت التقادير» وبالضمير المرفوع نحو: «ها انتم اولاء».

وقد تدخل على ضمير الرفع وإن لم يكن بعده اسم اشارة كقول الشاعر :

فها انا تأثب عن حب ليلى فما لك كاشًا ذ كرت تذوب وعلى الماضي المقرون بقد نحو : «ها قد رجمت » .
و تلزم ايّ في النداء نحو : «يا أنّيها الناس» .

ه يا» تعتبر حرف تنبيه اذا كان ما بعدها لا يصلح ان بكون منادئ نحو : «يا ليت قومي يعلمون» .

تمرين . ١٩٠ : ما هي معاني الجروف الواردة في الجمل الآتية ?

زرت مصايف لبنان حتى أبعدها سواه على اوافقك كلاس الم لم يوافقك. أسيسويه اقدر في علم النحو الم الكسائي. ألا إن الصادقين مكر مون عيما نزلوا. لا تجب الشاتم على شتمه فسكوتك البلغ جواب له . دخل الى النادي شيوخ القوم ثم كهولهم ثم شبانهم. لا أبالي أفاز هذا الرجل بمطلوبه الم لم يفز . قال لي زائري ألم ترتي قبل اليوم قلت بلى . هاأنذا أعيد عليكم شرح هذه المسئلة . ألا إن لسان الحال ابلغ من لسان المقال . أما وأبيك لو كنت كريم المبادى و لحفظت عهدي . ما رأيت صديقك بل أخاه . إي والله لا يستوي العالم والجاهل . قلت له ان اقرع الباب فينفتح لك . مسا انت شاعراً بل متطفل على موائد النظم . قرعت باب هذا الكريم ففمرني بإحسانه شاعراً بل متطفل على موائد النظم . قرعت باب هذا الكريم ففمرني بإحسانه

اسئلة: ١٩٤٤ ما هو حكم «ها» ? ه ١٩٥٩ ما هو حكم «يا» ?

799

حرفا الاستفهام هما «الهمزة وهل» . فالهمزة يستفهم بها عن المفرد في «أزيد عندك الم عرود» ، وعن الجملة نحو : «اقام زيد الم قعد»، ويستفهم بها في الاثبات كما ذ كر، وفي النفي نحو : «ألم يقم زيد» .

و «هل» لا يستفهم بها الا عن الجُلة في الاثبات نحو: « هـل سيمت كلامي» و لا يقال « هل لم تسمـع كلامي» . واغلب دخولها على الاسماء نحو: « هل له أنه أنه قاده "» .

واذًا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال فلا يقال « هل تسافر الآن». ولا تدخل على جملة الشمرط ولكنها تدخل على جملة الجواب نحو : إن زارك زيد فهل تكرمه أ» . ولا تدخل على «إن با بين التوكيد والاستفهام من المنافاة .

الفصل السادس

في احرف الشرط

احرف الشرط هي : «إن ولو ولولاً ولوماً وأما ولمَّا» . $m V \cdot
m \cdot
m v$

رإن» للاستقبال ولو دخلت على الماضي وحكمها الجزم نحو: إن زرتني أو إن تزرني أكرمك» .

اسئلة : ٩٩٩ ما هر حكم حرفي الاستفهام ? ٧٠٠ ما هي احرف الشرط? ٧٠١ ما هو حكم «اك» ?

ونحو : «زيد" ولو ڤلَّ ماله كريم"ه .

مطلق كما في المثال المنقدّم ، فإن دلّ على وجود مقيد بصفة مخصوصة ذكر نحو : «لولا الحيش بدافع عنا لهلكنا» .

وهما تحتاجان الى جواب كما تحتاج اليه «لو» وحكم جوابها كحكم جوابها. ويُربط جواب كل واحدة منهن باللام غالباً كما رأيت ما لم يكن منفيّاً فلا يجوز ان يربط منه بها الا المنفي «عا» قليلًا. او المنفي بغيرها فلا تدخيل عليه الـلام

اسئلة : ٧٠٧ ما هو حكم «لو» ? ٧٠٣ ما هو حكم «لولا ولوما» ?

الفصل السابع

في احرف العرض والتحضيض والتنديم والتوكيد

العرض هو الطلب بلين ورفق . واحرفه هي : « ألا وأما ولو » نحو : « ألا تقيم بيننا فنانس بك ، وأما تعير في سممك فأسرد لك حادثي ، ولو تعفو عن النائب فيجزل لكالشكر » .

التعضيض هو الطلب بشد"ة واحرفه هي: « هلاً وألا ً ولو لا ولوما وألا ، وهي اذا دخلت على المضارع كانت للعض على إنيان العمل نحو : « هلاً تتمتُون فروضكم ، ألا ترجعون عن غيك ، لو لا تلبيُّون نداء الواجب ، ألا تودون ان تفوزوا برغائبكم ، وان دخلت على الماضي كانت لجمل الفاعل يندم على فوات الامر وعلى التهاون به نحو: «هلاً اجتهدتم ، لو لا اغتنامتم الفرصة السانحة » .

✓ • ♦ • التوكيد هي: «إن وأن ولام الابتدا، ونونا التركيد واللام الواقعة في جواب القسم وقد » .

* أيضاح: يؤتى بالتأكيد عند الحاجة اليه ليتقوًى به الحكم. وذلك يكون عند تردُّد المخاطب بين إثبات الحكم ونفيه أو أنكاره له. فإن لم تدعُ الحاجة اليه كان كاللغو في الكلام فلا 'يقال (في لرجل' ولعدم فائدة التأكيد في هذا المقام.

٧٠٩ لام الابتداء تؤكد مضون الجلة الاسمية الموجبة المجرد، عن النواسخ واقعة في صدرها نحو: «لزيد قائم ه ، فإن عرض عرض ...

اسئلة : ٧٠٦ ما هو العرض وما هي أحرنه ? ٧٠٧ ما هو انتحضيض وما هي أحرنه ? ٧٠٨ ما هي أحرف التوكيد? ٧٠٩ ما هو حكم لام الابتداء ? على الاطلاق نحو: «لو لا طلب العلى لم انجشم الخاطر».

• أمّاً» حرف شرط للتفصيل. وهي قائمة مقام اداة الشرط
وفعله والمذكور بعدها جواب الشرط ولذلك تلزمــه فاء
الجواب للربط نحو: «أمّاً زيد" فمنطلق"».

* ايضاح : إن «امًّا» على كل حال في تأويل اداة شرط وفعله فيكو ن التقدير «مهما يكن من شيء او ان سأات عن فلان فهو كذا» .

الماضي ولذلك لا تدخل الا على وجود شي، لوجود غيره في الزمان الماضي ولذلك لا تدخل الا على الافعال الماضية . ويكون جوابها فعلًا ماضياً نحو : «لما زارني اكرمته» او جملة اسمية مقرونة بإذا الفجائية نحو : «فلمًا نجًاهم الى البر اذا هم يشركون». واكثر الحققين يجعلونها ظرفاً للزمن بمعنى «حين» ويضيفونها الى جملة الشرط وهو المشهور فيها .

تمرين ١٩١: ما هي معاني الحروف في الجمل الاتية:

لولا المطامع والأحقاد لما كانت الحروب التي تسفك فيها دما، الالوف. وانقاد الناس الى العقب ل والرشاد لاجتنبوا كثيراً من المشاكل التي تجر عليهم الويلات. ما وهب الله المر، نعمة افضل من العقل. تحكم الحطيب مسهباً فأما الفضلاء فاستصوبوا اقواله وأما الأشرار فاستهزأوا بها مكذّبين. إن المنافقون الا في ضلال مبين. لن يرجع الجاهل عن غيب . لا يفرحن الغاش وان ربح . لا تقاطع الحاك ولو اذنب اليك . هل يعلم الجاهل ما تكون عاقبة تهور و . أدرس اللغة أفيد الم فرس الرياضيات.

صلَّى وصام لامر يكان يطلبه حتى أتاه فلا صلَّى ولا صاما

اسئلة ع . ٧ ما هو حكم «أما» ? ه ٧ ما هو حكم «لما» ?

الفصل الثامن

في إذا الفجائية والسين وسوف

۱۱۲ ه اذا » 'تستعمل الهفاجأة ولا يقع بعدها الا الجلة المحدَّرة بالاسم بجردة نحو: «خرجت فاذا الاسد بالباب» او منسوخة

﴿ إِنَّ نَحُو : ﴿ خُرَجَتَ فَإِذَا إِنَّ زَيْدًا وَاقْفُ ۗ . .

السين وسوف، تختصان بالمضارع وتخلصانه للاستقبال . غير ان هسوف، اطول زماناً من السين فيقال : «سيشبُ الفلام، و «سوف يشيب الفتى» القرب زمان الشباب من الفلام وبعد زمان الشبب من الفتى .

ويجب النصاقيها بالفعل فلا يجوز ان يفصل بينهها فاصل.

* إيضاح: لا يقال «سوف لا افعل هذا الأمر» كما يقول بعض كنّ اب هذا العصر بل «لن افعل هذا الأمر» كما يقول بعض كنّ اب هذا العصر بل «لن الحرف الخصّص لنفي الاستقبال هو «لن». وتسمّى السين حرف تنفيس اي توسيع لانها تنقل المضارع من الزمان الواسع وهو الاستقبال.

تمرين ١٩٢ : ما هي معاني الحروف في الجمل الآتية :

وقد ينبت المرعى على ديمَن المي وتبقى حزازات القلوب كما هيا

دخول إن المكسورة الهمزة على الجلة دخلت اللام على ما تأخر من الحبر او الاسم نحو: «إن ويدا الهاضل"، وإن من البيان لسحراً». ولا تجمع بينها وبين غير «إن من النواسخ. واذا دخلت هذه اللام على المضارع يتخلص معها الى الحال نحو: «إن التلميذ لمكتب" ماى الآن.

 * ايضاح: تؤخر اللام مع «إنَّ لانها مثلها للتأكيد فيُجتنب اجتماع المثلين فيزحلقونها الى الجزء المتأخر واذلك يقال لها اللام المزحلقة .

٧٧ لام القسم هي التي تقع في جو اب القسم نأكيداً له نحو: «والله لأحفظنَّ عبدك ». وقد يكون القسم مقدَّراً نحو: « لئن أخرجوا لا يخرجون معهم ».

* فائدة: ان هذه اللام يقال لها اللام الموطَّنَّة لانسَّها توسَّطَى • الحواب القسم أي تَمَّدهُ .

«قد» تختص بالدخول على الفعل الجبري "المتصرف المثبت وهو يشمل الماضي والمضارع. ولا يجوز ان 'يفصل ببنها وبين الفعل بفاصل غير القسم فيجوز ان يقال «قد والله أحسنت». وهي اذا دخلت على الماضي تفيد تحقيق معناه ولكنها تقرب زمانه من الحال. واذا دخلت على المضارع تفيد تقليل وقوعه نحو: «قد يجود البخيل ». وقد تفيد التحقيق مع المضارع إن دل عليه دليل نحو: «قد يعلم الله ما انتم عليه » او التكثير نحو: «قد نرى تقليب وجهك في السماء».

* تنبيه : راجع الكلام عن « إنَّ وأنَّ » (عدد ٣٩٩) وعن نوني التوكيد (عدد ١٢٩) .

اسْئَلَةَ : ٧١٠ ما هو حكم لام القسم ? ٧١١ ما هو حكم « قله » ?

الفصل التاسع

في الاحرف الصدرية او الموصولات الحرفية

١٤ الاحرف المصدرية أو الموصولات الحرفية هي التي تجمل ما بعدها في تأويل مصدر وهي: وأن وأن وكي وما وما ولو». والمصدر المؤوّ ل بعدها بجري عليه ما يقتضه العامل قبله من الاعراب نحو: وسر في ان تجتهد ، وددت لو فزت في المباراة ، ادرسوا لكي تنجعوا » .

* إيضاح: فالمصدر في المثال الأول مرفوع لانه فاعل اذ النقدير « سرَّ في اجتهادك»، وفي المثال الثاني منصوب لانه مفعول به اذ التقدير «وددت فوزك». وفي الثالث مجرور باللام اذ التقدير « ادرسوا لنجاحكم » .

«أن وكي ولو» توصل بالجلمة الفعلية و «أَنَّ » توصل بالاسمية ، و و « ما » توصل بالاسمية و الفعلية .

* إيضاح: أن ما يوصل بالجملة الفعلية من هذه الاحرف يشترط في جملته أن
 يكون فعلما متصرفاً .

واذا وقع في جملة الصلة اداة نفي أو ّل معنى تلـــك الاداة بالمصدر مع المصدر المؤو ّل بما بعدها مضافاً اول المصدرين الى الثاني فيكون التأويل في قولك وعجبت من أن لم يقم زيد ً ، عجبت من عدم قيامه .

وكل ما أخبر به عن اسم أنَّ يطَّر د نأويله بالمصدر فعلًا كان او غير فعل. فإن كان اسماً جامداً فَـُدَّر الكون مضافاً اليه نحو: «علمت أنَّ هذا حيورُ ، فكون النقدير فيها «علمت كون هذا حجراً ».

اسئلة : ٧١٤ ما هي الاحرف الصدرية ? ه٧١٠ بماذا توصل هذه الاحرف ?

٧١٦ «لو» توصل بالماضي والمضارع واقعة بعد ما يفيد التمني غالباً نحو: «أود لو تزورني». وقد تقع بعد غيره نحو: « ما كان ضراك لو أطعت نصائح والديك».

۷۱۷ «مَا» تَكُونَ مَصَدَرَّيَّة مُجَرِدةً عَنْ مَعَنَى الظَّرْفِية نَحُو: «عَجَبَتُ عَا الطَّلْقَ زِيدُ » اي عجبت من الطلاقه ،وتكون مصدرية ظرفية مُخُو: « سالم الناس ما سالموك » اي سالمهم مدة مسالمة هم لك » .

* أيضاح: أذا كانت «ما» مصدرية ظرفية كما في المثال الآخير يكون المصدر المؤوّل بعدها منصوباً على الظرفية لقيامه مقام المدَّة المحذوفة ، أو يكون في موضع جرّ بإضافة الظرف المحذوف اليه .

تمرين ١٩٣ : بين الاحرف الصدرية في الجمل الاتية ، واذكر ما هو مؤول به ما بعدها من المصادر :

واصلت الاجتهاد اكبي انجح في مستقبل حياني . يعجبني ما يسهب لنسا الاستاذ في شرح المسائل العويصة . ما جهلت أنَّ العجلة عاقبتها النداهـــة . سررت من ان فرصة الاستعداد للمباراة ليست قصيرة . لا أذكر ان النجاح غرة الجدّ والاقدام . و ددت لو طال 'مقام الصديق في ربوعنا . العقل زين لأهله كما الجهل شين المتصف به . أحسنت الى الفقراء لكبي أنال الأجر . لا تنس فضل من يعلمونك و جدّ بونك ما حييت . تعود د ان تحترم خصو ملك و مناظريك و لا تزدري بهم . لا ينكر احد ان الاخلاق الحييلة ترفع قدر صاحبها .

اسئلة : ٧١٦ ما هو حكم «لو» ٧١٧؟ على كم حالة تكون ما» ؟

الفصل العاشر

في احرف الزيادة

 احرف الزيادةهي احرف المعاني التي تزاد للتأكيد وهي: وإن وأن وما و من والباء.

تزاد (إن ، بعد ما النافية نحو : ما إن فعلت ما تكره ، . وتزاد (أن ، قبل (لو ، الواقعة بعد فعل القسم نحو : ﴿ أَقسم أَنْ لُو زَرْتُونَا لأ كرمناكم ، وبعد ﴿ لمَّا ، الحينية نحو : ﴿ وَلَهُمَّا أَنْ جَاءَ البشير القاء على وجهيه ، .

وتزاد «ما» بعد «عن» نحو: «عمّا قليل ليُصيحُنُ نادمين» وبعد «رُبّ» والحروف المشبهة بالافعال فتكفّها عن العمل (عدد ٢٠٠) وبعد «كي » نحو: «يراد الفي كما يضر وينفع» وبعد ادوات الشرط «إن واذا وكيف ومتى وابن وايًان وحيث واي »نحو: «اينا تكونوا يدرككم الموت» وبعد «غير وبعد» نحو: « فعله من غير ما تردي او « بعدما تردي وبعد «ميّ» بمعنى مثل كما مر " في باب الاستثناء (عدد ١٩٤) وهي لازمة لها .

وتزاد دمن، في النفي خاصة لتأكيده وتعميمه نحو: دما جاءنا من احد» والاستفهام كالنفي نحو: دهل من خالق غير الله». وتزاد «الباء» لتأكيد النفي نحو: «اليس الله بأحكم الحاكمين»، ولتأكيد الايجاب نحو: «كفى بالله وكيلا».

* تنبيه : أن بقية الحروف كالنواصب والجوازم والاحرف المشبهة بالفعل واحرف النداء ونحوها قد مرَّ الكلام على كلّ منها في مواضعه فلتراجع .

تمرين ١٩٤: بين ما في الجمل الآتية من احرف الزيادة :

ما ربك بفافل عبًا تعملون. إنما لذَّه الحياة الدنيا المسال والبنون. اللهم استجب دعائي اذا ما صرخت البك. ما جانني من احد إلا وله غرض يبغيه. بحثت عن كتابي فما إن وجدته. تكامّ هذا الخطيب ساعة من غير ما انقطاع. عمًّا قريب تسود وجوه وتبيض وجوه. لممًّا أن أزفت الساعة تحركت القافلة للمسير.

فأقسم أن لو التقينا وانتم لكان لكم يوم من الشر مظلم وإن مد تا الأيدي الى الزادلم اكن باعجلم إذ أجشع القوم أعجل وما إن طِبنُ الجبن ولكن منايانا ودولة آخرينا في ورجعت بخائبة وكاب حكم بن المستب منتهاها

اسئلة : ٧١٨ ما هي احرف الزيادة ? ٧١٩أين يزاد كل من هذه الاحرف ?

خاعة

في الجملة واحكامها

• ٧٢ • الجلمة ما تأليَّف من مسند ومسند اليه نحو : « ظهر الحقُّ ؟ والباطل مخذولُ » .

* إيضاح: يدخل في ذلك الفعل وفاعله كما في المثال الأول، او نائبه نحو :
«قشهر الباطل ، ، والمبتدأ رخبره الجرّدان كما في المثال الثاني ، والمنسوخان
نحو «كان الباطل زهو قأ» وفاعله الذي يغني عن الحبر نحو : « ما قائم وريد" ،
و لا يشترط في الجلة ان نفيد معنى تاماً مكتفياً بنفسه ، كما يشترط في الكلام .
فهي قد تكون تامة الفائدة كما في الأمثلة المارة ، وعند ذلك يجوز ان تسمّى
جملة وان تسمّى كلاماً . وقد تكون غير تامة الفائدة نحو : «ان تدرس فقسمى
كلاماً (عدد ٢٢٧) .

الجلمة قسمان : فعلية وهي ما 'صد"رت بفعل ، واسمية وهي ما 'صد"رت باسم .

* إيضاح: يدخل في الفعلية ما تألفت من الفعل وفاعله او نائبه او الفعل الناقص واسمه وخبره، وفي الاسمية ما تألفت من المبتدإ والحبر او بما اصله مبتدأ وخبر وانما دخل عليه احد الاحرف الناسخة نحو: «لا رجل قامًا، ولات حين مناص، ولعل ً الحبيب قادم » وما اشبه .

والجلة منها كبرى وهي الاسمية التي خبرهــــا جملة نحو . ﴿ العلم ينوُّ ر الاذهان ﴾ ؛ ومنها صفرى وهي الجلة الواقعة خبراً كجملة ﴿ ينوُّ ر الاذهان﴾

في المثال السابق . ومنها كبرى وصفرى معاً وهي ما جمعت الطرفين نحو : « العلم خادموه يعلو مقامهم » فان جملة « خادموه يعلو مقامهم » كبرى باعتبار ان خبرها وقعت خبراً للعلم . ومنها لا كبرى ولا صفرى نحو : « العلم نافع » فانها ليست كبرى لان خبرها مفرد وليست صغرى لان خبرها مفرد وليست صغرى لانما ليست خبراً.

ومن الجُلَة ما هي ذات وجه واحد وهي ماكان صدرها وعجزها فعلين او اسمين نحو: « زيد مقبل » و «حسبته ينفعني»، ومنها ما هي ذات وجهين وهي ماكان صدرها وعجزها محتلفين في الاسمية والفعلية نحو: « الصدق ينفع » و «حسبتك كرياً » .

ادا صحَّ تأويل الجُلة بمفرد كان لها محلٌ من الاعراب كالمفرد الذي نؤوَّل به، كما في قولك «زيد بعمل الحمير» فانك تؤوِّلها بقولك «زيد بعمل الحمير» فانك تؤوِّلها بقورد لم يصحُّ تأويل الجُلة بمفرد لم يكن لها محلٌ من الاعراب نحو: «جاء الذي كتب» فانك لا تستطيع ان تقول: «جاء الذي كاتب".»

٧٢٣ الجمل التي لها محل من الاعراب سبع وهي :

الوافعة خبراً نحو : « العلم يرفع قدر صاحبه ، وكانوا انفسَهُمُ يظلمون » .

ألواقعة حالاً نحو: « وقف الحطيب يتكلم » .

٣ الواقعة مفمولاً به نحو : ﴿ تحققت أَنَّ العلمِ نافع ۗ ٣ .

المضاف اليها نحو : « هذا يوم ُ ينفع الصادقين صدقهم » .

اسئلة : ٧٢٠ ما هي الجملة ٧٢١ كم قسماً الجملة ?

اسئلة ٧٢٧ متى يكون الجملة محل من الاعراب ومتى لا يكون لها? ٧٢٣ كم هي الجمل التي لها محلمن الاعراب وما هي?

- أو اقعة جواباً لشرط جازم مقترنة بالفاء او بادا الفجائية نحو:
 «ومن يُضلِل الله فها له من هاد ، وإن تصبهم سيئة عا قد مت
 أيديهم ادا هم يقنطون » .
 - ۳ النابعة لفر د نحو: « رعي الله رجلًا مخدم بلادَهُ » .
- ٧ التابعة لجلة لها محل من الاعراب نحو: وزيد ٌ يقرأ ويكتب.
 - ٤ ٧٢ الجمل التي لا محلُّ لها من الاعراب سبع وهي :
- الابتدائية ، وهي الواقعة في مفتتح العبارة نحو : « الله نور الساوات والارض » او في اثنائم المنقطعة عما قبلها نحو :
 « تَخليق السهاوات والارض بالحق تعالى عما يشركون » .
- الواقعة صلةً للموصول الاسمي نحو: «جاء الذي دءوته ، او الحرفي (والمراد بالموصول الحرفي الاحرف المصدرية) نحو: « أخشى ان تفوت الفرصة ، .
- المفسّرة لما قبلها سواه اقترنت بجرف التفسير نحو: «كتبت
 اليه أن وافينا ، او لم تقترن نحو: «هالاً الشر تجنّبته ، .
- إلى المعترضة وهي الفاصلة بين المتلازمين كالموصوف والصفة نحو :
 « وإنه لقسم لو تعلمون عظيم" » .
 - الواقعة جواباً للقسم نحو: « وأبيك لأحفظن عهدك ».
- ٣ الواقعة جواباً لشرط جازم لم يقترن بالفاء او اذا نحو: « إن تدرس تنجَع ، او شرط غير جازم كإذا ولو ولو لا نحو: «لو

- احتهدت الهزت ، .
- التابعة لجلة لا محل لها من الاعراب نحو: « اذا اجتهد المرء'
 نجح وسبتق الاقران » .
- تمرين ١٩٥٠: ميز الجملة الفعلية من الاسمية، والتي لا محل لها من الاعراب من التي لها محل، واذكر محل الاخيرة من الاعراب :

صديق كل أمرى عقله وعدوره جهله . العلم والادب كنزان لا ينفدان .
مات خزنه الأموال وهم أحيا، وعاش خزان العلم وهم أموات . الحياه
بالمال أغا بصحبك ما صحبك المال ، واماً الجاه بالأدب فانه لا يفارقك .
اذا قدر الكريم عفر ، واذا عثر بمساءة ستر . كان أجددانا رحمهم الله
اشد تمسكاً منا بالمبادى الفاضلة . اذا لم يكن العالم زاهدا في الدنيا فهو
عقوبة لاهل زمانه . اعتصم ، اصلحك الله ، بالاخدلاق القويمة ، وابتعد عن
الاعمال الذميمة . من صادف حظاً بدون مشقيّة كان في ما ناله كالمغتصب .
من عمل في السر عملاً يستحيي منه في العكان ذليلا ، فإن القناة قد تقال من الحزم أن لا مجتقر الرجل عدورة وإن كان ذليلا ، فإن القناة قد تقال وإن عدمت السينان . افضل الذخائر الخروق يهتم بشأنك اهماً مه بشأنه .

كتاب النحو

٢٢٦ الافعال الناقصة	١٣٥ حقيقة النحو وموضوعه
۲۳۲ کاد واخواتها	١٣٦ التركيب
٢٣٥ الاحرف المشبهة بليس	الاعراب والبناء ومتعلقاتها
برسم الا : الد عالم	١٣٩ الاعراب والبناء
٢٣٧ الاحرف المشبهة بالانعال	١٤٣ تقدير الاعراب ومحله
٢٤٦ لا النافية الجنس	١٤٦ المعرب غير المنصرف
۲۰۱ ظن واخواتها	١٤١ المغرب عابر المنصرف
٥ ٥ ٢ ضمير الشأن	١٥١ الاسماء المبنية
۲۵۷ ضمير الفصل او المهاد	١٥٤ أسماء الشرط والاستفهام
منصوبات الاساء	١٥٦ الكنايات
	١٥٩ اسماء الافعال والاصوات
٢٥٩ المفعول المطاق	177 llace
٢٦٣ المفعول به	
٢٦٧ التحذير	تعريف الاسم وتنكبيره
٢٦٨ الاغراء	١٦٦ النكرة والمعرفة
٢٦٩ الاختصاص	١٦٧ الضمير
٠٧٠ الاشتغال	
٤٧٤ التنازع	٧٧٠ الملم
7٧٦ المفعول فيه	٤٧١ أسم الاشارة
۲۸۱ المفعول له	١٧٧ اسم الموصول
•	١٨٢ المعرفة بأل
۲۸۳ المفعول ممه	أعراب الفعل وبناؤه
٢٨٦ المستثني	١٨٤ بناء الفعل ومواضع اعرابه
١٩١ الحال	۱۸۷ نواصب المضارع
٣٠٥ التمييز	۱۹۳ الجوازم
۱۱۳ المنادي	
٧١٧ الاستفائة	مرفوعات الاسماء ومتعلقاتها
٣١٩ الندية	۲۰۲ الاسم المعرب وانواعه
الجرورات	٠٠٠ الفاعل
۳۲۱ الجر بالحرف ۳۲۱ الجر بالحرف	٢١٠ نائب الفاعل
	٢١٣ المبتدأ والحبر
٢٠٥ الاضافة	•

فهرست

كتاب الصرف

	•	
لتصريف الذي يراد بهالتسهيل في اللفظ	حقيقة الصرف وموضوعه	٣
١٥ الادغام	الحروف الهجائية	
7r 182KL		ابنيةالا
٧٠ الابدال	حقيقة الفعل وابنيته وانواعه	۸
. ٨ قصريف الفعلُ غير الدالم مع	11 . 11	٩
لفنها أر	-	11
٨ احكام الفعل مع نون التوكيد	and the second	14
لاسم واحكامه		17
 ٨ حقيقة الاسم وما يتصرف منه 	will to	۲.
عنكمتلا ءادسكا قينبا ۾ ،	1 11 111	. **
، به المقصور والمدود	. 11.1. =	74
٩١ المذكر والمؤنث	1.11.	77
٠٠٠ التثنية	NU -	4 9
١٠٠ الجمع		47
١٠٠ جمع المذكر السالم		۳ ه
ه ١٠ جم الؤنث السالم	11 . 11	4
١٠٨ جمع التكسير	1111	٤١
١١٢ جموع التكسير المطردة	41. 11 0 11 1 1	٤٣
١١٤ اسم الجمع وشبه الجمع	telall .t	٤٥
ه ۱۱ التصغير	الصفة الشمة	٤٧
٠ ٢٠ النسبة	اسد التفضيا	٤٨
حكام أخر للكلم واجزائها	صغ البالغة	0 +
	اسم المفعول	٥١
۱۲۶ الوقف		0 7
١٢٨ التقاء الساكنين	الفعول .	و اسم ا
١٢٩ ما يتفق لفظأ ويختلف خطأ	اسم المـكان والزمان	0 8
١٣٢ بعض اصطلاحات كتابية	اسم الالة	07

الحروف ٤٣٤ التوابع وانواءيا ٣٧١ الحرف وإنواعه ٣٣٥ النعت ٣٧٢ حروف الجر ومعانبها أ ٣٤١ التوكيد ٣٧٧ احرف العطف ومعانيها المدل ٣٤٤ ٣٨٠ احرف الجواب والتفسير ٣٤٧ عطف البيان والتنبيه والاستفتاح ٣٤٩ عطف النسق ٣٨٣ احرف النفي والاستفهام عمل شبه الفعل والفعل الجامد ٣٨٤ احرف الشرط ٣٥٣ احكام الفعل وعمله ٣٨٧ أحرف العرض والتحضيض ١٥٠ عمل المصدر والتنديم والنو كيد ٣٥٧ عمل اسمي الفاعل والمفمول ٣٨٩ أذا الفجائية والسين وسوف ٣٥٩ عمل الصفة المشبهة ٣٦١ عمل افعل التفضيل المولاصوت الحرفية ٣٦٣ افعال المدح والذم ٣٩٢ احرف الزيادة ٣٦٧ فعلا التعجب ٣٩٤ الجملة واحكامها